

---

**공주시**  
**아동친화도시 4개년 추진계획 및**  
**사전영향진단 연구용역**

---

2022. 11





# 提 出 文

공주시장 귀하

본 보고서를 貴 기관으로부터 의뢰받은  
「아동친화도시 4개년 추진계획수립 및 사전영향진단 용역」의  
최종보고서로 제출합니다.

2022. 11.

忠南地方行政發展研究院(株)  
理 事 長 玄 達 鎬





---

# 목 차

---

<b>제1장 연구의 개요</b> .....	<b>1</b>
1. 연구의 배경 및 목적 .....	3
2. 연구의 범위 .....	3
3. 연구 수행 체계 .....	4
<b>제2장 공주시 아동관련 환경 및 아동친화도시 추진 현황</b> .....	<b>5</b>
1. 아동 관련 인구 현황 .....	7
2. 아동 관련 정책 현황 .....	9
3. 아동 관련 제도적 현황 .....	22
4. 아동 관련 시설 현황 .....	24
5. 아동 관련 안전사고 및 범죄 현황 .....	29
6. 공주시 아동친화도시 조성 추진 현황 .....	30
<b>제3장 아동친화도조사 결과 요약</b> .....	<b>31</b>
1. 조사 개요 .....	33
2. 준거지표 분석 결과 .....	40
3. 영역별 조사 결과 .....	43
4. 영역별 요약 및 제언 .....	50
<b>제4장 시민의견수렴</b> .....	<b>57</b>
1. 시민의견수렴 개요 .....	59
2. 시민의견수렴 준비 .....	61
3. 시민의견수렴 실행 .....	66
4. 시민의견수렴 결과 .....	68
5. 아동의견 분석 및 아동요구 도출 .....	89
6. 아동요구 관련 사업 및 조례 분석 .....	94
7. 아동요구 관련 사업 및 조례 현황 식별 결과 .....	100

---

---

## 목 차

---

<b>제5장 아동요구 및 아동친화적 환경분석</b> .....	<b>103</b>
1. 아동요구 확인조사 .....	105
2. 아동요구 기반 조성목표 도출 .....	116
3. 아동친화적 환경분석 및 중점과제 후보 선정 .....	117
4. 최종 중점과제 .....	128
<b>제6장 4개년 추진계획 및 아동권리 사전영향진단</b> .....	<b>129</b>
1. 비전 및 목표 .....	131
2. 4개년 추진계획 및 아동권리 사전영향진단 .....	135
<b>부 록 - 아동요구 확인조사 설문지</b> .....	<b>3</b>

---

## 표 목 차

〈표 2-1〉 공주시 전반적 연령대별 인구통계 집계표 .....	7
〈표 2-2〉 공주시 아동인구 연령대별 집계표 .....	7
〈표 2-3〉 공주시 소수집단 아동인구 현황 .....	8
〈표 2-4〉 공주시 아동관련 사업 현황 .....	9
〈표 2-5〉 공주시 아동 관련 조례 현황 .....	22
〈표 2-6〉 공주시 아동 관련 공무원 현황 .....	23
〈표 2-7〉 공주시 아동 관련 관서 현황 .....	24
〈표 2-8〉 공주시 아동 관련 이용시설 및 생활시설 현황 .....	25
〈표 2-9〉 공주시 보육·교육기관 현황 .....	26
〈표 2-10〉 공주시 아동 관련 놀이 및 여가시설 현황 .....	27
〈표 2-11〉 공주시 공원 및 자연친화 시설 현황 .....	27
〈표 2-12〉 공주시 보건 및 의료시설 현황 .....	28
〈표 2-13〉 공주시 설립 중인 아동관련시설 현황 .....	28
〈표 2-14〉 공주시 아동 관련 안전사고 및 범죄 현황 .....	29
〈표 2-15〉 공주시 아동친화도시 조성 추진 현황 .....	30
〈표 3-1〉 표본크기 산정을 위한 신뢰수준-표집오차 참고표 .....	33
〈표 3-2〉 최종 표집크기 산정 결과 .....	34
〈표 3-3〉 권역별 아동인구수 .....	34
〈표 3-4〉 권역에 따른 표본할당 .....	34
〈표 3-5〉 아동친화실태조사 조사내용 .....	36
〈표 3-6〉 응답자 특성 : 아동 .....	37
〈표 3-7〉 응답자 특성 : 학부모 .....	38
〈표 3-8〉 응답자 특성 : 아동관계자 .....	39
〈표 3-9〉 집단별 거주지역 만족 .....	40
〈표 3-10〉 집단별 삶의 질 만족 .....	41
〈표 3-11〉 집단별 주관적 행복감 수준 .....	42
〈표 3-12〉 놀이와 여가 영역 종합(아동) .....	43
〈표 3-13〉 놀이와 여가 영역 종합(보호자, 아동관계자) .....	43
〈표 3-14〉 참여와 시민의식 영역 종합(아동) .....	44

---

## 표 목 차

---

〈표 3-15〉 참여와 시민의식 영역 종합(보호자, 아동관계자) .....	44
〈표 3-16〉 보건과 사회서비스 영역 종합(아동) .....	45
〈표 3-17〉 보건과 사회서비스 영역 종합(보호자, 아동관계자) .....	46
〈표 3-18〉 교육환경 영역 종합(아동) .....	47
〈표 3-19〉 교육환경 영역 종합(보호자, 아동관계자) .....	48
〈표 3-20〉 주거환경 영역 종합(아동) .....	49
〈표 3-21〉 주거환경 영역 종합(보호자, 아동관계자) .....	49
〈표 4-1〉 공주시 아동친화도 결과 분석 .....	63
〈표 4-2〉 공주시 시민의견수렴 최종의제 .....	64
〈표 4-3〉 시민의견수렴 토론회 진행 일정 .....	66
〈표 4-4〉 토론 참가자 성별 특성 .....	67
〈표 4-5〉 토론 참가자 참가자격별 특성 .....	67
〈표 4-6〉 아이디어 우선순위 투표결과 .....	68
〈표 4-7〉 조별 대표 슬로건 후보 .....	69
〈표 4-8〉 1조 토론 결과 .....	70
〈표 4-9〉 1조 토론 활동 결과 .....	71
〈표 4-10〉 2조 토론 결과 .....	72
〈표 4-11〉 2조 토론 활동 결과 .....	73
〈표 4-12〉 3조 토론 결과 .....	74
〈표 4-13〉 3조 토론 활동 결과 .....	75
〈표 4-14〉 4조 토론 결과 .....	76
〈표 4-15〉 4조 토론 활동 결과 .....	77
〈표 4-16〉 5조 토론 결과 .....	78
〈표 4-17〉 5조 토론 활동 결과 .....	79
〈표 4-18〉 6조 토론 결과 .....	80
〈표 4-19〉 6조 토론 활동 결과 .....	81
〈표 4-20〉 7조 토론 결과 .....	82
〈표 4-21〉 7조 토론 활동 결과 .....	83
〈표 4-22〉 8조 토론 결과 .....	84

---

## 표 목 차

〈표 4-23〉 8조 토론 활동 결과 .....	85
〈표 4-24〉 9조 토론 결과 .....	86
〈표 4-25〉 9조 토론 활동 결과 .....	87
〈표 4-26〉 아동요구 도출 결과 .....	93
〈표 4-27〉 ‘놀이와 여가’ 영역의 아동요구와 사업 및 조례 연계 결과 .....	95
〈표 4-28〉 ‘참여와 시민의식’ 영역의 아동요구와 사업 및 조례 연계 결과 .....	96
〈표 4-29〉 ‘안전과 보호’ 영역의 아동요구와 사업 및 조례 연계 결과 .....	96
〈표 4-30〉 ‘보건과 사회서비스’ 영역의 아동요구와 사업 및 조례 연계 결과 .....	97
〈표 4-31〉 ‘교육환경’ 영역의 아동요구와 사업 및 조례 연계 결과 .....	98
〈표 4-32〉 ‘주거환경’ 영역의 아동요구와 사업 및 조례 연계 결과 .....	99
〈표 5-1〉 아동요구 확인조사 문항 .....	106
〈표 5-2〉 아동요구 확인조사 응답자 특성 .....	107
〈표 5-3〉 아동요구 확인조사 집단별 차이검증(중요도) .....	109
〈표 5-4〉 아동요구 확인조사 집단별 차이검증(시급도) .....	111
〈표 5-5〉 아동요구 확인조사 집단별 결과표 .....	112
〈표 5-6〉 아동요구별 중요도와 시급도의 표준화 결과 .....	113
〈표 5-7〉 아동요구 우선순위 그룹별 현황 .....	115
〈표 5-8〉 아동요구 기반 조성목표와 세부목표 도출 .....	116
〈표 5-9〉 아동친화도시 인증 10가지 원칙 및 46개 조항 .....	118
〈표 5-10〉 놀이와 여가 영역의 아동친화적 환경분석 및 중점과제 후보 도출 .....	119
〈표 5-11〉 참여와 시민의식 영역의 아동친화적 환경분석 및 중점과제 후보 도출 .....	121
〈표 5-12〉 안전과 보호 영역의 아동친화적 환경분석 및 중점과제 후보 도출 .....	122
〈표 5-13〉 보건과 사회서비스 영역의 아동친화적 환경분석 및 중점과제 후보 도출 .....	123
〈표 5-14〉 교육환경 영역의 아동친화적 환경분석 및 중점과제 후보 도출 .....	125
〈표 5-15〉 주거환경 영역의 아동친화적 환경분석 및 중점과제 후보 도출 .....	127
〈표 5-16〉 공주시 아동친화도시 조성을 위한 최종 중점과제 .....	128
〈표 6-1〉 공주시 아동친화도시 조성을 위한 최종 중점과제 .....	133
〈표 6-2〉 중점과제별 아동친화도 영역과 4대 권리 구분 .....	134
〈표 6-3〉 4개년 추진계획 및 아동권리 사전영향진단 내용 .....	135

## 그림 목 차

[그림 1-1] 공간적 범위 .....	3
[그림 1-2] 연구 수행 체계 .....	4
[그림 2-1] 공주시 아동 관련 행정조직도 .....	23
[그림 3-1] 공주시 권역별 개발구상 .....	34
[그림 3-2] 집단별 거주지역 만족 .....	40
[그림 3-3] 집단별 삶의 질 만족 .....	41
[그림 3-4] 집단별 주관적 행복감 수준 .....	42
[그림 3-5] 영역별 결과 : 놀이와 여가 .....	43
[그림 3-6] 영역별 결과 : 참여와 시민의식 .....	44
[그림 3-7] 영역별 결과 : 보건과 사회서비스 .....	46
[그림 3-8] 영역별 결과 : 교육환경 .....	48
[그림 3-9] 영역별 결과 : 주거환경 .....	49
[그림 3-10] 요약 및 제언 : 놀이와 여가 영역 .....	50
[그림 3-11] 요약 및 제언 : 참여와 시민의식 영역 .....	51
[그림 3-12] 요약 및 제언 : 안전과 보호 영역 .....	52
[그림 3-13] 요약 및 제언 : 보건과 사회서비스 영역 .....	53
[그림 3-14] 요약 및 제언 : 교육환경 영역 .....	54
[그림 3-15] 요약 및 제언 : 주거환경 영역 .....	55
[그림 4-1] 연구 수행 체계 .....	62
[그림 4-2] 공주시 시민참여 온라인 원탁토론회 참가자 모집 공고문 .....	65
[그림 4-3] 시민의견수렴 진행 사진 .....	88
[그림 4-4] '놀이와 여가' 영역의 아동의견 코딩 및 범주화 결과 .....	89
[그림 4-5] '참여와 시민의식' 영역의 아동의견 코딩 및 범주화 결과 .....	90
[그림 4-6] '안전과 보호' 영역의 아동의견 코딩 및 범주화 결과 .....	90
[그림 4-7] '보건과 사회서비스' 영역의 아동의견 코딩 및 범주화 결과 .....	91
[그림 4-8] '교육환경' 영역의 아동의견 코딩 및 범주화 결과 .....	91
[그림 4-9] '주거환경' 영역의 아동의견 코딩 및 범주화 결과 .....	92
[그림 5-1] 아동요구 확인조사 결과 군집 분류 .....	114
[그림 5-2] 아동친화적 환경분석과 중점과제 도출을 위한 틀 .....	117
[그림 6-1] 공주시 비전·중점과제·4개년 추진계획 수립 프로세스 .....	131
[그림 6-2] 공주시 아동친화도시 비전·조성목표·중점과제 .....	132

## 제1장 연구의 개요

1. 연구의 배경 및 목적
2. 연구의 범위 및 방법
3. 연구 수행 체계





### 3) 내용적 범위

- 아동친화도시 인증획득을 위한 지자체 아동관련 사업 중 사전아동영향평가 대상 사업에 대해 유니세프 가이드라인을 준수한 사전영향진단 실시
- 공주시 아동관련 사업검토
- 원탁토론회 개최 및 전략사업 선정
- 아동친화도시 조성을 위한 아동요구 확인조사 실시
- 아동친화도시 조성을 위한 중점사업 중 아동영향평가 대상 사업 협의 및 선정(발주부서 참여)
- 유니세프 가이드라인을 준수한 사전영향진단 실시

## 3. 연구 수행 체계



[그림 1-2] 연구 수행 체계

## 제2장 공주시 아동관련 환경 및 아동친화도시 추진 현황

1.	아동 관련 인구 현황
2.	아동 관련 정책 현황
3.	아동 관련 제도적 현황
4.	아동 관련 시설 현황
5.	아동 관련 안전사고 및 범죄 현황
6.	공주시 아동친화도시 조성 추진 현황



## 제2장 공주시 아동관련 환경 및 아동친화도시 추진 현황

### 1. 아동 관련 인구 현황

#### 1) 공주시 인구 현황

- 공주시 최근 3개년 전체 인구를 살펴보면, 2019년 106,474명에서 2021년 103,145명으로 3.1%가량 인구가 감소하였음
- 0세~59세 인구는 3년간 감소한 반면, 60세~99세 인구는 증가하였음

〈표 2-1〉 공주시 전반적 연령대별 인구통계 집계표

(단위 : 명, %)

연도	합계	연령										
		0~9세	10~19세	20~29세	30~39세	40~49세	50~59세	60~69세	70~79세	80~89세	90~99세	100세 이상
2021	103,145	5,304	7,911	10,904	8,926	12,846	17,853	19,508	11,433	7,288	1,140	32
2020	104,545	5,773	8,159	11,276	9,489	13,316	18,445	18,424	11,478	7,086	1,037	62
2019	106,474	6,198	8,737	12,043	10,114	13,799	18,979	17,491	11,154	6,971	932	56
2019년 대비 증가율	-3.1%	-14.4%	-9.5%	-9.5%	-11.7%	-6.9%	-5.9%	11.5%	2.5%	4.5%	22.3%	-42.9%

자료 : 행정안전부, 주민등록인구통계(www.mois.go.kr), 2020

#### 2) 공주시 아동 인구 현황

- 공주시 만 18세 미만인 아동 인구를 살펴보면, 2021년 기준 공주시 아동인구(11,406명)는 공주시 전체 인구(103,145명)의 약 11.1% 비율임
- 공주시 아동인구는 2019년 12,968명에서 2021년 11,406명으로 10.0%가량 감소하였음

〈표 2-2〉 공주시 아동인구 연령대별 집계표

(단위 : 명, %)

연도	합계	연령																	
		0세	1세	2세	3세	4세	5세	6세	7세	8세	9세	10세	11세	12세	13세	14세	15세	16세	17세
2021	11,406	349	405	423	428	471	526	619	637	695	751	751	754	711	758	797	785	744	802
2020	12,025	432	445	434	475	546	609	629	687	760	756	753	724	757	806	785	754	807	866
2019	12,968	521	455	489	540	603	618	699	747	767	759	730	767	818	790	747	808	882	958
2019년 대비 증가율	-10.0%	-33.0%	-11.0%	-13.5%	-20.7%	-21.9%	-14.9%	-11.4%	-14.7%	-9.4%	-1.1%	2.9%	-1.7%	-13.1%	-4.1%	6.7%	-2.8%	-15.6%	-16.3%

자료 : 행정안전부, 주민등록인구통계(www.mois.go.kr), 2020

### 3) 소수집단 현황

- 2021년 12월 기준 공주시 소수집단 아동은 총 1,760명으로 장애 아동 144명, 생활시설 아동 9명, 학교밖 아동 114명, 가정밖 아동인 위탁가정 아동 31명, 한부모 가정 아동 471명, 조부모 가정 아동 20명, 다문화 가정 아동 971명임
- 소수집단(minority group) 아동은 주요집단(majority group)아동에 반대되는 개념이며, 다양한 유형의 소수집단이 존재할 수 있음. 대표적인 유형은 장애 아동, 생활시설 아동, 학교밖 아동, 가정밖 아동, 소년·소녀 가정 아동, 한부모 가정 아동, 조부모 가정 아동, 다문화 가정 아동, 난민 아동 및 무국적 아동, 이주배경 아동, 기타 주요 집단 아동에 대응하는 소수집단 아동 등임

〈표 2-3〉 공주시 소수집단 아동인구 현황

(단위 : 명)

소수집단 아동유형	아동수	기준일
소수집단 아동 합 계	1,760	-
장애 아동	144	2021.12.
생활시설 아동	9	2021.12.
학교 밖 아동	114	2021.12.
가정 밖 아동	31	2021.12.
소년·소녀 가정 아동	-	2021.12.
한부모 가정 아동	471	2021.12.
조부모 가정 아동	20	2021.12.
다문화 가정 아동	971	2021.12.
난민아동 및 무국적 아동, 이주배경 아동	-	2021.12.
기타 소수집단 아동	-	2021.12.

자료 : 공주시 내부자료

## 2. 아동 관련 정책 현황

### 1) 아동 관련 사업 현황

- 2022년 공주시에서 시행된 만 18세 미만 아동대상의 모든 사업현황을 살펴보면, 아동 관련 사업 개수는 231개이며, 수혜대상 범주에 따라 세 가지 유형으로 나누어 집계한 결과, 유형 1인 직접 아동사업은 142개, 유형 2인 부분아동사업은 31개, 유형 3인 전체대상사업은 58개임
- 유니세프아동친화도시를 정의하는 6개 영역별로 내용영역을 구분하여 집계한 결과, '① 놀이와 여가'사업은 57개, '② 참여와 시민의식'사업은 15개, '③ 안전과 보호'사업은 36개, '④ 보건과 사회서비스'사업은 60개, '⑤ 교육환경'사업은 61개, '⑥ 주거환경'사업은 2개인 것으로 나타남

〈표 2-4〉 공주시 아동관련 사업 현황

번호	부서명	사업명	유형1)	영역2)	예산(천원)			사업 시기	기준일	
					총액	재원				
						시비	도비			국비
1	여성 가족과	출산장려금 지원	1	4	1,000,000	1,000,000			연중	2022.7.
2	여성 가족과	출산축하선물 지원	1	4	20,000	20,000			연중	2022.7.
3	여성 가족과	첫만남이용권 지원	1	4	916,000	231,000	99,000	586,000	연중	2022.7.
4	여성 가족과	아이돌봄지원사업	2	4	933,089	195,949	83,978	653,162	연중	2022.7.
5	여성 가족과	성평등 인형극단 운영	3	2	30,000	30,000			연중	2022.7.
6	여성 가족과	틈새돌봄 지원사업	1	4	10,000	10,000			연중	2022.7.
7	여성 가족과	아동여성안전 지역연대 운영	3	3	13,900	13,900			연중	2022.7.
8	여성 가족과	한부모 아동양육비 등 지원	2	4	1,275,000	127,500	127,500	1,020,000	연중	2022.7.
9	여성 가족과	청소년한부모 아동양육비 지원	1	4	30,000	4,200	1,800	24,000	연중	2022.7.
10	여성 가족과	저소득한부모가정 월동비, 자녀학습보조비	2	4	199,000	149,250	49,750		연중	2022.7.
11	여성 가족과	세대공감 희망나누기사업	3	1	4,000	2,800	1,200		연중	2022.7.

번호	부서명	사업명	유형1)	영역2)	예산(천원)				사업 시기	기준일
					총액	자원				
						시비	도비	국비		
12	여성 가족과	다문화어울림사업	2	1	98,167	68,717	29,450		연중	2022.7.
13	여성 가족과	다문화 엄마학교 운영	2	5	25,000	25,000			연중	2022.7.
14	여성 가족과	공동육아나눔터	2	4	264,538	157,588	24,681	82,269	연중	2022.7.
15	여성 가족과	영유아보육료 지원	1	5	6,993,364	1,223,839	1,223,839	4,545,686	연중	2022.7.
16	여성 가족과	가정양육수당	1	4	1,103,247	193,068	193,068	717,111	연중	2022.7.
17	여성 가족과	영유아 급간식비 지원	1	5	176,070	123,249	52,821		연중	2022.7.
18	여성 가족과	만3~5세아 누리과정 보육료 및 운영비	1	5	3,112,800	3,112,800			연중	2022.7.
19	여성 가족과	영유아 방과후 보육료지원	1	5	2,400	600	600	1,200	연중	2022.7.
20	여성 가족과	보육료(시간차등형 보육지원)	1	5	5,656	1,980	848	2,828	연중	2022.7.
21	여성 가족과	운영비(시간차등형 보육지원)	1	5	15,360	5,379	2,304	7,680	연중	2022.7.
22	여성 가족과	영유아 발달평가 지원	1	5	26,430	18,501	7,929		연중	2022.7.
23	여성 가족과	어린이집 영유아 급간식비 추가 지원	1	5	11,000	11,000			연중	2022.7.
24	여성 가족과	영아수당	1	4	843,377	147,591	147,591	548,195	연중	2022.7.
25	여성 가족과	농어촌 소재법인 어린이집 지원	1	5	7,780	2,723	1,167	3,890	연중	2022.7.
26	여성 가족과	어린이집 교재교구비	1	5	29,935	7,484	7,484	14,967	연중	2022.7.
27	여성 가족과	평가인증 민간어린이집 차액보육료 지원	1	5	441,600	309,120	132,480		연중	2022.7.
28	여성 가족과	공공형어린이집 차량 안전도우미	1	3	34,416	24,091	10,325		연중	2022.7.
29	여성 가족과	어린이집 안전공제회 공제로 지원	1	3	22,000	22,000			연중	2022.7.

번호	부서명	사업명	유형1)	영역2)	예산(천원)			사업 시기	기준일	
					총액	재원				
						시비	도비			국비
30	여성 가족과	어린이집 현장학습비 등 지원	1	5	90,000	90,000			연중	2022.7.
31	여성 가족과	공공형어린이집 교육환경개선비 지원	1	5	72,000	50,400	21,600		연중	2022.7.
32	여성 가족과	어린이날 표창, 홍보물 제작 등	1	1	5,000	5,000			연중	2022.7.
33	여성 가족과	어린이날 행사 지원	1	1	30,000	30,000			2022.5	2022.7.
34	여성 가족과	아동급식비 지원	1	4	2,293,215	1,495,754	710,455	87,006	연중	2022.7.
35	여성 가족과	아동발달지원계좌	1	4	292,990	61,528	26,369	205,093	연중	2022.7.
36	여성 가족과	취약계층아동(드림스타트) 통합서비스 지원	1	4	371,438	107,590	18,408	245,440	연중	2022.7.
37	여성 가족과	아동권리 인식 확산 홍보	3	2	7,000	7,000			연중	2022.7.
38	여성 가족과	아동정책참여 행사 운영	1	2	8,500	8,500			연중	2022.7.
39	여성 가족과	아동권리 행사 운영	3	2	3,000	3,000			연중	2022.7.
40	여성 가족과	아동권리 교육 진행	3	2	3,000	3,000			연중	2022.7.
41	여성 가족과	아동권리옹호관 활동비	3	2	1,500	1,500			연중	2022.7.
42	여성 가족과	가정위탁아동 추가보호비 지원	1	4	15,840	11,088	4,752		연중	2022.7.
43	여성 가족과	입양아동 가족지원	1	4	94,143	19,770	8,473	65,900	연중	2022.7.
44	여성 가족과	입양축하금	1	4	3,000	2,100	900		연중	2022.7.
45	여성 가족과	가정위탁아동 양육보조금	1	4	84,000	84,000			연중	2022.7.
46	여성 가족과	보호종결아동 자립정착금 지원	1	4	25,000	17,500	7,500		연중	2022.7.

번호	부서명	사업명	유형1)	영역2)	예산(천원)				사업 시기	기준일
					총액	자원				
						시비	도비	국비		
47	여성 가족과	보호종료아동 자립수당	1	4	54,000	7,560	3,240	43,200	연중	2022.7.
48	여성 가족과	아동수당	1	4	4,326,914	649,037	649,037	3,028,840	연중	2022.7.
49	여성 가족과	행복키움수당	1	4	1,473,500	736,750	736,750		연중	2022.7.
50	여성 가족과	아동학대 홍보물품 구입 등	1	3	2,000	2,000			연중	2022.7.
51	여성 가족과	학대피해아동쉼터 운영 지원	1	3	423,048	120,914	120,914	181,220	연중	2022.7.
52	여성 가족과	그룹홈(공동생활가정) 운영비 지원	1	3	90,816	36,327	18,163	36,326	연중	2022.7.
53	여성 가족과	아동용품구입비 지원	1	3	1,000	210	90	700	연중	2022.7.
54	여성 가족과	전문아동보호비 지원	1	3	9,000	1,890	810	6,300	연중	2022.7.
55	여성 가족과	지역아동센터 지원(포괄)	1	1	980,505	442,261	192,204	346,040	연중	2022.7.
56	여성 가족과	아동복지시설 정서함양 지원	1	1	22,462	15,723	6,739		연중	2022.7.
57	여성 가족과	다함께돌봄센터 지원	1	1	353,620	137,451	43,479	172,690	연중	2022.7.
58	여성 가족과	충남형 온종일돌봄사업 활성화 지원	1	4	124,630	62,315	62,315		연중	2022.7.
59	여성 가족과	어린이놀이터 조성	1	1	93,000	93,000			연중	2022.7.
60	여성 가족과	종합사회복지관 놀이터 조성	1	1	130,000	130,000			2022.3~7.	2022.7.
61	평생 교육과	원어민 영어보조교사 활용 영어교육	1	5	180,000	180,000			2022.3~12	2022.7.
62	평생 교육과	말문이 터지는 공주영어교육	1	5	16,000	16,000			2022.3~12	2022.7.
63	평생 교육과	학력증진프로그램 및 영재교육프로그램 운영	1	5	48,000	48,000			2022.3~12	2022.7.
64	평생 교육과	문화인력육성지원	1	5	135,600	135,600			2022.3~12	2022.7.

번호	부서명	사업명	유형1)	영역2)	예산(천원)			사업 시기	기준일
					총액	자원			
						시비	도비		
65	평생교육과	다문화가정 우리문화 체험학습 운영	2	5	25,000	25,000		2022.3~12	2022.7.
66	평생교육과	교육복지우선지원사업	1	5	84,000	84,000		2022.3~12	2022.7.
67	평생교육과	방과후학교 활성화 프로그램 운영	1	5	133,000	133,000		2022.3~12	2022.7.
68	평생교육과	특성화학교 육성지원사업	1	5	185,064	185,064		2022.3~12	2022.7.
69	평생교육과	교육여건 개선사업 지원	1	5	996,135	996,135		2022.3~12	2022.7.
70	평생교육과	공주역사 이야기 교육프로그램	1	5	25,000	25,000		2022.3~12	2022.7.
71	평생교육과	공주중 글로벌 미래인재 육성프로그램	1	5	10,000	10,000		2022.3~12	2022.7.
72	평생교육과	경천중 국제교류 프로그램	1	5	7,000	7,000		2022.3~12	2022.7.
73	평생교육과	핵심역량을 갖춘 미래인재육성	1	5	200,000	200,000		2022.3~12	2022.7.
74	평생교육과	자유학기제 운영	1	5	60,000	54,000	6,000	2022.3~12	2022.7.
75	평생교육과	학교체육 활동지원	1	5	17,000	17,000		2022.3~12	2022.7.
76	평생교육과	공주 행복교육지구사업	1	5	180,000	180,000		2022.3~12	2022.7.
77	평생교육과	마을주도형 놀품학교 운영	1	5	98,000	78,000	20,000	2022.4~12	2022.7.
78	평생교육과	입시진학설명회 지원	2	5	5,000	5,000		2022.3~12	2022.7.
79	평생교육과	이음-체험학습 꾸러미 지원사업	1	5	136,000	136,000		2022.3~12	2022.7.
80	평생교육과	고등학생 교육 및 생활복 구입비 지원	1	5	348,500	348,500		2022.3~12	2022.7.
81	평생교육과	창의적 인재양성을 위한 교육프로그램 운영	1	5	52,000	52,000		2022.3~12	2022.7.
82	평생교육과	경천중 학교교실 학생 주민 공동이용 활성화 사업	1	5	13,000	13,000		2022.3~12	2022.7.

번호	부서명	사업명	유형1)	영역2)	예산(천원)			사업 시기	기준일	
					총액	자원				
						시비	도비			국비
83	평생교육과	고교 무상교육사업 지원	1	5	265,845	265,845			2022.3~12	2022.7.
84	평생교육과	농촌중학교 통학차량 운영지원	1	5	350,246	350,246			2022.3~12	2022.7.
85	평생교육과	생활과학교실 운영보조	3	5	20,000	20,000			2022.4~12	2022.7.
86	평생교육과	공주시 한마음 장학재단 출연금	2	5	500,000	500,000			연중	2022.7.
87	평생교육과	창의융합 캠프 운영	1	5	15,000	15,000			2022.6~12	2022.7.
88	평생교육과	대학생 학습지원단 운영	1	5	200,000	200,000			연중	2022.7.
89	평생교육과	평생학습 특성화 프로그램 운영	2	5	30,000	30,000			연중	2022.7.
90	평생교육과	지역사회 주말행복배움터 운영지원	2	5	30,000	30,000			연중	2022.7.
91	평생교육과	독서문화프로그램 운영(웅진도서관)	3	5	41,300	41,300			연중	2022.7.
92	평생교육과	독서문화프로그램 운영(기적의도서관)	3	5	21,000	21,000			연중	2022.7.
93	평생교육과	청소년증 발급 수수료	1	4	3,000	3,000			연중	2022.7.
94	평생교육과	청소년 어울림마당 지원	1	2	24,000	14,400	9,600		연중	2022.7.
95	평생교육과	청소년동아리 지원	1	1	14,400	11,040	3,360		2022.4~12	2022.7.
96	평생교육과	청소년의회 운영지원	1	2	10,000	10,000			연중	2022.7.
97	평생교육과	청소년참여위원회 운영	1	2	14,800	13,400		1,400	연중	2022.7.
98	평생교육과	청소년 수련활동 지원	1	1	5,600	3,920	1,680		2022.5~12	2022.7.
99	평생교육과	청소년의 달 한마음 축제	1	1	20,000	20,000			2022.6~12	2022.7.
100	평생교육과	청소년과 어르신 사랑나눔	2	2	2,000	2,000			2022.9~12	2022.7.

번호	부서명	사업명	유형1)	영역2)	예산(천원)			사업 시기	기준일	
					총액	자원				
						시비	도비			국비
101	평생교육과	청소년안전망 구축	1	3	98,650	49,325		49,325	연중	2022.7.
102	평생교육과	청소년동반자 프로그램 운영	1	3	53,436	26,718	26,718		연중	2022.7.
103	평생교육과	청소년 특별지원	1	4	21,243	6,373		14,870	연중	2022.7.
104	평생교육과	청소년 건강 지원사업	1	4	58,120	20,342	8,718	29,060	연중	2022.7.
105	평생교육과	청소년유해환경 감시단 지원	1	3	5,760	2,880		2,880	연중	2022.7.
106	평생교육과	아동청소년 마음행복 지원사업	1	3	14,640	10,247	4,392		2022.3~12	2022.7.
107	평생교육과	여성청소년 보건위생물품 구입	1	4	1,800	1,260	540		연중	2022.7.
108	평생교육과	청소년문화센터 운영	2	1	261,000	261,000			연중	2022.7.
109	평생교육과	청소년꿈창작소 운영	2	1	209,000	209,000			연중	2022.7.
110	평생교육과	청소년 전용카페 운영	2	1	74,000	74,000			연중	2022.7.
111	평생교육과	청소년 방과후아카데미 운영	1	1	426,904	252,632		174,272	연중	2022.7.
112	평생교육과	청소년상담복지센터 운영	1	3	178,567	174,767	3,800		연중	2022.7.
113	평생교육과	학교밖 청소년 지원센터 운영지원	1	3	155,424	56,245	6,000	93,179	연중	2022.7.
114	평생교육과	청소년쉼터 운영지원	1	3	685,630	395,339	31,536	258,755	연중	2022.7.
115	평생교육과	복합커뮤니티센터 조성	3	1	3,132,000	1,060,000		2,072,000	2020-2024	2022.7.
116	건강관리과	금연표지판 제작	1	3	7,500	2,625	1,125	3,750	연중	2022.7.
117	건강관리과	청소년아카데미 운동교실 운영	1	4	2,880	1,008	432	1,440	2022.4~10	2022.7.
118	건강관리과	건강한 돌봄놀이터 운영	1	4	10,000	3,500	1,500	5,000	2022.4~10	2022.7.

번호	부서명	사업명	유형1)	영역2)	예산(천원)				사업 시기	기준일
					총액	재원				
						시비	도비	국비		
119	건강 관리과	지역아동센터 운동교실운영	1	4	4,320	1,512	648	2,160	2022.7.-8.	2022.7.
120	건강 관리과	아토피 천식 프로그램 운영 및 홍보	1	4	27,500	9,625	4,125	13,750	2022.3~12.	2022.7.
121	건강 관리과	구강보건교육사업 운영	3	4	20,000	7,000	3,000	10,000	2022.3~12.	2022.7.
122	건강 관리과	임산부풍진검사 및 태아기형아검사비	2	4	4,000	1,400	600	2,000	연중	2022.7.
123	건강 관리과	영양플러스보충식품지원	2	4	93,650	32,778	14,047	46,825	연중	2022.7.
124	건강 관리과	임산부 철분제및엽산제지원	2	4	10,000	2,500	2,500	5,000	연중	2022.7.
125	건강 관리과	청소년 월경곤란증 한약 치료지원	1	4	18,500	18,500			2022.3~12.	2022.7.
126	건강 관리과	산모신생아 건강관리지원	2	4	120,000	120,000			연중	2022.7.
127	건강 관리과	영유아 발달장애 정밀검사비	1	4	2,230	320	140	1,770	연중	2022.7.
128	건강 관리과	미숙아 및 선천성이상아 의료비지원	1	4	30,728	7,682	7,682	15,364	연중	2022.7.
129	건강 관리과	신생아 청각검사비	1	4	660	165	165	330	연중	2022.7.
130	건강 관리과	저소득층 기저귀 및 조제분유 지원	1	4	119,948	29,987	29,987	59,974	연중	2022.7.
131	건강 관리과	청소년산모 임신출산 의료비 지원	1	4	6,048	1,512	1,512	3,024	연중	2022.7.
132	건강 관리과	선천성대사이상검사 및 아픈아이관리	1	4	7,384	1,846	1,846	3,692	연중	2022.7.
133	건강 관리과	영유아건강검진 사업홍보비	1	4	1,251	175	75	1,001	연중	2022.7.
134	건강 관리과	의료급여수급권자 영유아검진비 지원	1	4	1,820	260	110	1,450	연중	2022.7.
135	건강 관리과	다자녀 감염병 예방접종 지원	1	4	14,500	10,150	4,350		연중	2022.7.
136	문화 체육과	통합문화이용권사업	2	1	535,400	110,124	47,195	378,081	2022.2~12.	2022.7.

번호	부서명	사업명	유형1)	영역2)	예산(천원)			사업 시기	기준일	
					총액	자원				
						시비	도비			국비
137	문화체육과	초중등 방과후 국악프로그램 운영	1	1	20,000	20,000		2022.2~10.	2022.7.	
138	문화체육과	2022년 장애청소년 문화예술특성화사업	1	1	40,000	20,000	20,000		2022.3~12.	2022.7.
139	문화체육과	2022 대한민국 청소년축제 젊음의 축제	2	1	145,000	145,000			2022.4~10.	2022.7.
140	문화체육과	시민과 함께하는 예술마당	3	1	60,000	60,000			2022.5~10.	2022.7.
141	문화체육과	시민과 함께하는 거리공연	3	1	20,000	20,000			2022.4~10.	2022.7.
142	문화체육과	청소년합창, 백일장, 미술대회 등 지원	1	1	14,000	14,000			2022.4~10.	2022.7.
143	문화체육과	초중고 체육부 육성지원	1	5	394,510	394,510			2022.3~12.	2022.7.
144	문화체육과	유소년체육 육성지원	1	5	35,000	35,000			2022.4~12.	2022.7.
145	문화체육과	저소득층 유·청소년 운동 강좌 이용권 지원	1	1	72,000	15,120	6,480	50,400	2022.2~12.	2022.7.
146	문화체육과	장애청소년 동계스포츠클럽 운영	1	1	9,000	9,000			2022.12.	2022.7.
147	문화체육과	박찬호기 전국 초등학교 야구대회	1	1	127,000	120,000	7,000		2022.11.	2022.7.
148	관광과	신바람 공주 시티투어 운영	3	1	25,000	25,000			2022.3~11.	2022.7.
149	관광과	백제문화학교 사업	3	1	20,000	20,000			2022.3~12.	2022.7.
150	관광과	고마열차 운영	3	1	106,000	106,000			2022.3~12.	2022.7.
151	관광과	백제문화제	3	1	3,000,000	3,000,000			2022.10.	2022.7.
152	관광과	겨울공주 군밤축제	3	1	250,000	250,000			2022.1~2.	2022.7.
153	관광과	석장리 구석기축제	3	1	1,100,000	1,072,000	28,000		2022.5.	2022.7.
154	관광과	계룡산 벚꽃축제	3	1	35,000	35,000			2022.4.	2022.7.
155	관광과	갑사 황매화 축제	3	1	19,000	19,000			2022.4.	2022.7.
156	관광과	구절산 구룡사 구절초 축제	3	1	19,000	19,000			2022.10.	2022.7.
157	관광과	유구색동수국정원꽃축제	3	1	270,000	270,000			2022.6~7.	2022.7.
158	시민안전과	물놀이 안전물품구입 및 수선	3	3	6,000	6,000			연중	2022.7.

번호	부서명	사업명	유형1)	영역2)	예산(천원)				사업 시기	기준일
					총액	자원				
						시비	도비	국비		
159	시민 안전과	행복안심 무인택배함 운영	3	3	20,000	20,000			연중	2022.7.
160	시민 안전과	안전문화운동	3	3	12,000	12,000			연중	2022.7.
161	시민 안전과	캐릭터 안전테마공원 체험시설	3	3	600,000	600,000			연중	2022.7.
162	시민 안전과	물놀이 안전시설 설치	3	3	2,864	1,002	430	1,432	연중	2022.7.
163	시민 안전과	영·유아 교통안전용품 지원	1	3	25,000	12,500	12,500		연중	2022.7.
164	시민 안전과	초등학교 CCTV 연계 공공요금	3	3	25,000	25,000			연중	2022.7.
165	시민 안전과	방범용 CCTV 설치운영	3	3	450,000	450,000			연중	2022.7.
166	문화재과	수촌리 고분군 교육체험 프로그램	3	1	45,000	45,000			2022.5~12	2022.7.
167	문화재과	문화재야행	3	1	500,000	268,000	72,000	160,000	2022.4~12	2022.7.
168	문화재과	찾아가는 문화재안전학교 운영	1	1	10,000	10,000			2022.4~12	2022.7.
169	문화재과	공산성 달밤이야기&콘서트	3	1	62,000	21,700	9,300	31,000	2022.4~12	2022.7.
170	문화재과	백제역사유적지구 활용 프로그램(웅진탐험대)	3	1	62,000	21,700	9,300	31,000	2022.8~9	2022.7.
171	문화재과	석장리박물관 운영	3	1	1,164,479	1,125,479	13,000	26,000	연중	2022.7.
172	문화재과	석장리박물관 교육 및 체험활동	1	1	110,000	110,000			연중	2022.7.
173	문화재과	지역문화유산교육사업	1	1	52,000	13,000	13,000	26,000	2022.3~12	2022.7.
174	경로 장애인과	장애인부모교육 및 여름캠프	2	4	6,000	6,000			연중	2022.7.
175	경로 장애인과	장애인가족지원 프로그램 운영	2	4	16,000	16,000			연중	2022.7.
176	경로 장애인과	편의시설 구축사업	3	3	32,300	22,610	9,690		연중	2022.7.
177	경로 장애인과	청소년발달장애학생 방과후활동서비스	1	1	286,228	60,108	25,760	200,360	연중	2022.7.

번호	부서명	사업명	유형1)	영역2)	예산(천원)			사업 시기	기준일	
					총액	재원				
						시비	도비			국비
178	경로 장애인과	발달재활서비스 바우처 지원	2	4	524,644	110,175	47,218	368,251	연중	2022.7.
179	경로 장애인과	발달장애인부모상담지원(부모심리상담지원)	2	4	12,895	2,708	1,161	9,026	연중	2022.7.
180	경로 장애인과	언어발달지원	1	4	4,581	962	412	3,207	연중	2022.7.
181	경로 장애인과	청각장애아동 인공와우 수술 및 재활치료비	1	4	16,000	11,200	4,800		연중	2022.7.
182	시설관리 사업소	사계절생태장 및 물놀이장 안전요원 인건비	3	3	77,825	77,825			2022.1~2	2022.7.
183	시설관리 사업소	트리클라이밍 운영	3	1	17,000	17,000			2022.4~11.	2022.7.
184	시설관리 사업소	유아숲 교육 운영사업	2	1	26,476	10,590	2,648	13,238	2022.5~11.	2022.7.
185	시설관리 사업소	숲해설 운영사업	3	1	39,714	15,886	3,971	19,857	2022.5~11.	2022.7.
186	시설관리 사업소	환경성질한 교육 체험 프로그램 운영	3	1	72,300	72,300			2022.5~11.	2022.7.
187	시설관리 사업소	자연속 환경성질한 치유교실	3	1	12,000	12,000			2022.5~11.	2022.7.
188	시설관리 사업소	곰나루수영장, 물놀이장 운영 및 홍보물 제작	3	1	4,300	4,300			2022.7~8	2022.7.
189	농식품유통과	어린이집 친환경 식재료 현물지원	1	4	120,068	84,047	36,021		2022.3~2023.2	2022.7.
190	농식품유통과	학교급식 식품비 지원사업	1	5	6,974,780	4,249,483	2,725,297		2022.3~12	2022.7.
191	농식품유통과	소규모학교 식품비 추가 지원	1	5	100,000	88,000	12,000		2022.3~12	2022.7.
192	농식품유통과	초등돌봄교실 과일간식 지원사업	1	5	68,400	23,940	10,260	34,200	2022.4~12	2022.7.
193	농식품유통과	돌봄취약아동 친환경농산물 상생과일공급 지원	1	5	10,500	5,250	5,250		2022.5~12	2022.7.
194	농식품유통과	학교 친환경농업 실천 지원	1	5	56,000	39,200	16,800		2022.5~12	2022.7.
195	환경 보호과	찾아가는 환경교육 운영	3	2	9,000	6,300	2,700		2022.4~12	2022.7.

번호	부서명	사업명	유형1)	영역2)	예산(천원)			사업 시기	기준일	
					총액	자원				
						시비	도비			국비
196	환경 보호과	생태휴식공간 (생태놀이터) 관리	1	1	6,000	6,000			연중	2022.7.
197	환경 보호과	탄소중립생활실천운동	3	2	16,200	5,670	2,430	8,100	2024~12	2022.7.
198	환경 보호과	어린이 통학차량 LPG전환 지원사업	3	3	77,000	38,500		38,500	연중	2022.7.
199	환경 보호과	공중화장실 안심비상벨 유지관리	3	3	10,000	10,000			연중	2022.7.
200	감염병관리과	어린이 예방접종	1	4	588,589				연중	2022.7.
201	감염병관리과	인플루엔자 예방접종	1	4	129,801				연중	2022.7.
202	감염병관리과	HPV 예방접종	2	4	65,868				연중	2022.7.
203	감염병관리과	B형간염수직감염 예방접종	1	4	2,198				연중	2022.7.
204	도로과	신관초등학교 통학로 지중화 복구사업	1	3	100,000	100,000			2024~12	2022.7.
205	도로과	어린이보호구역 개선사업	1	3	390,000	169,000	51,000	170,000	2024~12	2022.7.
206	도로과	자전거 이용 활성화	3	3	225,960	225,960			연중	2022.7.
207	농업 정책과	농촌공동아이돌봄센터 운영지원	1	5	13,700	3,836	1,644	8,220	연중	2022.7.
208	농업 정책과	농촌유학 지원사업	1	5	52,000	18,200	7,800	26,000	연중	2022.7.
209	농업 정책과	사회적농업 활성화 지원	2	1	120,000	25,200	10,800	84,000	연중	2022.7.
210	행정 지원과	지역인권문화 확산	3	2	12,000	8,400	3,600		2027.~12	2022.7.
211	행정 지원과	직장어린이집 운영	1	5	200,000	200,000			연중	2022.7.
212	주민 공동체과	유구색동수국정원 전국 어린이 그림그리기 대회	1	1	6,300	6,300			2024~12	2022.7.
213	주민 공동체과	청산년들과 아픈사람들이 함께하는 코로나19극복이키	2	2	7,200	7,200			2024~12	2022.7.
214	복지 정책과	지역사회서비스투자사업	2	4	120,851	12,085	12,085	96,681	연중	2022.7.

번호	부서명	사업명	유형1)	영역2)	예산(천원)			사업 시기	기준일	
					총액	재원				
						시비	도비			국비
215	복지 정책과	만화로 만나는 100인 독립운동가 책자 구입	1	5	13,000	13,000			연중	2022.7.
216	허가 건축과	기초생활주거급여	3	6	3,323,959	332,326	332,326	2,659,307	연중	2022.7.
217	허가 건축과	저소득층 집수리 수선유지급여	3	6	500,000	50,000	50,000	400,000	연중	2022.7.
218	교통과	시민안전 지킴이 바닥 신호등 설치	3	3	200,000	200,000			연중	2022.7.
219	교통과	교통안전활동 지원사업	3	3	13,000	13,000			연중	2022.7.
220	산림 공원과	매제면지 자갈 공갈내기	3	4	208,282	72,900	31,242	104,140	연중	2022.7.
221	산림 공원과	2022년 학교숲 조성사업	3	1	280,000	112,000	168,000		연중	2022.7.
222	축산과	학교 우유급식 지원	1	5	211,800	59,304	25,416	127,080	연중	2022.7.
223	축산과	초등학교 무상우유 급식 지원	1	5	320,000	320,000			연중	2022.7.
224	보건 정책과	어린이급식관리지원센터 설치 운영	1	3	315,000	110,250	47,250	157,500	연중	2022.7.
225	보건 정책과	어린이보호식품 전담관리원 활동비 지원	1	3	10,600	5,300		5,300	연중	2022.7.
226	시민소통 담당관	고마뭉, 공주 탈 안형 운영	3	1	10,000	10,000			연중	2022.7.
227	감사정보 담당관	공주시 공공와이파이 설치	3	2	20,000	20,000			2022.2~12	2022.7.
228	도시 정책과	안심더하고 행복나누는 마을만들기 사업	3	3	510,000	357,000	153,000		연중	2022.7.
229	도시 재생과	북중학교 통학로 조성사업	2	5	300,000	300,000			2022.4~10.	2022.7.
230	농촌 진흥과	차세대 청년농업인 미래세대 육성	1	5	154,000	149,800	4,200		2022.5~11.	2022.7.
231	치매 정신과	통합정신건강사업(아동청소년 심부름 프로그램 운영)	1	4	10,000				연중	2022.7.

주 1) 유형 : 사업의 유형

- 1 - 직접아동사업(수혜대상이 모두 만 18세 미만 사업)
- 2 - 부분아동사업(수혜대상의 일부가 만 18세 미만 사업)
- 3 - 전체대상사업(수혜대상이 전체 지역 구성원인 사업)

자료 : 공주시, 2022년 업무계획

주 2) 아동친화도시 내용영역

- 1 - 놀이와 여가 / 2 - 참여와 시민의식 / 3 - 안전과 보호 / 4 - 보건과 사회서비스 / 5 - 교육환경 / 6 - 주거환경

### 3. 아동 관련 제도적 현황

#### 1) 아동 관련 조례 현황

- 2021년 공주시에서 시행되는 만 18세 미만 아동대상의 모든 조례현황을 살펴보면, 아동 관련 조례 수는 27개이며, 적용대상 범주에 따라 세 가지 유형으로 나누어 집계한 결과, 유형 1인 직접아동조례는 12개, 유형 2인 부분아동조례는 13개, 유형 3인 전체대상조례는 2개임
- 유니세프아동친화도시를 정의하는 6개 영역별로 내용영역을 구분하여 집계한 결과, '① 놀이와 여가'조례는 1개, '② 참여와 시민의식'조례는 3개, '③ 안전과 보호'조례는 8개, '④ 보건과 사회서비스'조례는 13개, '⑤ 교육환경'조례는 2개, '⑥ 주거환경'조례는 0개인 것으로 확인됨

〈표 2-5〉 공주시 아동 관련 조례 현황

번호	조례명	부서명	유형 <sup>1)</sup>	영역 <sup>2)</sup>	비고	기준일
1	공주시 공동육아 활성화에 관한 조례	여성가족과	1	4		시행 2020.09.21.
2	공주시 다문화가족 지원 조례	여성가족과	2	4		시행 2020.11.02.
3	공주시 다함께 돌봄 지원에 관한 조례	여성가족과	2	4		시행 2020.09.21.
4	공주시 아동 급식지원 조례	여성가족과	2	4		시행 2019.11.28.
5	공주시 아동-여성안전 지역연대 운영 조례	여성가족과	1	3		시행 2013.02.15.
6	공주시 아동복지심의위원회 구성 및 운영 등에 관한 조례	여성가족과	1	4		시행 2016.11.01.
7	공주시 아동친화도시 조성에 관한 조례	여성가족과	1	4		시행 2021.07.01.
8	공주시 아동학대 예방 및 피해아동 보호에 관한 조례	여성가족과	1	3		시행 2021.04.21.
9	공주시 어린이놀이터(어린이놀이시설) 등 조성 및 관리에 관한 조례	여성가족과	1	1		시행 2018.12.07.
10	공주시 영유아 보육 조례	여성가족과	2	4		시행 2018.12.07.
11	공주시 지역아동센터 설치 및 운영 지원에 관한 조례	여성가족과	1	4		시행 2013.06.17.
12	공주시 고등학교 수업료 등 지원에 관한 조례	평생교육과	2	5		시행 2020.12.15.
13	공주시 청소년 복지 통합 조례	평생교육과	2	4		시행 2021.09.01.
14	공주시 청소년 육성 및 지원에 관한 조례	평생교육과	2	2		시행 2020.11.02.
15	공주시 청소년시설 내 여성 보건위생물품 비치 및 지원 조례	평생교육과	2	4		시행 2020.11.02.
16	공주시 청소년시설 설치 및 운영에 관한 조례	평생교육과	2	4		시행 2021.09.01.
17	공주시 청소년의회 구성 및 운영에 관한 조례	평생교육과	2	2		시행 2021.07.01.
18	공주시 청소년참여위원회 운영 조례	평생교육과	2	2		시행 2019.04.15.
19	공주시 도서관 관리 운영 조례 시행규칙	평생교육과	2	5		시행 2018.12.17.
20	공주시 장학재단 설립 및 운영지원 조례 시행규칙	평생교육과	1	4		시행 2012.06.07.
21	공주시 청소년 유해환경 신고 포상금 지급 규칙	평생교육과	1	3		시행 2013.11.01.
22	공주시 청소년보호법 위반자 과징금 감경 규칙	평생교육과	1	3		시행 2013.11.01.
23	공주시 청소년 정보화역기능 청정지역 조성 조례	행정지원과	1	3		시행 2017.09.08.
24	공주시 어린이놀이시설 안전관리에 관한 조례	시민안전과	1	3		시행 2017.12.08.
25	공주시 어린이 식생활 안전관리 조례	보건정책과	2	3		시행 2014.12.15.
26	공주푸드 이용촉진 및 공공급식 지원에 관한 조례	농식품유통과	3	4		시행 2020.08.18.
27	공주시 여름철 물놀이 안전관리에 관한 조례	시민안전과	3	3		시행 2019.01.01.

주 1) 유형 : 조례의 유형

- 1 - 직접아동조례(적용대상이 모두 만 18세 미만 조례)
- 2 - 부분아동조례(적용대상의 일부가 만 18세 미만 조례)
- 3 - 전체대상조례(적용대상이 전체 지역 구성원인 조례)

자료 : 국가법령정보센터(<https://law.go.kr>)

주 2) 아동친화도시 내용영역

- 1 - 놀이와 여가 / 2 - 참여와 시민의식 / 3 - 안전과 보호 / 4 - 보건과 사회서비스 / 5 - 교육환경 / 6 - 주거환경

## 2) 아동 관련 행정 및 지원조직

- 공주시 아동친화도시 조성에 관한 업무는 문화복지국 여성가족과 아동친화도시TF팀에서 수행 중임
- 해당 팀의 전체 인원은 총 2명으로 팀장 1명, 실무자 1명으로 구성됨



자료 : 공주시청 홈페이지 재구성

[그림 2-1] 공주시 아동 관련 행정조직도

〈표 2-6〉 공주시 아동 관련 공무원 현황

(단위 : 명)

구분	아동가족과(총괄 : 과장 1)				
	여성다문화팀	인구청년정책팀	아동보호친화팀	보육팀	아동친화도시TF팀
공무원 수	5	3	13	4	2

자료 : 공주시청 홈페이지

### 3) 아동 관련 관서 현황

- 공주시 내 아동 관련 관서는 총 6곳으로 공주시의회, 충청남도공주교육지원청, 대전지방법원 공주지원, 대전지방검찰청 공주지청, 충남공주경찰서, 충남공주소방서 등임

〈표 2-7〉 공주시 아동 관련 관서 현황

관서	관서명	관련 부서	기준일
지방의회	공주시의회	기획예산담당관	2021. 12.
관할 교육지원청	충청남도공주교육지원청	평생교육과	2021. 12.
관할 지방법원 지원	대전지방법원 공주지원	-	2021. 12.
관할 검찰지청	대전지방검찰청 공주지청	-	2021. 12.
관할 경찰서	충남공주경찰서	시민안전과	2021. 12.
관할 소방서	충남공주소방서	시민안전과	2021. 12.

자료 : 공주시 내부자료

## 4. 아동 관련 시설 현황

### 1) 아동 관련 이용 및 생활시설

- 아동 관련 시설은 이용시설과 생활시설로 구분되며, 공주시 내 아동 관련 이용시설은 상담보호센터 1개소, 아동복지관 2개소, 아동전용시설 3개소, 지역아동센터 9개소, 성폭력피해상담소 1개소, 가정폭력상담소 1개소, 기타 아동관련 이용시설(다함께) 2개소 등 총 19소가 있음
- 아동 관련 이용시설의 종사자는 총 69명이며, 이용연령범위는 만 6세부터 만 12세 또는 만 18세까지 등 아동만을 대상으로 한 시설이 있는 반면, 연령제한이 없는 시설도 있음. 이는 시설의 특성에 따라 아동, 청소년, 여성 복지시설 등으로 구분되어 이용 연령층이 다르기 때문임
- 이용시설의 누적이용인원은 총 93,882명이며, 아동복지관 이용인원이 58,387명으로 가장 많았음
- 아동 관련 생활시설은 공동생활가정 3개소, 성매매 일반지원시설 1개소, 가정폭력피해자보호시설 1개소, 기타 아동관련 생활시설 2개소 등 총 7개소이며, 생활시설의 종사자는 총 39명임
- 생활시설 이용 연령범위는 만 18세까지 등 아동만을 대상으로 한 시설이 있는 반면, 연령제한이 없는 시설도 있음. 이는 시설의 특성에 따라 아동, 청소년, 여성 복지시설 등으로 구분되어 이용 연령층이 다르기 때문임
- 생활시설의 누적이용인원은 총 6,105명이며, 가정폭력피해자보호시설 이용인원이 5,785명으로 가장 많았음

〈표 2-8〉 공주시 아동 관련 이용시설 및 생활시설 현황

이용시설	수 (개소)	종사자수 (명)	대상 (연령범위)	누적이용인원1) (연/명,건)	기준일
상담보호센터	1	8	만9세 ~ 만24세	17,863	2021.12.
아동상담소	-				
아동복지관	2	17	만9세 ~ 만24세	58,387	2021.12.
아동전용시설	3	6	만18세미만	12,582	2021.12.
지역아동센터	9	19	만6세 ~ 만18세	2,405	2021.12.
여성복지관	-				
한보호자 가족복지상담소	-				
자활지원센터	-				
성폭력피해상담소	1	4	연령제한없음	58	2021.12.
가정폭력상담소	1	5	연령제한없음	1,920	2021.12.
육아종합지원센터	-				
기타 아동관련 이용시설	2	10	만5세 ~ 만18세	667	2021.12.
<b>소계</b>	<b>19</b>	<b>69</b>		<b>93,882</b>	
생활시설	시설 수 (개소)	종사자수 (명)	대상 (연령범위)	누적생활인원1) (연/명)	기준일
아동양육시설	-				
아동일시보호시설	-				
아동보호치료시설	-				
아동직업훈련시설	-				
자립지원시설	-				
아동단기보호시설	-				
공동생활가정	3	14	만18세미만	71	2021.12.
모(부)자 보호시설	-				
모(부)자 자립시설	-				
미혼모자시설	-				
한부모가정 일시보호시설	-				
성매매 일반지원시설	1	5	연령제한없음	13	2021.12.
성폭력피해자보호시설					
가정폭력피해자보호시설	1	8	연령제한없음	5,785	2021.12.
기타 아동관련 생활시설	2	12	만9세 ~ 만24세	236	2021.12.
<b>소계</b>	<b>7</b>	<b>39</b>		<b>6,105</b>	

자료 : 공주시청 내부자료

1) 누적이용인원에 대한 집계: 집계 시점을 기준으로 최근 1년간의 공식 통계

## 2) 보육·교육기관

- 2021년 기준, 공주시 보육기관인 어린이집은 총 55개소이며, 282개 학급이 설치되어 운영 중임
- 어린이집 교원은 수는 540명, 학생 수는 1,696명으로, 교원 1인당 학생 3.1명 수준을 담당하고 있음
- 유치원은 총 34개소, 79개 학급이 운영 중이며, 교원 155명, 학생 1,029명으로 교원 1인당 6.6명의 학생을 담당하는 것으로 나타남
- 초등학교는 총 28개소, 268개 학급이 운영 중이며, 교원 445명, 학생 4,168명으로 교원 1인당 9.4명의 학생을 담당하는 것으로 나타남
- 중학교는 총 14개소이며, 107개 학급이 설치되어 운영 중임. 또한, 교원 265명, 학생 2,254명으로 교원 1인당 학생 8.5명인 것으로 나타남
- 고등학교는 총 10개소이며, 183개 학급이 운영 중임. 또한, 교원 451명, 학생 3,593명으로 교원 1인당 학생 8.0명인 것으로 나타남
- 특수학교는 총 1개소가 있으며, 19개 학급이 운영 중임. 또한, 교원 35명, 학생 69명으로 교원 1인당 약 2명의 학생을 담당하는 것으로 나타남

〈표 2-9〉 공주시 보육·교육기관 현황

(단위 : 개소, 개, 명)

기관	기관 수	학급 수	교원 수	현재 학생 수	교원 1인당 학생수	기준일
어린이집	55	282	540	1,696	3.1	2021.12.
유치원	34	79	155	1,029	6.6	2021.12.
초등학교	28	268	445	4,168	9.4	2021.12.
중학교	14	107	265	2,254	8.5	2021.12.
고등학교	10	183	451	3,593	8.0	2021.12.
특수학교	1	19	35	69	2.0	2021.12.
인가된 대안학교	-	-	-	-	-	2021.12.
기타 기관	-	-	-	-	-	2021.12.

자료 : 공주시청 내부자료

### 3) 놀이 및 여가시설

- 2021년 기준으로 공주시에 설치되어있는 놀이 및 여가시설은 481개소가 있으며, 체육시설이 305개로 가장 많았고 이어 놀이터가 150개소, 도서관 13개소, 박물관 8개소, 체육시설 문화공간 3개소, 미술관 1개소, 기타 시설 1개소 순으로 나타남

〈표 2-10〉 공주시 아동 관련 놀이 및 여가시설 현황

(단위 : 개, m<sup>2</sup>)

구분	시설 수	총 면적	기준일
놀이터	150	30,406	2021.12.
도서관	13	9,972	2021.12.
박물관	8	23,897	2021.12.
미술관	1	15,000	2021.12.
체육시설	305	46,976	2021.12.
문화 공간	3	3,094	2021.12.
기타 시설1)	1	1,457	2021.12.

주 1) 기타시설 : 공주시안전교육체험관

자료 : 공주시청 내부자료

### 4) 공원 및 자연친화 시설

- 2021년 기준 공주시 내 설치되어있는 공원은 42개소로, 자연공원 1개소가 41.4천m<sup>2</sup>의 면적으로 가장 큰 규모임

〈표 2-11〉 공주시 공원 및 자연친화 시설 현황

(단위 : 개, 1,000m<sup>2</sup>)

구분	시설 수	총 면적	기준일
자연공원	1	41.4	2021.12.
어린이공원	14	12.2	2021.12.
근린공원	8	0.37	2021.12.
기타 관련 시설	19	1.435	2021.12.

자료 : 공주시청 내부자료

### 5) 보건 및 의료시설

- 2021년 기준, 공주시에는 95개의 의료시설이 존재하며 의원이 63개소로 가장 많았음
- 그 외 병원과 종합병원이 각 1개소, 보건(지)소 30개가 설치되어 있음

〈표 2-12〉 공주시 보건 및 의료시설 현황

(단위 : 개소, 개)

구분	시설 수	병상 수	기준일
보건(지)소	30	-	2021. 12.
의원	63	225	2021. 12.
병원	1	86	2021. 12.
종합병원	1	263	2021. 12.
상급종합병원	-	-	2021. 12.

자료 : 공주시청 내부자료

### 6) 설립 중인 시설·기관 집계

- 공주시는 지역 내 청소년 문화 및 여가활동 공간을 확충할 뿐만 아니라, 지역 주민을 위한 커뮤니티 거점지 조성을 위해 복합커뮤니티센터를 건립할 예정임
- 그 외 공공형 실내놀이터, 강북 및 강남지역에 다함께돌봄센터가 각 1개소씩 건립될 예정임

〈표 2-13〉 공주시 설립 중인 아동관련시설 현황

예정 중인 아동관련 시설	현황	예상 대상 (연령범위)	예상 이용인원 (연/명)	착공(예정)일~ 완공(예정)일
신관동 복합커뮤니티센터	연면적7,268㎡	연령제한없음	1,000	22.3. ~ 24. 12.
공공형 실내놀이터	140㎡	만3세 미만	500	23.4. ~ 23. 12.
강북다함께돌봄센터	84.94㎡	만6세~12세	240	23. 1.(개소예정)
강남다함께돌봄센터	77.22㎡	만6세~12세	240	23. 1.(개소예정)

자료 : 공주시청 내부자료

## 5. 아동 관련 안전사고 및 범죄 현황

- 최근 3개년간 공주시에서 발생한 아동관련 안전사고 현황을 살펴보면, 안전사고 중 교통사고는 2019년 42건에서 2020년 99건으로 크게 증가하였다가 2021년 68건으로 다소 감소하였음
- 범죄 현황을 살펴보면, 신체·정서·성·방임 등 학대 범죄가 매년 가장 많이 발생하였음
- 성폭력과 학교폭력 범죄는 2019년과 2020년에 비하여 2021년 크게 감소하였음

〈표 2-14〉 공주시 아동 관련 안전사고 및 범죄 현황

(단위 : 회, 명)

구분	아동관련 사고	2019년		2020년		2021년	
		빈도	피해아동수	빈도	피해아동수	빈도	피해아동수
안전사 고	교통	42	46	99	106	68	73
	익사	-	-	-	-	1	1
	추락	1	1	28	28	37	37
	화재	-	-	-	-	-	-
	자살	1	2	1	1	-	-
	기타 아동 안전사고	175	175	151	151	145	145
범죄	유괴	-	-	-	-	-	-
	학대 (신체·정서·성·방임)	116	116	84	84	74	74
	성폭력	13	13	14	14	7	7
	학교폭력	34	34	16	16	10	10
	기타 아동 대상 범죄	55	57	43	46	40	41

자료 : 공주시청 내부자료

## 6. 공주시 아동친화도시 조성 추진 현황

〈표 2-15〉 공주시 아동친화도시 조성 추진 현황

구 분	추진일정	추진내용
아 동 권 리 전 담 부 서 (행정기반 구축)	2021.03.31.	• 아동친화도시 인증 신청서 제출
	2021.07.08.~	• 아동친화도시 조성을 위한 공주시-유니세프 한국위원회 업무협약
	2021.08.~23.07.	• 공주시 아동친화도시 추진위원회 구성 및 운영
	2021.08.27.~	• 아동친화도시 조성을 위한 공주시-유관기관 업무협약 - 6개 기관(교육청, 경찰서, 소방서, 굿네이버스, 어린이재단, 세이브더칠드런)
	2022.02.01.~	• 아동친화도시TF팀 신설(팀장1, 팀원1)
아 동 친 화 적 인 법 체 계	2018.12.07.	• 공주시 아동친화도시 조성에 관한 조례 제정
	2021.04.21.	• 공주시 아동학대 예방 및 피해아동 보호에 관한 조례 제정
	2021.07.01.	• 공주시 아동친화도시 조성에 관한 조례 전부개정
아 동 체 의 참 여 체 계	2021.09.~23.08.	• 제1기 공주시 아동참여위원회 구성 및 운영
	2021.01.~	• 청소년참여위원회, 청소년의회 구성 및 운영(평생교육과)
	2022.04.09.	• 아동친화도시 조성을 위한 시민참여 온라인 원탁토론회 진행
	2022.04.~05.	• 관내 아동 대상 아동친화도시 조성 의견 수렴
아 동 권 리 옴 부 즈 퍼 슨	2021.11.~	• 공주시 아동권리옹호관 구성 및 운영
	2021.12.~	• 공주시청 홈페이지 내 아동권리옹호관 게시판 구축 및 운영
아동권리 홍보 및 교육	2021.06.17.	• 아동학대 예방을 위한 거리캠페인 추진
	2021.06.~	• 아동권리 및 아동친화도시 홍보 물품 제작 및 배포
	2021.10.~	• 공주시청 홈페이지 내 아동친화도시 게시판 구축 및 운영
	2021.12.~	• 공직자 대상 아동권리 기본교육 진행
	2022.09.06.	• 시의원 대상 아동권리 교육 진행
	2022.09.29.	• '긍정적으로 아이키우기' 부모교육 진행
아동예산 분석 및 확 보	시 주관 행사 진행 시	• 아동권리 홍보부스 운영(백제문화제, 유구색동수국정원축제 등)
	2021.08.23.~	• 아동친화도시 관련 예산 확보
정기적인 아동권리 현 황 조 사	2022.01.~	• 공주시 아동관련 사업 및 예산 전수조사 진행
	2021.09.~12.	• 아동친화도시 조성을 위한 아동실태조사 진행
아 동 친 화 도 시 조 성 전 략 수 립	2021.10.~11.	• 공주시 아동친화도 온라인 설문조사
	2021.03.25.	• 아동친화도시 조성 추진 기본계획 수립
아 동 영 향 평 가	2022.02.~	• 아동친화도시 4개년 추진계획 수립
	2022.02.~11.	• 아동친화도시 조성 4개년 추진계획 및 사전영향진단 추진

---

## 제3장 아동친화도조사 결과 요약

1. 조사 개요
  2. 영역별 조사 결과
  3. 영역별 요약 및 제언
-



## 제3장 아동친화도조사 결과 요약

### 1. 조사 개요

#### 1) 조사 목적

- 본 조사는 공주시 아동들의 기본 현황 및 전반적인 실태 파악을 통해 아동친화도시 조성을 위한 수요 도출, 정책의 방향 설정, 계획 반영 등에 대한 기초자료로 활용하는 데 목적이 있음
- 본 조사의 결과로 확인되는 사항은 공주시 아동들의 기초적인 요구로, 아동참여 토론회의 의제 설정 및 아동요구확인조사 항목 설정의 근거가 됨

#### 2) 표본설계

##### ① 모집단 정의

- 공주시 전역에 거주하고 있는 아동과 부모, 아동관계자 및 아동권리옹호자

##### ② 표본크기 결정

- 행안부 주민등록인구통계 기준 2021년 8월말 기준 공주시 18세 미만 인구는 12,509명
  - 유니세프지침에 따라 아동인구보다 더 큰 모집단을 선택 (모집단 크기 : 20,000명 적용)

〈표 3-1〉 표본크기 산정을 위한 신뢰수준-표집오차 참고표

모집단 크기	표집크기(95% 신뢰수준 기준)		비고
	표집오차의 한계 ±3.0%	표집오차의 한계 ±3.5%	
3,000	788	522	
5,000	860	678	
10,000	965	728	
20,000	1,014	755	해당
50,000	1,045	772	
100,000	1056	778	
200,000	1062	781	
300,000	1064	782	
500,000	1065	783	

자료 : 유니세프아동친화도시 인증과 이행을 위한 업무지침서

- 최종 표집크기는 보호자(아동 대비 30%), 아동관계자(아동 대비 15%) 및 불성실자료와 유실자료 예측치를 반영하여 총 1,662명으로 산정

〈표 3-2〉 최종 표집크기 산정 결과

표집	아동	보호자	아동관계자	소수집단	합계	비고
① 유효자료 목표치	1,014	305	153	31	1,503	참고표 기준
② 불성실자료 예측치	51	16	8	2	77	(①×5%)
③ 유실자료 예측치	54	17	9	2	82	((①+②)×5%)
④ 최종 표집크기	1,119	338	170	35	1,662	((①+②+③)

자료 : 유니세프아동친화도시 인증과 이행을 위한 업무지침서 적용

### ③ 권역구분과 표본할당

- 아동친화도 실태조사를 위한 권역은 생활권역 기준으로 3개권역으로 구분함

- 행복도시는 현재 세종시로 편입된 반포면, 의당면, 장기면임에 따라 제외

\* 근거 : 2030 공주시 비전계획 수립

〈표 3-3〉 권역별 아동인구수

구분	아동인구수
전체	12,509
권역1(역사문화)	10,169
권역2(전원관광)	1,086
권역3(환경농업)	1,254

- 주 1) 역사문화 : 6개 동지역, 의당면, 우성면  
 전원관광 : 탄천면, 이인면, 계룡면, 반포면  
 환경농업 : 유구읍, 신평면, 사곡면, 정안면



[그림 3-1] 공주시 권역별 개발구상

- 지자체 전반에 걸쳐 골고루 자료 수집하기 위해서 3개 권역에 대하여 균등배분

〈표 3-4〉 권역에 따른 표본할당

표집	아동	보호자	아동관계자	합계	비고
표본추출	1,119	338	170	1,627	소수집단 제외
권역1	373	113	56	542	
권역2	373	112	57	542	
권역3	373	113	57	543	

- 권역 1 : 6개 동지역, 의당면, 우성면  
 권역 2 : 탄천면, 이인면, 계룡면, 반포면  
 권역 3 : 유구읍, 신평면, 사곡면, 정안면

### 3) 조사 기간 및 방법

#### ① 조사 기간

- 2021년 10월 20일 ~ 2021년 11월 25일

#### ② 조사방법

- 코로나19 확산에 따라 대면조사가 어려운 점을 고려하여 별도로 제작된 온라인설문링크(URL)를 통하여 진행함
- 조사대상자의 유형별(초등학생, 중고등학생, 보호자, 아동관계자 등) 별도의 고유 링크를 구축하여 배포하였으며, 조사대상 기관당 1명의 조사책임자가 지정되어 조사대상자인 학생, 보호자, 아동관계자가 설문에 참여할 수 있도록 안내 및 독려를 실시함
- 설문지는 유니세프 가이드라인을 따른 구조화된 설문지를 활용하여 온라인 조사로 실시하였음

### 4) 조사도구 및 내용

- 공주시 아동친화도 조사도구는 유니세프 가이드라인에 의한 아동친화도 조사 문항을 따름
- 설문지 구성은 성별, 출생년도, 학년 등과 같은 인구통계학적 특성과 전반적인 삶에 대한 만족도 등 준거지표, 6가지 생활영역으로 구분됨
- 생활영역의 내용은 '놀이와 여가', '참여와 시민의식', '안전과 보호', '보건과 사회서비스', '교육환경', '주거환경' 총 6개 영역으로 구성됨
- 설문 유형은 어린이용(초등학생), 청소년용(중고등학생), 보호자용(미취학 아동), 보호자용(초등학생), 보호자용(중고등학생), 아동관계자 및 아동옹호자용 등 총 6가지로 구분되어 있으며, 대상에 따라 문항 내용에 차이가 있음

〈표 3-5〉 아동친화실태조사 조사내용

부문	조사항목	
놀이와 여가 (7문항)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 쉬거나 놀 수 있는 자유시간</li> <li>· 아동이 운동하고 놀 수 있는 안전한 장소</li> <li>· 장애를 가진 아동의 놀이터 이용</li> <li>· 자연을 접할 수 있는 곳</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 다양한 문화와 종교 행사 개최</li> <li>· 학교 밖 프로그램, 모임 및 활동</li> <li>· 아동이 놀 수 있는 안전한 장소</li> </ul>
참여와 시민의식 (6문항)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 지역을 변화시키는 일에 참여할 기회 제공</li> <li>· 지역을 위한 계획 또는 의사결정 과정 참여 기회 제공</li> <li>· 생활환경이나 지역에 대한 아동과 부모의 의견 수렴</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 아동대상 프로그램 및 서비스에 관한 아동과 부모 의견 수렴</li> <li>· 매체를 통한 아동권리 청취</li> <li>· 인터넷을 통한 지역내외의 정보획득</li> </ul>
안전과 보호 (16문항)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 위험상황 시 도움요청 상대 인지</li> <li>· 조직폭력배로부터의 안전</li> <li>· 폭력 및 학대로부터의 안전</li> <li>· 유괴나 납치로부터의 안전</li> <li>· 따돌림과 괴롭힘이 없이 존중하는 문화</li> <li>· 위험한 약물로부터의 안전</li> <li>· 보행 및 자전거 이용환경의 안전</li> <li>· 인종, 종교, 문화 및 장애에 관계없이 존중</li> <li>· 대중교통 이용의 안전성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 폭행 피해 시 도움을 청할 수 있는 어른</li> <li>· 아동이 위험한 일을 하지 않도록 보호</li> <li>· 재난상황 시 안전행동 요령 교육</li> <li>· 인터넷 부작용 교육</li> <li>· 집이 없는 아동의 돌봄</li> <li>· 아동 별도의 법률시스템 적용</li> <li>· 대안적 돌봄 서비스 제공</li> </ul>
보건과 사회서비스 (12문항)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 아동정신건강 서비스</li> <li>· 전문가를 통한 성교육</li> <li>· 공중화장실 이용환경</li> <li>· 쓰레기와 오수 문제</li> <li>· 응급시설</li> <li>· 매연과 악취 문제</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 건강검진 및 진료기관</li> <li>· 예방접종</li> <li>· 출생신고</li> <li>· 음식제공 기관</li> <li>· 돌봄 서비스 및 기관</li> <li>· 아동 양육 상담</li> </ul>
교육환경 (25문항)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 의무 교육</li> <li>· 학용품 구입</li> <li>· 아동권리 및 유엔아동권리협약 교육</li> <li>· 학교 의사결정 과정의 참여</li> <li>· 교사로부터의 관심</li> <li>· 남녀평등 대우</li> <li>· 교사의 아동의견 청취</li> <li>· 생활습관 교육</li> <li>· 환경보호 교육</li> <li>· 성교육</li> <li>· 깨끗한 물</li> <li>· 학교 화장실 이용환경</li> <li>· 인종, 종교, 문화 관계없이 존중</li> <li>· 장애아동에 대한 동등한 대우</li> <li>· 고민 상담교사 유무</li> <li>· 장애아동의 학교생활</li> <li>· 체벌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 괴롭힘 또는 따돌림 문제</li> <li>· 장애 직업교육 프로그램 제공</li> <li>· 학교 내 자유시간</li> <li>· 지자체의 학비 지원</li> <li>· 도서관</li> <li>· 학교 운영시간</li> <li>· 경제적이고 합리적인 배움의 장소</li> <li>· 대안적 교육 제공 장소</li> </ul>
주거환경 (9문항)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 마실 수 있는 깨끗한 물</li> <li>· 화장실 이용</li> <li>· 씻을 수 있는 깨끗한 물</li> <li>· 매연과 공기오염</li> <li>· 전기 사용</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 주거의 안전성(계절)</li> <li>· 주거의 안전성(경제성)</li> <li>· 아동을 위한 충분한 공간</li> <li>· 주거의 안전성</li> </ul>

## 5) 응답자의 특성

### ① 아동

- 아동친화도 조사에 참여한 아동 중 불성실자료 및 유실 자료를 제외한 아동은 총 1,056명 (소수집단 아동 제외)임
- 초등학생은 378명(35.8%), 중·고등학생은 678명(64.2%), 소수집단은 43명(4.1%)이 조사에 참여함
  - 유효자료 목표치인 아동 1,014명, 소수집단 31명보다 이상임으로 총 1,056명을 대상으로 설문 분석함
  - 소수집단에는 미취학 장애아동 보호자, 다문화가정 아동, 학교 밖 청소년, 드림스타트(소년·소녀, 한부모, 조부모) 이용 아동 등이 응답함

〈표 3-6〉 응답자 특성 : 아동

(단위 : 명, %)

구분		빈도	비율	
전체		1,056	100.0	
소계		378	35.8	
초등	성별	여성	191	18.1
		남성	187	17.7
	학년	4학년	119	11.3
		5학년	129	12.2
		6학년	130	12.3
	권역별	권역1	137	13.0
권역2		121	11.5	
권역3		120	11.4	
소계		678	64.2	
중고등	성별	여성	295	27.9
		남성	383	36.3
	학년	중등 1학년	104	9.8
		중등 2학년	183	17.3
		중등 3학년	104	9.8
		고등 1학년	136	12.9
		고등 2학년	106	10.0
		고등 3학년	45	4.3
	권역별	권역1	376	35.6
		권역2	148	14.0
권역3		154	14.6	
<b>소수집단 아동</b>				
전체		43	4.1	
소수집단 아동	성별	여성	32	3.0
		남성	11	1.0

② 보호자

- 아동친화도 조사에 참여한 학부모는 모두 306명임
- 미취학 아동의 학부모는 107명(35.0%), 초등학생 학부모는 97명(31.7%), 중·고등학생 학부모는 102명(33.3%)이 참여함
- 유효자료 목표치인 보호자 305명보다 이상임으로 총 306명을 대상으로 설문 분석함

〈표 3-7〉 응답자 특성 : 학부모

(단위 : 명, %)

구분		빈도	비율	
전체		306	100.0	
소계		107	35.0	
미취학아동	성별	여성	98	32.0
		남성	9	2.9
	아동과의 관계	어머니	96	31.4
		아버지	8	2.6
		할아버지	-	0.0
		할머니	-	0.0
		기타	3	1.0
	권역별	권역1	63	20.6
		권역2	26	8.5
권역3		18	5.9	
소계		97	31.7	
초등	성별	여성	87	28.4
		남성	10	3.3
	아동과의 관계	어머니	87	28.4
		아버지	10	3.3
		할아버지	-	0.0
		할머니	-	0.0
		기타	-	0.0
	권역별	권역1	60	19.6
		권역2	19	6.2
권역3		18	5.9	
소계		102	33.3	
중고등	성별	여성	92	30.1
		남성	10	3.3
	아동과의 관계	어머니	94	30.7
		아버지	7	2.3
		할아버지	-	0.0
		할머니	-	0.0
		기타	1	0.3
	권역별	권역1	62	20.3
		권역2	25	8.2
권역3		15	4.9	

## ③ 아동관계자

- 아동친화도 조사에 참여한 아동관계자는 총 174명이며, 여성이 76.4%로 많았으며, 종사기관은 학교 종사자가 89.1%로 가장 많았음
- 아동인권 관련 교육을 받은 경험이 있는 아동관계자는 95.4%로 매우 높게 나타남
- 유효자료 목표치인 아동관계자 153명보다 이상임으로 총 174명을 대상으로 설문 분석함

〈표 3-8〉 응답자 특성 : 아동관계자

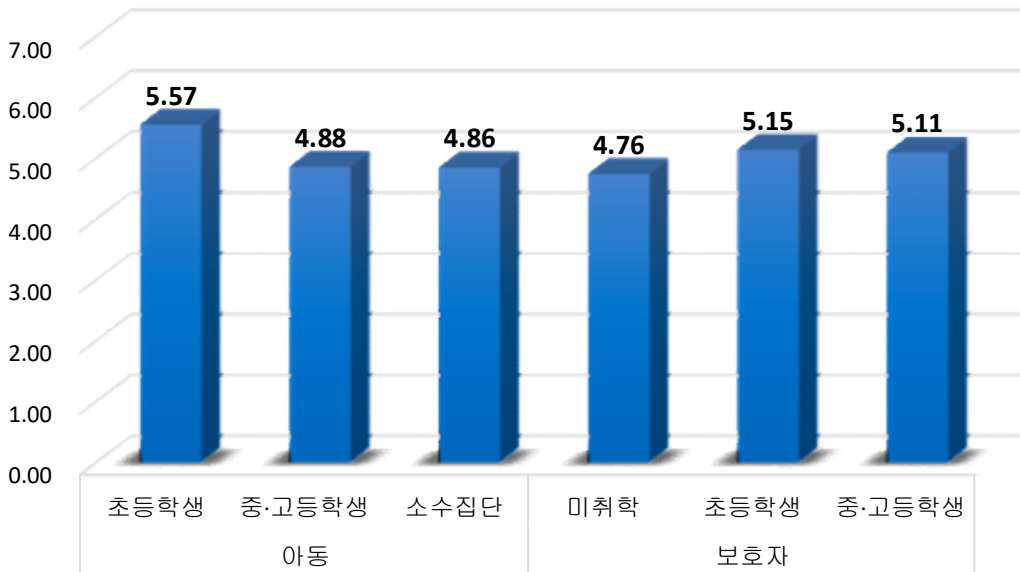
(단위 : 명, %)

구분		빈도	비율
전체		174	100.0
성별	여성	133	76.4
	남성	41	23.6
학력	대학원 이상	65	37.4
	대학교 졸업	90	51.7
	전문대학 졸업	12	6.9
	고등학교 졸업	7	4.0
	초등학교 졸업	-	0.0
종사기관	학교	155	89.1
	어린이집 및 유치원	19	10.9
	기타	-	0.0
보유자격증	사회복지사	15	8.6
	보육교사, 유치원교사	39	22.4
	상담심리관련	10	5.7
	청소년관련 자격	8	4.6
	초등 및 중등교사	124	71.3
	재활치료 및 간호관련	3	1.7
	기타	11	6.3
아동인권 교육경험	있음	166	95.4
	없음	8	4.6

## 2. 준거지표 분석 결과

### 1) 현재 본인이 살고 있는 지역 만족

- 지역사회 만족도 전체 평균은 7점 만점 기준 5.09점으로 보통 수준 이상인 것으로 나타남
- 집단별로는 아동이 5.11점으로 보호자 5.00점에 비해 지역사회에 대한 만족도가 높음



[그림 3-2] 집단별 거주지역 만족

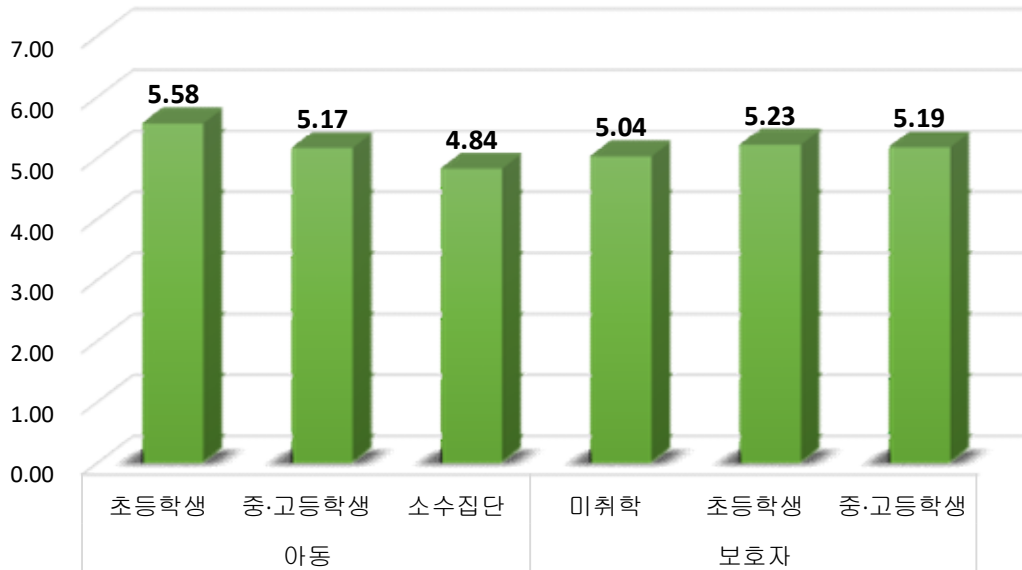
<표 3-9> 집단별 거주지역 만족

(단위 : 점, 명, %)

구분	평균 (7점 만점)	응답자 수	매우 불만족 < - -> 매우 만족							
			1	2	3	4	5	6	7	
집단별	아동 소계	5.11	1,099	3.8	2.7	6.8	23.0	18.9	17.9	26.8
	초등학생	5.57	378	1.6	1.9	3.4	18.0	18.8	19.3	37.0
	중고등학생	4.88	678	5.3	3.4	8.6	24.5	19.6	16.7	22.0
	소수집단 아동	4.86	43	0.0	0.0	9.3	44.2	9.3	25.6	11.6
	학부모 소계	5.00	306	1.6	2.6	3.6	28.4	28.4	20.6	14.7
	미취학아동 (학부모)	4.76	107	1.9	4.7	2.8	33.6	29.9	17.8	9.3
	초등학생 (학부모)	5.15	97	2.1	2.1	3.1	22.7	33.0	15.5	21.6
	중고등학생 (학부모)	5.11	102	1.0	1.0	4.9	28.4	22.5	28.4	13.7
합계	5.09	1,405	3.3	2.7	6.1	24.2	21.0	18.5	24.1	

## 2) 현재 본인이 느끼는 삶의 질

- 본인이 느끼는 삶의 질 분석 결과, 전체 평균은 7점 만점 기준 5.27점으로 보통 수준 이상인 것으로 나타남
- 집단별로는 아동이 5.30점으로 보호자 5.15점에 비해 삶의 질 만족도가 높음



[그림 3-3] 집단별 삶의 질 만족

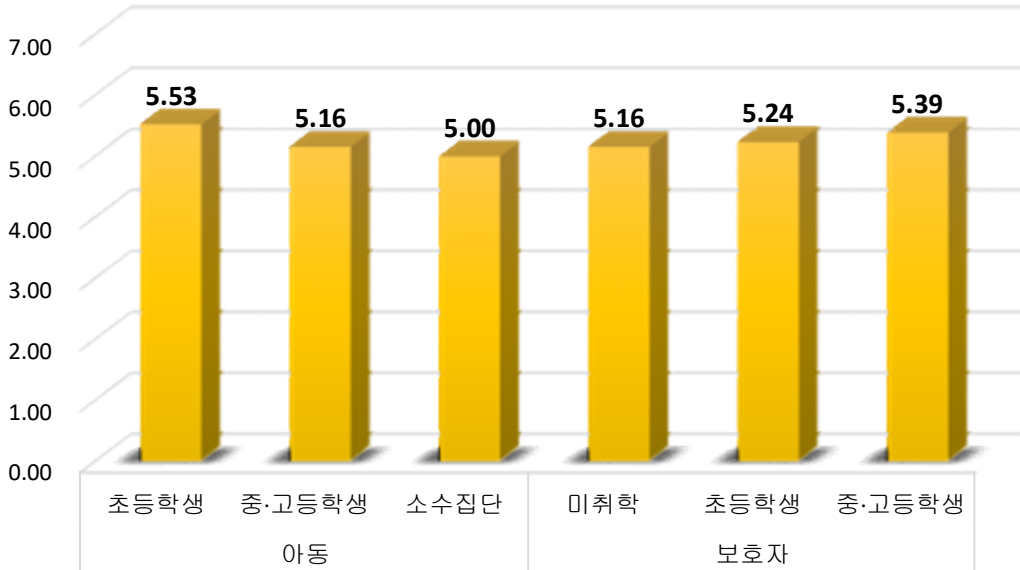
<표 3-10> 집단별 삶의 질 만족

(단위 : 점, 명, %)

구분	평균 (7점 만점)	응답자 수	매우 불만족 < - ->매우 만족							
			1	2	3	4	5	6	7	
집단별	아동 소계	5.30	1,099	2.4	2.4	5.5	21.6	18.0	21.5	28.8
	초등학생	5.58	378	1.1	1.3	4.8	18.0	15.1	26.2	33.6
	중고등학생	5.17	678	3.2	2.9	5.6	22.6	19.6	19.0	27.0
	소수집단 아동	4.84	43	0.0	2.3	9.3	37.2	18.6	18.6	14.0
	학부모 소계	5.15	306	0.3	1.3	3.9	25.2	29.7	26.1	13.4
	미취학아동 (학부모)	5.04	107	0.0	0.9	3.7	29.9	31.8	23.4	10.3
	초등학생 (학부모)	5.23	97	1.0	1.0	4.1	19.6	33.0	24.7	16.5
	중고등학생 (학부모)	5.19	102	0.0	2.0	3.9	25.5	24.5	30.4	13.7
합계	5.27	1,405	1.9	2.1	5.1	22.3	20.6	22.5	25.4	

### 3) 현재 본인이 느끼는 주관적 행복감 수준

- 본인이 느끼는 주관적 행복감 수준 분석 결과, 전체 평균은 7점 만점 기준 5.27점으로 보통 수준 이상인 것으로 나타남
- 집단별로는 아동이 5.28점으로 보호자 5.26점에 비해 주관적 행복도가 높음



[그림 3-4] 집단별 주관적 행복감 수준

〈표 3-11〉 집단별 주관적 행복감 수준

(단위 : 점, 명, %)

구분	평균 (7점 만점)	응답 자수	매우 불만족 < - ->매우 만족							
			1	2	3	4	5	6	7	
집단별	아동 소계	5.28	1,099	2.4	2.2	4.5	22.9	19.7	21.1	27.3
	초등학생	5.53	378	1.9	1.6	3.7	19.6	13.2	28.3	31.7
	중고등학생	5.16	678	2.8	2.7	4.4	24.3	23.2	17.1	25.5
	소수집단 아동	5.00	43	0.0	0.0	11.6	30.2	20.9	20.9	16.3
	학부모 소계	5.26	306	0.3	1.3	1.6	22.5	31.7	27.8	14.7
	미취학아동 (학부모)	5.16	107	0.0	0.9	1.9	26.2	35.5	22.4	13.1
	초등학생 (학부모)	5.24	97	1.0	2.1	2.1	20.6	30.9	27.8	15.5
	중고등학생 (학부모)	5.39	102	0.0	1.0	1.0	20.6	28.4	33.3	15.7
합계	5.27	1,405	1.9	2.0	3.8	22.8	22.3	22.6	24.6	

### 3. 영역별 조사 결과

#### 1) 놀이와 여가

- 놀이와 여가 영역에서는 자유시간 여부가 88.4점으로 가장 높게 나타난 반면, 장애아 놀이터 이용가능여부가 61.3점으로 가장 낮게 나타남

〈표 3-12〉 놀이와 여가 영역 종합(아동)

(단위 : 점)

세부항목	전체평균 (100점 만점)	아동			
		소계	초등	중·고등	소수집단
평균	77.3	79.9	84.8	80.4	75.5
자유시간 여부	88.4	89.0	92.6	92.6	88.4
안전한 놀이장소	78.8	81.5	88.9	79.4	76.2
장애아 놀이터 이용가능여부	61.3	66.7	74.9	69.5	55.9
자연 접할 곳 유무	88.3	89.9	92.6	89.7	87.5
문화, 종교 행사 유무	75.1	78.3	80.2	78.2	76.3
학교 밖 프로그램 유무	75.0	77.7	86.4	77.5	69.4
집 근처 안전한 놀이장소	75.2	78.9	78.0	76.2	82.5

〈표 3-13〉 놀이와 여가 영역 종합(보호자, 아동관계자)

(단위 : 점)

세부항목	전체평균 (100점 만점)	보호자				아동 관계자
		소계	미취학	초등	중·고등	
평균	77.3	74.4	72.5	75.2	75.4	77.7
자유시간 여부	88.4	91.2	93.7	91.6	88.2	85.0
안전한 놀이장소	78.8	73.2	71.6	74.2	73.8	81.7
장애아 놀이터 이용가능여부	61.3	55.5	52.7	53.6	60.1	61.8
자연 접할 곳 유무	88.3	85.9	85.1	85.8	86.9	89.0
문화, 종교 행사 유무	75.1	72.0	68.4	74.2	73.4	75.0
학교 밖 프로그램 유무	75.0	69.6	65.6	75.3	68.1	77.7
집 근처 안전한 놀이장소	75.2	73.2	70.6	71.6	77.2	73.6



[그림 3-5] 영역별 결과 : 놀이와 여가

## 2) 참여와 시민의식

- 참여와 시민의식 영역에서는 인터넷을 통한 아동의 지역 소식 인지가 80.7점으로 가장 높게 나타난 반면, 예산 편성 시 의견조사가 64.9점으로 가장 낮게 나타남

〈표 3-14〉 참여와 시민의식 영역 종합(아동)

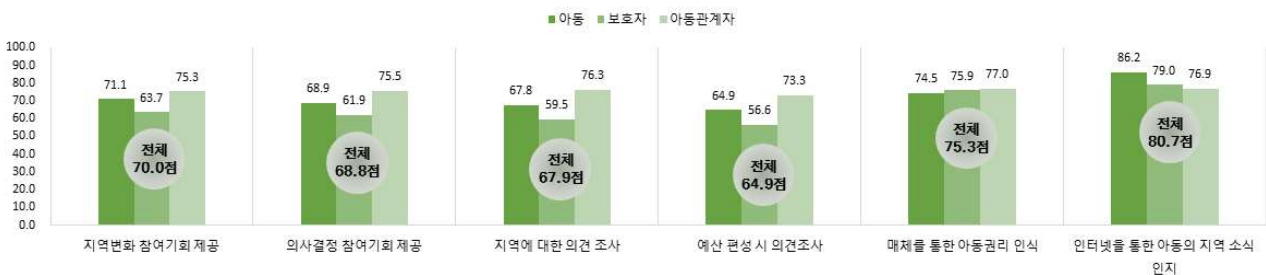
(단위 : 점)

세부항목	전체평균 (100점 만점)	아동			
		소계	초등	중·고등	소수집단
평 균	71.4	72.2	76.3	73.0	67.4
지역변화 참여기회 제공	70.0	71.1	76.5	72.0	64.9
의사결정 참여기회 제공	68.8	68.9	74.8	71.7	60.2
지역에 대한 의견 조사	67.9	67.8	70.7	70.8	62.0
예산 편성 시 의견 조사	64.9	64.9	70.8	66.7	57.1
매체를 통한 아동권리 인식	75.8	74.5	79.4	74.8	69.4
인터넷을 통한 아동의 지역 소식 인지	80.7	86.2	85.9	82.2	90.5

〈표 3-15〉 참여와 시민의식 영역 종합(보호자, 아동관계자)

(단위 : 점)

세부항목	전체평균 (100점 만점)	보호자				아동 관계자
		소계	미취학	초등	중·고등	
평 균	71.4	66.1	50.5	68.7	65.9	75.7
지역변화 참여기회 제공	70.0	63.7	60.1	67.1	63.9	75.3
의사결정 참여기회 제공	68.8	61.9	58.1	64.7	62.7	75.5
지역에 대한 의견 조사	67.9	59.5	57.5	61.8	59.3	76.3
예산 편성 시 의견 조사	64.9	56.6	52.9	58.9	57.9	73.3
매체를 통한 아동권리 인식	75.8	75.9	74.3	79.8	73.7	77.0
인터넷을 통한 아동의 지역 소식 인지	80.7	79.0	-	79.9	78.0	76.9



[그림 3-6] 영역별 결과 : 참여와 시민의식

### 3) 보건과 사회서비스

- 보건과 사회서비스 영역에서는 출생신고 여부가 95.6점, 예방접종 여부가 92.8점으로 매우 높게 나타난 반면, 무료급식소 여부가 74.8점으로 상대적으로 낮게 나타남. 이는 무료급식소 제공을 모른다는 응답이 32.9%, 즉 인지도가 낮음으로 인한 결과임에 따라 이에 대한 해석에 유의할 필요가 있음
- 아동의 경우 출생신고 여부(97.1점)와 예방접종 여부(92.6점)가 상대적으로 높은 점수로 나타났으며 무료 급식소 여부(69.4점)와 아동 돌봄 기관 및 사람 여부(71.7점), 아동발달관련 조연구할 곳 유무(71.7점)가 상대적으로 낮게 나타남
- 보호자는 출생신고 여부(95.8점)와 예방접종 여부(91.4점)가 상대적으로 높은 점수로 나타난 반면, 안전한 공중화장실 유무는 70.4점으로 상대적으로 낮게 나타남
- 아동관계자 또한 보호자와 유사하게 출생신고 여부(95.4점)와 예방접종 여부(94.5점)가 상대적으로 높은 점수로 나타난 반면, 안전한 공중화장실 유무(77.4점)와 응급시설 여부(77.7점)가 상대적으로 낮게 나타남

〈표 3-16〉 보건과 사회서비스 영역 종합(아동)

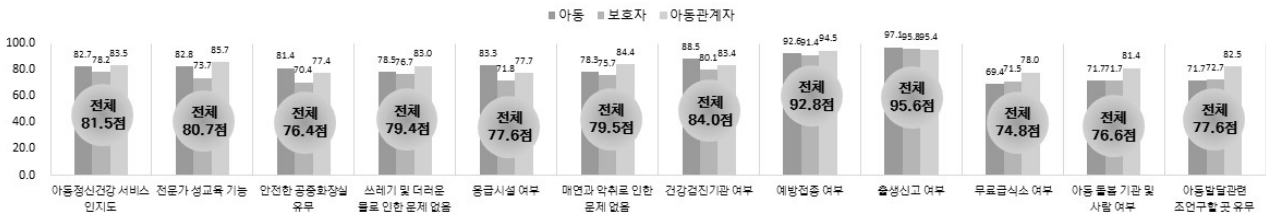
(단위 : 점)

세부항목	전체평균 (100점 만점)	아동			
		소계	초등	중·고등	소수집단
평 균	81.4	81.5	86.2	84.7	78.9
아동정신건강 서비스 인지도	81.5	82.7	86.3	80.9	80.8
전문가 성교육 기능	80.7	82.8	89.1	84.0	75.3
안전한 공중화장실 유무	76.4	81.4	84.1	83.2	76.8
쓰레기 및 더러운 물로 인한 문제 없음	79.4	78.5	77.9	79.7	77.8
응급시설 여부	77.6	83.3	87.0	85.6	77.5
매연과 악취로 인한 문제 없음	79.5	78.3	79.8	83.2	71.9
건강검진기관 여부	84.0	88.5	92.0	89.3	84.2
예방접종 여부	92.8	92.6	93.4	91.5	92.8
출생신고 여부	95.6	97.1	-	-	97.1
무료급식소 여부	74.8	69.4	-	-	69.4
아동 돌봄 기관 및 사람 여부	76.6	71.7	-	-	71.7
아동발달관련 조연구할 곳 유무	77.6	71.7	-	-	71.7

〈표 3-17〉 보건과 사회서비스 영역 종합(보호자, 아동관계자)

(단위 : 점)

세부항목	전체평균 (100점 만점)	보호자				아동 관계자
		소계	미취학	초등	중·고등	
평 균	81.4	77.5	73.4	78.3	80.7	83.9
아동정신건강 서비스 인지도	81.5	78.2	71.1	81.7	81.7	83.5
전문가 성교육 기능	80.7	73.7	70.2	73.6	77.4	85.7
안전한 공중화장실 유무	76.4	70.4	66.7	71.3	73.1	77.4
쓰레기 및 더러운 물로 인한 문제 없음	79.4	76.7	73.5	75.8	80.7	83.0
응급시설 여부	77.6	71.8	63.6	73.4	78.2	77.7
매연과 악취로 인한 문제 없음	79.5	75.7	70.1	76.2	80.7	84.4
건강검진기관 여부	84.0	80.1	73.4	81.2	85.7	83.4
예방접종 여부	92.8	91.4	91.3	91.7	91.2	94.5
출생신고 여부	95.6	95.8	95.1	96.7	95.5	95.4
무료급식소 여부	74.8	71.5	67.7	71.9	74.9	78.0
아동 돌봄 기관 및 사람 여부	76.6	71.7	68.7	72.6	73.9	81.4
아동발달관련 조연구할 곳 유무	77.6	72.7	69.8	73.1	75.3	82.5



[그림 3-7] 영역별 결과 : 보건과 사회서비스

## 4) 교육환경

- 교육환경 영역에서는 학교 및 보육기관 소속여부(97.4점)와 깨끗한 물 여부(95.1점)가 상대적으로 높게 나타났으며 학교 의사결정과정 의견 반영(86.5점)과 대안적 교육장소 제공(88.0점)이 상대적으로 낮게 나타남

〈표 3-18〉 교육환경 영역 종합(아동)

(단위 : 점)

세부항목	전체평균 (100점 만점)	아동			
		소계	초등	중·고등	소수집단
평 균	92.1	93.6	94.7	91.9	94.1
학교 및 보육기관 소속여부	97.4	97.7	99.7	97.9	95.3
학용품 구입 가능	93.8	96.3	97.8	95.8	95.1
학교 의사결정과정 의견 반영	86.5	88.9	92.1	89.7	84.8
교사로부터의 관심과 도움	92.2	93.8	94.3	91.2	95.8
학교에서 남녀평등	92.8	93.4	92.2	92.3	95.6
교사의 학생 의견 반영	92.0	93.0	93.9	90.9	94.3
바른생활습관 교육	93.1	93.6	94.5	89.6	96.7
환경보호 방법 교육	92.6	93.5	94.4	91.2	94.9
성교육 여부	91.0	93.0	95.9	90.0	93.1
깨끗한 물 여부	95.1	96.0	97.4	94.0	96.7
깨끗한 화장실 여부	94.4	93.6	90.7	92.4	97.6
인종 등에 관계없이 존중	94.4	95.5	96.3	93.6	96.7
장애아동 존중 여부	93.9	94.4	95.3	92.0	95.9
학교 내 전문 상담사 여부	89.4	91.9	91.5	92.0	92.3
장애아동 등교 가능 여부	90.7	94.1	95.1	93.1	94.2
체벌 없는 가르침	94.2	94.2	94.8	93.1	94.7
괴롭힘 또는 따돌림 위험 없음	89.8	91.9	91.5	91.4	92.8
장래 직업 프로그램 제공	89.3	91.4	93.9	90.8	89.6
자유시간 여부	92.7	94.5	95.6	92.0	95.8
지역사회 내 이용가능 도서관 유무	94.2	94.4	97.5	93.5	92.3
교내 아동권리 및 유엔아동권리협약 교육 여부	88.6	88.8	89.2	83.3	93.9
지역사회 내 학비 지원 여부	93.4	93.5	97.5	91.7	90.0
지역 내 교육받을 수 있는 장소	94.1	94.1	97.7	92.1	97.8
학교 운영시간의 편리성	91.1	94.4	-	-	94.4
집 근처 학교 여부	89.3	93.1	-	-	93.1
대안적 교육장소 제공	88.0	-	-	-	-

〈표 3-19〉 교육환경 영역 종합(보호자, 아동관계자)

(단위 : 점)

세부항목	전체평균 (100점 만점)	보호자				아동 관계자
		소계	미취학	초등	중·고등	
평 균	92.1	90.7	90.7	90.5	91.2	92.4
학교 및 보육기관 소속여부	97.4	98.2	95.6	99.7	99.3	96.3
학용품 구입 가능	93.8	95.1	93.3	95.5	96.4	90.0
학교 의사결정과정 의견 반영	86.5	80.3	81.2	80.5	79.3	90.2
교사로부터의 관심과 도움	92.2	90.2	92.0	90.2	88.5	92.7
학교에서 남녀평등	92.8	93.5	94.3	93.7	92.4	91.7
교사의 학생 의견 반영	92.0	90.8	93.6	90.0	88.7	92.1
바른생활습관 교육	93.1	92.0	92.9	91.9	91.2	93.8
환경보호 방법 교육	92.6	90.9	91.3	91.7	89.8	93.5
성교육 여부	91.0	87.2	85.1	88.1	88.4	92.9
깨끗한 물 여부	95.1	94.4	95.9	93.3	94.0	94.9
깨끗한 화장실 여부	94.4	94.9	97.1	93.1	94.6	94.7
인종 등에 관계없이 존중	94.4	94.3	92.9	94.5	95.5	93.5
장애아동 존중 여부	93.9	94.0	93.4	93.3	95.2	93.4
학교 내 전문 상담사 여부	89.4	87.4	82.3	86.7	93.2	89.0
장애아동 등교 가능 여부	90.7	87.0	84.5	87.1	89.4	91.0
체벌 없는 가르침	94.2	94.2	94.1	94.6	94.1	94.2
괴롭힘 또는 따돌림 위험 없음	89.8	88.1	89.8	86.0	88.3	89.3
장래 직업 프로그램 제공	89.3	84.9	82.2	84.1	88.3	91.6
자유시간 여부	92.7	91.1	92.9	89.7	90.6	92.5
지역사회 내 이용가능 도서관 유무	94.2	93.0	92.0	93.1	93.8	95.2
교내 아동권리 및 유엔아동권리협약 교육 여부	88.6	87.4	-	86.4	88.4	89.7
지역사회 내 학비 지원 여부	93.4	91.3	-	91.4	91.3	95.4
지역 내 교육받을 수 있는 장소	94.1	-	-	-	-	-
학교 운영시간의 편리성	91.1	89.9	89.0	89.0	91.8	92.6
집 근처 학교 여부	89.3	87.6	89.0	87.8	86.1	91.8
대안적 교육장소 제공	88.0	-	-	-	-	88.0



[그림 3-8] 영역별 결과 : 교육환경

## 5) 주거환경

- 주거환경 영역의 전체적인 점수가 약 93점 이상인 것으로 볼 때 아동이 생활하기 위한 가정환경이 잘 조성되어있는 것으로 해석할 수 있음

〈표 3-20〉 주거환경 영역 종합(아동)

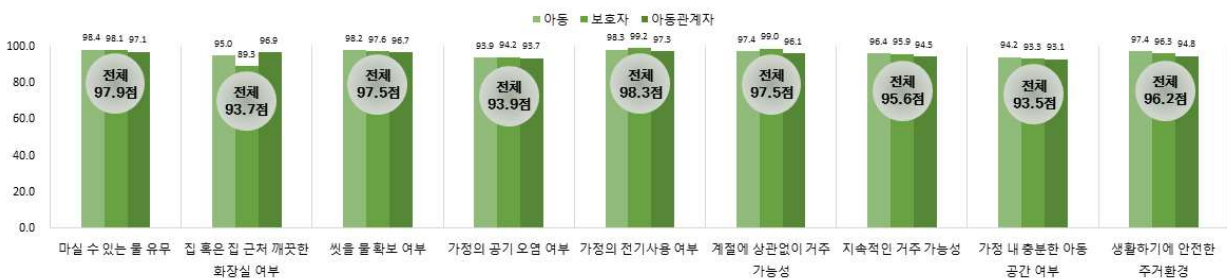
(단위 : 점)

세부항목	전체평균 (100점 만점)	아동			
		소계	초등	중·고등	소수집단
평 균	96.0	96.6	97.6	95.6	96.6
마실 수 있는 물 유무	97.9	98.4	99.3	96.8	99.2
주거지 인근 깨끗한 화장실 여부	93.7	95.0	94.7	94.4	95.8
씻을 물 확보 여부	97.5	98.2	99.1	96.3	99.2
가정의 공기 오염 여부	93.9	93.9	96.1	94.8	90.8
가정의 전기사용 여부	98.3	98.3	99.0	96.6	99.2
계절에 상관없이 거주 가능성	97.5	97.4	98.0	96.5	97.7
지속적인 거주 가능성	95.6	96.4	97.6	95.5	95.9
가정 내 충분한 아동 공간 여부	93.5	94.2	95.7	93.5	93.5
생활하기에 안전한 주거환경	96.2	97.4	98.6	95.8	97.7

〈표 3-21〉 주거환경 영역 종합(보호자, 아동관계자)

(단위 : 점)

세부항목	전체평균 (100점 만점)	보호자				아동 관계자
		소계	미취학	초등	중·고등	
평 균	96.0	95.9	95.4	96.3	95.9	95.6
마실 수 있는 물 유무	97.9	98.1	98.4	98.3	97.7	97.1
주거지 인근 깨끗한 화장실 여부	93.7	89.3	88.2	89.5	90.0	96.9
씻을 물 확보 여부	97.5	97.6	97.2	97.3	98.4	96.7
가정의 공기 오염 여부	93.9	94.2	93.3	96.2	92.9	93.7
가정의 전기사용 여부	98.3	99.2	99.4	99.3	99.0	97.3
계절에 상관없이 거주 가능성	97.5	99.0	99.4	99.0	98.7	96.1
지속적인 거주 가능성	95.6	95.9	94.7	96.6	96.4	94.5
가정 내 충분한 아동 공간 여부	93.5	93.3	92.8	94.2	92.8	93.1
생활하기에 안전한 주거환경	96.2	96.3	95.3	96.2	97.4	94.8

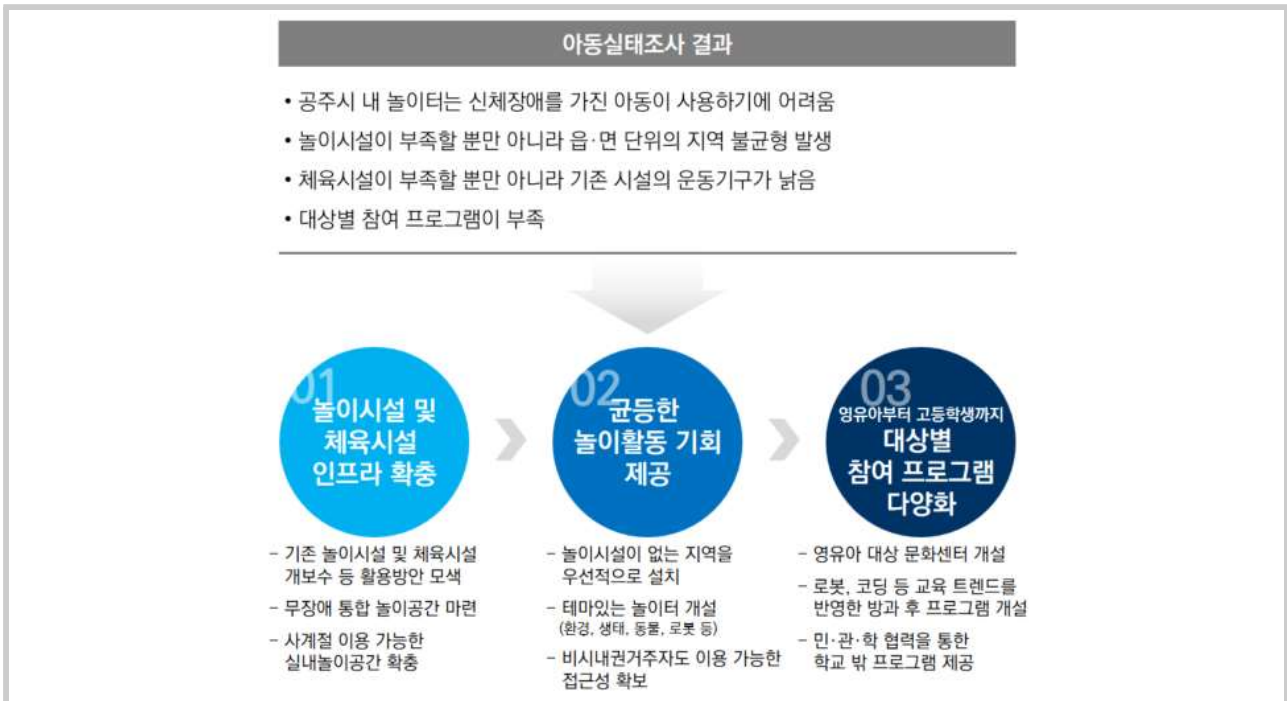


[그림 3-9] 영역별 결과 : 주거환경

## 4. 영역별 요약 및 제언

### 1) 놀이와 여가

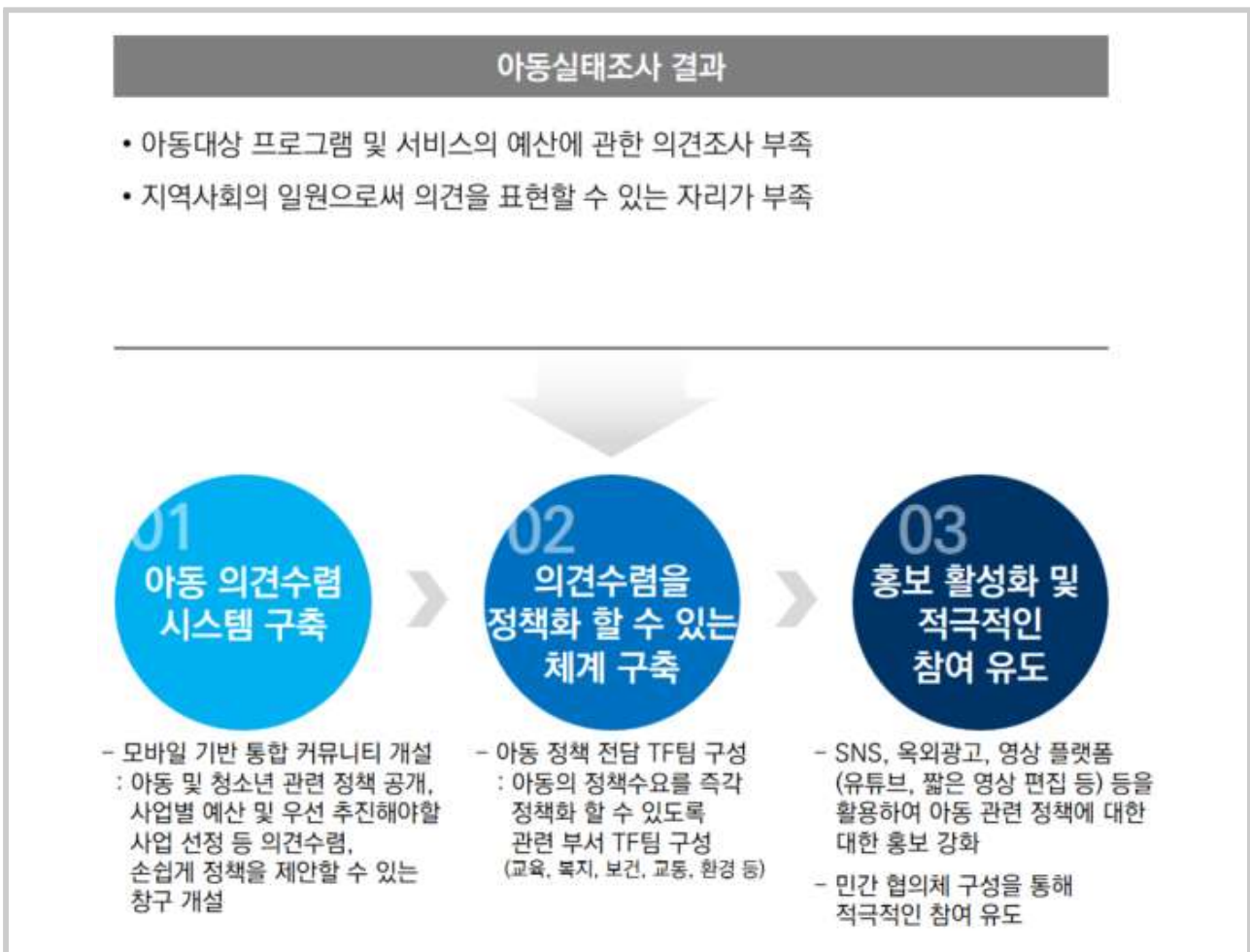
- 놀이와 여가 영역에서는 아동들이 놀이와 여가를 위한 충분한 시간을 활용하고 있으며, 공주시 지역 내 자연을 접할 수 있는 곳이 있어 도심 속에서 자연환경을 즐기며 건강한 삶을 영위하는 것으로 나타남
- 한편, 아동과 보호자 모두 공주시 내 놀이터는 신체장애를 가진 아동이 사용 가능성이 어렵다고 응답함에 따라 장애아동들도 이용 가능한 놀이공간 마련이 필요함
- 따라서 공주시는 기존 놀이시설 및 체육시설 개보수 등 활용방안을 모색하고, 무장애 통합 놀이공간 마련, 사계절 이용 가능한 실내놀이공간 확충 등을 통해 놀이시설 및 체육시설 인프라 확충이 필요할 것으로 사료됨
- 또한, 놀이시설이 없는 지역을 우선으로 설치하고, 환경, 생태, 동물, 로봇 등 테마있는 놀이터 개설, 비시내권 거주자도 이용 가능한 접근성 확보 등을 통해 균등한 놀이활동 기회 제공도 필요할 것으로 사료됨
- 영유아부터 고등학생까지 대상별 참여 프로그램 다양화를 위해서는 영유아 대상 문화센터 개설, 로봇, 코딩 등 교육 트렌드를 반영한 방과 후 프로그램 개설, 민·관·학 협력을 통한 학교 밖 프로그램 제공 등이 있음



[그림 3-10] 요약 및 제언 : 놀이와 여가 영역

## 2) 참여와 시민의식

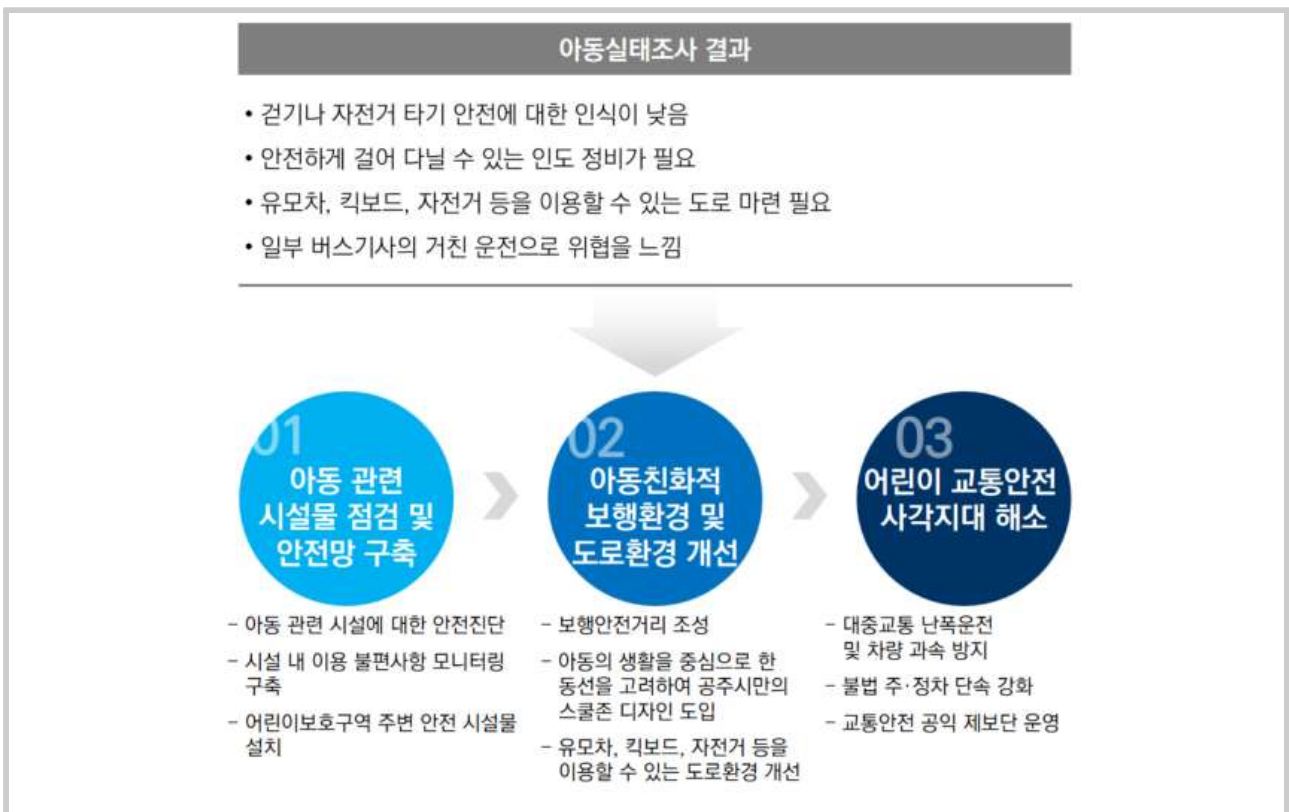
- 참여와 시민의식 영역에서는 인터넷을 통한 아동의 지역 소식 인지가 높은 것으로 나타나 지역사회 내 아동 관련 정보들의 공유가 원활한 것으로 나타남
- 한편, 아동대상 프로그램 및 서비스의 예산에 관한 의견조사는 부족한 것으로 나타남에 따라 아동 관련 사업을 추진 및 시행하는 과정에서 아동 포함 아동 관련 관계자들의 의견 수렴하는 절차가 필요할 것으로 사료됨
- 이에 따라 모바일 기반 통합 커뮤니티 개설 등을 통해 아동 의견 수렴 시스템 구축이 필요할 것으로 사료됨
- 한편, 수렴된 아동의 의견을 정책화할 수 있도록 전담 TF팀 구성도 하나의 방안임
- 무엇보다 아동의 참여와 시민의식 향상을 위해선 홍보 활성화 및 적극적인 참여 유도가 필요할 것으로 사료됨



[그림 3-11] 요약 및 제언 : 참여와 시민의식 영역

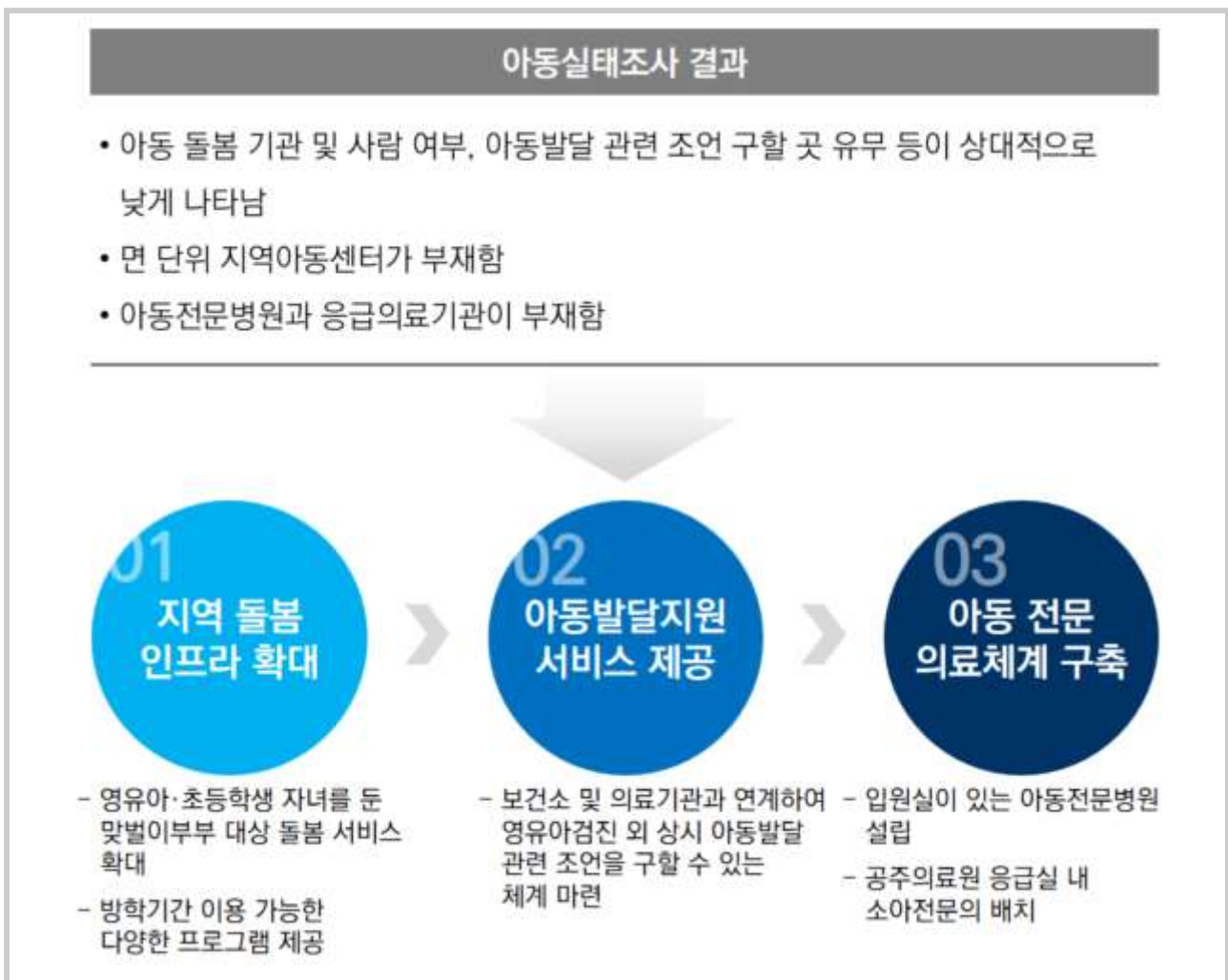
### 3) 안전과 보호

- 안전과 보호 영역에서는 도움요청 경로에 대한 인지가 상대적으로 높게 나타난 반면, 걷거나 자전거 타기 안전이 상대적으로 낮게 나타남에 따라, 아동이 이용하기에 불편함이 없도록 인도, 자전거도로 등 도로정비가 필요할 것으로 사료됨
- 또한, 다른 영역과 다르게 안전과 보호영역은 아동과 보호자 간의 격차가 발생하고 있는 것으로 나타남. 즉, 보호자는 아동에 비하여 전체적으로 평균 점수가 10점정도 낮게 나타남에 따라 학교나 보육시설에서 느끼는 아동의 안전함의 정도와 보호자가 느끼는 아동의 안전함의 정도의 차이가 있는 것으로 사료됨
- 따라서 아동 관련 시설에 대한 안전진단, 시설 내 이용 불편사항 모니터링 구축, 어린이보호구역 주변 안전 시설물 설치 등을 통해 아동 관련 시설물 점검 및 안전망 구축이 필요할 것으로 사료됨
- 아동친화적 보행환경 및 도로환경 개선을 위해선 보행안전거리 조성, 아동의 생활을 중심으로 한 동선을 고려하여 공주시만의 스쿨존 디자인 도입, 유모차, 킥보드, 자전거 등을 이용할 수 있는 도로환경 개선 등이 있음
- 어린이 교통안전 사각지대 해소를 위해서는 대중교통 난폭운전 및 차량 과속 방지, 불법 주·정차 단속 강화, 교통안전 공익 제보단 운영 등 다양한 방안이 있음



#### 4) 보건과 사회서비스

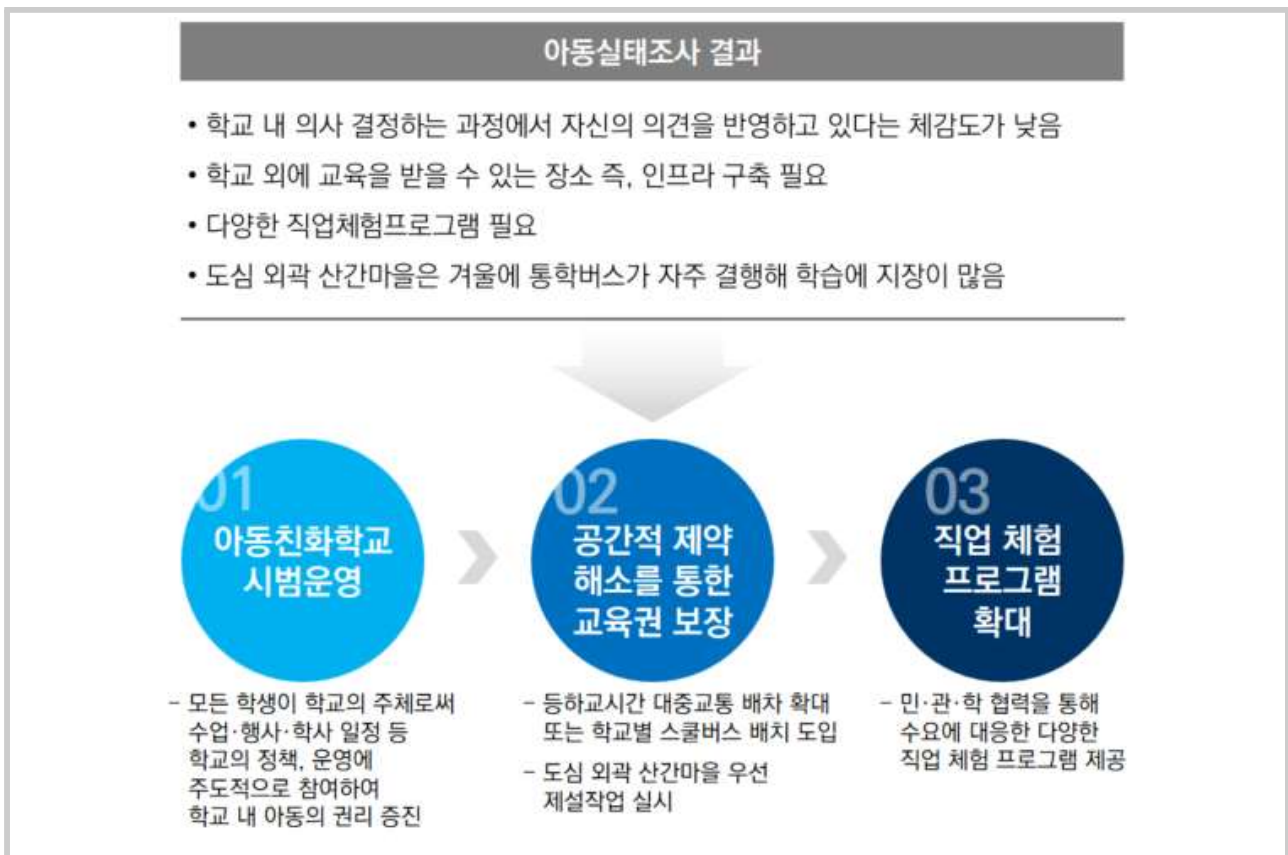
- 보건과 사회서비스 영역에서는 출생신고 여부와 예방접종과 같은 기본권에 대한 부분이 높게 나타난 반면, 아동 돌봄 기관 및 사람 여부, 아동발달 관련 조언 구할 곳 유무 등이 상대적으로 낮게 나타남에 따라 아동 돌봄 서비스를 확대할 필요가 있음
- 그에 대한 방안으로 지역 돌봄 인프라 확대, 아동발달지원 서비스 제공, 아동 전문 의료체계 구축 등이 있음
  - 영유아·초등학생 자녀를 둔 맞벌이부부 대상 돌봄 서비스 확대, 방학기간 이용 가능한 다양한 프로그램 제공 등 지역 돌봄 인프라 확대
  - 보건소 및 의료기관과 연계하여 영유아검진 외 상시 아동발달 관련 조언을 구할 수 있는 체계 마련
  - 입원실이 있는 아동전문병원 설립, 공주의료원 응급실 내 소아전문의 배치 등 아동 전문 의료체계 구축



[그림 3-13] 요약 및 제언 : 보건과 사회서비스 영역

## 5) 교육환경

- 교육환경 영역에서는 학교 및 보육기관 소속여부와 지역 내 교육받을 수 있는 장소가 상대적으로 높게 남. 이는 설문조사대상자가 어린이집과 유치원, 초·중·고등학교 재학생임에 따라 해석에 유의할 필요가 있음
- 반면, 학교 의사결정과정 의견 반영과 대안적 교육장소 제공(88.점)이 상대적으로 낮게 나타남. 즉, 학교 내 의사 결정하는 과정에서 자신의 의견을 반영하고 있다는 체감도가 낮으며, 학교 외에 교육을 받을 수 있는 장소 즉, 인프라 구축이 필요한 것으로 나타남
- 그에 대한 방안으로 아동친화학교 시범운영, 공간적 제약 해소를 통한 교육권 보장, 직업 체험 프로그램 확대 등이 있음
  - 모든 학생이 학교의 주체로써 수업·행사·학사 일정 등 학교의 정책, 운영에 주도적으로 참여하여 학교 내 아동의 권리 증진 도모를 위해 아동친화학교 시범운영
  - 등하교시간 대중교통 배차 확대 또는 학교별 스쿨버스 배치 도입, 도심 외곽 산간마을 우선 제설작업 실시 등 공간적 제약 해소를 통한 교육권 보장
  - 민·관·학 협력을 통해 수요에 대응한 다양한 직업 체험 프로그램 제공



[그림 3-14] 요약 및 제언 : 교육환경 영역

## 6) 주거환경

- 주거환경 영역에서는 가정 내 물과 전기에 따른 보급은 원활하게 이루어지고 있는 것으로 나타났으나, 상대적으로 가정 내 충분한 아동 공간이 부족하며, 집 혹은 집 근처 깨끗한 화장실이 부족한 것으로 나타남
- 그러나 주거환경 영역의 전체적인 점수가 약 93점 이상인 것으로 볼 때 아동이 생활하기 위한 가정환경이 잘 조성되어 있는 것으로 해석할 수 있음
- 이에 따라 취약아동 중심의 주거환경 개선이 필요하다고 사료됨. 즉, 주거비 마련에 어려움을 겪는 저소득 주거취약아동가구 지원이나 취약한 주거환경에 거주하고 있는 아동을 발굴하고 주거환경을 개선하는 것 등임
- 한편, 주관식 의견 결과 공주시 내 대형마트, 편의점, 문구점 등 편의시설이 부족하며, 녹지공간 조성이 필요한 것으로 나타남. 즉, 대형마트 입점이 필요하며, 언제든지 물건 구입이 가능하도록 상점의 위치나 정보 등 네트워크 구축이 필요하다고 사료됨



[그림 3-15] 요약 및 제언 : 주거환경 영역



## 제4장 시민의견수렴

1.	시민의견수렴 개요
2.	시민의견수렴 준비
3.	시민의견수렴 실행
4.	시민의견수렴 결과
5.	아동의견 분석 및 아동요구 도출
6.	아동요구 관련 사업 및 조례 분석
7.	아동요구 관련 사업 및 조례 현황 식별 결과



## 제4장 시민의견수렴

### 1. 시민의견수렴 개요

#### 1) 목적 및 추진 방향

##### ① 정의

- 시민의견수렴은 공주시 일반현황과 아동친화도 조사결과를 통합적으로 검토하고 지역사회의 아동, 아동의 보호자, 아동관계자 및 아동권리옹호자의 직접 참여를 통해 의견을 수렴하는 절차임

##### ② 목적

- ‘아동이 행복한 도시’를 만들기 위해 공주시가 나아가야 할 방향 및 중점 과제 도출을 위해 관내 아동, 학부모, 아동관계자 및 아동권리옹호자들이 한 자리에 모여 아동친화 6가지 영역별 아이디어 도출 및 실행방안에 대해 토론함
- 아동 및 성인들이 실제 체감하는 의견들을 반영하여 공주시 현안에 맞는 아동친화도시 전략사업을 도출하기 위함

##### ③ 추진방향

- 아동친화도 조사 결과를 토대로 ‘토론 의제’를 발굴, 아동친화 6가지 영역별 토론 의제(주제)에 대해 현안을 공유하고, 공주시 아동 정책의 발전 방향 및 보완 사항 등을 도출함
- 공주시 아동친화도시 조성 비전(슬로건) 후보 도출

#### 2) 시민의견수렴 절차

##### ① 시민의견수렴 운영 설계 및 운영

- 시민의견수렴은 공주시 관련 선행자료 분석과 공론장에서 의견을 나눌 의제 선정, 유관기관 및 관청의 협조요청, 공론장 운영준비 및 운영, 아동의견 분석 및 전문가 검토, 아동요구와 관련 사업 및 조례 분석, 행정전문가의 검토, 결과 작성과 홍보의 8단계로 이루어짐
- 운영 설계는 대부분의 참가자가 아동인 관계로 주의 집중 시간, 체력적 특징 등을 고려하여 토론 시간 및 의제 선정, 참가자 정의 및 모집, F.T.(Facilitator) 모집과 역할 부여, 시민참여 토론회의 운영진 구성과 교육, 사전 오리엔테이션 등에 대해 설계함

- 진행 형식 : 다양한 공론장 형태 중 코로나19로 인해 대면 형식이 아닌 온라인 플랫폼을 활용한 비대면 형식으로 진행함
- 운영 시간 : 시민의견수렴의 대부분의 참가자가 아동인 만큼 집중력을 유지시키고, 토론 참여율을 극대화하기 위해 토론 시간을 약 3시간으로 계획함
- 의제 개발 : 아동친화도 조사 결과와 선행자료 분석 등을 검토하여 토론회 의제를 개발하고 선정함
  - 선행자료 분석이란 지자체 일반현황과 아동친화도 조사결과를 분석하는 것임. 선행자료를 통해서 일반현황 및 지역사회 아동들의 전반적 의견을 섭렵하고, 유효지표에 있어서 아동과 보호자의 공통점과 차이점을 검토하여 토론회 의제를 발굴하고 선정함
- 오리엔테이션 : 사전자료를 구성하여 시민의견수렴이 개최되기 전에 참가자에게 의제 및 참여 방법 등을 공유함
- 시민의견수렴 운영 준비 및 운영
  - 본 단계는 선정된 의제를 토대로 지역사회의 아동과 보호자, 아동전문가 및 기관 종사자로부터 직접 의견을 수렴하기 위한 절차를 설계하고 공론장을 운영하는 것임
  - 온라인 플랫폼을 활용한 비대면 토론을 진행하기 위해 체크리스트를 작성하고, 그것을 확인하며 운영함

## ② 시민의견수렴 운영 결과 도출

### 아동의견 분석 및 전문가 검토

- 아동의견 분석 및 전문가 검토는 시민의견수렴에서 취합된 다양한 의견을 분석하고, 범주화하여 아동의 요구를 도출하는 절차임. 이때 아동전문가, 아동 관련 법률가, 자료분석 전문가 등의 자문을 구할 수 있음
  - 아동의견 코딩 : 시민의견수렴 결과 모아진 다양한 아동의견을 정리하는 절차로, 아동의 의견에 담긴 다양한 내용을 의미와 내용별로 구분하는 과정임
  - 아동의견 범주화 : 코딩이 완료된 아동의견을 유사한 의견으로 군집화하고, 묶인 아동의견을 포괄할 수 있는 하나의 문장으로 요약하는 절차임
  - 아동요구 도출 : 범주화된 아동의견은 복수의 전문가를 통해 내용 검토와 보완을 거치는데, 이것이 완료된 범주화된 아동의견을 아동요구라고 함

### 아동요구와 사업·조례 분석

- 본 과정은 시민의견수렴을 통해 도출된 아동요구와 공주시 아동 관련 사업·조례를 연계(matching)하는 과정임
- 시민의견수렴은 지역사회 아동의 의견을 수렴하는 것에 그치지 않고 행정으로 구현하는 것을 목적으로 함으로, 사업 및 조례의 취지, 대상의 포괄 범위, 운영 방식 등에서 아동의 관점이 부족하거나 부재한 경우를 찾기 위해 시행함

- 1차로 전담부서에서 아동 요구를 반영할 수 있는 관련 사업 및 조례를 검토하여 2차로 소관부서의 행정가가 이를 확인하는 절차가 필요함
- 소관부서 행정가로부터 처음 연계한 사업 및 조례 외에 아동의 요구를 더 적절히 반영할 수 있는 다른 사업과 조례가 있다면 추천받아 추가할 수 있음
- 아동요구 관련 사업 및 조례의 현황 식별
  - 소관부서의 검토를 통해 공주시청의 다양한 부서에서는 아동의 요구와 관점을 인지하게 되고, 기존의 사업과 조례에서 부족한 아동 친화적인 요소가 무엇인지 파악할 수 있음

## 2. 시민의견수렴 준비

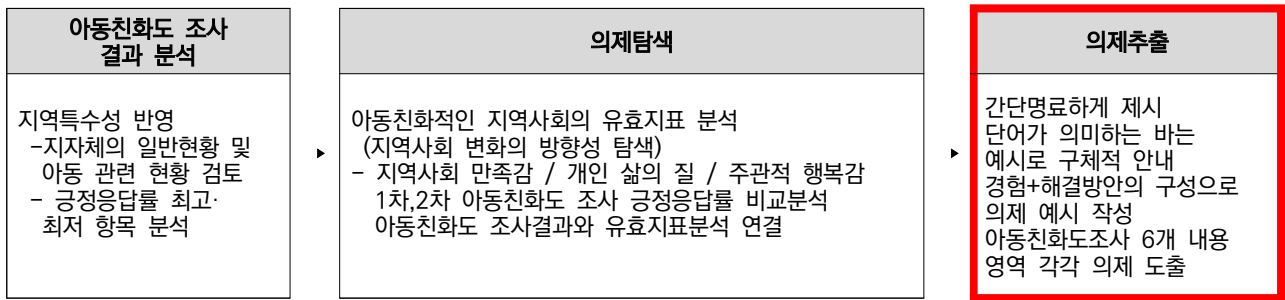
### 1) 의제 개발

#### ① 의제 선정과정

- 토론 주제를 선정하기 위해서 의제개발 절차를 진행함. 의제개발의 원자료는 아동친화도 조사의 결과를 기준으로 하였고, 연구진에 의한 결과 분석을 토대로 의제 초안을 개발하고, 개발된 의제 초안을 기초로 하여 아동·청소년친화도시 추진위원회 검토와 전담부서의 의견을 취합하여, 최종적인 토론의제를 선정함
- 의제 도출 및 선정은 「유니세프아동친화도시 인증과 이행을 위한 업무지침서」에 따라 진행함
- 아동친화도 6개 영역별에서 아동과 보호자 모두 긍정적 응답이 낮은 순으로 각각 2개 항목을 정리하고, 공통된 사항을 의제로 도출함
- 아동친화도 조사결과에서 전체, 아동, 보호자의 긍정적 응답이 낮은 항목이 다소 차이가 나는 경우 가급적 전체 평균과 아동의 의견을 최대한 반영함

#### ② 의제 추출

- 공주시 일반현황과 아동친화도 조사에서 나타난 공주시의 아동 실태와 아동친화도 조사결과를 중심으로 의제를 탐색함
- 의제 추출은 아동친화도 조사 6개 내용영역의 긍정응답 하위항목을 중심으로 초안을 도출함



[그림 4-1] 연구 수행 체계

### ③ 의제 선정 결과

- 의제 개발은 공주시 아동친화도 조사결과를 기준으로 연구진이 의제 초안을 개발하고, 아동친화도시 추진위원회 및 전담부서의 검토의견을 취합하여 토론의제를 최종 선정함

〈표 4-1〉 공주시 아동친화도 결과 분석

영역	대상	만족도 최하위	내용
놀이와 여가	전체	1순위	· 우리 지역사회 놀이터는 신체장애를 가진 아동이 사용 가능하다.
		2순위	· 우리 지역사회에는 내 자녀가 참가할 수 있는 학교 밖 프로그램, 모임 및 활동이 있다.
	아동	1순위	· 우리 지역사회 놀이터는 신체장애를 가진 아동이 사용 가능하다.
		2순위	· 우리 지역사회에는 내 자녀가 참가할 수 있는 학교 밖 프로그램, 모임 및 활동이 있다.
	보호자	1순위	· 우리 지역사회 놀이터는 신체장애를 가진 아동이 사용 가능하다.
		2순위	· 우리 지역사회에는 내 자녀가 참가할 수 있는 학교 밖 프로그램, 모임 및 활동이 있다.
참여와 시민 의식	전체	1순위	· 우리 지역사회는 아동대상 프로그램 및 서비스의 예산에 관하여 나의 의견을 구한다.
		2순위	· 우리 지역사회(지역의회, 지자체장 등)는 생활환경이나 지역에 대한 나의 의견을 조사한다.
	아동	1순위	· 우리 지역사회는 아동대상 프로그램 및 서비스의 예산에 관하여 나의 의견을 구한다.
		2순위	· 우리 지역사회(지역의회, 지자체장 등)는 생활환경이나 지역에 대한 나의 의견을 조사한다.
	보호자	1순위	· 우리 지역사회는 아동대상 프로그램 및 서비스의 예산에 관하여 나의 의견을 구한다.
		2순위	· 우리 지역사회(지역의회, 지자체장 등)는 생활환경이나 지역에 대한 나의 의견을 조사한다.
안전과 보호	전체	1순위	· 우리 지역사회는 내 자녀가 걸거나 자전거 타기에 안전하다.
		2순위	· 우리 지역의 대중교통(예: 버스, 지하철 등)은 내 자녀가 이용하기에 안전하다.
	아동	1순위	· 우리 지역사회는 내 자녀가 걸거나 자전거 타기에 안전하다.
		2순위	· 우리 지역의 대중교통(예: 버스, 지하철 등)은 내 자녀가 이용하기에 안전하다.
	보호자	1순위	· 우리 지역사회는 내 자녀가 걸거나 자전거 타기에 안전하다.
		2순위	· 우리 지역의 대중교통(예: 버스, 지하철 등)은 내 자녀가 이용하기에 안전하다.
보건과 사회 서비스	전체	1순위	· 우리 지역사회에는 못 먹고, 배고픈 사람들에게 음식을 제공하는 곳이 있다.
		2순위	· 우리 지역사회에는 내 자녀가 안전하고 쉽게 이용 가능한 공중 화장실이 있다.
	아동	1순위	· 우리 지역사회에는 못 먹고, 배고픈 사람들에게 음식을 제공하는 곳이 있다.
		2순위	· ① 우리 지역사회에는 내가 필요로 할 때 내 자녀를 돌봐 줄 기관이나 사람이 있다. · ② 우리 지역사회에는 내 자녀의 건강과 성장에 대한 조언을 구할 곳이 있다.
	보호자	1순위	· 우리 지역사회에는 내 자녀가 안전하고 쉽게 이용 가능한 공중 화장실이 있다.
		2순위	· 우리 지역사회에는 못 먹고, 배고픈 사람들에게 음식을 제공하는 곳이 있다.
교육 환경	전체	1순위	· 나의 의견이 학교의 의사결정 과정에 반영된다.
		2순위	· 우리 지역사회는 학교에 갈 수 없는 아동에게 대안적 교육을 실시하는 장소를 제공한다.
		3순위	· 내 자녀는 학교에서 아동권리와 유엔 아동권리협약에 대해 배운다.
	아동	1순위	· 내 자녀는 학교에서 아동권리와 유엔 아동권리협약에 대해 배운다.
		2순위	· 나의 의견이 학교의 의사결정 과정에 반영된다.
		3순위	· 내 자녀가 다니는 학교, 우리 지역사회에서는 장래 직업에 대한 프로그램을 제공한다.
보호자	1순위	· 나의 의견이 학교의 의사결정 과정에 반영된다.	
	2순위	· 내 자녀가 다니는 학교, 우리 지역사회에서는 장래 직업에 대한 프로그램을 제공한다.	
	3순위	· 우리 지역의 학교는 장애를 가진 아동이 다닐 수 있다.	
주거 환경	전체	1순위	· 우리 지역사회 아동의 집에는 아동의 공간(예: 놀이 공간, 공부방, 침실)이 충분히 있다.
		2순위	· 우리 지역의 가정은 아동이 사용 가능한 깨끗한 화장실이 있다.
	아동	1순위	· 우리 지역의 가정의 집안 공기는 깨끗하며 매연과 공기 오염이 없다.
		2순위	· 우리 지역사회 아동의 집에는 아동의 공간(예: 놀이 공간, 공부방, 침실)이 충분히 있다.
	보호자	1순위	· 우리 지역의 가정은 아동이 사용 가능한 깨끗한 화장실이 있다.
		2순위	· 우리 지역사회 아동의 집에는 아동의 공간(예: 놀이 공간, 공부방, 침실)이 충분히 있다.

④ 최종 의제

의제는 간단명료하게 제시하고, ‘경험+해결방안’의 구성으로 작성함

〈표 4-2〉 공주시 시민의견수렴 최종의제

영역	토론의제	
	부족한 점에 대한 토론	해결방안에 대한 토론
놀이와 여가	· 우리 지역에서 혼자 놀거나 또는 친구, 가족들과 함께 놀 때, 불편하거나 부족한 점이 무엇이라고 생각하나요?	· 장애아동뿐만 아니라 모든 아동이 함께 마음껏 놀 수 있으려면 바꾸어야 할 것이 있을까요? 아니면 새로운 무언가가 필요할까요?
	· 우리 지역에는 내가 참가할 수 있는 학교 밖 프로그램, 모임 및 활동 등이 많다고 생각하나요? 부족한 점은 무엇일까요?	· 내가 참여하고 싶은 학교 밖 프로그램, 모임 및 활동을 하기 위해 무엇이 필요할까요? 시청에서는 어떤 일을 해야 할까요?
참여와 시민의식	· 우리 지역사회에서 시행 중인 3대 무상교육(아동청소년 무상 대중교통, 초등학생 무상우유 급식, 고등학생 교복비 등)이나 아동·청소년과 관련된 프로그램과 서비스(예산 포함)에 대해 알고 있나요? 또한, 이에 대해 나의 의견을 자유롭게 말할 기회가 있었나요?	· 아동·청소년과 관련된 프로그램과 서비스(예산 포함)에 대한 나의 의견을 제시하는 방법은 무엇이 있을까요?
	· 우리 지역사회는 아동·청소년 정책 이외에도 생활환경과 지역사회에 대한 나의 의견을 자유롭게 말할 기회가 있었나요?	· 우리 지역사회의 생활환경과 지역사회에 대한 나의 의견을 자유롭게 말할 방법은 무엇이 있을까요?
안전과 보호	· 우리 지역에서 걷거나 자전거를 탈 때 위험이 생기거나 사고가 날까봐 걱정했던 적이 있었나요?	· 우리가 걷거나 자전거를 탈 때, 안전과 보호를 위해 필요한 것은 무엇인가요?
	· 우리 지역에서 대중교통을 이용할 때 위험이 생기거나 사고가 날까봐 걱정했던 적이 있었나요?	· 우리가 대중교통을 안전하게 이용하기 위해서 필요한 것은 무엇인가요?
보건과 사회 서비스	· 우리 지역에서 도움이 필요한 도움이 필요한 사람들(신체적, 정신적, 경제적 등)에게 도움을 주는 곳을 알고 있나요?	· 우리 지역에서 아동들이 기본적인 돌봄과 건강 의료지원 등을 통해 생활에 어려움을 겪지 않고 안심하며 살아가기 위해서는 무엇이 필요할까요?
	· 우리 지역에서 공중 화장실을 이용할 때 안전에 불안을 느끼거나 이용하기에 어려움을 겪은 적이 있나요?	· 우리가 공중 화장실을 이용할 때 안전하고 쉽게 이용하기 위해서는 무엇이 필요할까요?
교육환경	· 아동·청소년인 나의 권리에 대해 알고 있나요?	· 나의 권리를 내가 잘 알 수 있도록 하려면 우리 지역 사회는 어떤 일을 해야 할까요?
	· 우리 학교가 아동·청소년을 위해 더 노력해야 하는 점(의견 반영, 진로 프로그램 개설 등)은 무엇이 있을까요?	· 우리 지역의 학교가 학생중심의 학교가 되기 위해 필요한 것은 무엇인가요?
주거환경	· 우리 집에는 나의 공간(놀이공간, 공부방, 침실 등)이 충분히 있다고 생각하나요?	· 우리 집에서 내가 공간에 구애 받지 않고 학업과 놀이를 충분히 즐기며 지내기 위해서는 어떤 것이 필요할까요?
	· 우리 지역사회에서 깨끗한 공기와 자연환경을 접할 수 있나요?	· 우리 지역에서 내가 깨끗한 공기와 자연환경을 쉽게 접하기 위해서는 무엇이 필요할까요?

## 2) 참여자 모집

공주시는 시청 홈페이지를 통해 지역사회 내 시민의견수렴을 홍보하고, 참여자를 모집함

공주시 공고 제2022-430호

### 공주시 시민참여 온라인 원탁토론회 참가자 모집 공고

실효성 있는 공주시 아동친화도시 조성을 위해 시민(아동, 아동 보호자, 아동관계자 및 아동권리옹호자 등)의 다양한 의견을 수렴하는 온라인 원탁토론회를 진행하고자 하오니 시민 여러분의 많은 참여 부탁드립니다.

2022년 3월 4일

공 주 시 장

#### 토론 주제 : 「아이들이 행복한 아동친화도시, 공주」

소재 ① : 공주시 아동친화도시 조성에 부족한 점과 해결방안  
소재 ② : 공주시 아동친화도시 비전 설정

○ 주요내용 : 공주시 아동친화도시 조성을 위한 시민의견 수렴

#### 토론회 개요

- 일 시 : 2022. 4. 9.(토) 10:00 ~ 13:00
- 장 소 : 비대면 온라인 회의 (화상회의 ZOOM 활용)
- 방 법 : 영역별 모토들의(12개조 예상)

■ 아동친화도 6개 영역  
▷ 놀이와 여가 ▷ 참여와 시민의식 ▷ 안전과 보호  
▷ 보건과 사회서비스 ▷ 교육환경 ▷ 가정환경

- 오리엔테이션 : 3. 31.(목) 17:00 ~ 17:30(카카오톡 활용 비대면 오리엔테이션)
- 비 고 : 모둠별 전문 퍼실리테이터 1명씩 배치  
※ 퍼실리테이터란? 팀 구성원들에게 질문을 던지고, 의견을 이끌어내며, 피드백을 제공하여 토의 진행이 원활하게 이루어질 수 있도록 돕는 역할을 하는 조력자

### 시민참여 온라인 원탁토론회 참가신청서

[접수번호 : ]

신청구분	<input type="checkbox"/> 아동	<input type="checkbox"/> 아동보호자	<input type="checkbox"/> 아동관계자
성 명	생년월일		(남, 여)
주 소			
연 락 처	E-mail		
< 신청구분별 작성 >			
아 동	초등(학교명)	중등(학교명)	고등(학교명) 학교 밖(소속명)
아동보호자	보호아동 연령	미취학	초등 중등 고등 학교 밖
아동관계자	소속기관(시설)명		
아동정책 관심분야 (필수체크)	① 놀이와 여가	② 참여와 시민의식	③ 안전과 보호
	④ 보건과 사회서비스	⑤ 교육환경	⑥ 가정환경
위 내용은 사실과 같으며, 공주시 아동친화도시 조성을 위한 시민참여 온라인 원탁토론회에 참가 신청합니다.			
2022년 3월 일			
신청자(본인) 성명		(서명 또는 인)	
법정대리인(만14세 미만 아동의 보호자) 성명		(서명 또는 인)	
공주시장 귀하			

○ 토론회 세부일정(안) ※세부일정은 변동될 수 있음.

구 분	시간(안)			주 요 내 용	비 고	
	부터	까지	소요 (분)			
여 는 아 담	참가자 등록	09:30	10:00	30'	• 온라인 접속 확인 및 상태 확인	
	개회식	10:00	10:10	10'	• 개회 및 시장님 인사말씀	
	소개	10:10	10:35	25'	• 서로 소개하기(마음열기) • 토론의제 소개	퍼실리테이터
토 론	토론①	10:35	11:15	40'	• 아동친화도시 조성을 위해 부족한 점에 대해 토론	조별 토론
	휴식	11:15	11:25	10'	• 휴식	
	토론②	11:25	12:20	55'	• 아동친화도시 조성을 위해 필요한 점에 대해 토론 • 공주시 아동친화도시 슬로건(비전) 토의	
	전체토론	12:20	12:55	35'	• 조별 아이디어 발표 및 공유(조별 2분씩) • 가장 좋은 아이디어/슬로건 투표	내용 전체 공유 및 투표
폐회식	12:55	13:00	5'	• 폐회 및 기념촬영	온라인 화면에서	

#### 모집 안내

○ 모집기간 : 2022. 3. 4.(금) ~ 3. 22.(화) / 19일간

○ 모집대상 : 총 100명

구 분	인 원	신 청 자 격
아 동	70명	공주시에 거주하거나 관내 학교에 재학 중인 초등학교 4학년 ~ 고등학교(해당 연령의 학교 밖 아동 포함)
보호자	20명	아동친화도시에 관심이 있는 학부모 등
아동관계자	10명	교육기관 및 아동관련 시설·기관 관계자

○ 신청방법 : 붙임의 ①참가신청서 ②개인정보제공동의서 작성 후 촬영 또는 스캔하여 담당자 이메일(thdl62@korea.kr) 접수

○ 선별방법 : 모듬별 선착순 모집

○ 선별결과 : 2022. 3. 25.(금) 개별 문자 통보

○ 문 의 : 공주시청 여성가족과 아동친화도시TF팀(☎041-840-8114)

- 붙임 1. 시민참여 온라인 원탁토론회 참가신청서 1부.  
2. 개인정보 및 촬영 등의 수집·이용 및 제공 동의서 1부. 끝.

#### 개인정보 및 촬영 등의 수집·이용 및 제공 동의서

공주시청에서는 「아동친화도시 조성을 위한 시민참여 온라인 원탁토론회」 운영과 관련하여 귀하의 개인정보를 아래와 같이 수집·이용·제공하고자 합니다. 다음 사항에 대해 읽어보신 후, 동의 여부를 체크하시고 서명하여 주시기 바랍니다.

1. 개인정보 수집·이용 내역 동의			
수집항목	수집 및 이용목적	보유 및 이용기간	
신청자의 성명, 생년월일, 성별, 주소, 전화번호, 이메일, 보호자(학부모)의 성명, 전화번호	원탁토론회 안내, 아동요구 확인조사, 활동기록 유지, 아동관련 정책 정보 안내 및 참여	5년	
※ 귀하는 위의 개인정보 수집·이용에 대한 동의를 거부할 권리가 있습니다. 그러나 동의를 거부할 경우 원활한 토론회 참가 및 활동정보 안내에 제한을 받을 수 있습니다. <input type="checkbox"/> 동의합니다. <input type="checkbox"/> 동의하지 않습니다.			
2. 사진, 영상, 홍보물, 인쇄물, 제작에 대한 동의			
수집항목	수집 및 이용목적	보유 및 이용기간	
신청자의 성명, 소속, 활동사진, 활동내용 등	원탁토론회 활동에 대한 기록 및 홍보 등	5년	
※ 귀하는 위의 개인정보 수집·이용에 대한 동의를 거부할 권리가 있습니다. 그러나 동의를 거부할 경우 원활한 토론회 활동에 제한을 받을 수 있습니다. <input type="checkbox"/> 동의합니다. <input type="checkbox"/> 동의하지 않습니다.			
3. 개인정보 제3자 제공 내역 동의			
제공받는 기관	제공목적	제공하는 항목	보유 및 이용기간
원탁토론회 운영 위탁업체	행사 진행 및 기록	신청자(보호자)의 성명, 생년월일, 성별, 주소, 전화번호, 영상, 사진 등	1년
※ 귀하는 위의 개인정보 수집·이용에 대한 동의를 거부할 권리가 있습니다. 그러나 동의를 거부할 경우 원활한 토론회 활동에 제한을 받을 수 있습니다. <input type="checkbox"/> 동의합니다. <input type="checkbox"/> 동의하지 않습니다.			
4. 정보주체가 만 14세 미만인 아동인 경우 위와 같은 동의사항에 대한 법정대리인의 동의 ※ 만14세 미만 아동의 경우 반드시 법정대리인의 동의·서명이 필요합니다. <input type="checkbox"/> 동의합니다. <input type="checkbox"/> 동의하지 않습니다.			
※ 위의 신청정보에 대해서는 「개인정보보호법」에 따라 보호되며 동의 외에 다른 목적으로 활용하지 않습니다.			

위 내용은 사실과 다름이 없으며, 위와 같이 시민참여 온라인 원탁토론회 참가를 신청합니다.

2022년 3월 일

신청자(본인) 성명 (서명 또는 인)  
법정대리인(만14세 미만 아동의 보호자) 성명 (서명 또는 인)

[그림 4-2] 공주시 시민참여 온라인 원탁토론회 참가자 모집 공고문

### 3. 시민의견수렴 실행

#### 1) 토론 개요

- 토론명 : 공주시 아동친화도시 조성을 위한 시민참여 온라인 원탁토론회
- 일시 : 2022년 4월 9일(토), 10:00 ~ 13:00
- 장소 : 공주시청 집현실 / 참여자의 경우 개별 자택
- 참여대상 : 공주시민69명 (아동 39, 학부모 9, 아동관계자10, 진행자 11)
- 모집방법: 시청 홈페이지, 신문광고, SNS, 기관홍보 등
- 토론 절차
  - 1토론 : 아동친화 6가지 영역별로 지역사회의 부족한 점을 제시하고, 브레인스토밍을 통해 아이디어를 발전시킴
  - 2토론 : 1토론에서 제시된 아이디어 중 가장 시급한 아이디어를 1개 선정한 뒤 그에 대한 세부 실행방안, 예상효과, 걸림돌 등을 논의함
  - 슬로건 공유 : 시민이 생각하는 ‘공주시 아동친화도시 슬로건(비전)’에 대해 자유롭게 공유하고, 조별 투표를 통해 1개의 슬로건을 선정함
- 토론 일정

〈표 4-3〉 시민의견수렴 토론회 진행 일정

시간		구성	내용
09:30~10:00	30'	등록	- 토론 참가자 등록 및 좌석배치
10:00~10:20	20'	개회	- 개회 및 인사말 - 공주시 아동친화도 조사 결과 설명
10:20~10:35	15'	마음열기	- 마음열기 - 인구통계 조사 - 원탁토론 일정 및 토론 규칙 설명
10:35~11:20	45'	1토론	[1토론] 아동친화도시 조성에 있어서 부족한 점은 무엇인가요?
11:20~11:30	10'	휴식	- 휴식
11:30~12:10	40'	2토론	[2토론] 아동친화도시 조성을 위해 필요한 것은 무엇일까요?
12:10~12:20	10'	슬로건(비전)	- 공주시 아동친화도시 슬로건(비전)제시를 위한 토론
12:20~12:50	30'	발표	- 조별 1순위 아이디어 발표
12:50~12:55	5'	투표	- 아이디어 우선순위 투표
12:55~13:00	5'	폐회	- 폐회 및 단체사진

## 2) 토론 참가자 특성

 성별

〈표 4-4〉 토론 참가자 성별 특성

구분	합계	빈도
여	38	46.9%
남	11	53.1%
합계	49	100%

 참가자격별

〈표 4-5〉 토론 참가자 참가자격별 특성

구분	합계	빈도
초등	10	20.4%
중등	4	8.2%
고등	17	34.7%
학부모&아동관계자	18	36.7%
합계	49	100%

## 4. 시민의견수렴 결과

### 1) 시민의견수렴 주요 결과

- 1차 토론은 아동친화 6가지 영역별로 공주시의 부족한 점에 대해서 조별로 자유롭게 토론하여 아이디어를 제시함
  - 제안된 아이디어에 대해 개인의 의견을 듣고 분류를 통해 카테고리를 선정, 테이블별 투표를 통해 가장 관심사가 많은 대표 아이디어를 선정함(‘잼보드’를 활용한 브레인스토밍 이용)
- 2차 토론은 1차 토론(아이디어 도출)에서 논의된 아이디어 중 조별로 선정된 대표 아이디어에 대해 구체적인 실행방안을 토론했. 즉, 세부적인 실행방안, 예상효과, 걸림돌 등에 대해 토론했
- 1차 토론 결과인 조별로 선정된 대표 아이디어에 대해 모든 참여자를 대상으로 투표를 진행한 결과, 3조에서 도출한 ‘아동 청소년의 실내외 문화 놀이공간 확충’라는 의견이 가장 관심사가 많은 것으로 나타남

〈표 4-6〉 아이디어 우선순위 투표결과

(단위 : 명, %)

조	선정 의견	빈도	비율
1	주거안전 방해요인(소음,벌레, 위험물질,코로나블루) 해결방안 마련	4	8.7%
2	아동의 의견전달 방법의 안내 및 홍보확대	4	8.7%
3	<b>아동 청소년의 실내외 문화 놀이공간 확충</b>	<b>11</b>	<b>23.9%</b>
4	학생의 사회적 참여 확대	3	6.5%
5	기존 공간활용 또는 예산 확대를 통한 어린이 맞춤형 놀이체험공간 확충	7	15.2%
6	다양한 놀이기구와 휴식공간 마련	3	6.5%
7	학교앞 등 도로에 신호등 설치 등 안전확보	5	10.9%
8	의료 서비스 개선	1	2.2%
9	끼를 발산할 수 있는 여가 공간 및 프로그램 구축	7	15.2%
-		1	2.2%
합계		46	100%

## 2) 슬로건 공유 및 선정

- 참여자 각자가 공주시가 아동친화도시가 된다면 ‘내가 생각하는 공주시의 아동친화도시 이미지’와 ‘내가 바라는 공주시의 아동친화도시 모습’에 대해 생각해보고, 슬로건을 정해서 다른 참여자들과 공유함
- 조별 대표 슬로건을 1개씩 선정하여 총 10개의 슬로건 후보를 정함
- 공주시는 토론회에 참여하지 않는 공주시 구성원들의 의견을 종합적으로 반영하기 위하여 아동 요구확인조사를 통해 슬로건 선정 투표를 실시, 이 결과를 최종 슬로건 선정에 반영함

〈표 4-7〉 조별 대표 슬로건 후보

조	대표 슬로건
1	아이들이 꿈을 이루는 도시
2	아동의 미래를 책임지는 도시, 공주시
3	아이들에 의한, 아이들을 위한 공주시~! 공주시민 모두가 함께 만들어 가요!!
4	-
5	바른교육 바른미래
6	웃는 아이 함께하는 공주시!
7	꿈을 키우는 아이들을 위한 도시 공주
8	두근두근 아이들이 행복한 도시 공주!
9	아이 다움을 키워주고 행복한 내일을 꿈꾸는 공주

### 3) 조별 세부 토론 내용

#### ① 1조 토론 결과

1조는 초등학생으로 구성된 조로, 놀이와 여가에 대한 주제로 토론을 진행함

〈표 4-8〉 1조 토론 결과

구분		내용	
1 토론	배정 의제	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 우리 지역에서 혼자 놀거나 또는 친구, 가족들과 함께 놀 때, 불편하거나 부족한 점이 무엇이라고 생각하나요?</li> <li>· 우리 지역에는 내가 참가할 수 있는 학교 밖 프로그램, 모임 및 활동 등이 많다고 생각하나요? 부족한 점은 무엇일까요?</li> </ul>	
	제시 의견	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 장애를 가진 친구들의 놀이시설이 부족하다.</li> <li>· 방과 후에 친구들과 놀이터에서 노는 시간이 부족하다.</li> <li>· 세종시는 놀이기구가 재미있고 다양한데 비해 낙후된 점이 있다.</li> <li>· 놀이터 내 놀이기구가 지저분하고 다양하지 않아 노는데 한계가 있다.</li> <li>· 놀이터 내 쉴 수 있는 그늘막, 나무그늘이 부족해서 불편하다.</li> <li>· 아동의 신체발달에 도움이 되는 자연과 접할 수 있는 놀이터가 없다.</li> <li>· 아동의 취향을 반영한 프로그램이 부족하다.</li> <li>· 과학 박물관이 없어 아쉽다.</li> <li>· 놀이터 내 시소나 그네 등 놀이 시설이 부족해서 아쉽다.</li> <li>· 장애를 가진 아동의 놀이터 이용에 제한이 많아 함께 어울려 놀기 어렵다.</li> </ul>	
	선정 의견	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 다양한 놀이기구와 휴식공간 마련</li> </ul>	
2 토론	배정 의제	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 장애아동뿐만 아니라 모든 아동이 함께 마음껏 놀 수 있으려면 바꾸어야 할 것이 있을까요? 아니면 새로운 무언가가 필요할까요?</li> <li>· 내가 참여하고 싶은 학교 밖 프로그램, 모임 및 활동을 하기 위해 무엇이 필요할까요? 시청에서는 어떤 일을 해야 할까요?</li> </ul>	
	제시 의견	실행방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 그물이나 집라인을 이용하여 놀이터를 구성하고 쉼 공간으로 장자, 해먹이 있으면 좋겠다.</li> <li>· 공주시의 특성을 반영하는 놀이터로 캐릭터가 있는 놀이터를 만든다. 고마곰하고 공주캐릭터가 있으면 좋겠다.</li> <li>· 집라인과 징검다리, 사계절 썰매가 있는 놀이 공원이 생기면 좋겠다.</li> <li>· 암벽등반, 로프를 이용해서 떨어지는 놀이기구가 있는 스릴있는 놀이터가 생기면 좋겠다.</li> <li>· 어린이들이 장난을 많이 쳐서 놀이시설에서 떨어져도 위험하지 않도록 놀이터 바닥이 안전하면 좋겠다.</li> <li>· 기후나 날씨에 영향을 받지 않는 실내 놀이터가 있으면 좋겠다.</li> </ul>
		예상효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 아이들이 활발해지고 서로 친해지면서 학교 폭력도 사라질 것 같다.</li> <li>· 아이들이 더 재미있게 놀 것 같다.</li> <li>· 코로나로 인해 우울해 지는 기분이 해결되고 행복해질 것 같다.</li> <li>· 기분이 좋아서 매일 가서 놀 것 같다.</li> </ul>
		걸림돌	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 지금의 놀이터 바닥도 떨어지면 다칠 수 있는 재질이라서 우선은 놀이터의 규칙을 먼저 지키는 것이 중요하다.</li> <li>· 시설을 만들려면 비용, 시간의 문제가 발생한다.</li> </ul>
솔로건	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 아이들이 꿈을 이루는 도시</li> </ul>		

〈표 4-9〉 1조 토론회 활동 결과

구분	활동 결과
1 토 론회	<div style="text-align: center;"> </div>
2 토 론회	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>1조-놀이와 여가</b>      아이디어 : 상상력과 활동성, 재미있는 놀이터 구성과 휴식 공간 마련</p> <p><b>&lt;실행방안&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 그물이나 집라인을 이용하여 놀이터를 구성하고 쉼 공간으로 정자,해먹이 있으면 좋겠다.</li> <li>- 공주시의 특성을 반영하는 놀이터로 캐릭터가 있는 놀이터를 만든다. 고마공하고 공주캐릭터가 있으면 좋겠다.</li> <li>- 집라인과 징검다리, 사계절 썰매가 있는 놀이 공원이 생기면 좋겠다.</li> <li>- 암벽등반,로프를 이용해서 떨어지는 놀이기구가 있는 스릴있는 놀이터가 생기면 좋겠다.</li> <li>- 어린이들이 장난을 많이 쳐서 놀이시설에서 멀어져도 위험하지 않도록 놀이터 바닥이 안전한 놀이터</li> <li>- 기후나 날씨에 영향을 받지 않는 실내 놀이터</li> </ul> <p><b>&lt;예상효과&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 아이들이 활발해 지고서로 친해지면서 학교 폭력도 사라질거 같다.</li> <li>- 아이들이 더 재미있게 놀거 같다.</li> <li>- 코로나로 인해 우울해 지는 기분이 해결되고 행복해 질거 같다.</li> <li>- 기분이 좋아서 매일 가서 놀거 같다.</li> </ul> <p><b>&lt;걸림돌&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지금의 놀이터 바닥도 떨어지면 다칠 수 있는 재질이라서 우선은 놀이터의 규칙을 먼저 지키는 것이 중요하다.</li> <li>- 시설을 만들려면 비용,시간의 문제가 발생한다.</li> </ul> <p><b>&lt;슬로건&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 아이들이 꿈을 이루는 도시</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>발표자 :</b> 명시윤, 최하선</p> </div>

② 2조 토론 결과

□ 2조는 초등학생과 중학생이 반반씩 참여하여 참여와 시민의식에 대한 주제로 토론을 진행함

〈표 4-10〉 2조 토론 결과

구분		내용	
1 토 론	배정 의제	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 우리 지역사회에서 시행 중인 3대 무상교육(아동청소년 무상 대중교통, 초등학생 무상우유 급식, 고등학생 교복비 등)이나 아동·청소년과 관련된 프로그램과 서비스(예산 포함)에 대해 알고 있나요? 또한, 이에 대해 의견을 자유롭게 말할 기회가 있었나요?</li> <li>· 우리 지역사회는 아동·청소년 정책 이외에도 생활환경과 지역사회에 대한 나의 의견을 자유롭게 말할 기회가 있었나요?</li> </ul>	
	제시 의견	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 청소년이나 초등학생들이 시에 나의 의견을 낼 방법을 공유하지 못해 참여가 어렵다. 시스템이나 앱 등이 있더라도 알지 못하는 것이 문제이다.</li> <li>· 아동이 회의나 토론에 참석할 기회가 적어서 문제다. 회의나 토론이 많지 않기도 하고 제대로 알려지지 않은 것이 문제다.</li> <li>· 아동이 회의나 토론에 참석할 기회가 적다. 아동을 위한 회의나 토론의 기회가 없기 때문에 참여할 기회도 없는 것이 문제이다.</li> <li>· 아동이 아동과 관련된 토론에 참여할 기회가 많지 않은 것이 문제이다.</li> <li>· 아동의 생각을 어떻게 전달해야 하는지 그 방법을 잘 모르는 것이 문제이다.</li> <li>· 아도의 의견을 들으려고 하는 기회가 있는 것이 알려지지 않고, 기회가 없어서 당사자인 아동이 이에 대해 알지 못하는 것이 문제이다. 다 같이 의견을 나누어야하는데 참여하는 사람이 너무 적다.</li> <li>· 회의나 토론이 있다는 안내가 없어서 참여하고 싶어도 참여하지 못한다.</li> </ul>	
	선정 의견	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 아동의 의견전달 방법의 안내나 홍보가 부족</li> </ul>	
2 토 론	배정 의제	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 아동·청소년과 관련된 프로그램과 서비스(예산 포함)에 대한 나의 의견을 제시하는 방법은 무엇이 있을까요?</li> <li>· 우리 지역사회의 생활환경과 지역사회에 대한 나의 의견을 자유롭게 말할 방법은 무엇이 있을까요?</li> </ul>	
	제시 의견	실행방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 공주시 전용앱(공주시 행사, 토론회, 불편사항 신고) 만들면 좋겠다.</li> <li>· 공주시 아동을 위한 전용 앱을 만들면 좋겠다.</li> <li>· 시에서 학교를 통해 아동관련 토론회 등을 알리고 학생들에게 안내하면 좋겠다.(안내문 형식으로)</li> <li>· 학교 교문 앞이나 게시판 포스터를 붙여서 오고가는 길에 안내하면 좋겠다.</li> <li>· 앱이나 시청 사이트를 이용해서 아동관련 행사를 안내하면 좋겠다.(팝업창 등)</li> <li>· 집으로 우편으로 안내하거나 네이버 등에 공주시의 행사를 공개하여 많은 사람들이 알 수 있게 한다.</li> <li>· 집으로 오는 공주시 관련 잡지에 아동관련 행사를 안내하는 부분을 실어주면 좋겠다.(전단지 형식도 가능)</li> </ul>
		예상효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학부모나 학생들이 아동관련 행사를 잘 알 수 있고 토론회 등의 참여율이 높아질 것이다.</li> <li>· 시청에 직접 가서 신고하는 방법이 조금 어려웠던 것에 비해 훨씬 쉬운 방법으로 익명성까지 보장 되어 참여가 확대될 것이다.</li> <li>· 사람들이 더 많이 참여할 것이고 공주시가 아동들의 의견에 더 귀를 기울일 것이다.</li> <li>· 다같이 참여해서 함께하면 더 재미있는 행사가 만들어질 것이다.</li> <li>· 공주시에 살고 있는 아동들이 좀 더 행복해질 것 같다.</li> <li>· 소식을 보다 쉽게 전달 받아 공주시의 아이들의 의견도 더 많이 전달할 수 있을 것이다.</li> </ul>
		걸림돌	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 집으로 우편으로 받는 안내문이나 잡지 등은 비용문제나 환경문제로 이어질 수 있다.</li> <li>· 잡지 등을 잘 안보는 경우가 많아서 부모님께 전달이 안되거나 지나칠 수 있다.</li> <li>· 전용앱을 만들 경우 전용앱을 잘 모를 수 있고 어르신들은 로그인 하는 것에 어려움을 겪을 수 있다.</li> <li>· 휴대폰이 없는 친구들이 있어서 온라인으로 정보를 받지 못하는 경우가 있다.</li> <li>· 앱을 개발할 때 비용과 시간이 많이 들 수 있다.</li> <li>· 안내문을 잊을 수 있거나 종이를 잃어버릴 수 있다.</li> </ul>
솔로건	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 아동의 미래를 책임지는 도시, 공주시</li> </ul>		

〈표 4-11〉 2조 토론 활동 결과

구분	활동 결과
1 토론	<div style="text-align: center;"> <p>2조 &lt;참여와 시민의식&gt; 공주시가 아동친화도시 조성의 문제점과 부족한점은?</p> <p>1토론</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 30%;"> <p><b>1 아동의 의견 공유할 방법 부재 5표</b></p> <p>1 청소년이나 초등학생들이 시에 나의 의견을 낼 방법을 공유하지 못해 참여가 어렵다. 시스템이나 앱 등이 있더라도 알지 못하는 것이 문제이다.</p> <p>2 아동이 회의나 토론회에 참석할 기회가 적어서 문제다. 회의나 토론회 많지 않기도 하고 있더라도 제대로 알려지지 않은 것이 문제다</p> </div> <div style="width: 30%;"> <p><b>2 아동을 위한 회의 토론회의 부족 3표</b></p> <p>3 아동이 회의나 토론회에 참석할 기회가 적다 이전에 이런 주제로 회의에 참석한 경험 거의 없다. 아동을 위한 회의나 토론회의 기회가 없기 때문에 참여할 기회도 없는 것이 문제이다.</p> <p>4 토론회의 자리가 많이 마련되지 않아서 어색하다. 아동이 아동과 관련된 토론회에 참여할 기회가 많지 않은 것이 문제이다</p> <p>6 아동의 의견을 들으려고 하는 기회가 있는 것이 알려지지 않고 기회가 없어서 당사자인 아동이 이에 대해 알 수 없어서 문제이다. 다같이 의견을 나누어야 하는데 참여하는 사람이 너무 적다.</p> </div> <div style="width: 30%;"> <p><b>3 아동의 의견전달 방법의 안내,홍보 부족 (최다 득표 6표)</b></p> <p>5 아이들의 생각을 어떻게 전달해야 하는지 그 방법을 잘 모르는 것이 문제이다. 직접 전달해야 하는지, 전화번호를 알 수 없고 인터넷을 이용한 홈페이지 이용방법이나 스마트폰 앱 등의 여러 방법을 알 수 없는 것이 문제이다.</p> <p>7 아동을 위한 회의나 토론회 이 있다는 안내가 없어서 참여하고 싶어도 참여하지 못하는 것이 문제이다.</p> </div> </div>
2 토론	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p><b>2조-참여와시민의식</b>      아이디어 : 아동의 의견전달 방법에 대한 안내나 홍보가 확대되어야 한다</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>&lt;실행방안&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 공주시 전용앱(공주시 행사, 토론회, 불면사항 신고) 만들면 좋겠다.</li> <li>- 공주시 아동을 위한 전용 앱을 만들면 좋겠다.</li> <li>- 시에서 학교를 통해 아동관련 토론회 등을 알리고 학생들에게 안내하면 좋겠다. (안내문 형식으로)</li> <li>- 학교 교문 앞이나 게시판 포스터를 붙여서 오고가는 길에 안내하면 좋겠다.</li> <li>- 앱이나 시청 사이트를 이용해서 아동관련 행사를 안내하면 좋겠다. (팝업창 등)</li> <li>- 집으로 우편으로 안내하거나 네이버등에 공주시의 행사를 공개하여 많은 사람들이 알수있게 한다.</li> <li>- 집으로 오는 공주시 관련 잡지에 아동관련 행사를 안내하는 부분을 실어주면 좋겠다. (전단지 형식도 가능)</li> </ul> <p><b>&lt;예상효과&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학부모나 학생들이 아동관련 행사를 잘 알 수 있고 토론회 등의 참여율이 높아질 것이다.</li> <li>- 시청에 직접가서 신고하는 방법이 조금 어려웠는데 비해 훨씬 쉬운 방법으로 익명성까지 보장되어 참여가 확대될 것이다.</li> <li>- 사람들이 더 많이 참여할 것이고 공주시가 아동들의 의견에 더 귀를 기울일 것이다.</li> <li>- 다같이 참여해서 함께하면 더 재미있는 행사가 만들어 질 것이다.</li> <li>- 공주시에 살고 있는 아동들이 좀 더 행복해질 것 같다.</li> <li>- 소식을 보다 쉽게 전달 받아 공주시의 아이들의 의견도 더 많이 전달할 수 있을 것이다.</li> </ul> <p><b>&lt;걸림돌&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 집으로 우편으로 받는 안내문이나 잡지등은 비용문제나 환경문제도 이어질 수 있다.</li> <li>- 잡지등을 잘 안보는 경우가 많아서 부모님께 전달이 안되거나 지나칠 수 있다.</li> <li>- 전용앱을 만들 경우 전용앱을 잘 모를 수 있고 어른들은 로그인 하는 것에 어려움을 겪을 수 있다.</li> <li>- 휴대폰이 없는 친구들이 있어서 온라인으로 정보를 받지 못하는 경우가 있다</li> <li>- 앱을 개발할 때 비용과 시간이 많이 들 수 있다.</li> <li>- 안내문을 잊을 수 있거나 종이를 잃어버릴 수 있다.</li> </ul> <p><b>&lt;슬로건&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>아동의 미래를 책임지는 도시, 공주시</b></li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>발표자 : 오현우</b></p> </div>

### ③ 3조 토론 결과

3조는 중학생으로만 구성된 조로, 안전과 보호에 대한 주제로 토론을 진행함

〈표 4-12〉 3조 토론 결과

구분		내용	
1 토 론	배정 의제	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 우리 지역에서 걸거나 자전거를 탈 때 위험이 생기거나 사고가 날까봐 걱정했던 적이 있었나요?</li> <li>· 우리 지역에서 대중교통을 이용할 때 위험이 생기거나 사고가 날까봐 걱정했던 적이 있었나요?</li> </ul>	
	제시 의견	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 공주고등학교, 공주고등학교 앞 횡단보도에 신호등이 없어서 등하교 학생과 보행자가 위험하다.</li> <li>· 중동사거리 횡단보도에 신호등이 없어 교통사고의 위험이 많다.</li> <li>· 도로에 자전거 전용도로가 없는 곳이 많아서 자전거를 인도에서 타게 되어 사고 날 위험이 있다.</li> <li>· 신관, 현대3, 현대4 주변에 자전거 도로가 너무 좁아서 인도나 차도를 이용하게 된다.</li> <li>· 버스정류장에 안내표시가 자세하지 않다.</li> <li>· 학교앞 횡단보도를 건널 때 음성안내가 없어서 안전하지 않다.</li> <li>· 교통약자와 어린이를 위해서 신호등뿐만 아니라 음성안내도 있으면 좋겠다.</li> <li>· 신관으로 가는 버스가 부족해서 금성여자고등학교 학생들이 불편함을 겪고 있다.</li> <li>· 노선이 너무 복잡해서 목적지까지 가는데 시간이 많이 소요되며, 버스 배차 시간도 너무 길다.</li> </ul>	
	선정 의견	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교 앞 등 도로에 신호등 부재로 인한 위험</li> </ul>	
2 토 론	배정 의제	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 우리가 걸거나 자전거를 탈 때, 안전과 보호를 위해 필요한 것은 무엇일까요?</li> <li>· 우리가 대중교통을 안전하게 이용하기 위해서 필요한 것은 무엇일까요?</li> </ul>	
	제시 의견	실행방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 공주시 교통안전에 관심이 있는 친구들에게 네이버폼으로 의견을 묻고 함께 해결할 친구들을 모집한다.</li> <li>· 신호등이 필요한 곳을 조사한다.</li> <li>· 공주시 지도를 바탕으로 신호등이 없어서 위험한 곳을 표시한다.</li> <li>· 실행되지 못한 이유를 찾아본다.</li> <li>· 문제점을 개선하기 위한 방법을 찾는다.</li> <li>· 공주시 관계기관(공주시청, 경찰서)에 찾아가서 알린다.</li> </ul>
		예상효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 아동과 노약자들이 교통사고로부터 보호 받을 수 있다.</li> <li>· 보행자와 운전자가 신호등 설치로 교통사고가 많이 줄어들게 된다.</li> <li>· 운전자도 불안하지 않고 안심하며 안전하게 운전할 수 있다.</li> <li>· 보행자도 안심하고 횡단보도를 건널 수 있다.</li> <li>· 교통사고로부터 안전하고 아동이 행복한 아동친화 도시가 된다.</li> </ul>
		걸림돌	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신호등 설치기준에 적합해야만 설치할 수 있다./위험한 곳임에도 기준에 맞지 않을 수도 있다.</li> <li>· 신호등이 생기기까지 많은 시간이 걸린다.</li> <li>· 예산이 필요하다.</li> <li>· 학생, 노인, 주변에 사는 사람들 등 이해당사자들의 신호등 설치 기준이 달라서 합의가 어려울 수 있다.</li> </ul>
슬로건	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 아이들에 의한, 아이들을 위한 공주시~! 공주시민 모두가 함께 만들어가요.</li> </ul>		

〈표 4-13〉 3조 토론회 활동 결과

구분	활동 결과
1 분	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b>3조 공주시아동친화도시조성에 부족한 점 찾기/안전과 보호</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>-우리지역에서 걸거나 자전거를 탈 때 위험이 생기거나 사고가 날까봐 걱정했던 적이 있었나요?</p> <p>-우리 지역에서 대중교통을 이용할 때 위험이 생기거나 사고가 날까봐 걱정했던 적이 있었나요?</p> </div> <div style="width: 50%;"> </div> </div> </div>
2 분	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b>3조-안전과보호</b></p> <p style="text-align: center;">아이디어 : 학교앞 등 도로에 신호등이 없어서 위험하다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p><b>&lt;실행방안&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 공주시 교통안전에 관심이 있는 친구들에게 네이버폼으로 의견을 묻고 함께 해결할 친구들을 모집한다.</li> <li>- 신호등이 필요한 곳을 조사한다.</li> <li>- 공주시 지도를 바탕으로 신호등이 없어서 위험한 곳을 표시한다.</li> <li>- 실행되지 못한 이유를 찾아본다.</li> <li>- 문제점을 개선하기 위한 방법을 찾는다.</li> <li>- 공주시 관계기관 (공주시청, 경찰서)에 찾아가서 알린다.</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p><b>&lt;예상효과&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 아동과 노약자들이 교통사고로부터 보호 받을 수 있다.</li> <li>- 보행자와 운전자가 신호등 설치로 교통사고가 많이 줄어들게 된다.</li> <li>- 운전자도 불안하지 않고 안심하며 안전하게 운전할수 있다.</li> <li>- 보행자도 안심하고 횡단보도를 건널 수 있다.</li> <li>- 교통사고로부터 안전하고 아동이 행복한 아동친화 도시가 된다.</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p><b>&lt;걸림돌&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 신호등 설치기준에 적합해야만 설치할 수 있다. / 위험한 곳임에도 기준에 맞지 않을 수도 있다.</li> <li>- 신호등이 생기까지 많은 시간이 걸린다.</li> <li>- 예산이 필요하다.</li> <li>- 학생, 노인, 주변에 사는 사람들 등 이해당사자들의 신호등 설치 기준이 달라서 합의가 어려울수 있다.</li> </ul> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 70%;"> <p><b>&lt;슬로건&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 아이들에 의한, 아이들을 위한 공주시~! 공주시민 모두가 함께 만들어 가요.</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 25%;"> <p>발표자 : 김사랑</p> </div> </div> </div>

④ 4조 토론 결과

4조는 중학생으로 구성된 조로, 보건과 사회서비스에 대한 주제로 토론을 진행함

〈표 4-14〉 4조 토론 결과

구분		내용	
1 토 론	배정 의제	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 우리 지역에서 도움이 필요한 사람들(신체적, 정신적, 경제적 등)에게 도움을 주는 곳을 알고 있나요?</li> <li>· 우리 지역에서 공중 화장실을 이용할 때 안전에 불안을 느끼거나 이용하기에 어려움을 겪은 적이 있나요?</li> </ul>	
	제시 의견	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 가까운 곳에 응급실이 없다.</li> <li>· 버스에 청소년석이 있으면 좋겠다.</li> <li>· 스트레스를 관리할 상담 프로그램이나 진행시간이 없다.</li> <li>· 여가 스포츠 서비스가 부족하다.</li> <li>· 남녀공학이 부족하다(중,고등학교).</li> <li>· 가로등이 부족하다.</li> <li>· 지하철이 없다.</li> </ul>	
	선정 의견	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 의료 서비스 개선</li> </ul>	
2 토 론	배정 의제	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 우리 지역에서 아동들이 기본적인 돌봄과 건강 의료지원 등을 통해 생활에 어려움을 겪지 않고 안심하며 살아가기 위해서는 무엇이 필요할까요?</li> <li>· 우리가 공중 화장실을 이용할 때 안전하고 쉽게 이용하기 위해서는 무엇이 필요할까요?</li> </ul>	
	제시 의견	실행방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 응급실을 만든다.(장소는 공주 한가운데 혹은 시청쪽)</li> <li>· 대형 병원을 만든다.(MRI 등이 있는 병원)</li> <li>· 가까이에 피부과가 있었으면 좋겠다.</li> <li>· 가까운 정형외과가 있었으면 좋겠다.</li> </ul>
		예상효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 건강해진다</li> <li>· 여드름에 고통받지 않는 건강한 피부를 가질 수 있다.</li> <li>· 가까이에서 의료서비스를 누릴 수 있다.</li> </ul>
		걸림돌	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 예산이 부족할 수 있다.</li> </ul>
	슬로건	·	

<표 4-15> 4조 토론회 활동 결과

구분	활동 결과										
1 토 론	<div style="text-align: center;"> </div>										
2 토 론	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; padding: 5px;">4조-보건과사회서비스</td> <td style="padding: 5px;">아이디어 : 의료서비스 개선</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;"> <p>&lt;실행방안&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 응급실을 만든다.(장소는 공주 한가운데 혹은 시청쪽)</li> <li>- 대형 병원을 만든다. (MRI 등이 있는 병원)</li> <li>- 가까이에 피부과가 있으면 좋겠다.</li> <li>- 가까운 정형외과가 있으면 좋겠다.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;"> <p>&lt;예상효과&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 건강해진다.</li> <li>- 여드름에 고통받지 않는 건강한 피부를 가질 수 있다.</li> <li>- 가까이에서 의료서비스를 누릴 수 있다.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;"> <p>&lt;걸림돌&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 예산이 부족할 수 있다.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p>&lt;슬로건&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul> </td> <td style="padding: 5px;"> <p>발표자 :</p> </td> </tr> </table>	4조-보건과사회서비스	아이디어 : 의료서비스 개선	<p>&lt;실행방안&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 응급실을 만든다.(장소는 공주 한가운데 혹은 시청쪽)</li> <li>- 대형 병원을 만든다. (MRI 등이 있는 병원)</li> <li>- 가까이에 피부과가 있으면 좋겠다.</li> <li>- 가까운 정형외과가 있으면 좋겠다.</li> </ul>		<p>&lt;예상효과&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 건강해진다.</li> <li>- 여드름에 고통받지 않는 건강한 피부를 가질 수 있다.</li> <li>- 가까이에서 의료서비스를 누릴 수 있다.</li> </ul>		<p>&lt;걸림돌&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 예산이 부족할 수 있다.</li> </ul>		<p>&lt;슬로건&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>	<p>발표자 :</p>
4조-보건과사회서비스	아이디어 : 의료서비스 개선										
<p>&lt;실행방안&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 응급실을 만든다.(장소는 공주 한가운데 혹은 시청쪽)</li> <li>- 대형 병원을 만든다. (MRI 등이 있는 병원)</li> <li>- 가까이에 피부과가 있으면 좋겠다.</li> <li>- 가까운 정형외과가 있으면 좋겠다.</li> </ul>											
<p>&lt;예상효과&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 건강해진다.</li> <li>- 여드름에 고통받지 않는 건강한 피부를 가질 수 있다.</li> <li>- 가까이에서 의료서비스를 누릴 수 있다.</li> </ul>											
<p>&lt;걸림돌&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 예산이 부족할 수 있다.</li> </ul>											
<p>&lt;슬로건&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>	<p>발표자 :</p>										

⑤ 5조 토론 결과

5조는 중학생으로 구성된 조로, 교육환경에 대한 주제로 토론을 진행함

〈표 4-16〉 5조 토론 결과

구분		내용	
1 토론	배정 의제	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 아동·청소년인 나의 권리에 대해 알고 있나요?</li> <li>· 우리 학교가 아동·청소년을 위해 더 노력해야 하는 점(의견 반영, 진로 프로그램 개설 등)은 무엇이 있을까요?</li> </ul>	
	제시 의견	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학생의 사회참여 기회가 없는 것이 현실이다.</li> <li>· 장학생반을 운영하며 상위권 학생들만 차별하는 문제가 있다.</li> <li>· 주입식교육으로 진로와 적성을 학교에서 따라가지 못하고 있다.</li> <li>· 고등학교1학년때부터 진로 상담을 받을 수 있지만 현실적으로 어렵다.</li> <li>· 외부에서 보고 배울 수 있는 체험활동이 부족하다.</li> <li>· 학교 수는 많지만 학교를 선택할 수 있는 여건이 되지 않는다.</li> </ul>	
	선정 의견	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학생의 사회적 참여 부족</li> </ul>	
2 토론	배정 의제	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 나의 권리를 내가 잘 알 수 있도록 하려면 우리 지역사회는 어떤 일을 해야 할까요?</li> <li>· 우리 지역의 학교가 학생중심의 학교가 되기 위해 필요한 것은 무엇인가요?</li> </ul>	
	제시 의견	실행방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교내와 교육부에서 학생들에게 사회참여를 할 수 있도록 교육 필요</li> <li>· 학생들끼리 사회에 대해 이야기 나누는(토론회로 많은 학생들이 참여)자리 마련</li> <li>· 사회참여 흥미를 갖도록 방안필요</li> <li>· 학생들이 참여할 수 있도록 홍보나 교육 실시</li> <li>· 학생회에서 캠페인, 행사를 통해서 홍보</li> </ul>
		예상효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 홍보가 많이 되면 학생들 참여가 높아진다.</li> <li>· 사회적으로 청소년의 의견이 더 받아들여진다..</li> <li>· 교과과정도 중요하지만 사회참여에 대한 교육(실용적교육)을 해준다</li> <li>· 학교교육을 받다보면 시야가 좁은데 사회접여를 하게되면 시야가 더 넓어질 수 있다.(생각의 폭 또한 넓힐 수 있다.)</li> </ul>
		걸림돌	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 시험의 압박(학생신분)</li> <li>· 가족(공부부담을 주기 때문에)</li> <li>· 학생들의 사회참여이다보니 사람들 간의 사상이 다르기 때문에 통합이 어려움</li> <li>· 학생들이 걸림돌이 될 수도 있다(왜 참여해)</li> <li>· 교육의 역효과</li> </ul>
	솔로건	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 바른교육 바른미래</li> </ul>	

〈표 4-17〉 5조 토론 활동 결과

구분	활동 결과
1 토론	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="width: 30%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>1. 학생의사 반영에 중3때부터 고3때까지 학교와 공부만 하게되고 학교밖 사회에 참여할수 없는것이 현실이다(여담)</p> </div> <div style="width: 30%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>작별, 장학생반을 다니면서 상위권아들만 헝기고 하위권아이를 헝기지 못하는것(남아르지 올라갈수 있는 학생들이다)(74년)</p> </div> <div style="width: 30%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>진로, 고교부의 진로상담을 했었는데 그부러해준다는데 그것은 현실과달지않다..우리가 앞으로 가야할 방향을 제시(여담)</p> </div> <div style="width: 30%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>진로와직업...학교에서 따라가지 못하는것..수업시간이짧다(13정)</p> </div> <div style="width: 30%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>제할이부족하다...회사에서 보고배우는것이 적다(여담)</p> </div> <div style="width: 30%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>기회..공주시는 학교가 많다 그렇어도 불구하고 학교를 선택할수 있는 여건이되지 않아 어려운실정(여)</p> </div> </div>
2 토론	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; border-bottom: 1px solid black;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e0e0e0;"><b>5조-교육환경</b></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e0e0e0;">아이디어 : 학생들의 사회참여를 위해 교육환경을 바꾸자</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>&lt;실행방안&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교내외교육부에서 학생들에게 사회참여를 할수 있도록 교육을 시켜주세요</li> <li>- 학생들이끼리 사회에 대해 이야기나누기 (토론회로 많은학생들이 참여)</li> <li>- 사회참여흥미를 갖게하자</li> <li>- 학생들이 참여할수 있도록 홍보나 교육적인부분도</li> <li>- 학생회에서 캠페인,행사를 통해서 홍보하기</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>&lt;예상효과&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 홍보가 많이 되면 학생들 참여가 높아진다</li> <li>- 사회적으로 청소년의 의견이 더 받아들여진다</li> <li>- 교과과정도 중요하지만 사회참여에 대한 교육(실용적교육해준다)</li> <li>- 학교교육을 받다보면 시아가 좁은데 사회참여를 하게되면 시아가 더 넓어질수 있다(생각의폭또한 넓힐수 있다)</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>&lt;걸림돌&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 시험의 압박(학생신분)</li> <li>- 가족(공부부담을 주기때문에)</li> <li>- 학생들의 사회참여이다보니 사람들간의 사상이 다르기 때문에 통합이 어려울듯하다</li> <li>- 학생들이 걸림돌이 될수도 있다(왜 참여해)</li> <li>- 교육의 역효과</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px; display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>&lt;슬로건&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>바른교육 바른미래</b></li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;"> <p><b>발표자 : 양승준</b></p> </div> </div> </div>

⑥ 6조 토론 결과

6조는 고등학생으로 구성된 조로, 주거환경에 대한 주제로 토론을 진행함

〈표 4-18〉 6조 토론 결과

구분		내용	
1 토 론	배정 의제	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 우리 집에는 나의 공간(놀이공간, 공부방, 침실 등)이 충분히 있다고 생각하나요?</li> <li>· 우리 지역사회에서 깨끗한 공기와 자연환경을 접할 수 있나요?</li> </ul>	
	제시 의견	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 주택가 외진 곳은 야간에 가로등 사이 거리가 멀어 주거 안전이 부족하다.</li> <li>· 귀가 시에 우성면의 경우 가로등이 부족하여 불편함을 겪었다.</li> <li>· 가로등이 밝아야 아동들이 심리적으로 안정될 것 같다.</li> <li>· 연령별 성장에 따른 맞춤형 가구가 필요하다.</li> <li>· 외곽지역에서는 학교준비물을 사러 차를 타고 먼 곳의 마트나 문구점에 가야하는 불편함이 있다.</li> <li>· 코로나19로 자가격리 상황에서 집안에서의 쉼 공간과 학습공간 분리가 필요하다</li> <li>· 온라인학습시 아파트 옆 산의 등산객의 소음과 벌목하는 소리, 벌레 등의 문제가 있었다.</li> <li>· 온라인수업으로 집에서 혼자 있다 보니 사회성이 부족해지고 친구들과 만날 수 있는 방역공간이 부족했다.</li> <li>· 기숙사 생활 중 학교 내 소음이 많고, 기숙사 내부에 날카로운 나사나 돌이 있어 안전하지 못했다.</li> <li>· 아파트를 제외한 지역에서는 집안에서나 밖에서 분리수거가 잘 되지 않아 환경오염 문제가 발생한다.</li> <li>· 세종시의 경우 전봇대가 다 지중화되었는데, 공주시도 전봇대지중화를 하면 주거환경이 좋아질 것이다.</li> </ul>	
	선정 의견	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 다수의 주거안전 방해요인(소음, 벌레, 위험물질, 코로나블루)</li> </ul>	
2 토 론	배정 의제	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 우리 집에서 내가 공간에 구매 받지 않고 학업과 놀이를 충분히 즐기며 지내기 위해서는 어떤 것이 필요할까요?</li> <li>· 우리 지역에서 내가 깨끗한 공기와 자연환경을 쉽게 접하기 위해서는 무엇이 필요할까요?</li> </ul>	
	제시 의견	실행방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 기숙사 주거안전과 사생활 보호를 위해 커튼 설치</li> <li>· 산 가까운 주거지 벌레문제는 방충작업 확대로 해결</li> <li>· 코로나확진 아동들의 온라인학습시 주거환경으로 인해 학습이 효과적이지 못한 학생들에 대한 지원 필요</li> <li>· 재택학습자가 많은 주거지역에는 소음벽을 추가 설치</li> <li>· 주거지 외부로부터의 소음이나 실내 층간소음에 현명하게 대응하도록 캠페인 적극 홍보</li> </ul>
		예상효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 방충작업 확대로 쾌적한 주거환경 유지</li> <li>· 주야간의 소음이 소음벽으로 차단될 수 있다</li> <li>· 캠페인을 통해 주거환경에 대한 인식 변화와 행동 변화 기대</li> </ul>
		걸림돌	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 커튼 설치에 따른 예산문제</li> <li>· 캠페인에 대응하는 사람들의 무관심과 비판적인 시각</li> </ul>
솔로건	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 웃는 아이 함께하는 공주시!</li> </ul>		

〈표 4-19〉 6조 토론회 활동 결과

구분	활동 결과
1 토 론	<div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;"><b>6조</b></div> <h3 style="text-align: center;">1토론: 부족한점 (아동친화도시 조성)</h3> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="width: 30%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p><b>2.</b> 온라인학습을 하느라 집에서 집중을 해야하는데, 아파트 옆이 산이라 등산객들 소음과 발목하는 소리 등 소음이 있었고, 방송망을 해도 빌레가 많아 재택학습시 힘들었다.</p> </div> <div style="width: 30%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p><b>5.</b> 기숙사생활을 하고 있다. 학교내 소음이 야간에 많이 발생하고 있고, 기숙사 내부에 날카로운 나사나 돌이 있는 경우도 있어서 안전하지 못했다.</p> </div> <div style="width: 30%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p><b>3-1.</b> 온라인수업때 집에 오래 있다 보니까 생활품을 사러가기 너무 멀어서 수업에 불편함을 느꼈다.</p> </div> <div style="width: 30%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p><b>B. 아동에 적합한 물품 수급의 어려움</b></p> <p>2-1. 나이에 맞는 거구가 필요하다. 아동의 경우 작은 거구를 성장에 따라 바꿔야하니 시에서 공유거구 형태로 성장에 따른 맞춤형 거구가 필요하다.</p> <p>2-2. 외곽지역에 살았을 때 학교(수촌초)옆인데도 학교준비품을 사러 마트나 편의점을 갈 때 일거나 차를 타야해서 불편함이 있었다.</p> </div> <div style="width: 30%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p><b>A. 주거안전 방해요인(소음, 벌레, 위험물질,코로나불루)</b>이 많다</p> </div> <div style="width: 30%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p><b>1.</b> 청소년 입장에서 집에 머무는 시간은 적는데, 집 안에서 불편한 것 보다 주변환경에서 불편함을 느꼈다. 우리 동네는 주택가(중학동)인데 외진 곳이라 야간에 가로등 사이 거리가 너무 길어서 주거안전이 부족하다.</p> </div> <div style="width: 30%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p><b>3.</b> 집을 귀가할 때 가로등이 많이 부족하여 여성연의 경우 주거안전에 불편함을 느꼈다.</p> </div> <div style="width: 30%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p><b>D. 가로등 부족으로 인한 안전문제</b></p> <p>1-1. 밤에 혼자 집에 있는 아동들을 생각해보면 집밖 가로등이 밝아야 아동들이 심리적으로 안정될 것 같다.</p> </div> <div style="width: 30%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p><b>1-3.</b> 자기격리하는 친구들이 요즘 많은데 시험기간인데도 방 안에서만 있다보니 설 공간이 분리안되어 심리적으로 안정이 안된다. 자기격리 상황에서 집안에서 설 공간이 학습공간과 분리되어야 필요하다.</p> </div> <div style="width: 30%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p><b>4.</b> 온라인수업을 코로나 심각할 때 많이 했는데, 코로나불루도 발생하기도 하고 해서 힘들었다. 집에서 혼자만 지내니 사회성이 부족해진다고 느껴서 감염병시대에도 친구들과 만날 수 있는 방역공간들이 부족했다.</p> </div> <div style="width: 30%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p><b>4-3.</b> 쓰레기분리수거문제가 크다. 아파트를 제외한 지역에서는 집안에서나 밖에서 분리수거가 잘 안되어 환경이 많이 오염되고 있다.</p> </div> <div style="width: 30%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p><b>4-1.</b> 세종 시의 경우 전봇대가 다 지중화되었는데, 공주시도 전봇대지중화를 하면 주거환경이 좋아질 것 같다.</p> </div> <div style="width: 30%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p><b>C. 주거환경(쓰레기, 전봇대) 불편</b></p> </div> </div>
2 토 론	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p><b>6조-주거환경</b>      아이디어 : 주거안전 방해요인(소음, 벌레, 위험물질,코로나불루) 제거</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p><b>&lt;실행방안&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기숙사 주거안전과 사생활 보호를 위해 커튼 설치</li> <li>- 산 가까운 주거지 벌레문제는 방충작업 확대로 해결</li> <li>- 코로나확진 아동들의 온라인학습시 주거환경으로 인해 학습이 효과적이지 못한 학생들에 대한 지원 필요</li> <li>- 재택학습자가 많은 주거지역에는 소음벽을 추가 설치</li> <li>- 주거지 외부로부터의 소음이나 실내 층간소음에 현명하게 대응하도록 캠페인 적극 홍보</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p><b>&lt;예상효과&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 방충작업 확대로 쾌적한 주거환경 유지</li> <li>- 주야간의 소음이 소음벽으로 차단될 수 있다</li> <li>- 캠페인을 통해 주거환경에 대한 인식 변화와 행동 변화 기대</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p><b>&lt;걸림돌&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 커튼 설치에 따른 예산문제</li> <li>- 캠페인에 대응하는 사람들의 무관심과 비판적인 시각</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p><b>&lt;슬로건&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 웃는 아이 함께하는 공주시!</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>발표자 : 이민서</p> </div>

⑦ 7조 토론 결과

□ 7조는 고등학생으로 구성된 조로, 아동·청소년의 실내외 문화놀이공간에 대한 주제로 토론을 진행함

〈표 4-20〉 7조 토론 결과

구분		내용	
1 토론	배정 의제	.	
	제시 의견	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신월초에 돌봄교실이 부족하다.</li> <li>· 2020년 아동학대 전담팀 신설되었으나 아동보호전담기관이 없다. 신고해도 빠른 대처가 부족하며 아동보호전문기관 및 시설 확충이 필요하다.</li> <li>· 강북에 중학교가 없어 통학시간에 불편함을 겪는다.(버스 배차 시간 조정 및 자전거도로 확충 등 필요)</li> <li>· 시내권에 학교가 모여 있어 균형을 위한 보완 방법이 필요하다.</li> <li>· 시골에서도 아이들이 학교를 다닐 수 있는 시설(교통)이 필요하다.</li> <li>· 킥보드를 타는 아이들이 위험문제가 발생한다.</li> <li>· 강북에는 공원이 없다. 모든 세대가 놀 수 있는 공원이 있으면 좋겠다.</li> <li>· 관광지에는 많으나, 가족단위 쉼터는 없다.</li> <li>· 코로나 이후 실내 놀이 시설이 부족하다. 오감적 체험을 할 수 있는 시설이 필요하다.</li> <li>· 스포츠이용카드는 온라인 이용이 불편하여 개선이 필요하다.</li> <li>· 중·고등학교 특히, 남학생들의 문화공간이 부족하다.</li> <li>· 키즈 카페가 필요하다. 실내에서 할 수 있는 놀이시설이 부족하다.</li> </ul>	
	선정 의견	· 아동·청소년의 실내외 문화놀이공간 확충	
2 토론	배정 의제	.	
	제시 의견	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 금강 둔치의 모래놀이터를 아이들의 흥미를 유발할 수 있도록 주기적으로 시설과 구성을 변경한다.</li> <li>· 금강 둔치의 개방된 공간에서 크게 방방을 설치하고 아이들이 맨발로 활동할 수 있는 황토길을 조성한다.</li> <li>· 강북 아파트 밀집 지역의 근린공원을 만든다(기적의 도서관 옆 부지)</li> <li>· 가족이 함께 참여할 수 있는 모험 놀이터(자연물을 활용해서 아이들 스스로 놀이를 만들 수 있는 놀이터를 조성한다.-&gt; 2020년 완공 예정인 어린이 놀이터 위치와 시내쪽(금학동)에도 조성</li> <li>· 실내 스포츠를 이용할 수 있는 공간을 공공스포츠클럽으로 운영 혹은 스포츠몬스터와 같은업체와의 협업으로 다양한 스포츠 활동을 진행한다.</li> <li>· 미술관과 과학관으로 교육적인 시설을 확충한다.</li> <li>· 청소년문화센터의 내부 프로그램을 확충, 홍보한다(직업체험 프로그램, 청소년 지원 프로그램, 상담 프로그램, 양육지원, 놀이치료)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 홍보방법 : 학교에서 안내시 온라인 뿐 아니라 종이로 안내, 시청 홈페이지 메인 활용)</li> </ul> </li> <li>· 아동의 눈높이에 맞는 실내놀이터와 문화공간센터를 조성한다(공주 의료원 부지 등 구건물부지)</li> </ul>	
		예상효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 핸드폰이 아닌 활동으로 다양하게 잘 놀 수 있는 아이들이 될 것 같다</li> <li>· 놀이를 하면서 아이들이 자신감과 자존감을 키울 수 있다.</li> <li>· 공간에서 창의력도 키울 수 있다.</li> <li>· 혼자가 아닌 어울려 놀 수 있으므로 사회성을 기를 수 있다.</li> <li>· 가까운 거리에서 해결할 수 있다.</li> </ul>
		결림됨	· 강남과 강북의 균적인 발전의 고려가 필요하다.
슬로건	· 꿈을 키우는 아이들을 위한 도시 공주		

〈표 4-21〉 7조 토론회 활동 결과

구분	활동 결과
1 토 론회	<div style="text-align: center;"> <h2 style="color: green;">7조</h2> <h3>아동이 행복한 공주시의 모습을 만들어 가는데 걸림돌</h3> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; padding: 20px;"> <div style="width: 30%;"> <p><b>4</b></p> <p>공원이 있으면 좋겠다. 강북에는 공원이 없다. 모든 세대가 누릴 수 있는 공원이 있음 좋겠다.</p> <p>2020년 완공 예정 어린이 놀이터 아직 마련 기준에 계획되었던 부분의 추진</p> <p>놀이환경-놀이공간이 필요. 오래 놀이터의 개선으로 흥미 유발 필요. 실내놀이 원드나, 실외 활동 필요 (방방 시설 필요)</p> <p>아파트 단지내 놀이터, 작은 공간은 있지만, 큰 공원은 없다.</p> <p>관광지는 많으나, 가족단위 쉼터는 없다.</p> <p>놀이환경-놀이공간이 필요. 오래 놀이터의 개선으로 흥미 유발 필요. 실내놀이 원드나, 실외 활동 필요 (방방 시설 필요)</p> <p>코로나 이후의 실내 놀이 시설이 부족하다. 오감적 체험을 할 수 있는 시설이 부족하다.</p> <p>강남의 구도심 단축 놀이시설, 놀이터 부족, -&gt; 보안 필요</p> <p>오성면 내산리, - 아이들이 놀 공간이 부족,</p> <p>스포츠이용카드 불편-개선 필요</p> <p>키즈 카페가 필요. (실내에서 다양한 활동 할 수 있는 체험관, 놀이 센터, 상담 시설이 같이 모여있는 건물) - 공주와 1시간 거리 주말만 가볼 수, 카인이 이용하기 어렵다. -&gt; 실내에서 할 수 있는 시설 부족</p> <p>중, 고등학교생 문화 공간 부족, 특히 남학생들이 이용 공간 부족 -&gt; 학원이용할 수밖에 없다. (아용중심의 공간)</p> <p>청더움(천안) -&gt; 공주에도 필요, 기적의 도서관인듯</p> </div> <div style="width: 30%;"> <p><b>1</b></p> <p>신설초, 불봉교실 부족 - 다함께 놀볼 센터 건립. (학교로 아이 픽업 X) - 도보 가능 거리이나 횡단보도 이용, 보조 선생님이 없음), 2학년은 보복 무시 거기</p> <p>2020년 아동학대 예방책 신설, 아동보호 전문기관 있다. 신고해도 빠른 대처 부족, 아동보호 전문기관, 시설 확충,</p> <p>강북에 중학교가 없어서 통학 시간이 길어서 불편. 아침시간 버스 배차 늘려달라. (남중만 1개, 아중 X/ 20분(버스) 총 40-50분</p> <p>강북 학교 통학, 8시 20분까지 등교. 배차시간 늘려주거나, 자전거 도로등의 확충 - 강북에 중학교가 있다</p> <p>학교가 멀어서 다리를 건너고, 버스를 타야한다. -&gt; 통학버스 개설 지원</p> <p>시내권에 학교가 모여있다. 강북에 여중이 없다. 균형을 위한 보안 방법이 필요하다</p> <p>키보드라는 아이들 자취방, 버스 배차 시간 불편 경험등 있어서 차를 타야함. 우성중학교</p> <p>시골에도 아이들이 다닐 수 있는 시설이 필요. 시내 학생을 다닐 수 있는 교통 시설 필요</p> </div> <div style="width: 30%;"> <p><b>2</b></p> <p>시골에도 아이들이 다닐 수 있는 시설이 필요. 시내 학생을 다닐 수 있는 교통 시설 필요</p> </div> </div>
2 토 론회	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p><b>7조-공통</b>      아이디어 : 아동 청소년의 실내외 문화놀이공간 확충</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p><b>&lt;실행방안&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 금강 둔치의 모래놀이터를 아이들의 흥미를 유발 할 수 있도록 주기적으로 시설과 구성 변경한다.</li> <li>- 금강 둔치의 개방된 공간에 크게 방방을 설치하고 아이들이 맨발로 활동할 수 있는 황토길 조성한다</li> <li>- 강북 아파트 밀집 지역의 근린공원 만든다 (기적의 도서관 옆 부지)</li> <li>- 가족이 함께 참여 할 수 있는 모험 놀이터(자연물을 활용해서 아이들 스스로 놀이를 만들 수 있는 놀이터)를 조성한다 -&gt; 2020년 완공 예정인 어린이 놀이터 위치와 시내쪽(금학동)에도 조성</li> <li>- 실내 스포츠를 이용할 수 있는 공간을 공공스포츠클럽으로 운영 혹은 스포츠콘스터와 같은 업체와의 협업으로 다양한 스포츠 활동 진행한다</li> <li>- 미술관과 과학관으로 교육적 시설 확충한다</li> <li>- 청소년문화센터의 내부 프로그램으로 확충과 홍보를 한다(직업 체험 프로그램, 청소년 지원 프로그램, 상담 프로그램, 양육지원, 놀이치료)</li> <li>(홍보 방법 - 학교에서 안내시 온라인 뿐 아니라 종이로 안내, 시청 홈페이지 메인 활용)</li> <li>- 아동의 눈높이에 맞는 실내놀이터와 문화공간센터 조성한다 (공주 의료원 부지등 구건물부지)</li> </ul> <p><b>&lt;예상효과&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 핸드폰이 아닌 활동으로 다양하게 잘 놀 수 있는 아이들이 될 것 같다</li> <li>- 놀이를 하면서 아이들이 자신감과 자존감을 키울 수 있다.</li> <li>- 공간에서 창의력도 키울 수 있다.</li> <li>- 혼자만 아닌 어울려 놀 수 있으므로 사회성을 기를 수 있다.</li> <li>- 가까운 거리에서 해결할 수 있다.</li> </ul> <p><b>&lt;걸림돌&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강남과 강북의 균형적이 발전의 고려가 필요하다.</li> </ul> <p><b>&lt;슬로건&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 꿈을 키우는 아이들을 위한 도시 공주</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>발표자 : 이승경</b></p> </div>

⑧ 8조 토론 결과

□ 8조는 고등학생으로 구성된 조로, 여가공간 및 프로그램 구축에 대한 주제로 토론을 진행함

〈표 4-22〉 8조 토론 결과

구분		내용	
1 토 론	배정 의제	.	
	제시 의견	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 보건과 사회서비스 중 아동들을 소유로 생각하는 경우가 있다. 부모교육, 성평등에 관한 교육이 부족하다. 자녀를 보호할 의무가 있다는 인식부족, 부모의 강한 자녀 소유욕 때문으로 기본적인 교육부터 시작되어야 한다.</li> <li>· 청소년의 어려움을 나눌 수 있는 상담사가 필요하다.</li> <li>· 심각한 문제의 경우, 학교 외의 문제를 상담할 수 있는 기관이 필요하다.</li> <li>· 아동들이 보호받지 못하는 교통안전시스템이 부족하다. 자전거 도로와 보행도로 특히 학교근처의 시설이 안전하지 못하다. 교통안전시스템 구축이 필요하다.</li> <li>· 아동의 의견이 수렴된 프로그램이 부족하다. 관리자 위주의 프로그램이 많고, 아동의 의견을 적극적으로 들어보아야 한다.</li> <li>· 아이들의 위기대응능력이 부족하여 성인들의 도움이 필요하다. 학생들의 자율성을 발산할 수 있는 공간과 프로그램이 부족하다.</li> <li>· 서로 다른 나이임에도 함께 모여 생활하는 경우가 있다. 이런 경우 안전한지 충분한 지역조사가 필요하다.</li> </ul>	
	선정 의견	· 끼를 발산할 수 있는 여가공간 및 프로그램 구축	
2 토 론	배정 의제	.	
	제시 의견	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 시군단위의 기존 시설 문화회관의 이용시간을 청소년들이 이용할 수 있는 규정을 마련하자.</li> <li>· 유명한 선생님 섭외하여 특강을 실시해보자.</li> <li>· 새로운 공간을 위한 부지확보가 필요한데, 재원은 국가사업으로 진행할 수 있게 응모해본다.(기업 유치 및 협약맺기를 하여 복합문화센터 확보)</li> <li>· 공주시의 인프라를 활용하여 고용시스템 마련하자.</li> <li>· 종합복지관에서의 아동들의 공간을 제고해자</li> <li>· 지역에 나누어져 있는 도서관을 활용하여 청소년들의 문화생활을 할 수 있게 하자.</li> <li>· 지역아동센터가 없는 곳을 파악하고 아동들이 쉽게 이용할 수 있는 공간을 찾도록 노력하자.</li> <li>· 상황을 파악하기 위한 욕구조사를 하여 이용시설을 구축하도록 한다.</li> <li>· 소규모 학교들의 인프라를 확보하여 시스템을 활용하자.(제안자들의 공동체형성과 학교와의 협약, 일종의 허브역할을 공주시청에서 한다.)</li> <li>· 학교개방에 따른 안전인력을 배치한다.(예방 시스템 구축)</li> <li>· 공공기관이 유휴공간을 활용할 수 있는 공유 시스템을 마련, 공무사업을 적극적으로 한다.(예로서 공동육아나눔터) 시와 기업, 민간의 협업</li> </ul>	
		예상효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 타도시로 가지 않고 자체 학생들의 진로체험을 할 수 있다.</li> <li>· 소외된 프로그램을 활성화 시키고 학교를 편안하게 이용할 수 있다.</li> <li>· 개방되고 안전하다는 생각을 할 수 있다.</li> <li>· 양질의 프로그램개발에 도움 필요하다.</li> <li>· 일자리 확보 및 제공이 필요하다.</li> <li>· 학교와 주민과의 관계가 돈독해질 수 있다.</li> </ul>
		걸림돌	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 예산편성의 어려움</li> <li>· 학교시설 개방에 따른 안전책임소재 문제</li> <li>· 이권개입 한계</li> </ul>
	슬로건	· 두근두근 아이들이 행복한 도시 공주!	

〈표 4-23〉 8조 토론회 활동 결과

구분	활동 결과
1 토 론회	<p>1토론회: 공주시아동친화도시조성 부족현점은 무엇인가?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;"> <p><b>4표</b></p> <p><b>끼를 발산할수 있는 여가공간및 프로그램구축</b></p> <p>아동들이 자라나고 싶은 나이에에도 불구하고 함께 모이게 할수 있는 공간이 필요하다고 생각한다. 아동들의 안전한 시간은 중요하다. 충분한 지역조사가 필요하다. 필요에 맞는 환경조성의 조성이 필요하다. 아이들이 안전하게 이용할수 있는 공간이 필요하다.</p> <p>아동들의 위급대응책이 부족하니 성인들의 도움이 필요하다. 학생들의 자살생각을 발산할수 있는 공간과 프로그램이 필요하다.</p> <p>중고등학생이 즐겁고 문화생활을 할만한 공간이 부족하다. 성인들을 위한 공간은 없고 대학교가 없다 보니 대학생들이 사탕이 많다. 그공간을 활용해서 아이들이 이용할수 있게 한다. 청소년 문화센터가 없어 아이들이 놀 공간이 없다.</p> <p>학생들이 안전하게 놀수 있는 공간이 없다. 골목길의 안전과 사각지대에 있는 것을 실질필요가 있다.</p> </div> <div style="width: 30%;"> <p><b>1표</b></p> <p><b>아동의 참여와 적극적인 의견 수렴이 필요</b></p> <p>아동들의 의견수렴이 된 프로그램이 부족하다. 아동들의 의견수렴이 된 프로그램이 많은것은 아닌지 생각해볼 필요가 있다. 아동들의 의견을 적극적으로 받아들여야 한다. 기구와 도구사용을 했으면 좋겠다.</p> <p><b>학교주변 교통안전 시스템 점검 구축필요</b></p> <p>아동들의 보호를 위한 교통안전시스템이 부족하다. 자전거 도로와 보행도로 특히 학교주변 시설이 안전하지 못한것을 느꼈다. 예를 들면 중교를 학교 주변에 건널목에 서있을때 자들이 속도를 내어 달린다. 이용률이 위험하다. 교통안전시스템구축이 필요하다.</p> <p><b>아동을 보호로 생각하는 부모교육 및 상담자(자원봉사) 필요</b></p> <p>보건과 사회복지서비스 아동들을 소수로 생각하는 경우가 있다. 부모교육이 부족하고 상담원에 대한 교육도 부족하다. 자살을 보호할 의무가 있다는 인식부족. 부모의 강간자나스유폭력문제로 왔다. 기본적인 교육에서 부터 시작되어야 한다.</p> <p><b>청소년의 어려움을 이야기 나눌수 있는 상담자가 필요하다.</b></p> <p>심각한 문제일경우 학교에서 할수 있는 것보다도 학교외의 문제를 상담할수있는 기관이 필요하다.</p> <p>청소년문제를 상담할수있는 기관이나 자원봉사자상담자 필요</p> </div> </div>
2 토 론회	<p><b>8조-공통</b>      아이디어 : 끼를 발산할 수 있는 여가공간 및 프로그램 구축</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>&lt;실행방안&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 시군단위의 기존 시설 문화회관의 이용시간을 청소년들이 이용할수 있는 규정을 마련하자.</li> <li>- 유명한 선생님 섭외하여 특강을 실시해보자.</li> <li>- 새로운 공간을 위한 부지확보가 필요한데 재원은 국가사업으로 진행할수있게 응모해본다.(기업유치 및 협약및기를 하여 복합문화센터 확보)</li> <li>- 공주시의 인프라를 활용하여 공유시스템 마련하자.</li> <li>- 종합복지관에서 아동들의 공간 재고해보자.</li> <li>- 지역에 나누어져 있는 도서관을 활용하여 청소년들의 문화생활을 할수있게 하자.</li> <li>- 지역아동센터가 없는곳을 파악하고 아동들이 쉽게 이용할수 있는 공간을 찾도록 노력하자.</li> <li>- 상황을 파악하기위한 욕구조사를 하여 이용시설을 구축하도록 한다.</li> <li>- 소규모 학교들의 인프라를확보하여 시스템을 활용하자.( 제안자들의 공동체형성과 학교와의 협약, 일종의 허브역할을 공주시청에서 한다)</li> <li>- 학교개방에 따른 안전인력을 배치한다.(예방 시스템구축)</li> <li>- 공공기관이 유휴공간을 활용할수 있는 공유 시스템을 마련,공모사업을 적극적으로 한다. (예로서 공동육아나눔터) 시와 기업 민간의 협업</li> </ul> <p><b>&lt;예상효과&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 타도시로 가지않고 자체 학생들의 진로체험을 할수있다.</li> <li>- 소외된 프로그램을 활성화 시키고 학교를 편안하게 이용할수있다</li> <li>- 개방되고 안전하다는 생각을 할수있다.</li> <li>- 양질의 프로그램개발에 도움</li> <li>- 일자리 확보및 제공</li> <li>- 학교와 주민과의 관계가 돈독해질수있다.</li> </ul> <p><b>&lt;걸림돌&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 예산편성의 어려움</li> <li>- 학교시설의 개방에 따른 안전책임소재가 있을수있다.</li> <li>- 이권개입 한계</li> </ul> <p><b>&lt;솔루션&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 두근두근 아이들이 행복한 도시 공주!</li> </ul> </div> <p style="text-align: right;"><b>발표자 : 오대석</b></p>

⑨ 9조 토론 결과

- 9조는 학부모로 구성된 조로, 공주시 영유아 전용 놀이공간 및 창의적 교육공간에 대한 주제로 토론을 진행함

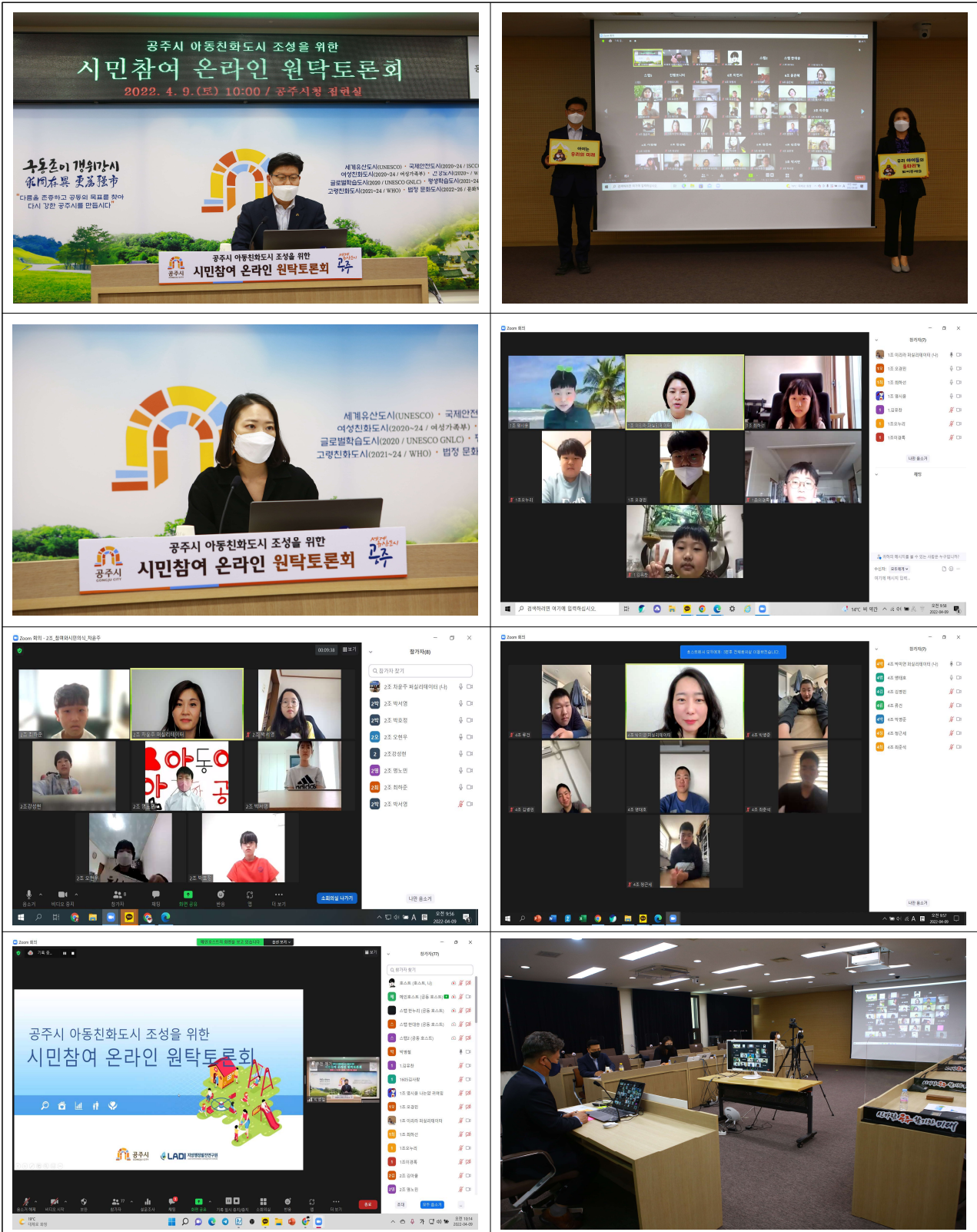
〈표 4-24〉 9조 토론 결과

구분		내용
1 토 론	배정 의제	·
	제시 의견	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 어린이(3~7세)전용 놀이/교육 공간이 부족하다.</li> <li>· 기존 놀이공간의 특성이 일률적이라서 상상력을 자극하고 잠재적 창의능력을 개발할 수 있는 공간이 부족하다.</li> <li>· 공주시에 부모와 함께 놀이와 여가를 함께 즐길 수 있는 공간이 부족하다.</li> <li>· 아동친화공간들이 있으나 홍보가 부족하여 활용하기에 어려움이 있다.</li> <li>· 외국인 아이들에 대한 차별없는 교육혜택이 부족하다.</li> <li>· 코로나와 같은 감염병 대응을 위한 전용(입원)의료기관이 부족하다.</li> <li>· 높은 로터리 설치 비율로 아이 보호구역이 이어져 있는 경우가 많아 교통 사고 위험관리가 부족하다.</li> </ul>
	선정 의견	· 영유아와 부모가 함께 여가를 보낼 있는 전용놀이공간 및 창의적 교육공간 부족(홍보 미비)
2 토 론	배정 의제	·
	제시 의견	<b>실행방안</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 공동육아나눔터와 같은 단체를 활용하여 연계 프로그램의 확대 운영</li> <li>· 스토리 텔링(역사/문화/이야기 놀이방법)을 통한 전용공간의 홍보방안 마련</li> <li>· 자원봉사 인력을 은퇴 노인 일자리 연계하여 운영</li> <li>· 위탁운영기관을 통해 사업을 통한 공간 운영</li> </ul>
		<b>예상효과</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 전용공간의 스토리 텔링형 홍보가 역사 및 문화를 함께 전달함으로써 지역사회에 대한 관심 증대가 필요하다.</li> <li>· 자양한 놀이 문화 공간을 큰 비용없이 마련할 수 있다.</li> <li>· 흥미로운 공간을 찾아 타지역으로 이동하기 보다 공주 내에서 새로 마련된 공간을 통해 만족도를 높일 수 있다.</li> </ul>
		<b>걸림돌</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 아동 눈높이에 맞는 사업, 아동 친화공간에 필요한 인력, 공간운영 예산</li> <li>· 공주시에 아동친화공간에 대한 홍보의 체계성이 없는 것</li> <li>· 아동 친화적 공간 마련을 위한 지역 공감대 부족</li> </ul>
<b>슬로건</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 아이다움을 키워주고 행복한 내일을 꿈꾸는 공주</li> </ul>		

〈표 4-25〉 9조 토론회 활동 결과

구분	활동 결과												
1 토 론회	<div style="text-align: center;"> <h2>9조 _ 공통영역</h2> <p>공주시에서는 영유아가 부모와 함께 여가를 보낼수 있는 전용 놀이공간 및 창의적 교육공간이 부족하다.(홍보 미비)</p> </div>												
2 토 론회	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;"><b>9조-공통</b></td> <td><b>아이디어 : 기존 운영되던 공간 및 예산 확대를 통한 어린이 눈높이에 맞춤형 놀이형 체험공간 확충</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <b>&lt;실행방안&gt;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>공동육아나눔터와 같은 단체를 활용하여 연계 프로그램의 확대 운영</li> <li>스토리 텔링(역사/문화/이야기 놀이방법)을 통한 전용공간의 홍보방안 마련</li> <li>자원봉사 인력을 은퇴 노인 일자리 연계 하여 운영</li> <li>위탁운영기관을 통해 사업을 통한 공간 운영</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <b>&lt;예상효과&gt;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>전용공간의 스토리 텔링형 홍보가 역사 및 문화를 함께 전달함으로써 지역사회에 대한 관심 증대</li> <li>다양한 놀이 문화 공간을 큰 비용 없이 마련할 수 있다.</li> <li>흥미로운 공간을 찾아 타지역으로 이동하기 보다 공주 내에서 새로 마련된 공간을 통해 만족도를 높일수있다.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <b>&lt;걸림돌&gt;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>아동 눈높이에 맞는 사업, 아동 친화공간에 필요한 인력, 공간운영 예산</li> <li>공주시에 아동친화공간에 대한 홍보의 체계성이 없는 것</li> <li>아동 친화적 공간 마련을 위한 지역 공감대 부족</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <b>&lt;슬로건&gt;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>아이 다음을 키워주고 행복한 내일을 꿈꾸는 공주</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;"> <b>발표자 : 황희경</b> </td> </tr> </table>	<b>9조-공통</b>	<b>아이디어 : 기존 운영되던 공간 및 예산 확대를 통한 어린이 눈높이에 맞춤형 놀이형 체험공간 확충</b>	<b>&lt;실행방안&gt;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>공동육아나눔터와 같은 단체를 활용하여 연계 프로그램의 확대 운영</li> <li>스토리 텔링(역사/문화/이야기 놀이방법)을 통한 전용공간의 홍보방안 마련</li> <li>자원봉사 인력을 은퇴 노인 일자리 연계 하여 운영</li> <li>위탁운영기관을 통해 사업을 통한 공간 운영</li> </ul>		<b>&lt;예상효과&gt;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>전용공간의 스토리 텔링형 홍보가 역사 및 문화를 함께 전달함으로써 지역사회에 대한 관심 증대</li> <li>다양한 놀이 문화 공간을 큰 비용 없이 마련할 수 있다.</li> <li>흥미로운 공간을 찾아 타지역으로 이동하기 보다 공주 내에서 새로 마련된 공간을 통해 만족도를 높일수있다.</li> </ul>		<b>&lt;걸림돌&gt;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>아동 눈높이에 맞는 사업, 아동 친화공간에 필요한 인력, 공간운영 예산</li> <li>공주시에 아동친화공간에 대한 홍보의 체계성이 없는 것</li> <li>아동 친화적 공간 마련을 위한 지역 공감대 부족</li> </ul>		<b>&lt;슬로건&gt;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>아이 다음을 키워주고 행복한 내일을 꿈꾸는 공주</li> </ul>		<b>발표자 : 황희경</b>	
<b>9조-공통</b>	<b>아이디어 : 기존 운영되던 공간 및 예산 확대를 통한 어린이 눈높이에 맞춤형 놀이형 체험공간 확충</b>												
<b>&lt;실행방안&gt;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>공동육아나눔터와 같은 단체를 활용하여 연계 프로그램의 확대 운영</li> <li>스토리 텔링(역사/문화/이야기 놀이방법)을 통한 전용공간의 홍보방안 마련</li> <li>자원봉사 인력을 은퇴 노인 일자리 연계 하여 운영</li> <li>위탁운영기관을 통해 사업을 통한 공간 운영</li> </ul>													
<b>&lt;예상효과&gt;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>전용공간의 스토리 텔링형 홍보가 역사 및 문화를 함께 전달함으로써 지역사회에 대한 관심 증대</li> <li>다양한 놀이 문화 공간을 큰 비용 없이 마련할 수 있다.</li> <li>흥미로운 공간을 찾아 타지역으로 이동하기 보다 공주 내에서 새로 마련된 공간을 통해 만족도를 높일수있다.</li> </ul>													
<b>&lt;걸림돌&gt;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>아동 눈높이에 맞는 사업, 아동 친화공간에 필요한 인력, 공간운영 예산</li> <li>공주시에 아동친화공간에 대한 홍보의 체계성이 없는 것</li> <li>아동 친화적 공간 마련을 위한 지역 공감대 부족</li> </ul>													
<b>&lt;슬로건&gt;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>아이 다음을 키워주고 행복한 내일을 꿈꾸는 공주</li> </ul>													
<b>발표자 : 황희경</b>													

### 4) 시민의견수렴 진행 사진



[그림 4-3] 시민의견수렴 진행 사진

## 5. 아동의견 분석 및 아동요구 도출

### 1) 아동의견 코딩 및 범주화

#### ① 놀이와 여가

아동의견 코딩	아동의견 범주화
· 방과 후에 놀이터가 가서 놀고 싶지만 놀이터 시설이 부족해서 아쉬웠다 (시소나 그네 부족)	1. 테마가 있는 놀이터 확충이 필요하다(놀이기구, 자연친화적, 모래 등)
· 공주시에 놀이터에 놀이기구가 변하고 지루하며, 낙후됐다	
· 자연과 접할 수 있는 놀이터가 없다. 자연과 함께하는 놀이터는 아이들의 신체 발달에 도움이 되지만 현재 놀이터는 그런 면에서 부족한 편이다	
· 더운 날 놀이터에서 놀 때 그늘을 찾게 되는데 그늘이 부족하다(여유 있게 쉴 수 있는 그늘막, 나무그늘 부족)	
· 미끄럼틀을 탈 때 지저분해서 타기 싫다(친구들이 미끄럼틀을 거꾸로 타고 올라감)	
· 장애를 가진 친구들의 놀이 시설이 부족하고, 이용에 제한이 많다	
· 놀이공원 즉, 모래 놀이터의 개선으로 흥미 유발 필요하다	
· 2020년 완공 예정인 어린이 놀이터가 아직 미완공되었다	
· 중·고등학생 문화 공간 부족하다	
· 학생들의 자율성을 발산할 수 있는 공간과 프로그램이 부족하다	
· 중·고등학생이 즐기고 문화생활을 할 만한 공간이 부족하다	3. 사계절 이용 가능한 실내놀이공간(키즈카페 등) 확충되었으면 좋겠다
· 성인들을 위한 공간은 많고 대학교가 많다 보니 대학생 위주 시설이 많다	
· 청소년 문화센터가 없어 아이들이 놀 공간이 없다	
· 어린이(3~7세) 전용(놀이+교육)공간의 부족하다	4. 지역별 균등한 놀이시설 배치가 필요하다
· 코로나 이후의 실내 놀이 시설이 부족하다. 오감적 체험을 할 수 있는 시설이 부족하다	
· 키즈 카페가 필요하다(실내에서 다양한 활동을 할 수 있는 체험관, 놀이 센터, 상담 시설이 같이 모여 있는 건물 등)	
· 기존 놀이공간의 특성이 일률적이라서 상상력을 자극하고 잠재적 창의능력을 개발할 수 있는 공간이 부족하다	
· 강남의 구도심 단독 놀이시설과 놀이터가 부족하다	5. 모든 세대가 이용할 수 있는 공원(가족쉼터) 확충이 필요하다
· 오성면 내산리에는 아이들이 놀 공간이 부족하다	
· 모든 세대가 놀 수 있는 공원이 있으면 좋겠다(강북에는 공원 없음)	
· 아파트 단지 내 놀이터, 작은 공간은 있지만, 큰 공원은 없다	6. 스포츠 활동을 할 수 있는 시설과 프로그램이 필요하다
· 관광지는 많으나, 가족단위 쉼터는 없다	
· 공주시에 부모와 함께 놀이와 여가를 보낼 수 있는 공간이 부족하다(월성동 공원 부족)	7. 학교 밖 프로그램 다양했으면 좋겠다
· 여가 스포츠 활동 공간이 부족하다(공원 등 조깅을 할 수 있는 곳이 없음)	
· 스포츠이용카드 온라인 이용 불편하다	
· 학교 밖 프로그램이 친구들과 함께 할 수 있는 게임 프로그램으로 구성했으면 좋겠다	8. 휴식시간이 부족하다
· 공주는 역사박물관만 있고 과학박물관이 없어서 아쉽다	
· 천안에 있는 청다움(청소년 자유공간)이 공주시에 있으면 좋겠다	9. 아동놀이시설에 대한 홍보가 필요하다
· 방과 후에 친구들과 놀고 싶지만 학원을 가야하고, 학원이 끝난 다음에는 집에 와서 쉬고 자야해서 친구들과 놀 시간이 부족하다	
· 친구들과 놀이터에서 노는 시간이 부족해서 속상하다	
· 아동 친화공간들이 있으나 홍보가 부족하여 활용하기에 어려움이 있다	

[그림 4-4] '놀이와 여가' 영역의 아동의견 코딩 및 범주화 결과

## ② 참여와 시민의식

아동의견 코딩	아동의견 범주화
· 아동이 회의나 토론에 참석할 기회가 적어서 문제다(회의나 토론이 많지 않기도 하고 있더라도 제대로 알려지지 않음)	1. 아동이 자신의 의견을 반영할 수 있는 기회가 많았으면 좋겠다
· 토론의 자리가 많이 마련되지 않아서 어색하다	
· 아동들의 의견 수렴이 된 프로그램이 부족하다(관리자 위주의 프로그램이 많은 것은 아닌지 생각해 볼 필요 있음)	
· 아동의 생각을 전달하는 방법을 모른다(직접 방문, 유선 접수, 인터넷 접수, 앱 접수 등)	
· 아동을 위한 회의나 토론이 있다는 안내가 없어서 참여하고 싶어도 참여하지 못하는 것이 문제이다	
· 다 같이 의견을 나누어야 하는데 참여하는 사람이 너무 적다	

[그림 4-5] '참여와 시민의식' 영역의 아동의견 코딩 및 범주화 결과

## ③ 안전과 보호

아동의견 코딩	아동의견 범주화
· 공주중고 앞, 횡단보도에 신호등이 없어서 등하교 학생과 보행자가 위험하다	1. 보행자 안전을 위한 신호체계 개선(신호등 증설 및 관리, 안내 음성 등)이 필요하다
· 중동사거리에 횡단보도에 신호등이 없어서 교통사고의 위험이 많다	
· 교통약자와 어린이를 위해서 신호등뿐 아니라 음성안내도 있으면 좋겠다	2. 키펠드, 자전거 등을 이용할 수 있는 환경개선이 필요하다
· 도로에 자전거 전용도로가 없는 곳이 많아서 자전거를 인도에서 타야하는데 그때마다 사고가 날까봐 불안하다(신관, 현대3, 4차 주변)	
· 키펠드를 타기에 위험하다	3. 대중교통 이용 편의 증진(노선 개선, 배차시간 단축, 버스정류장 안내표시 등)이 필요하다
· 노선이 너무 복잡해서 목적지까지 가는 데 시간도 많이 걸리고 버스 오는 시간도 너무 길다	
· 버스정류장에 안내표시를 좀 더 자세히 해 주면 좋겠다	
· 버스 배차 시간이 불편하다(우성중의 경우, 30분을 걸어서 차를 타야함)	4. 가로등 개선(가로등 확충 및 관리 등)이 필요하다
· 가로등이 부족하다(밤에 아동들의 안전을 확보하기 위한 가로등 필요)	
· 2020년 아동학대 전담팀이 신설되었으나, 아동보호 전문기관은 없다(신고해도 빠른 대처 부족, 아동보호 전문기관, 시설 확충 필요)	5. 아동보호전문기관 확충이 필요하다
· 학생들이 안전하게 느낄 수 있는 공간이 없다. 골목길의 안전과 사각지대에 있는 것을 살필 필요가 있다	
· 아동들이 보호받지 못하는 교통안전시스템이 부족하다	6. 아동 교통안전 사각지대 제로화를 위한 시스템 구축(교통안전시스템)이 필요하다
· 높은 로터리 설치 비율로 아이 보호구역이 이어져 있는 경우가 많아 교통사고 위험관리가 부족하다	

[그림 4-6] '안전과 보호' 영역의 아동의견 코딩 및 범주화 결과

## ④ 보건과 사회서비스

아동의견 코딩
· 정형외과/대형 병원이 부족하다
· 가까운 곳에 응급실이 없다
· 코로나와 같은 감염병 대응을 위한 전용(입원)의료기관이 부족하다 (보건소 포함)
· 스트레스를 관리할 상담 프로그램이나 시간이 없다
· 청소년의 어려움을 이야기 나눌 수 있는 상담자가 필요하다
· 심각한 문제일 경우 학교에서 할 수 있는 것보다도 학교 외의 문제를 상담 할 수 있는 기관이 필요하다
· 버스에 청소년석이 있었으면 좋겠다(다리에 깁스를 하고도 노인들의 눈치를 보느라 노약자석을 이용하지 못했음)
· 부모교육이 부족하고 성평등에 대한 교육이 부족하다
· 교통비지원과 교복지원이 보편적으로 지급되고 있는데 오히려 선택적 지원을 하여 더 필요한 학생들에게 돌아갈 수 있는 지원혜택이 필요하다

아동의견 범주화
1. 아동 전문 의료체계 구축(응급실, 대형 병원 등)이 필요하다
2. 청소년 상담서비스 활성화 및 홍보체계 마련이 필요하다
3. 아동의 권익 증진을 위한 인식 개선 및 교육(일반 시민 및 부모 대상 교육)이 필요하다
4. 보편적 복지(교통비 및 교복 지원 등)와 선별적 복지(저소득가구 학생 대상 지원 등)의 조화가 필요하다

[그림 4-7] '보건과 사회서비스' 영역의 아동의견 코딩 및 범주화 결과

## ⑤ 교육환경

아동의견 코딩
· 중3때부터 고등학교까지 학교와 공부만 하게 되고 학교 밖 사회에 참여 할 수 없는 것이 현실이다
· 학교 공부만이 아닌 여러 가지 다양성을 가진 참여가 필요하다
· 외부에서 보고 배우는 것이 적다
· 체험을 할 수 있는 기회가 적다
· 장학생반을 다니면서 상위권학생들만 챙기고 하위권 학생들은 챙기지 않는다(얼마든지 올라갈 수 있는 학생들을 방치함)
· 외국인 아이들에 대한 차별 없는 교육혜택이 부족하다
· 주입식 교육으로 인해 적성에 맞는 진로를 탐색하기에 한계가 있다
· 고2부터 진로상담을 했었는데 이제는 고1부터 진로상담을 한다는데 현실적이지 않다
· 학생들은 진로에 대해 명확히 서있지 않는데 상담을 하기 보단 알려주는 것이 더 필요하다
· 강북에 중학교가 없어 통학 시간이 길어서 불편하다(남중만 1개, 여중은 없음)
· 아침시간 버스 배차 늘려야 한다
· 학교가 멀어서 다리를 건너고, 버스를 타야한다(통학버스 개설 지원 필요)
· 강북에서 학교로 통학할 때 8시 20분까지 등교해야하는데, 배차시간 늘려주거나, 자전거 도로 등의 확충이 필요하다
· 시내권에 학교가 모여있다. 강북에 여중이 없다. 균형을 위한 보안 방법이 필요하다
· 시골에도 아이들이 다닐 수 있는 시설이 필요하다
· 시골에도 시내 학원을 다닐 수 있는 교통 시설 필요하다
· 신월초는 돌봄교실이 부족하다
· 학교에서 다함께 돌봄 센터로 아이들을 데려다 줄 수 있는 픽업서비스가 필요하다
· 도보 가능 거리이나 횡단보도 이용 시, 보조 선생님이 없다

아동의견 범주화
1. 학업 외 대외활동을 참여할 수 있는 환경조성(참여기회제공, 진로체험 등)이 필요하다
2. 모든 학생들이 평등하게 교육받을 수 있는 교육환경 조성(성적에 대한 차별, 다문화가족 자녀 등)이 필요하다
3. 체계적이고 전문적인 진로상담프로그램(충분한 진로 탐색 과정, 그에 대한 진로상담) 개선이 필요하다
4. 등하교시간 대중교통 배차 확대 및 학교별 스쿨버스 도입이 필요하다
5. 농촌지역과 도시지역 간 교통 확보, 교육시설 배치 등을 통한 균등한 교육권 보장이 필요하다
6. 돌봄교실 및 다함께 돌봄 센터의 확충과 서비스 개선(등하교안내, 보행시 보조교사 투입 등) 등이 필요하다

[그림 4-8] '교육환경' 영역의 아동의견 코딩 및 범주화 결과

### ⑥ 주거환경

아동의견 코딩	아동의견 범주화	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 기숙사생활을 하고 있는데, 학교 내 소음이 야간에도 많이 발생하고 있고, 기숙사 내부에 날카로운 나사나 돌이 있는 경우도 있어서 안전하지 못했다</li> </ul>	<p>1. 주거환경 방해요인(소음, 벌레, 위험물질, 쓰레기, 전봇대, 가로등 등)에 대한 대책마련이 필요하다</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 온라인학습을 하느라 집에서 집중을 해야 하는데, 아파트 옆이 산이라 등산객들 소음과 벌목하는 소리 등 소음이 있었고, 방충망을 해도 벌레가 많아 재택학습 시 힘들었다</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 주거환경 내 쓰레기와 전봇대로 인해 불편하다</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 세종시처럼 공주시도 전봇대 지중화를 하면 주거환경이 좋아질 것 같다</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 청소년 입장에서 집에 머무는 시간은 적는데, 집 안에서 불편한 것 보다 주변 환경에서 불편함을 느꼈다(중학동 주택가는 외진 곳이라 야간에 가로등 사이 거리가 너무 길어서 주거안전이 부족하다)</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 집에 귀가할 때 가로등이 많이 부족하여 우성면의 경우 주거안전에 불편함을 느꼈다</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 밤에 혼자 집에 있는 아동들을 생각해보면 집 밖 가로등이 밝아야 아동들이 심리적으로 안정될 것 같다</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자가격리 중 집안에서 쉴 공간과 학습공간의 분리가 필요하다.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 코로나19로 인해 온라인수업을 하다 보니 사회성이 부족해진다고 느꼈고, 코로나블루도 생겨 힘들었다</li> </ul>		<p>2. 코로나19에 대응한 주거환경 개선이 필요하다</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 감염병 시대에도 친구들과 만날 수 있는 방역공간들이 부족했다</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 온라인 수업때 집에 오래 있다 보니까 생필품을 사러가기 너무 멀어서 수급에 불편함을 느꼈다</li> </ul>	<p>3. 편의시설(마트, 편의점, 문구점 등) 인프라 구축이 필요하다</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 외곽지역에 살았을 때 학교(수촌초)옆인데도 학교준비물을 사러 마트나 문방구점을 갈 때 멀거나 차를 타야해서 불편함이 있었다</li> </ul>		

[그림 4-9] '주거환경' 영역의 아동의견 코딩 및 범주화 결과

## 2) 아동요구 도출

- 범주화된 아동의견은 복수의 전문가를 통해 내용 검토와 보완을 거치는데, 이 과정을 완료한 범주화된 아동의견을 아동요구라고 함
- 아동요구는 지역사회 아동의 대표적인 의견으로, 다음 절에서 공주시 내 아동 관련 사업 및 조례와 함께 분석되어 아동요구 반영 여부에 대한 식별에 활용됨

〈표 4-26〉 아동요구 도출 결과

번호	아동의 요구	비고
1	· 테마가 있는 놀이터 확충이 필요하다(놀이기구, 자연친화적, 모래 등)	놀이와 여가
2	· 다양한 연령층(유치원, 초등학교, 중고등학교 등)에 맞는 놀이 공간이 필요하다	놀이와 여가
3	· 사계절 이용 가능한 실내놀이공간(키즈카페 등) 확충되었으면 좋겠다	놀이와 여가
4	· 지역별 균등한 놀이시설 배치가 필요하다	놀이와 여가
5	· 모든 세대가 이용할 수 있는 공원(가족쉼터) 확충이 필요하다	놀이와 여가
6	· 스포츠 활동을 할 수 있는 시설과 프로그램이 필요하다	놀이와 여가
7	· 학교 밖 프로그램 다양했으면 좋겠다	놀이와 여가
8	· 휴식시간이 부족하다	놀이와 여가
9	· 아동놀이시설에 대한 홍보가 필요하다	놀이와 여가
10	· 아동이 자신의 의견을 반영할 수 있는 기회가 많았으면 좋겠다	참여와 시민의식
11	· 아동이 자신의 의견을 전달할 방법과 홍보체계 마련이 필요하다	참여와 시민의식
12	· 보행자 안전을 위한 신호체계 개선(신호등 증설 및 관리, 안내 음성 등)이 필요하다	안전과 보호
13	· 키펠드, 자전거 등을 이용할 수 있는 환경개선이 필요하다	안전과 보호
14	· 대중교통 이용 편의 증진(노선 개선, 배차시간 단축, 버스정류장 안내표시 등)이 필요하다	안전과 보호
15	· 가로등 개선(가로등 확충 및 관리 등)이 필요하다	안전과 보호
16	· 아동보호전문기관 확충이 필요하다	안전과 보호
17	· 아동 교통안전 사각지대 제로화를 위한 시스템 구축(교통안전시스템)이 필요하다	안전과 보호
18	· 아동 전문 의료체계 구축(응급실, 대형 병원 등)이 필요하다	보건과 사회서비스
19	· 청소년 상담서비스 활성화 및 홍보체계 마련이 필요하다	보건과 사회서비스
20	· 아동의 권익 증진을 위한 인식 개선 및 교육(일반 시민 및 부모 대상 교육)이 필요하다	보건과 사회서비스
21	· 보편적 복지(교통비 및 교복 지원 등)와 선별적 복지(저소득가구 학생 대상 지원 등)의 조화가 필요하다	보건과 사회서비스
22	· 학업 외 대외활동을 참여할 수 있는 환경조성(참여기회제공, 진로체험 등)이 필요하다	교육환경
23	· 모든 학생들이 평등하게 교육받을 수 있는 교육환경 조성(성적에 대한 차별, 다문화가족 자녀 등)이 필요하다	교육환경
24	· 체계적이고 전문적인 진로상담프로그램(충분한 진로 탐색 과정, 그에 대한 진로상담) 개선이 필요하다	교육환경
25	· 등하교시간 대중교통 배치 확대 및 학교별 스쿨버스 도입이 필요하다	교육환경
26	· 농촌지역과 도시지역 간 교통 확보, 교육시설 배치 등을 통한 균등한 교육권 보장이 필요하다	교육환경
27	· 돌봄교실 및 다함께 돌봄 센터의 확충과 서비스 개선(등하교안내, 보행시 보조교사 투입 등) 등이 필요하다	교육환경
28	· 주거환경 방해요인(소음, 벌레, 위험물질, 쓰레기, 전봇대, 가로등 등)에 대한 대책마련이 필요하다	주거환경
29	· 코로나19에 대응한 주거환경 개선이 필요하다	주거환경
30	· 편의시설(마트, 편의점, 문구점 등) 인프라 구축이 필요하다	주거환경

## 6. 아동요구 관련 사업 및 조례 분석

### 1) 아동요구 관련 사업 및 조례 분석 개요

#### ① 아동요구 관련 사업 및 조례 분석 개요

- 아동요구 기반의 사업 및 조례 분석은 공론장을 통해서 나타난 아동요구와 지자체의 아동 관련 사업 및 조례를 연계(matching)하는 과정임
  - 아동요구를 반영할 수 있는 공주시 기존 사업과 조례를 파악함
- 이미 많은 아동의 요구가 사업 혹은 조례로 구현되었다 하더라도 대부분은 아동의 관점이 아닌 성인의 관점에서 기획된 사업 혹은 조례가 많을 수 있음
- 즉, 아동의 요구에 부합하는 사업 및 조례가 있다 하더라도 취지, 포괄하는 아동의 범위, 내용, 아동의 참여, 운영 방식 등에서 아동의 관점이 부족하거나 부재한 경우가 있음
- 이런 부분이 추후 조성전략 수립 단계의 변화 요소로 수렴될 수 있는 내용임

#### ② 소관부서 행정가의 검토

- 각 소관부서는 아동요구와 사업·조례 매칭 결과를 검토함
- 검토 내용
  - 아동요구와 사업 및 조례가 적절히 연결되었는지 확인
  - 사업 및 조례에 아동요구를 반영할 수 있는지 여부(반영 불가능한 경우 그 이유 기재)

## 2) 아동요구 관련 사업 및 조례 분석 결과

## ① 놀이와 여가

놀이와 여가 영역의 아동요구와 사업 및 조례 연계 결과

〈표 4-27〉 ‘놀이와 여가’ 영역의 아동요구와 사업 및 조례 연계 결과

번호	아동의 요구	관련 부서	관련 사업 및 조례	비고
1	· 테마가 있는 놀이터 확충이 필요하다 (놀이기구, 자연친화적, 모래 등)	여성가족과	공주시 어린이놀이터(어린이놀이시설) 등 조성 및 관리에 관한 조례	조례
2	· 다양한 연령층(유치원, 초등학생, 중고등학생 등)에 맞는 놀이 공간이 필요하다	평생교육과	청소년 어울림마당 지원	사업
		평생교육과	청소년 전용카페 운영	사업
		문화체육과	2022년 장애청소년 문화예술특성화사업	사업
3	· 사계절 이용 가능한 실내놀이공간(키즈카페 등) 확충되었으면 좋겠다	평생교육과	청소년문화센터 운영	사업
		평생교육과	청소년꿈창작소 운영	사업
4	· 지역별 균등한 놀이시설 배치가 필요하다	여성가족과	공주시 어린이놀이터(어린이놀이시설) 등 조성 및 관리에 관한 조례	조례
5	· 모든 세대가 이용할 수 있는 공원(가족쉼터) 확충이 필요하다	산림공원과	2022년 학교숲 조성사업	사업
6	· 스포츠 활동을 할 수 있는 시설과 프로그램이 필요하다	문화체육과	통합문화이용권사업	사업
		문화체육과	장애청소년 동계스포츠교실 운영	사업
		문화체육과	박찬호기 전국 초등학교 야구대회	사업
7	· 학교 밖 프로그램 다양했으면 좋겠다	평생교육과	창의융합캠프 운영	사업
		평생교육과	청소년동아리 지원	사업
		문화체육과	초·중등 방과 후 국악프로그램 운영	사업
		문화체육과	시민과 함께하는 거리공연	사업
		평생교육과	공주시교육경비보조제에관한조례	조례
8	· 휴식시간이 부족하다	-	-	-
9	· 아동놀이시설에 대한 홍보가 필요하다	-	-	-

## ② 참여와 시민의식

### 참여와 시민의식 영역의 아동요구와 사업 및 조례 연계 결과

〈표 4-28〉 ‘참여와 시민의식’ 영역의 아동요구와 사업 및 조례 연계 결과

번호	아동의 요구	관련 부서	관련 사업 및 조례	비고
1	· 아동이 자신의 의견을 반영할 수 있는 기회가 많았으면 좋겠다	평생교육과	청소년의회 운영지원	사업
		평생교육과	청소년참여위원회 운영	사업
		평생교육과	지역청소년참여기구 운영(시군)	사업
		여성가족과	아동정책참여 행사 운영	사업
		여성가족과	아동권리 행사 운영	사업
		여성가족과	아동권리옹호관 활동비	사업
		평생교육과	공주시 청소년의회 구성 및 운영에 관한 조례	조례
2	· 아동이 자신의 의견을 전달할 방법과 홍보체계 마련이 필요하다	여성가족과	공주시 청소년참여위원회 운영 조례	조례
2	· 아동이 자신의 의견을 전달할 방법과 홍보체계 마련이 필요하다	여성가족과	공주시 아동친화도시 조성에 관한 조례	조례

## ③ 안전과 보호

### 안전과 보호 영역의 아동요구와 사업 및 조례 연계 결과

〈표 4-29〉 ‘안전과 보호’ 영역의 아동요구와 사업 및 조례 연계 결과

번호	아동의 요구	관련 부서	관련 사업 및 조례	비고
1	· 보행자 안전을 위한 신호체계 개선(신호등 증설 및 관리, 안내 음성 등)이 필요하다	교통과	신호체계사업	사업
		도로과	공주시 보행안전 및 편의 증진에 관한 조례	조례
2	· 킥보드, 자전거 등을 이용할 수 있는 환경개선이 필요하다	도로과	자전거도로 및 이용시설물 정비사업	사업
3	· 대중교통 이용 편의 증진(노선 개선, 배차시간 단축, 버스정류장 안내표시 등)이 필요하다	교통과	공주시 노인 등 대중교통 이용지원에 관한 조례	조례
4	· 가로등 개선(가로등 확충 및 관리 등)이 필요하다	도시정책과	가로등 설치공사사업	사업
		도로과	공주시가로등,보안등설치및관리규정	조례
5	· 아동보호전문기관 확충이 필요하다	여성가족과	학대피해아동쉼터 운영 지원	사업
		여성가족과	그룹홈(공동생활가정) 운영비 지원	사업
6	· 아동 교통안전 사각지대 제로화를 위한 시스템 구축(교통안전시스템)이 필요하다	시민안전과	캐릭터 안전테마공원 체험시설 3종 설치	사업
		시민안전과	영·유아 교통안전용품 지원	사업
		여성가족과	공공형어린이집 차량 안전 도우미	사업
		여성가족과	장애전문어린이집 차량안전도우미 지원	사업
		교통과	공주시 교통안전정책심의위원회 구성 및 운영에 관한 조례	조례

## ④ 보건과 사회서비스

보건과 사회서비스 영역의 아동요구와 사업 및 조례 연계 결과

〈표 4-30〉 ‘보건과 사회서비스’ 영역의 아동요구와 사업 및 조례 연계 결과

번호	아동의 요구	관련 부서	관련 사업 및 조례	비고
1	· 아동 전문 의료체계 구축(응급실, 대형 병원 등)이 필요하다	-	-	-
2	· 청소년 상담서비스 활성화 및 홍보체계 마련이 필요하다	평생교육과	청소년상담복지센터 운영	사업
		치매정신과	통합정신건강사업(아동청소년 심리치료 프로그램 운영)	사업
		평생교육과	공주시 청소년 복지 통합 조례	조례
3	· 아동의 권익 증진을 위한 인식 개선 및 교육 (일반 시민 및 부모 대상 교육)이 필요하다	여성가족과	아동권리 교육 진행	사업
		여성가족과	아동권리 인식 확산 홍보	사업
		여성가족과	공주시 아동친화도시 조성에 관한 조례	조례
4	· 보편적 복지(교통비 및 교복 지원 등)와 선별적 복지(저소득가구 학생 대상 지원 등)의 조화가 필요하다	평생교육과	청소년증 발급 수수료	사업
		평생교육과	청소년 특별지원	사업
		평생교육과	청소년 건강 지원사업	사업
		평생교육과	여성청소년 보건위생물품 구입	사업
		여성가족과	아동발달지원계좌	사업
		여성가족과	취약계층아동(드림스타트) 통합서비스 지원	사업
		여성가족과	공주시 영유아 보육 조례	조례
		평생교육과	공주시 고등학교 수업료 등 지원에 관한 조례	조례
		평생교육과	공주시 청소년 복지 통합 조례	조례
평생교육과	공주시 청소년시설 내 여성 보건위생물품 비치 및 지원 조례	조례		

⑤ 교육환경

□ 교육환경 영역의 아동요구와 사업 및 조례 연계 결과

〈표 4-31〉 ‘교육환경’ 영역의 아동요구와 사업 및 조례 연계 결과

번호	아동의 요구	관련 부서	관련 사업 및 조례	비고
1	· 학업 외 대외활동을 참여할 수 있는 환경 조성 (참여기회제공, 진로체험 등)이 필요하다	평생교육과	귀산초 운동장 개선사업	사업
		평생교육과	중동초 체육관 노후시설 보수사업	사업
		평생교육과	석송초 개방형 다목적 체육관 사업	사업
		평생교육과	경천중 학교교실 학생, 주민 공동이용 활성화 사업	사업
		평생교육과	평생학습 특성화 프로그램 운영	사업
		문화재과	공산성 달밤이야기 & 콘서트	사업
		평생교육과	지역사회 주말행복배움터 운영지원	사업
		평생교육과	방학프로그램	사업
		평생교육과	독서마라톤대회	사업
		평생교육과	공주시교육경비보조에관한조례	조례
		평생교육과	공주시평생교육진흥조례	조례
2	· 모든 학생들이 평등하게 교육받을 수 있는 교육 환경 조성(성적에 대한 차별, 다문화가족 자녀 등)이 필요하다	평생교육과	원어민 영어보조교사 활용 영어교육	사업
		평생교육과	말문이 터지는 공주영어교육	사업
		평생교육과	학력증진프로그램 및 영재교육프로그램 운영	사업
		평생교육과	교육복지우선지원사업	사업
		평생교육과	고등학생 교복 구입비 지원	사업
		평생교육과	고등학생 생활복 구입비 지원	사업
		평생교육과	고교 무상교육사업 지원	사업
		평생교육과	대학생 학습지원단 운영	사업
		여성가족과	영유아보육료 지원	사업
농식품유통과	학교급식 식품비(무상급식, 친환경차액지원) 지원사업	사업		
평생교육과	공주시교육경비보조에관한조례	조례		
3	· 체계적이고 전문적인 진로상담프로그램(충분한 진로 탐색 과정, 그에 대한 진로상담) 개선이 필요하다	평생교육과	핵심역량을 갖춘 미래인재육성	사업
		평생교육과	진로체험 프로그램 운영 지원	사업
		평생교육과	입시진학설명회 지원	사업
		평생교육과	공주시교육경비보조에관한조례	조례
4	· 등하교시간 대중교통 배차 확대 및 학교별 스쿨 버스 도입이 필요하다	-	-	-
5	· 농촌지역과 도시지역 간 교통 확보, 교육시설 배치 등을 통한 균등한 교육권 보장이 필요하다	평생교육과	공주 행복교육지구사업	사업
		평생교육과	마을주도형 늘봄학교 운영	사업
		여성가족과	농어촌 소재법인 어린이집 지원	사업
		농업정책과	농촌공동아이돌봄센터 운영 지원	사업
		농업정책과	농촌유학 지원 사업	사업
6	· 돌봄교실 및 다함께 돌봄 센터의 확충과 서비스 개선(등하교안내, 보행시 보조교사 투입 등) 등이 필요하다	여성가족과	영유아 방과후 보육료지원	사업
		여성가족과	다함께돌봄센터 운영비 지원	사업
		여성가족과	공주시 공동육아 활성화에 관한 조례	조례
		여성가족과	공주시 다함께 돌봄 지원에 관한 조례	조례

## ⑥ 주거환경

주거환경 영역의 아동요구와 사업 및 조례 연계 결과

〈표 4-32〉 ‘주거환경’ 영역의 아동요구와 사업 및 조례 연계 결과

번호	아동의 요구	관련 부서	관련 사업 및 조례	비고
1	· 주거환경 방해요인(소음, 벌레, 위험물질, 쓰레기, 전봇대, 가로등 등)에 대한 대책마련이 필요하다	-	-	-
2	· 코로나19에 대응한 주거환경 개선이 필요하다	복지정책과	1+3 사랑나눔집수리봉사단 사업	사업
3	· 편의시설(마트, 편의점, 문구점 등) 인프라 구축이 필요하다	-	-	-

## 7. 아동요구 관련 사업 및 조례 현황 식별 결과

### 1) 놀이와 여가

- 놀이와 여가 부분의 아동요구 해소를 위해 많은 사업들이 추진되고 있으나, 인프라 확충 및 질적인 측면의 개선사업은 미흡한 것으로 보임
- 테마가 있는 놀이시설의 경우, 현재 곰나루 어린이 수영장, 종합사회복지관 놀이터 조성 등 다양한 놀이시설들이 설치 및 운영되고 있으며, 아동요구에 반영하여 추가적인 확충 계획은 부재한 것으로 나타남. 따라서, 놀이시설 확충과 관련하여 수요조사를 통해 추진여부 결정이 필요함
- 질적인 측면 중 '휴식시간 부족'에 대해서는 아동의 학습시간 증대로 인해 친구들과 놀 시간이 없다는 점이 그 이유로 제기됨에 따라, 정책적으로 이에 대응하기는 어려울 것으로 판단됨
- 다만, 학교 등에서 아동이 누려야 할 최소한의 놀이시간을 보장해 주는 정책으로 대응한다면, 간접적으로나마 휴식시간을 보장해 줄 수 있을 것으로 보임
- 아동놀이시설에 대한 홍보 부족에 대해서는 하나의 사업으로 대응하기보다는 이미 조성되어있는 자원(SNS 및 시 홈페이지 등)을 다방면으로 활용하여 대응할 필요가 있겠음

### 2) 참여와 시민의식

- 참여와 시민의식 부분의 사업 및 조례는 아동요구를 충분히 반영하고 있는 것으로 보임
- 아동요구 사항 중 아동 의견 반영 기회가 부족하다는 내용이 다수 제기되었으나, 실제 공주시에는 이와 관련된 사업들이 다양한 것으로 확인됨
- 따라서 해당 사업들에 대한 아동들의 인지가 부족한 것으로 보이는 만큼, 홍보체계 강화를 위한 대안이 필요할 것으로 판단됨

### 3) 안전과 보호

- 안전과 보호 영역과 관련하여, 공주시가 제정한 조례 및 시행중인 정책은 아동들의 수요를 반영하기에 적절한 것으로 판단됨
- 예컨대 신호체계에 대한 지적과 관련하여서는 신호체계 개선사업이 추진되고 있으며, 킥보드 및 자전거 이용 도로개선 수요의 경우, 자전거도로 및 이용시설물 정비사업이 이미 추진 중에 있음. 또한, 대중교통 이용 편의 증진에 대해서는 조례제정을 통해 지속 추진 중이며, 가로등 개선 필요성의 경우 가로등 설치공사사업이 추진 중임
- 즉, 관련 사업의 부재가 아닌 아동의 정책 체감도 부족이 개선 필요사항으로 판단되므로 각 사업의 내용 또는 추진방법에 대하여 아동의 의견을 묻고 반영하는 절차가 필요하겠음

#### 4) 보건과 사회서비스

- 보건과 사회서비스 영역과 관련하여, 청소년 상담서비스나 아동 권익 증진을 위한 인식개선 및 교육, 보편적 복지와 선별적 복지의 조화를 위한 사업들이 적절히 추진되고 있는 것으로 판단됨
- 반면, 아동 전문 의료체계 구축은 그 수요가 높은 데 비해 관련 사업 및 조례가 부재한 것으로 나타남
- 이는 단기적으로 해소하기 어려운 문제로, 지역사회 단위에서 장기적으로 추진계획을 검토할 필요가 있겠음

#### 5) 교육환경

- 교육환경 측면에서는 아동요구에 대응하여 다양한 사업과 조례들이 추진 중이므로, 아동 요구를 반영할 수 있는 여건을 충분히 갖추고 있는 것으로 판단됨
- 다만, 등하교시간의 대중교통 배치 확대 및 학교별 스쿨버스 도입 필요성에 대해서는 이미 9개의 중학교에 통학차량 임차비 지원을 하고 있음에 따라 관련 사업의 확대가 쉽지 않을 것으로 보임
- 그러나 현재 추진 중인 교통소외지역 행복택시 운영사업의 지원범위를 확대하여 간접적으로나마 그 수요를 해소할 수 있을 것으로 보임

#### 6) 주거환경

- 주거환경과 관련된 아동의 요구에 대응할 수 있는 사업 및 조례는 부재한 상황이며, 아동에 한정된 주거환경 사업 및 조례 신설하기에도 한계가 있을 것으로 판단됨
- 예컨대, 주거환경 방해요인(소음, 벌레, 위험물질, 쓰레기, 전봇대, 가로등 등)에 대한 대책마련으로는 예방차원의 교육사업으로 찾아가는 환경교육 운영이 적합할 것으로 보이나 이는 탄소중립 실천수칙을 교육하는 사업임에 따라 아동요구를 반영하는 데에 한계가 있을 것으로 판단됨
- 다만, 길거리와 주택단지 내 쓰레기 무단투기 방지 대책 등 주거환경을 직접적으로 개선하는 사업을 지속적으로 관리한다면 부분적으로나마 아동 요구를 해소할 수 있을것으로 보임
- 한편, 편의시설(마트, 편의점, 문구점 등) 인프라 구축은 민간 영역이므로, 공공차원에서 그 수요를 해소하기에는 한계가 있을 것으로 판단됨



---

## 제5장 아동요구 및 아동친화적 환경분석

1. 아동요구 확인조사
2. 아동요구 기반 조성목표 도출
3. 아동친화적 환경분석 및 중점과제 후보 선정
4. 최종 중점과제



## 제5장 아동요구 및 아동친화적 환경분석

### 1. 아동요구 확인조사

#### 1) 아동요구 확인조사 개요

##### ① 조사 목적

- 아동요구 확인조사는 시민의견수렴을 통해 도출된 아동요구 각각의 중요도와 시급도를 판단하여 요구의 우선순위를 정하고, 관련 사업 및 조례를 가중치 있게 다루기 위해 실시함
- 이는 공론장에 참석하지 못한 아동의 의견수렴, 공론장 후속과정 공유, 아동요구의 우선순위 확인 등의 목적을 둠

##### ② 조사 대상

- 공주시 시민의견수렴 참여자 100명을 포함한 공주시민 200명을 대상으로 진행함
  - 아동요구 확인조사의 대상 : 공론장에 참여한 아동 및 성인, 공론장에 참여하지 못한 아동(소수집단 아동 포함) 및 성인 등임
    - 참가자 목록에 공론장 참가 여부와 소수 집단 아동 여부를 표시하여 분석에 적용함
  - 아동요구 확인조사의 규모 : 공론장 참가자 규모의 2배가 권장됨
    - 즉, 공주시 시민의견수렴 참가자는 100명으로, 아동요구 확인조사 권장 규모는 200명임

##### ③ 조사 기간 및 조사 방법

- 조사 기간 : 2022년 5월 9일 ~ 5월 27일
- 조사 방법 : 온라인으로 설문 링크를 구축하여 대상자에게 송부하여 개별적으로 진행함
- 조사의 응답 척도 : 아동의견의 '중요도'와 '시급도' 파악을 위해 4점 리커트 척도를 활용함

④ 조사 문항

- 조사 문항은 총 30개임. 이는 아동의견 범주화 결과 도출된 아동요구를 활용하여, ‘중요도’와 ‘시급도’를 파악할 수 있는 문장으로 구성함

〈표 5-1〉 아동요구 확인조사 문항

번호	조사 문항
1	• 테마가 있는 놀이터 확충이 필요하다(놀이기구, 자연친화적, 모래 등)
2	• 다양한 연령층(유치원, 초등학교, 중학교 등)에 맞는 놀이 공간이 필요하다
3	• 사계절 이용 가능한 실내놀이공간(키즈카페 등) 확충되었으면 좋겠다
4	• 읍면동별 균등한 놀이시설 배치가 필요하다
5	• 모든 세대가 이용할 수 있는 공원(가족쉼터) 확충이 필요하다
6	• 스포츠 활동을 할 수 있는 시설과 프로그램이 필요하다
7	• 학교 밖 프로그램 다양했으면 좋겠다
8	• 휴식시간이 부족하다
9	• 아동놀이시설에 대한 홍보가 필요하다
10	• 아동이 자신의 의견을 반영할 수 있는 기회가 많았으면 좋겠다
11	• 이 자신의 의견을 전달할 방법과 홍보체계 마련이 필요하다
12	• 보행자 안전을 위한 신호체계 개선(신호등 증설 및 관리, 안내 음성 등)이 필요하다
13	• 킥보드, 자전거 등을 이용할 수 있는 환경개선이 필요하다
14	• 대중교통 이용 편의 증진(노선 개선, 배차시간 단축, 버스정류장 안내표시 등)이 필요하다
15	• 가로등 개선(가로등 확충 및 관리 등)이 필요하다
16	• 아동보호전문기관 확충이 필요하다
17	• 아동 교통안전 사각지대 제로화를 위한 시스템 구축(교통안전시스템)이 필요하다
18	• 아동 전문 의료체계 구축(응급실, 대형 병원 등)이 필요하다
19	• 청소년 상담서비스 활성화 및 홍보체계 마련이 필요하다
20	• 아동의 권익 증진을 위한 인식 개선 및 교육(일반 시민 및 부모 대상 교육)이 필요하다
21	• 보편적 복지(교통비 및 교복 지원 등)와 선별적 복지(저소득가구 학생 대상 지원 등)의 조화가 필요하다
22	• 학업 외 대외활동을 참여할 수 있는 환경조성(참여기회제공, 진로체험 등)이 필요하다
23	• 모든 학생들이 평등하게 교육받을 수 있는 교육환경 조성(성적에 대한 차별, 다문화가족 자녀 등)이 필요하다
24	• 체계적이고 전문적인 진로상담프로그램(충분한 진로 탐색 과정, 그에 대한 진로상담) 개선이 필요하다
25	• 등하교시간 대중교통 배치 확대 및 학교별 스쿨버스 도입이 필요하다
26	• 농촌지역과 도시지역 간 교통 확보, 교육시설 배치 등을 통한 균등한 교육권 보장이 필요하다
27	• 돌봄교실 및 다함께 돌봄 센터의 확충과 서비스 개선(등하교안내, 보행시 보조교사 투입 등) 등이 필요하다
28	• 주거환경 방해요인(소음, 벌레, 위험물질, 쓰레기, 전봇대, 가로등 등)에 대한 대책마련이 필요하다
29	• 코로나19에 대응한 주거환경 개선이 필요하다
30	• 편의시설(마트, 편의점, 문구점 등) 인프라 구축이 필요하다

## 2) 아동요구 확인조사 결과

### ① 조사 응답자 특성

- 공주시의 아동요구 확인조사에 총167명의 시민이 참여함
  - 이 중 시민의견수렴에 참여한 사람은 총 73명, 참가하지 않은 사람이 94명임
  - 조사에 참여한 아동의 비율은 35.3%, 성인의 비율은 64.7%임

〈표 5-2〉 아동요구 확인조사 응답자 특성

(단위 : 명, %)

구분		빈도	비율
전체	합계	167	100.0%
	아동	59	35.3%
	학부모	73	43.7%
	아동관계자	35	21.0%
토론회 참여	소계	73	43.7%
	아동	47	28.1%
	학부모	12	7.2%
	아동관계자	14	8.4%
토론회 미참여	소계	94	56.3%
	아동	12	7.2%
	학부모	61	36.5%
	아동관계자	21	12.6%

## ② 집단별 차이검증(difference test)

- 시민의견수렴에 참여한 집단과 그렇지 않은 집단 간의 각 문항의 중요도와 시급도 평균의 차이가 있는지 비교함
- 비교를 위해 spss에서 T-검정을 실시함
  - 유의확률이 0.05 이상일 경우 두 집단 간 차이가 통계적으로 미미하다는 것을 의미함
  - 유의확률이 0.05 미만일 경우 두 집단 간 차이가 통계적으로 이견이 있다는 것을 의미함

### a. 중요도에 대한 차이검증

- 전체 30문항 중 총 16개의 의견에서 참여자와 미참여자 간 중요도에 의견 차가 있는 것으로 나타남
- 놀이와 여가 부분에 있어서는 인프라 측면의 7개 문항과 놀이시설 홍보 측면에서 1개 문항에 대해 유의미한 결과가 나타남
- 참여와 시민의식의 경우는 아동의 의견반영 기회에 대해 두 집단 간 중요도에 의견 차이가 있는 것으로 나타남
- 안전과 보호에 대해서는 아동보호전문기관 확충과 교통안전 사각지대 제로화를 위한 시스템 구축에 대해 집단 간 유의미한 차이를 나타남
- 보건과 사회서비스의 경우, 아동전문의료체계 구축과 청소년 상담서비스와 관련하여 유의미한 차이를 보임
- 교육환경의 경우, 학업 외 대외활동 참여할 수 있는 환경 조성, 등하교시간 대중교통 배치 확대, 돌봄관련 서비스 확충 및 개선 등이 두 집단 간 유의미한 차이를 보임
- 주거환경의 경우, 두 집단 간 중요도에 의견 차가 없는 것으로 나타남. 즉, 본 문항과 관련하여 참여자와 미참여자 간 중요하다고 느끼는 정도가 유사한 것으로 해석 될 수 있음

〈표 5-3〉 아동요구 확인조사 집단별 차이검증(중요도)

아동 요구	조사 문항	평균		유의확률	차이유무
		참가자	미참가자		
1	• 테마가 있는 놀이터 확충이 필요하다(놀이기구, 자연친화적, 모래 등)	3.34	3.83	0.000	있음
2	• 다양한 연령층(유치원, 초등학생, 중고등학생 등)에 맞는 놀이 공간이 필요하다	3.00	3.50	0.001	있음
3	• 사계절 이용 가능한 실내놀이공간(키즈카페 등) 확충되었으면 좋겠다	3.37	3.70	0.025	있음
4	• 읍면동별 균등한 놀이시설 배치가 필요하다	3.19	3.59	0.016	있음
5	• 모든 세대가 이용할 수 있는 공원(가족쉼터) 확충이 필요하다	3.23	3.48	0.006	있음
6	• 스포츠 활동을 할 수 있는 시설과 프로그램이 필요하다	2.99	3.21	0.003	있음
7	• 학교 밖 프로그램 다양했으면 좋겠다	3.15	3.43	0.004	있음
8	• 휴식시간이 부족하다	2.97	3.31	0.602	없음
9	• 아동놀이시설에 대한 홍보가 필요하다	3.33	3.63	0.000	있음
10	• 아동이 자신의 의견을 반영할 수 있는 기회가 많았으면 좋겠다	3.10	3.49	0.024	있음
11	• 아동이 자신의 의견을 전달할 방법과 홍보체계 마련이 필요하다	3.29	3.57	0.067	없음
12	• 보행자 안전을 위한 신호체계 개선(신호등 증설 및 관리, 안내 음성 등)이 필요하다	3.10	3.36	0.216	없음
13	• 키펠드, 자전거 등을 이용할 수 있는 환경개선이 필요하다	3.33	3.62	0.059	없음
14	• 대중교통 이용 편의 증진(노선 개선, 배차시간 단축, 버스정류장 안내표시 등)이 필요하다	3.14	3.48	0.260	없음
15	• 가로등 개선(가로등 확충 및 관리 등)이 필요하다	3.18	3.12	0.129	없음
16	• 아동보호전문기관 확충이 필요하다	3.08	3.05	0.021	있음
17	• 아동 교통안전 사각지대 제로화를 위한 시스템 구축(교통안전 시스템)이 필요하다	3.12	3.55	0.001	있음
18	• 아동 전문 의료체계 구축(응급실, 대형 병원 등)이 필요하다	2.90	3.44	0.000	있음
19	• 청소년 상담서비스 활성화 및 홍보체계 마련이 필요하다	3.30	3.51	0.018	있음
20	• 아동의 권익 증진을 위한 인식 개선 및 교육(일반 시민 및 부모 대상 교육)이 필요하다	3.12	3.29	0.454	없음
21	• 보편적 복지(교통비 및 교복 지원 등)와 선별적 복지(저소득가구 학생 대상 지원 등)의 조화가 필요하다	3.23	3.43	0.053	없음
22	• 학업 외 대외활동을 참여할 수 있는 환경조성(참여기회제공, 진로체험 등)이 필요하다	3.05	3.28	0.029	있음
23	• 모든 학생들이 평등하게 교육받을 수 있는 교육환경 조성(성적에 대한 차별, 다문화가족 자녀 등)이 필요하다	3.33	3.45	0.412	없음
24	• 체계적이고 전문적인 진로상담프로그램(충분한 진로 탐색 과정, 그에 대한 진로상담) 개선이 필요하다	3.19	3.23	0.104	없음
25	• 등하교시간 대중교통 배차 확대 및 학교별 스쿨버스 도입이 필요하다	3.33	3.52	0.004	있음
26	• 농촌지역과 도시지역 간 교통 확보, 교육시설 배치 등을 통한 균등한 교육권 보장이 필요하다	3.26	3.34	0.052	없음
27	• 돌봄교실 및 다함께 돌봄 센터의 확충과 서비스 개선(등하교 안내, 보행시 보조교사 투입 등) 등이 필요하다	3.29	3.41	0.008	있음
28	• 주거환경 방해요인(소음, 벌레, 위험물질, 쓰레기, 전봇대, 가로등 등)에 대한 대책마련이 필요하다	3.22	3.27	0.063	없음
29	• 코로나19에 대응한 주거환경 개선이 필요하다	3.23	3.40	0.806	없음
30	• 편의시설(마트, 편의점, 문구점 등) 인프라 구축이 필요하다	3.16	3.31	0.863	없음

## b. 시급도에 대한 차이검증

- 전체 30문항 중 총14개의 의견에서 참여자와 미참여자 간 시급도에 의견 차가 있는 것으로 나타남
- 중요도에 대한 차이검증 결과와 비교하여 시급도의 차이검증 결과를 해석하면 다음과 같음
  - 놀이와 여가 측면에서는 ‘3. 사계절 이용 가능 놀이공간 확충’문항에 대해 두 집단 간 중요도에 있어서 의견차이를 보였으나 시급도에 있어서는 의견차이가 없는 것으로 나타남
  - 참여와 시민의식의 경우는 의견반영기회에 대한 중요도 부분에 있어 두 집단 간 의견차이를 보였으나 시급도에 있어서 두 집단 간 의견차이가 없는 것으로 나타남
  - 안전과 보호 또한, 아동보호전문기관 확충에 대해 중요도 부분에 있어 두 집단 간 의견차이를 보였으나 시급도에서는 의견차이가 없는 것으로 나타남
  - 교육환경의 경우, 진로상담프로그램의 개선과 관련된 시급도 측면에서 두 집단 간 의견차이를 보임
  - 보건과 사회서비스 및 주거환경의 경우, 중요도와 시급도 차이검증에서 동일한 결과를 나타냄. 즉, 보건과 사회서비스 분야에서 아동 전문 의료체계 구축, 청소년 상담서비스 활성화 관련하여 중요도와 시급도에 대해 두 집단 간 의견차이를 보였으며, 주거환경 분야에서는 전체 문항에 대해 중요도와 시급도 모두 의견차이가 없는 것으로 나타남

〈표 5-4〉 아동요구 확인조사 집단별 차이검증(시급도)

아동 요구	조사 문항	평균		유의확률	차이유무
		참가자	미참가자		
1	• 테마가 있는 놀이터 확충이 필요하다(놀이기구, 자연친화적, 모래 등)	3.00	3.50	0.000	있음
2	• 다양한 연령층(유치원, 초등학교, 중학교 등)에 맞는 놀이 공간이 필요하다	3.19	3.59	0.001	있음
3	• 사계절 이용 가능한 실내놀이공간(키즈카페 등) 확충되었으면 좋겠다	2.99	3.21	0.090	없음
4	• 읍면동별 균등한 놀이시설 배치가 필요하다	2.97	3.31	0.009	있음
5	• 모든 세대가 이용할 수 있는 공원(가족쉼터) 확충이 필요하다	3.10	3.49	0.001	있음
6	• 스포츠 활동을 할 수 있는 시설과 프로그램이 필요하다	3.10	3.36	0.032	있음
7	• 학교 밖 프로그램 다양했으면 좋겠다	3.14	3.48	0.004	있음
8	• 휴식시간이 부족하다	3.08	3.05	0.823	없음
9	• 아동놀이시설에 대한 홍보가 필요하다	2.90	3.44	0.000	있음
10	• 아동이 자신의 의견을 반영할 수 있는 기회가 많았으면 좋겠다	3.12	3.29	0.173	없음
11	• 아동이 자신의 의견을 전달할 방법과 홍보체계 마련이 필요하다	3.05	3.28	0.057	없음
12	• 보행자 안전을 위한 신호체계 개선(신호등 증설 및 관리, 안내 음성 등)이 필요하다	3.19	3.23	0.723	없음
13	• 키펠드, 자전거 등을 이용할 수 있는 환경개선이 필요하다	3.26	3.34	0.516	없음
14	• 대중교통 이용 편의 증진(노선 개선, 배차시간 단축, 버스정류장 안내표시 등)이 필요하다	3.22	3.27	0.699	없음
15	• 가로등 개선(가로등 확충 및 관리 등)이 필요하다	3.16	3.31	0.233	없음
16	• 아동보호전문기관 확충이 필요하다	3.01	3.24	0.087	없음
17	• 아동 교통안전 사각지대 제로화를 위한 시스템 구축(교통안전시스템)이 필요하다	3.18	3.44	0.033	있음
18	• 아동 전문 의료체계 구축(응급실, 대형 병원 등)이 필요하다	3.29	3.67	0.000	있음
19	• 청소년 상담서비스 활성화 및 홍보체계 마련이 필요하다	3.07	3.36	0.011	있음
20	• 아동의 권리 증진을 위한 인식 개선 및 교육(일반 시민 및 부모 대상 교육)이 필요하다	3.15	3.16	0.943	없음
21	• 보편적 복지(교통비 및 교복 지원 등)와 선별적 복지(저소득가구 학생 대상 지원 등)의 조화가 필요하다	3.10	3.28	0.100	없음
22	• 학업 외 대외활동을 참여할 수 있는 환경조성(참여기회제공, 진로체험 등)이 필요하다	3.21	3.43	0.043	있음
23	• 모든 학생들이 평등하게 교육받을 수 있는 교육환경 조성(성적에 대한 차별, 다문화가족 자녀 등)이 필요하다	3.15	3.18	0.814	없음
24	• 체계적이고 전문적인 진로상담프로그램(충분한 진로 탐색 과정, 그에 대한 진로상담) 개선이 필요하다	3.15	3.39	0.036	있음
25	• 등하교시간 대중교통 배치 확대 및 학교별 스쿨버스 도입이 필요하다	3.14	3.39	0.030	있음
26	• 농촌지역과 도시지역 간 교통 확보, 교육시설 배치 등을 통한 균등한 교육권 보장이 필요하다	3.15	3.29	0.229	없음
27	• 돌봄교실 및 다함께 돌봄 센터의 확충과 서비스 개선(등하교안내, 보행시 보조교사 투입 등) 등이 필요하다	3.14	3.36	0.048	있음
28	• 주거환경 방해요인(소음, 벌레, 위험물질, 쓰레기, 전봇대, 가로등 등)에 대한 대책마련이 필요하다	3.07	3.28	0.094	없음
29	• 코로나19에 대응한 주거환경 개선이 필요하다	2.84	2.81	0.839	없음
30	• 편의시설(마트, 편의점, 문구점 등) 인프라 구축이 필요하다	2.97	3.05	0.569	없음

c. 아동요구 확인조사 집단별 결과표

□ 아동요구 확인조사 결과 참여자와 미참여자, 전체의 중요도, 시급도 평균을 정리한 결과는 다음과 같음

〈표 5-5〉 아동요구 확인조사 집단별 결과표

아동 요구	참여자 평균				미참여자 평균				전체 평균			
	중요도		시급도		중요도		시급도		중요도		시급도	
	원점수	표준편차	원점수	표준편차	원점수	표준편차	원점수	표준편차	원점수	표준편차	원점수	표준편차
1	3.34	.671	3.00	.816	3.83	.378	3.50	.652	3.62	.578	3.28	.767
2	3.37	.697	3.19	.793	3.70	.483	3.59	.576	3.56	.607	3.41	.705
3	3.23	.717	2.99	.754	3.48	.684	3.21	.960	3.37	.707	3.11	.881
4	3.15	.720	2.97	.781	3.43	.726	3.31	.830	3.31	.734	3.16	.824
5	3.33	.765	3.10	.802	3.63	.548	3.49	.744	3.50	.667	3.32	.792
6	3.29	.634	3.10	.748	3.57	.577	3.36	.815	3.45	.618	3.25	.795
7	3.33	.668	3.14	.732	3.62	.589	3.48	.758	3.49	.639	3.33	.764
8	3.18	.674	3.08	.741	3.12	.801	3.05	.932	3.14	.747	3.07	.851
9	3.12	.686	2.90	.819	3.55	.580	3.44	.741	3.37	.662	3.20	.818
10	3.30	.617	3.12	.725	3.51	.563	3.29	.798	3.42	.594	3.22	.769
11	3.23	.635	3.05	.685	3.43	.695	3.28	.809	3.34	.675	3.18	.763
12	3.33	.625	3.19	.720	3.45	.598	3.23	.795	3.40	.611	3.22	.761
13	3.33	.625	3.26	.727	3.52	.668	3.34	.862	3.44	.654	3.31	.804
14	3.29	.697	3.22	.731	3.41	.739	3.27	.806	3.36	.722	3.25	.772
15	3.23	.698	3.16	.746	3.40	.738	3.31	.790	3.33	.723	3.25	.772
16	3.11	.809	3.01	.842	3.40	.807	3.24	.876	3.28	.819	3.14	.866
17	3.23	.698	3.18	.788	3.56	.560	3.44	.756	3.42	.643	3.32	.778
18	3.40	.595	3.29	.736	3.73	.490	3.67	.594	3.59	.562	3.50	.684
19	3.19	.638	3.07	.751	3.44	.665	3.36	.716	3.33	.663	3.23	.744
20	3.26	.667	3.15	.794	3.34	.696	3.16	.807	3.31	.683	3.16	.799
21	3.22	.629	3.10	.690	3.40	.592	3.28	.709	3.32	.614	3.20	.705
22	3.34	.650	3.21	.686	3.55	.580	3.43	.695	3.46	.618	3.33	.698
23	3.29	.736	3.15	.758	3.38	.749	3.18	.892	3.34	.743	3.17	.833
24	3.27	.672	3.15	.758	3.45	.682	3.39	.722	3.37	.681	3.29	.745
25	3.29	.677	3.14	.732	3.57	.577	3.39	.765	3.45	.637	3.28	.760
26	3.29	.634	3.15	.758	3.48	.617	3.29	.697	3.40	.630	3.23	.725
27	3.25	.662	3.14	.751	3.51	.600	3.36	.701	3.40	.640	3.26	.730
28	3.23	.698	3.07	.770	3.44	.697	3.28	.809	3.35	.702	3.19	.796
29	2.95	.743	2.84	.817	2.91	.825	2.81	.883	2.93	.788	2.82	.852
30	3.14	.751	2.97	.816	3.16	.942	3.05	1.009	3.15	.862	3.02	.928

## ③ 아동요구별 중요도와 시급도의 표준화

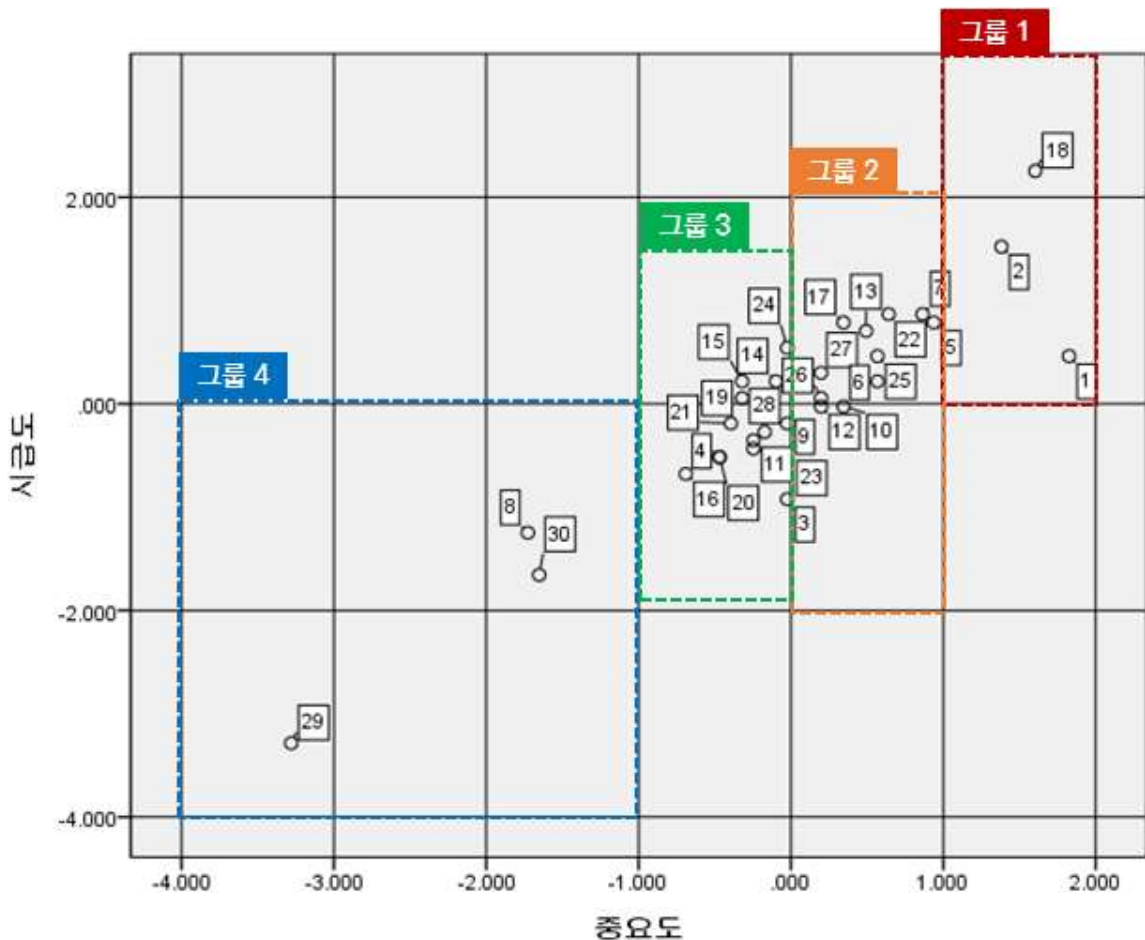
□ 총 30개 아동요구별 중요도 및 시급도를 표준화하여 아동요구별 상대적인 크기를 비교함

〈표 5-6〉 아동요구별 중요도와 시급도의 표준화 결과

아동 요구	중요도			시급도			평균점수		
	원점수	표준편차	표준점수	원점수	표준편차	표준점수	원점수	표준편차	표준점수
1	3.62	.578	1.825	3.28	.767	.462	3.45	0.67	1.14
2	3.56	.607	1.381	3.41	.705	1.521	3.49	0.66	1.45
3	3.37	.707	-.025	3.11	.881	-.923	3.24	0.79	-0.47
4	3.31	.734	-.469	3.16	.824	-.516	3.23	0.78	-0.49
5	3.50	.667	.937	3.32	.792	.787	3.41	0.73	0.86
6	3.45	.618	.567	3.25	.795	.217	3.35	0.71	0.39
7	3.49	.639	.863	3.33	.764	.869	3.41	0.70	0.87
8	3.14	.747	-1.727	3.07	.851	-1.249	3.10	0.80	-1.49
9	3.37	.662	-.025	3.20	.818	-.190	3.28	0.74	-0.11
10	3.42	.594	.345	3.22	.769	-.027	3.32	0.68	0.16
11	3.34	.675	-.247	3.18	.763	-.353	3.26	0.72	-0.30
12	3.40	.611	.197	3.22	.761	-.027	3.31	0.69	0.09
13	3.44	.654	.493	3.31	.804	.706	3.37	0.73	0.60
14	3.36	.722	-.099	3.25	.772	.217	3.30	0.75	0.06
15	3.33	.723	-.321	3.25	.772	.217	3.29	0.75	-0.05
16	3.28	.819	-.691	3.14	.866	-.679	3.21	0.84	-0.68
17	3.42	.643	.345	3.32	.778	.787	3.37	0.71	0.57
18	3.59	.562	1.603	3.50	.684	2.254	3.54	0.62	1.93
19	3.33	.663	-.321	3.23	.744	.054	3.28	0.70	-0.13
20	3.31	.683	-.469	3.16	.799	-.516	3.23	0.74	-0.49
21	3.32	.614	-.395	3.20	.705	-.190	3.26	0.66	-0.29
22	3.46	.618	.641	3.33	.698	.869	3.40	0.66	0.76
23	3.34	.743	-.247	3.17	.833	-.434	3.25	0.79	-0.34
24	3.37	.681	-.025	3.29	.745	.543	3.33	0.71	0.26
25	3.45	.637	.567	3.28	.760	.462	3.37	0.70	0.51
26	3.40	.630	.197	3.23	.725	.054	3.31	0.68	0.13
27	3.40	.640	.197	3.26	.730	.299	3.33	0.68	0.25
28	3.35	.702	-.173	3.19	.796	-.272	3.27	0.75	-0.22
29	2.93	.788	-3.280	2.82	.852	-3.285	2.87	0.82	-3.28
30	3.15	.862	-1.653	3.02	.928	-1.656	3.08	0.89	-1.65

#### ④ 아동요구의 우선순위 군집 분류

- 아동의견 유형에 따른 우선순위를 도출하는 일은 30개 아동요구 모두 중요한 내용이지만, 더욱 전략적인 의사결정을 위해 아동의 관점에서 중요하고 시급한 내용을 선별하고 이를 통해 아동친화도시 조성의 초기 방향성과 중점과제, 전략사업 식별의 기준으로 삼고자 함
- 중요도와 시급도에 따라 ‘그룹1(최우선 과제)’, ‘그룹2(우선 과제)’, ‘그룹3(일반과제)’, ‘그룹4(일반과제)’로 분류할 수 있음
  - 그룹1 : 빠른 시일 내에 추진해야 하는 최우선적인 과제
  - 그룹2 : 시급하지는 않으나 중요한 우선과제
  - 그룹3 : 다소 중요도는 떨어지나 시급하게 추진해야 하는 일반과제
  - 그룹4 : 다른 전략사업에 비해 중요도와 시급도가 다소 떨어지는 일반과제
- IPA(Importance-Performance Analysis) 분석 모형을 활용하여 4가지 군집을 분류함



[그림 5-1] 아동요구 확인조사 결과 군집 분류

〈표 5-7〉 아동요구 우선순위 그룹별 현황

그룹	문항	아동요구
1 (최우선과제)	1	• 테마가 있는 놀이터 확충이 필요하다(놀이기구, 자연친화적, 모래 등)
	2	• 다양한 연령층(유치원, 초등학생, 중고등학생 등)에 맞는 놀이 공간이 필요하다
	18	• 아동 전문 의료체계 구축(응급실, 대형 병원 등)이 필요하다
2 (우선과제)	5	• 모든 세대가 이용할 수 있는 공원(가족쉼터) 확충이 필요하다
	6	• 스포츠 활동을 할 수 있는 시설과 프로그램이 필요하다
	7	• 학교 밖 프로그램 다양했으면 좋겠다
	10	• 아동이 자신의 의견을 반영할 수 있는 기회가 많았으면 좋겠다
	12	• 보행자 안전을 위한 신호체계 개선(신호등 증설 및 관리, 안내 음성 등)이 필요하다
	13	• 키보드, 자전거 등을 이용할 수 있는 환경개선이 필요하다
	17	• 아동 교통안전 사각지대 제로화를 위한 시스템 구축(교통안전시스템)이 필요하다
	22	• 학업 외 대외활동을 참여할 수 있는 환경조성(참여기회제공, 진로체험 등)이 필요하다
	25	• 등하교시간 대중교통 배치 확대 및 학교별 스쿨버스 도입이 필요하다
27	• 돌봄교실 및 다함께 돌봄 센터의 확충과 서비스 개선(등하교안내, 보행시 보조교사 투입 등) 등이 필요하다	
3 (일반과제)	3	• 사계절 이용 가능한 실내놀이공간(키즈카페 등) 확충되었으면 좋겠다
	4	• 읍면동별 균등한 놀이시설 배치가 필요하다
	9	• 아동놀이시설에 대한 홍보가 필요하다
	11	• 아동이 자신의 의견을 전달할 방법과 홍보체계 마련이 필요하다
	14	• 대중교통 이용 편의 증진(노선 개선, 배차시간 단축, 버스정류장 안내표시 등)이 필요하다
	15	• 가로등 개선(가로등 확충 및 관리 등)이 필요하다
	16	• 아동보호전문기관 확충이 필요하다
	19	• 청소년 상담서비스 활성화 및 홍보체계 마련이 필요하다
	20	• 아동의 권익 증진을 위한 인식 개선 및 교육(일반 시민 및 부모 대상 교육)이 필요하다
	21	• 보편적 복지(교통비 및 교복 지원 등)와 선별적 복지(저소득가구 학생 대상 지원 등)의 조화가 필요하다
	23	• 모든 학생들이 평등하게 교육받을 수 있는 교육환경 조성(성적에 대한 차별, 다문화가족 자녀 등)이 필요하다
	24	• 체계적이고 전문적인 진로상담프로그램(충분한 진로 탐색 과정, 그에 대한 진로상담) 개선이 필요하다
26	• 농촌지역과 도시지역 간 교통 확보, 교육시설 배치 등을 통한 균등한 교육권 보장이 필요하다	
28	• 주거환경 방해요인(소음, 벌레, 위험물질, 쓰레기, 전봇대, 가로등 등)에 대한 대책마련이 필요하다	
4 (일반과제)	8	• 휴식시간이 부족하다
	29	• 코로나19에 대응한 주거환경 개선이 필요하다
	30	• 편의시설(마트, 편의점, 문구점 등) 인프라 구축이 필요하다

## 2. 아동요구 기반 조성목표 도출

유사한 아동의 요구를 통합하여 조성목표를 도출하고, 조성목표를 달성하기 위한 세부목표를 설정함

〈표 5-8〉 아동요구 기반 조성목표와 세부목표 도출

조성목표	세부목표	아동요구 번호
아동이 언제나 놀 수 있는 환경조성	아동이 다양하게 즐길 수 있는 놀이시설 확충	1, 2, 3, 4, 5
	아동 중심의 다양한 프로그램 제공	6, 7
	아동의 휴식시간 확보로 놀 수 있는 권리 보장	8
	아동놀이시설에 대한 홍보 강화	9
아동이 아동정책의 주인이 되는 환경조성	아동 관련 정책결정, 정책 제안에 아동 직접 참여 기회 확대	1
	아동 관련 소식 홍보 및 전달을 위한 다양한 소통 채널 구축	2
아동이 안심하고 안전하게 살아갈 수 있는 환경조성	안전한 보행환경 조성	12, 13, 14, 15
	아동학대 예방 및 보호 정책	16
	교통안전 사각지대 제로화	17
몸과 마음이 건강하게 살아갈 수 있는 환경 조성	청소년 전담 보건의로 시스템 구축	18, 19
	아동의 권인 증진을 위한 인식 개선 및 홍보 활성화	20
	아동친화적 사회복지정책 체계화	21
학습과 교육의 무경계 환경 조성	학업 외 프로그램 개발 및 제공	22, 24
	모든 학생들이 평등하게 교육받을 수 있는 환경조성	23, 25, 26
	아동중심의 돌봄서비스 제고	27
살기 좋은 주거환경 조성	쾌적한 주거환경 개선	28, 29
	편리한 주거환경 조성	30

### 3. 아동친화적 환경분석 및 중점과제 후보 선정

#### 1) 아동친화적 환경분석 및 중점과제 후보 선정 개요

##### ① 아동친화적 환경분석 개요

- 아동친화적 환경분석은 아동친화도시 구성요소별로 분석을 실시하고, 공주시의 변화요소를 도출함
  - 공주시의 아동 관련 일반현황, 아동친화도 수준(아동친화도조사 결과), 지역사회 아동의 요구(시민의견수렴 결과)와 아동 관련 사업·조례·예산의 분석을 통해서 공주시에서 변화가 필요한 요소를 찾아내고, 보완 및 개선의 방법을 개발하기 위한 절차임
- 구성요소별 도출된 변화요소는 아동친화도시 구성요소별 중점과제의 후보로 활용함
  - 지자체의 아동친화적인 환경분석을 통해 나타난 변화요소와 다양한 변화요소 중에서 우선순위가 높은 아동요구(세부목표)에 연계된 사항을 중점과제의 후보로 선정함
- 아동친화적 환경분석과 중점과제 후보 선정을 위한 도출 과정은 동일한 틀을 활용하여 진행되므로, 통합하여 분석하여 중점과제 후보를 선정함

〈아동친화적 환경분석 틀(예시)〉

구분	내용	분석결과
현황	사업	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 청소년참여위원회(아동청소년과)</li> <li>• 아동 참여 프로젝트(아동교육과)</li> <li>• 아동·청소년 토론대회(아동청소년과)</li> </ul>
	조례	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 00시 00구 아동친화도시 조성에 관한 조례</li> <li>• 00시 00구 청소년참여위원회 운영 조례</li> </ul>
인식		<p style="text-align: center;"><b>아동친화도조사 관련 분석결과</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 지자체는 나에게 지역을 변화시키는 일에 참여할 기회를 제공한다 (아동 30.0%, 부모 10.0%).</li> <li>• 우리 지자체는 생활환경이나 지역에 대한 나의 의견을 묻는다 (아동 25.0%, 부모 15.5%).</li> </ul>
아동 요구		<p style="text-align: center;"><b>시민의견수렴 관련 아동요구</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "아동의 의견을 존중할 수 있도록 성인 대상 교육 필요해요."</li> <li>• "아동이 의견을 표현할 수 있는 기회를 많이 만들어주세요."</li> <li>• "아동이 참여할 수 있는 위원회가 있었으면 좋겠어요."</li> </ul>
변화요소		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 현재의 청소년참여위원회에 초등 및 미취학 아동 참여 불가</li> <li>▶ 초등 및 미취학 아동이 참여할 수 있는 참여위원회 부재</li> <li>▶ 미취학 및 소수집단 아동의 의견을 수렴하는 창구 부족</li> <li>▶ 아동 관련 사업 및 정책에 아동의 의견이 충분히 반영되지 못함</li> </ul>

〈중점과제 도출 과정(예시)〉

구분	내용	분석결과
현황	사업	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 청소년참여위원회(아동청소년과)</li> <li>• 아동 참여 프로젝트(아동교육과)</li> <li>• 아동·청소년 토론대회(아동청소년과)</li> </ul>
	조례	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 00시 00구 아동친화도시 조성에 관한 조례</li> <li>• 00시 00구 청소년참여위원회 운영 조례</li> </ul>
인식		<p style="text-align: center;"><b>아동친화도조사 관련 분석결과</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 지자체는 나에게 지역을 변화시키는 일에 참여할 기회를 제공한다 (아동 30.0%, 부모 10.0%).</li> <li>• 우리 지자체는 생활환경이나 지역에 대한 나의 의견을 묻는다 (아동 25.0%, 부모 15.5%).</li> </ul>
관련 아동요구		<p style="text-align: center;"><b>시민의견수렴 관련 아동요구</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "아동의 의견을 존중할 수 있도록 성인 대상 교육 필요해요."</li> <li>• "아동이 의견을 표현할 수 있는 기회를 많이 만들어주세요."</li> <li>• "아동이 참여할 수 있는 위원회가 있었으면 좋겠어요."</li> </ul>
변화요소		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 현재의 청소년참여위원회에 초등 및 미취학 아동 참여 불가</li> <li>▶ 초등 및 미취학 아동이 참여할 수 있는 참여위원회 부재</li> <li>▶ 미취학 및 소수집단 아동의 의견을 수렴하는 창구 부족</li> <li>▶ 아동 관련 사업 및 정책에 아동의 의견이 충분히 반영되지 못함</li> </ul>
중점과제		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 아동참여위원회 신설(만 18세 미만 아동 참여 가능)</li> <li>▶ 미취학 아동 의견 수렴을 위한 방안 마련</li> </ul>

출처 : 유니세프아동친화도시 인증과 이행을 위한 업무지침서(2020)

〔그림 5-2〕 아동친화적 환경분석과 중점과제 도출을 위한 틀

□ 아동친화도시 구성요소는 다음과 같음

〈표 5-9〉 아동친화도시 인증 10가지 원칙 및 46개 조항

구성원칙	진단 요소	진단의 주요 내용
원칙 1. 아동권리 전담조직	3	· 전담부서 구성 및 전담부서 업무분장 분석 · 추진위원회 구성 및 활동 여부 · 아동권해 관련 사업반영 여부
원칙 2. 아동 친화적인 법체계	3	· 조성조례 내 유엔아동권리협약 반영 여부 · 유엔아동권리협약 4가지 원칙 조례 반영 여부 · 아동권리 침해시정을 위한 법적 검토 여부
원칙 3. 아동의 참여체계	7	· 18세 미만 참가 가능한 아동참여기구 구성 여부 · 아동의견존중에 대한 지역사회 및 부모들에게 정보제공 여부 · 아동참여기구의 대표성 확보 장치 · 아동참여기구 활동 및 운영 실적 · 아동의견에 대한 피드백 체계 여부 · 아동이 자신에 영향을 미치는 행정 및 사법절차 견해 제시 등
원칙 4. 아동권리 옴부즈퍼슨	4	· 비정부 기구들과의 협력체계 구축 · 옴부즈퍼슨 활동내역 관리, 옴부즈퍼슨 홍보 · 어린이·청소년의회에 대한 지자체 지원 · 아동모니터링단 연계 활동
원칙 5. 아동권리홍보 및 교육	4	· 아동권리증진을 위한 전략 개발 여부 · 지자체 지도자, 아동관련 종사자 아동권리의 교육여부 · 아동권리에 대한 지역사회 아동·성인에 대한 정기적 평가 여부
원칙 6. 아동예산 분석 및 확보	3	· 모든 아동에 공평한 배분 · 영역별 변화 추이 관리 및 추이 분석 · 예산수립과정에 대한 공개
원칙 7. 정기적인 아동권리 현황 조사 원칙 9. 아동영향평가	7	· 아동 관련 조례, 정책에 대해 아동영향 고려과정 여부 · 사전아동영향평가 실행여부, 아동영향평가 정기적 실시 여부 · 아동영향평가과정에서 취약아동 포함 및 아동참여 여부 · 아동에 대한 통계 및 정보 수집 · 지역아동실태 보고서 유무 및 활용도
원칙 8. 아동친화도시 조성전략 수립	8	· 아동권리증진 전략개발 여부 및 아동, 비정부 기구 등 참여 여부 · 아동친화도시 조성전략이 지자체 우선순위 사업 여부 · 전략사업 수립과정에 대한 공개 여부 등
원칙 10. 아동을 위한 안전조치	7	· 아동 안전을 위한 법체계 구축 · 아동을 위한 안전한 공간 확보 여부 · 아동을 위한 안전한 생활환경 조성 및 유해환경 개선 여부 · 아동 안전 관련 교육 추진 등

## 2) 아동친화도 영역별 아동친화적 환경분석 및 중점과제 후보 도출

## ① 놀이와 여가

〈표 5-10〉 놀이와 여가 영역의 아동친화적 환경분석 및 중점과제 후보 도출

구분		분석결과		
현황	사업	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 종합사회복지관 놀이터 조성</li> <li>· 청소년 어울림마당 지원</li> <li>· 청소년 전용카페 운영</li> <li>· 2022년 장애청소년 문화예술특성화사업</li> <li>· 석장리박물관 교육 및 체험활동</li> <li>· 자연 속 환경성질환 치유교실 운영</li> <li>· 청소년문화센터 운영</li> <li>· 청소년꿈창작소 운영</li> <li>· 복합커뮤니티센터 조성</li> <li>· 2022년 학교숲 조성사업</li> <li>· 통합문화이용권사업</li> <li>· 저소득층 유·청소년 운동 강좌 이용권 지원</li> <li>· 장애청소년 동계스포츠클럽 운영</li> <li>· 박찬호기 전국 초등학교 야구대회</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 사계절별매장 및 물놀이장 안전요원 인건비</li> <li>· 트리클라이밍 운영</li> <li>· 유구색동수국정원 전국 어린이 그림그리기 대회</li> <li>· 유구초 예술동아리 운영(밴드부)</li> <li>· 영명마을 마중(목공, 도예)</li> <li>· 생활과학교실 운영 보조</li> <li>· 창의융합캠프 운영</li> <li>· 청소년동아리 지원</li> <li>· 청소년방과후 아카데미 운영</li> <li>· 초·중등 방과 후 국악프로그램 운영</li> <li>· 시민과 함께하는 예술마당</li> <li>· 시민과 함께하는 거리공연</li> <li>· 다문화 어울림사업</li> <li>· 곰나루수영장, 물놀이장 운영 및 홍보물 제작 등</li> </ul>	
	조례	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 공주시 어린이놀이터(어린이놀이시설) 등 조성 및 관리에 관한 조례</li> <li>· 공주시교육경비보조에관한조례</li> </ul>		
<b>아동친화도조사 분석 결과(긍정적 응답률 최하위 문항)</b>				
인식	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 우리 지역사회 놀이터는 신체장애를 가진 아동이 사용 가능하다. (아동 : 긍정응답률 22.7%, 평균 점수 2.0점 / 보호자 : 긍정응답률 12.4%, 평균 점수 1.7점)</li> <li>· 우리 지역사회 내 참가할 수 있는 학교 밖 프로그램이 있다. (아동 : 긍정응답률 40.3%, 평균 점수 2.3점 / 보호자 : 긍정응답률 27.5%, 평균 점수 2.1점)</li> </ul>			
관련 아동요구 및 사업·조례 연계 분석 결과	<b>번호</b>	<b>아동의 요구</b>	<b>관련 사업 및 조례</b>	<b>비고</b>
	1	· 테마가 있는 놀이터 확충이 필요하다 (놀이기구, 자연친화적, 모래 등)	공주시 어린이놀이터(어린이놀이시설) 등 조성 및 관리에 관한 조례	조례
	2	· 다양한 연령층(유치원, 초등학생, 중고등학생 등)에 맞는 놀이 공간이 필요하다	· 청소년 어울림마당 지원	사업
			· 청소년 전용카페 운영	사업
			· 2022년 장애청소년 문화예술특성화사업	사업
	3	· 사계절 이용 가능한 실내놀이공간(키즈카페 등) 확충되었으면 좋겠다	· 청소년문화센터 운영	사업
			· 청소년꿈창작소 운영	사업
	4	· 지역별 균등한 놀이시설 배치가 필요하다	공주시 어린이놀이터(어린이놀이시설) 등 조성 및 관리에 관한 조례	조례
	5	· 모든 세대가 이용할 수 있는 공원(가족쉼터) 확충이 필요하다	2022년 학교숲 조성사업	사업
	6	· 스포츠 활동을 할 수 있는 시설과 프로그램이 필요하다	· 통합문화이용권사업	사업
· 장애청소년 동계스포츠클럽 운영			사업	
· 박찬호기 전국 초등학교 야구대회			사업	
7	· 학교 밖 프로그램 다양했으면 좋겠다	· 창의융합캠프 운영	사업	
		· 청소년동아리 지원	사업	
		· 초·중등 방과 후 국악프로그램 운영	사업	
		· 시민과 함께하는 거리공연	사업	
8	· 휴식시간이 부족하다	-	-	
9	· 아동놀이시설에 대한 홍보가 필요하다	-	-	

<p><b>아동요구 확인조사 결과</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· (1그룹) 테마가 있는 놀이터 확충이 필요하다</li> <li>· (1그룹) 다양한 연령층(유치원, 초등학생, 중고등학생 등)에 맞는 놀이 공간이 필요하다</li> <li>· (2그룹) 모든 세대가 이용할 수 있는 공원(가족쉼터) 확충이 필요하다</li> <li>· (2그룹) 스포츠 활동을 할 수 있는 시설과 프로그램이 필요하다</li> <li>· (2그룹) 학교 밖 프로그램 다양했으면 좋겠다</li> <li>· (3그룹) 사계절 이용 가능한 실내놀이공간(키즈카페 등) 확충되었으면 좋겠다</li> <li>· (3그룹) 지역별 균등한 놀이시설 배치가 필요하다</li> <li>· (3그룹) 아동놀이시설에 대한 홍보가 필요하다</li> <li>· (4그룹) 휴식시간이 부족하다</li> </ul>
↓	
<p><b>변화요소</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 놀이시설에 대한 추가적인 확충 계획 부재</li> <li>· 아동의 학습시간 증대로 인한 휴식시간 부족 현상 발생</li> <li>· 아동놀이시설에 대한 홍보 부족</li> </ul>
↓	
<p><b>중점과제 후보</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 청소년 전용카페 운영</li> <li>· 통합문화이용권 사업</li> <li>· 청소년동아리 지원</li> <li>· 시민과 함께하는 거리공연</li> <li>· 어린이놀이터 정비 및 관리</li> <li>· 계절에 구애없이 이용 가능한 실내놀이터 조성</li> <li>· 테마가 있는 놀이시설 조성</li> <li>· 지역아동을 위한 각종 학교 밖 놀이행사</li> </ul>

## ② 참여와 시민의식

〈표 5-11〉 참여와 시민의식 영역의 아동친화적 환경분석 및 중점과제 후보 도출

구분		분석결과			
현황	사업	<ul style="list-style-type: none"> <li>(주민참여) 청소년들과 어른들이 함께하는 코로 나19극복이야기</li> <li>청소년의회 운영지원</li> <li>청소년참여위원회 운영</li> <li>지역청소년참여기구 운영(시군)</li> <li>아동정책참여 행사 운영</li> <li>아동권리 행사 운영</li> <li>아동권리옹호관 활동비</li> </ul>			
	조례	<ul style="list-style-type: none"> <li>공주시 청소년 육성 및 지원에 관한 조례</li> <li>공주시 청소년의회 구성 및 운영에 관한 조례</li> <li>공주시 청소년참여위원회 운영 조례</li> </ul>			
<b>아동친화도조사 분석 결과(긍정적 응답률 최하위 문항)</b>					
인식		<ul style="list-style-type: none"> <li>우리 지역사회는 아동대상 프로그램 및 서비스의 예산에 관하여 아동과 부모(보호자)의 의견을 구한다. (아동 : 긍정응답률 23.6%, 평균 점수 1.9점 / 보호자 : 긍정응답률 13.1%, 평균 점수 1.7점)</li> <li>우리 지역사회는 생활환경이나 지역에 대한 아동과 부모(보호자)의 의견을 조사한다. (아동 : 긍정응답률 24.8%, 평균 점수 2.0점 / 보호자 : 긍정응답률 14.4%, 평균 점수 1.8점)</li> </ul>			
관련 아동요구 및 사업·조례 연계 분석 결과	번호	아동의 요구	관련 사업 및 조례		비고
			청소년의회 운영지원		사업
	청소년참여위원회 운영		사업		
	지역청소년참여기구 운영(시군)		사업		
	아동정책참여 행사 운영		사업		
	아동권리 행사 운영		사업		
	아동권리옹호관 활동비		사업		
	공주시 청소년의회 구성 및 운영에 관한 조례		조례		
공주시 청소년참여위원회 운영 조례		조례			
1	아동이 자신의 의견을 반영할 수 있는 기회가 많았으면 좋겠다				
2	아동이 자신의 의견을 전달할 방법과 홍보체계 마련이 필요하다	공주시 아동친화도시 조성에 관한 조례		조례	
아동요구 확인조사 결과		<ul style="list-style-type: none"> <li>(2그룹) 아동이 자신의 의견을 반영할 수 있는 기회가 많았으면 좋겠다</li> <li>(3그룹) 아동이 자신의 의견을 전달할 방법과 홍보체계 마련이 필요하다</li> </ul>			
↓					
변화요소		<ul style="list-style-type: none"> <li>아동 관련 정책결정, 정책 제안에 아동이 직접 참여할 수 있는 기회 부족</li> <li>아동의 의견을 전달할 수 있는 방법과 홍보체계 미흡</li> </ul>			
↓					
중점과제 후보		<ul style="list-style-type: none"> <li>청소년의회 운영지원</li> <li>아동·청소년참여위원회 운영</li> <li>아동정책참여 행사 운영</li> <li>온·오프라인을 이용한 아동참여플랫폼 구축</li> <li>아동의 정책참여 방법에 대한 홍보사업</li> </ul>			

### ③ 안전과 보호

〈표 5-12〉 안전과 보호 영역의 아동친화적 환경분석 및 중점과제 후보 도출

구분		분석결과		
현황	사업	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 시민안전 지킴이 바닥 신호등 설치</li> <li>· 신관초등학교 통학로 지중화 복구사업</li> <li>· 어린이보호구역 개선사업</li> <li>· 자전거 안전교육</li> <li>· 시민자전거 보험료</li> <li>· 자전거도로 및 이용시설물 정비사업</li> <li>· 안심더하고 행복나누는 마을만들기 사업</li> <li>· 청소년쉼터 운영지원</li> <li>· 학대피해아동쉼터 운영 지원</li> <li>· 그룹홈(공동생활가정) 운영비 지원</li> <li>· 안전문화운동</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 캐릭터 안전테마공원 체험시설 3종 설치</li> <li>· 영·유아 교통안전용품 지원</li> <li>· 초등학교 시시티브이(cctv)연계 공공요금</li> <li>· 방법용 시시티브이(cctv) 통합유지보수</li> <li>· 방법용 시시티브이(cctv) 수선비</li> <li>· 공공형어린이집 차량 안전 도우미</li> <li>· 장애전문어린이집 차량안전도우미 지원</li> <li>· 모범운전자회 교통안전활동 지원사업</li> <li>· 녹색어머니회 교통안전활동 지원사업</li> <li>· 북중학교 통학로 조성사업</li> </ul>	
	조례	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 공주시 아동·여성안전 지역연대 운영 조례</li> <li>· 공주시 아동학대 예방 및 피해아동 보호에 관한 조례</li> <li>· 공주시 청소년 정보화역기능 청정지역 조성 조례</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 공주시 어린이놀이시설 안전관리에 관한 조례</li> <li>· 공주시 어린이 식생활 안전관리 조례</li> <li>· 공주시 여름철 물놀이 안전관리에 관한 조례</li> <li>· 공주시 공중화장실 등의 불법촬영 예방 조례</li> </ul>	
<b>아동친화도조사 분석 결과(긍정적 응답률 최하위 문항)</b>				
인식	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 우리 지역사회는 아동이 걷거나 자전거 타기에 안전하다. (아동 : 긍정응답률 50.6%, 평균 점수 2.4점 / 보호자 : 긍정응답률 22.2%, 평균 점수 2.0점)</li> <li>· 우리 사회의 아동은 유괴나 납치로부터 안전하다고 느낀다. (아동 : 긍정응답률 59.3%, 평균 점수 2.5점 / 보호자 : 긍정응답률 45.1%, 평균 점수 2.4점)</li> </ul>			
관련 아동요구 및 사업·조례 연계 분석 결과	번호	아동의 요구	관련 사업 및 조례	비고
	1	· 보행자 안전을 위한 신호체계 개선(신호등 증설 및 관리, 안내 음성 등)이 필요하다	신호체계사업 공주시 보행안전 및 편의 증진에 관한 조례	사업 조례
	2	· 킥보드, 자전거 등을 이용할 수 있는 환경개선이 필요하다	자전거도로 및 이용시설물 정비사업	사업
	3	· 대중교통 이용 편의 증진(노선 개선, 배차시간 단축, 버스정류장 안내표시 등)이 필요하다	공주시 노인 등 대중교통 이용지원에 관한 조례	조례
	4	· 가로등 개선(가로등 확충 및 관리 등)이 필요하다	가로등 설치공사사업 공주시가로등,보안등설치및관리규정	사업 조례
	5	· 아동보호전문기관 확충이 필요하다	학대피해아동쉼터 운영 지원 그룹홈(공동생활가정) 운영비 지원	사업 사업
6	· 아동 교통안전 사각지대 제로화를 위한 시스템 구축(교통안전시스템)이 필요하다	캐릭터 안전테마공원 체험시설 3종 설치 영·유아 교통안전용품 지원 공공형어린이집 차량 안전 도우미 장애전문어린이집 차량안전도우미 지원 공주시 교통안전정책심의위원회 구성 및 운영에 관한 조례	사업 사업 사업 사업 조례	
아동요구 확인조사 결과	<ul style="list-style-type: none"> <li>· (2그룹) 보행자 안전을 위한 신호체계 개선(신호등 증설 및 관리, 안내 음성 등)이 필요하다</li> <li>· (2그룹) 킥보드, 자전거 등을 이용할 수 있는 환경개선이 필요하다</li> <li>· (3그룹) 대중교통 이용 편의 증진(노선 개선, 배차시간 단축, 버스정류장 안내표시 등)이 필요하다</li> <li>· (3그룹) 가로등 개선(가로등 확충 및 관리 등)이 필요하다</li> <li>· (3그룹) 아동보호전문기관 확충이 필요하다</li> <li>· (2그룹) 아동 교통안전 사각지대 제로화를 위한 시스템 구축(교통안전시스템)이 필요하다</li> </ul>			
변화요소	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 현재 추진 중인 안전과 보호 관련 사업에 대한 정책체감도 향상을 위한 제고 필요</li> </ul>			
중점과제 후보	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신호체계사업</li> <li>· 자전거도로 및 이용시설물 정비사업</li> <li>· 가로등 설치공사사업</li> <li>· 각종 안전사고 예방을 위한 안전교육시설 운영</li> <li>· 학대피해아동쉼터 운영 지원</li> <li>· 영·유아 교통안전용품 지원</li> <li>· 아동학대 예방을 위한 홍보·캠페인 강화</li> </ul>			

## ④ 보건과 사회서비스

〈표 5-13〉 보건과 사회서비스 영역의 아동친화적 환경분석 및 중점과제 후보 도출

구분		분석결과		
현황	사업	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 청소년상담복지센터 운영</li> <li>· 지역사회서비스투자사업</li> <li>· 통합정신건강사업(아동청소년 심리치료 프로그램 운영)</li> <li>· 아동권리 교육 진행</li> <li>· 성 평등 인형극단 운영</li> <li>· 아동권리 인식 확산 홍보</li> <li>· 청소년증 발급 수수료</li> <li>· 청소년 특별지원</li> <li>· 청소년 건강 지원사업</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 여성청소년 보건위생물품 구입</li> <li>· 읍면동 맞춤형 통합서비스 지원</li> <li>· 한부모 아동양육비 등 지원</li> <li>· 청소년한부모 아동양육비 지원</li> <li>· 저소득한부모가정 월동비, 자녀학습보조비</li> <li>· 공동육아나눔터</li> <li>· 아동발달지원계좌</li> <li>· 취약계층아동(드림스타트) 통합서비스 지원</li> </ul>	
	조례	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 공주시 공동육아 활성화에 관한 조례</li> <li>· 공주시 다문화가족 지원 조례</li> <li>· 공주시 다함께 돌봄 지원에 관한 조례</li> <li>· 공주시 아동 급식지원 조례</li> <li>· 공주시 아동복지심의위원회 구성 및 운영 등에 관한 조례</li> <li>· 공주시 아동친화도시 조성에 관한 조례</li> <li>· 공주시 영유아 보육 조례</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 공주시 지역아동센터 설치 및 운영 지원에 관한 조례</li> <li>· 공주시 청소년 복지 통합 조례</li> <li>· 공주시 청소년시설 내 여성 보건위생물품 비치 및 지원 조례</li> <li>· 공주시 청소년시설 설치 및 운영에 관한 조례</li> <li>· 공주푸드 이용촉진 및 공공급식 지원에 관한 조례</li> </ul>	
<b>아동친화도조사 분석 결과(긍정적 응답률 최하위 문항)</b>				
인식	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 우리 지역사회에는 못 먹고 배고픈 사람들에게 음식을 제공하는 곳이 있다. (아동 : 긍정응답률 12.5%, 평균 점수 2.1점 / 보호자 : 긍정응답률 20.3%, 평균 점수 2.1점) ※ 무료급식소 제공을 모른다는 응답이 32.9, 즉 인지도가 낮음으로 인한 결과임에 따라 이에 대한 해석에 유의할 필요가 있음</li> <li>· 우리 지역사회에는 아동이 안전하고 쉽게 이용 가능한 공중화장실이 있다. (아동 : 긍정응답률 49.5%, 평균 점수 2.4점 / 보호자 : 긍정응답률 28.8%, 평균 점수 2.1점)</li> </ul>			
관련 아동요구 및 사업·조례 연계 분석 결과	<b>번호</b>	<b>아동의 요구</b>	<b>관련 사업 및 조례</b>	<b>비고</b>
	1	· 아동 전문 의료체계 구축(응급실, 대형 병원 등)이 필요하다	-	-
	2	· 청소년 상담서비스 활성화 및 홍보체계 마련이 필요하다	· 청소년상담복지센터 운영	사업
			· 통합정신건강사업(아동청소년 심리치료 프로그램 운영)	사업
	3	· 아동의 권익 증진을 위한 인식 개선 및 교육 (일반 시민 및 부모 대상 교육)이 필요하다	· 공주시 청소년 복지 통합 조례	조례
			· 아동권리 교육 진행	사업
			· 아동권리 인식 확산 홍보	사업
	4	· 보편적 복지(교통비 및 교복 지원 등)와 선별적 복지(저소득가구 학생 대상 지원 등)의 조화가 필요하다	· 공주시 아동친화도시 조성에 관한 조례	조례
			· 청소년증 발급 수수료	사업
			· 청소년 특별지원	사업
			· 청소년 건강 지원사업	사업
			· 여성청소년 보건위생물품 구입	사업
			· 아동발달지원계좌	사업
· 취약계층아동(드림스타트) 통합서비스 지원			사업	
· 공주시 영유아 보육 조례			조례	
· 공주시 고등학교 수업료 등 지원에 관한 조례			조례	
· 공주시 청소년 복지 통합 조례			조례	
· 공주시 청소년시설 내 여성 보건위생물품 비치 및 지원 조례	조례			

<p><b>아동요구 확인조사 결과</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· (1그룹) 아동 전문 의료체계 구축(응급실, 대형 병원 등)이 필요하다</li> <li>· (3그룹) 청소년 상담서비스 활성화 및 홍보체계 마련이 필요하다</li> <li>· (3그룹) 아동의 권익 증진을 위한 인식 개선 및 교육(일반 시민 및 부모 대상 교육)이 필요하다</li> <li>· (3그룹) 보편적 복지(교통비 및 교복 지원 등)와 선별적 복지(저소득가구 학생 대상 지원 등)의 조화가 필요하다</li> </ul>
↓	
<p><b>변화요소</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 아동 전문 의료체계 부재</li> <li>· 청소년 상담서비스 활성화 및 홍보체계 마련 필요</li> <li>· 아동의 권익 증진을 위한 인식 개선 및 교육 활성화 필요</li> </ul>
↓	
<p><b>중점과제 후보</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 통합정신건강사업(아동청소년 심리치료 프로그램 운영)</li> <li>· 보편적 복지를 위한 무상교육서비스 제공</li> <li>· 아동권리 인식 확산 홍보</li> <li>· 아동발달지원계좌</li> <li>· 취약계층아동(드림스타트) 통합서비스 지원</li> <li>· 공동육아센터, 온종일돌봄센터 등 아동돌봄·육아서비스 확대</li> </ul>

## ⑤ 교육환경

〈표 5-14〉 교육환경 영역의 아동친화적 환경분석 및 중점과제 후보 도출

구분		분석결과
현황	사업	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 상서초 지역주민 컴퓨터 운영 교실</li> <li>· 방과후학교지원센터 프로그램 운영</li> <li>· 중동초 학교교육활성화사업(중국어)</li> <li>· 교동초 컴퓨터부 운영</li> <li>· 공주학생수영장 운영비 지원</li> <li>· 귀산초 운동장 개선사업</li> <li>· 중동초 체육관 노후시설 보수사업</li> <li>· 석송초 개방형 다목적 체육관 사업</li> <li>· 경천중 학교교실 학생, 주민 공동이용 활성화 사업</li> <li>· 평생학습 특성화 프로그램 운영</li> <li>· 공산성 달밤이야기 &amp; 콘서트</li> <li>· 지역사회 주말행복배움터 운영지원</li> <li>· 방학프로그램</li> <li>· 1일 도서관 현장체험</li> <li>· 독서마라톤대회</li> <li>· 북스타트 사업</li> <li>· 원어민 영어보조교사 활용 영어교육</li> <li>· 말문이 터지는 공주영어교육</li> <li>· 학력증진프로그램 및 영재교육프로그램 운영</li> <li>· 교육복지우선지원사업</li> <li>· 이음-체험학습 꾸러미 지원사업</li> <li>· 고등학생 교복 구입비 지원</li> <li>· 고등학생 생활복 구입비 지원</li> <li>· 고교 무상교육사업 지원</li> <li>· 대학생 학습지원단 운영</li> <li>· 다문화 엄마학교 운영</li> <li>· 영유아보육료 지원</li> <li>· 학교급식 식품비(무상급식, 친환경차량지원) 지원사업</li> <li>· 초등학교 무상우유 급식 지원</li> <li>· 초중 학교교육 활성화 지원</li> <li>· 핵심역량을 갖춘 미래인재육성</li> <li>· 자유학년제 진로체험지원센터 운영</li> <li>· 진로체험 프로그램 운영 지원</li> <li>· 입시진학설명회 지원</li> <li>· 양방향 화상교육 프로그램 운영</li> <li>· 유소년체육 육성지원</li> <li>· 학교 4-H 과제 활동지원 시범 사업</li> <li>· 청년농부 되기 진로교육 시범사업</li> <li>· 여성중 통학차량 임차비 지원</li> <li>· 반중 통학차량 임차비 지원</li> <li>· 사곡중 통학차량 임차비 지원</li> <li>· 이인중 통학차량 임차비 지원</li> <li>· 유구중 통학차량 임차비 지원</li> <li>· 정안중 통학차량 임차비 지원</li> <li>· 경천중 통학차량 임차비 지원</li> <li>· 봉황중 통학차량 임차비 지원</li> <li>· 공주 행복교육지구사업</li> <li>· 마을주도형 늘품학교 운영</li> <li>· 농어촌 소재법인 어린이집 지원</li> <li>· 농촌공동아이돌봄센터 운영 지원</li> <li>· 농촌유학 지원 사업</li> <li>· 아이돌봄지원사업</li> <li>· 틈새돌봄 지원사업</li> <li>· 영유아 방과후 보육료지원</li> <li>· 다함께돌봄센터 운영비 지원</li> </ul>
	조례	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 공주시 고등학교 수업료 등 지원에 관한 조례</li> </ul>
인식	<b>아동친화도조사 분석 결과(긍정적 응답률 최하위 문항)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 아동과 부모(보호자)의 의견이 학교의 의사결정 과정에 반영된다 (아동 : 긍정응답률 66.7%, 평균 점수 2.7점 / 보호자 : 긍정응답률 43.8%, 평균 점수 2.4점)</li> <li>· 우리 지역사회의 학교에서는 아동을 대상으로 아동권리와 유엔아동권리협약에 대해서 가르친다. (아동 : 긍정응답률 48.3%, 평균 점수 2.7점 / 보호자 : 긍정응답률 49.2%, 평균 점수 2.6점)</li> </ul>	

	번호	아동의 요구	관련 사업 및 조례	비고
	<b>관련 아동요구 및 사업·조례 연계 분석 결과</b>	1	· 학업 외 대외활동을 참여할 수 있는 환경조성(참여기회제공, 진로체험 등)이 필요하다	귀산초 운동장 개선사업
중동초 체육관 노후시설 보수사업				사업
석송초 개방형 다목적 체육관 사업				사업
경천중 학교교실 학생 주민 공동이용 활성화 사업				사업
평생학습 특성화 프로그램 운영				사업
공산성 달밤이야기 & 콘서트				사업
지역사회 주말행복배움터 운영지원				사업
방학프로그램				사업
독서마라톤대회				사업
공주시교육경비보조에관한조례				조례
공주시평생교육진흥조례		조례		
2		· 모든 학생들이 평등하게 교육받을 수 있는 교육환경 조성(성적에 대한 차별, 다문화가족 자녀 등)이 필요하다	원어민 영어보조교사 활용 영어교육	사업
			말문이 터지는 공주영어교육	사업
			학력증진프로그램 및 영재교육프로그램 운영	사업
			교육복지우선지원사업	사업
			고등학생 교복 구입비 지원	사업
			고등학생 생활복 구입비 지원	사업
			고교 무상교육사업 지원	사업
			대학생 학습지원단 운영	사업
			영유아보육료 지원	사업
			학교급식 식품비(무상급식, 친환경차액지원) 지원사업	사업
공주시교육경비보조에관한조례		조례		
3		· 체계적이고 전문적인 진로상담프로그램(충분한 진로 탐색 과정, 그에 대한 진로상담) 개선이 필요하다	핵심역량을 갖춘 미래인재육성	사업
			진로체험 프로그램 운영 지원	사업
	입시진학설명회 지원		사업	
공주시교육경비보조에관한조례	조례			
4	· 등하교시간 대중교통 배치 확대 및 학교별 스쿨버스 도입이 필요하다	-	-	
5	· 농촌지역과 도시지역 간 교통 확보, 교육시설 배치 등을 통한 균등한 교육권 보장이 필요하다	공주 행복교육지구사업	사업	
		마을주도형 늘품학교 운영	사업	
		농어촌 소재법인 어린이집 지원	사업	
		농촌공동아이돌봄센터 운영 지원	사업	
농촌유학 지원 사업	사업			
6	· 돌봄교실 및 다함께 돌봄 센터의 확충과 서비스 개선(등하교안내, 보행시 보조교사 투입 등) 등이 필요하다	영유아 방과후 보육료지원	사업	
		다함께돌봄센터 운영비 지원	사업	
		공주시 공동육아 활성화에 관한 조례	조례	
		공주시 다함께 돌봄 지원에 관한 조례	조례	
<b>아동요구 확인조사 결과</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(2그룹) 학업 외 대외활동을 참여할 수 있는 환경조성(참여기회제공, 진로체험 등)이 필요하다</li> <li>(2그룹) 등하교시간 대중교통 배치 확대 및 학교별 스쿨버스 도입이 필요하다</li> <li>(2그룹) 돌봄교실 및 다함께 돌봄 센터의 확충과 서비스 개선(등하교안내, 보행시 보조교사 투입 등) 등이 필요하다</li> <li>(3그룹) 모든 학생들이 평등하게 교육받을 수 있는 교육환경 조성(성적에 대한 차별, 다문화가족 자녀 등)이 필요하다</li> <li>(3그룹) 체계적이고 전문적인 진로상담프로그램(충분한 진로 탐색 과정, 그에 대한 진로상담) 개선이 필요하다</li> <li>(3그룹) 농촌지역과 도시지역 간 교통 확보, 교육시설 배치 등을 통한 균등한 교육권 보장이 필요하다</li> </ul>			
<b>변화요소</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육환경 측면의 아동요구에 대응하여 관련 사업이 적절히 추진 중임</li> <li>등하교시간 대중교통 배치 확대에 대응하여 관련 사업검토를 통한 중복지원 방지 및 추가 지원방안 모색 필요</li> </ul>			
<b>중점과제 후보</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>평생학습 특성화 프로그램 운영</li> <li>대학생 학습지원단 운영</li> <li>진로체험 프로그램 운영 지원</li> <li>공주 행복교육지구사업</li> <li>등하교 교통편의 증진을 위한 교통지원체계 구축</li> <li>아동참여가 보장된 학교 구축(자유학기제 등)</li> </ul>			

## ⑥ 주거환경

〈표 5-15〉 주거환경 영역의 아동친화적 환경분석 및 중점과제 후보 도출

구분		분석결과			
현황	사업	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 찾아가는 환경교육 운영</li> <li>· 탄소중립생활실천운동(비산업부문온실가스진단컨설팅)</li> <li>· 기초생활주거급여</li> <li>· 저소득층 집수리 수선유지급여</li> </ul>			
	조례	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 공주시 공중화장실 설치 및 관리 조례</li> </ul>			
인식		<b>아동친화도조사 분석 결과(긍정적 응답률 최하위 문항)</b>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 가정 내 아동 공간이 충분히 있다. (아동 : 긍정응답률 80.3%, 평균 점수 2.8점 / 보호자 : 긍정응답률 82.4%, 평균 점수 2.8점)</li> <li>· 집 혹은 집 근처에 아동이 사용가능한 깨끗한 화장실이 있다. (아동 : 긍정응답률 78.6%, 평균 점수 2.8점 / 보호자 : 긍정응답률 72.9%, 평균 점수 2.7점)</li> </ul>			
관련 아동요구 및 사업·조례 연계 분석 결과		<b>번호</b>	<b>아동의 요구</b>	<b>관련 사업 및 조례</b>	<b>비고</b>
		1	· 주거환경 방해요인(소음, 벌레, 위험물질, 쓰레기, 전봇대, 가로등 등)에 대한 대책마련이 필요하다	-	-
		2	· 코로나19에 대응한 주거환경 개선이 필요하다	1+3 사랑나눔집수리봉사단 사업	사업
		3	· 편의시설(마트, 편의점, 문구점 등) 인프라 구축이 필요하다	-	-
아동요구 확인조사 결과		<ul style="list-style-type: none"> <li>· (3그룹) 주거환경 방해요인(소음, 벌레, 위험물질, 쓰레기, 전봇대, 가로등 등)에 대한 대책마련이 필요하다</li> <li>· (4그룹) 코로나19에 대응한 주거환경 개선이 필요하다</li> <li>· (4그룹) 편의시설(마트, 편의점, 문구점 등) 인프라 구축이 필요하다</li> </ul>			
↓					
변화요소		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 주거환경 관련 아동요구에 대응한 사업 및 조례 부재</li> <li>· 주거환경 방해요인에 대한 대책마련 필요(길거리와 주택단지 내 쓰레기 무단투기 방지 방안책 등)</li> </ul>			
↓					
중점과제 후보		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 1+3 사랑나눔집수리봉사단 사업</li> <li>· 주거환경 방해요인 해소를 위한 폐기물 방치 근절사업</li> </ul>			

## 4. 최종 중점과제

상기 분석 및 소관 기관의 검토를 통해 도출한 조성목표별 중점과제는 다음과 같음

〈표 5-16〉 공주시 아동친화도시 조성을 위한 최종 중점과제

조성목표	소관부서	구분	사업명
I. 아동이 언제든지 놀 수 있는 환경조성	여성가족과	기존	❖ 어린이놀이터 운영
	여성가족과	신규	❖ 아동중심의 상상놀이터 조성
	여성가족과	신규	❖ 공공형 실내놀이터 조성
	시설관리사업소	기존	❖ 산림레포츠 프로그램 활성화
	여성가족과	기존	❖ 어린이날 행사 운영
	여성가족과	기존	❖ 청소년의 달 한마당 운영
II. 아동이 아동정책의 주인이 되는 환경조성	여성가족과	기존	❖ 아동·청소년 참여기구 활성화
	여성가족과	신규	❖ 아동청소년 정책참여 한마당
	여성가족과	신규	❖ 온오프라인 소통채널 구축
	여성가족과	기존	❖ 아동권리 교육 및 홍보 활성화
III. 아동이 안심하고 안전하게 살아갈 수 있는 환경조성	교통과	기존	❖ 안전 보행을 위한 신호체계 구축
	도로과	기존	❖ 안심 보행을 위한 가로등 설치
	도로과	기존	❖ 자전거도로 및 이용시설물 정비 강화
	시민안전과	기존	❖ 안전체험공원 운영
	시민안전과	신규	❖ 학생안전교육장 운영
	여성가족과	기존	❖ 아동학대 예방 홍보 및 캠페인 강화
IV. 몸과 마음이 건강하게 살아갈 수 있는 환경 조성	복지정책과	기존	❖ 아동청소년심리지원서비스 확대
	평생교육과	기존	❖ 0-18세 실질적 무상교육 제공
	여성가족과	기존	❖ 드림스타트 활성화
	여성가족과	기존	❖ 다함께, 온종일 돌봄센터 운영
	여성가족과	기존	❖ 공동육아나눔터 운영
V. 학습과 교육의 무경계 환경 조성	평생교육과	기존	❖ 자유학기제 운영
	평생교육과	신규	❖ 청소년 진로교육센터 조성
	교통과	신규	❖ 학생을 위한 교통지원체계 구축
VI. 살기 좋은 주거환경 조성	자원순환과	기존	❖ 깨끗한 공주만들기 폐기물방치 근절
	복지정책과	기존	❖ 집수리봉사단을 통한 주거취약환경 개선

---

## 제6장 4개년 추진계획 및 아동권리 사전영향진단

1. 비전 및 목표
  2. 4개년 추진계획 및 아동권리 사전영향진단
-

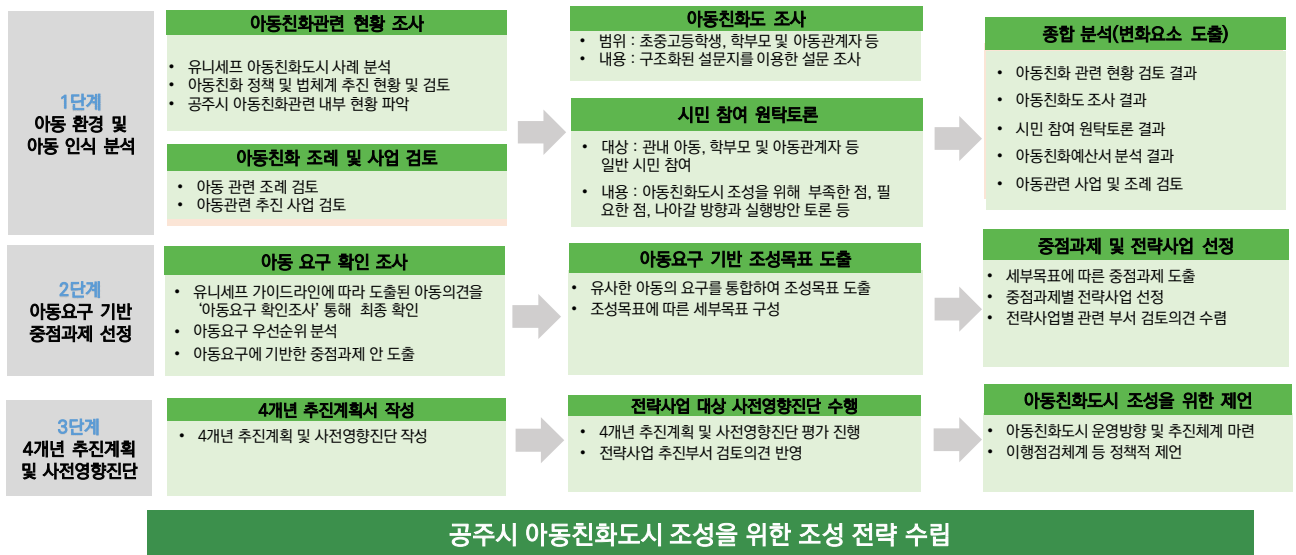


# 제6장 4개년 추진계획 및 아동권리 사전영향진단

## 1. 비전 및 목표

### 1) 비전·중점과제·4개년 추진계획 수립 프로세스

- 공주시는 아동친화도시 조성을 위한 전략 수립 전 과정에서 유니세프의 지침을 준수하고, 공주시 아동 및 구성원들의 의견을 수렴하였음
- 이에 따라 1단계 : 아동 환경 및 아동 인식 분석 -> 2단계 : 아동요구 기반 중점과제 선정 -> 3단계 : 4개년 추진계획 및 사전영향진단 과정을 거쳐 비전·중점과제 및 4개년 추진계획을 수립 하였음



[그림 6-1] 공주시 비전·중점과제·4개년 추진계획 수립 프로세스

## 1) 비전, 목표 및 추진과제(2023 ~ 2026년)

상기 프로세스를 통해 수립된 공주시 아동친화도시 조성 비전·조성목표·중점과제는 아래와 같음

비전		꿈을 키우는 아이들을 위한 도시 공주					
조성 목표	I. 아동이 언제든지 놀 수 있는 환경조성	II. 아동이 아동정책의 주인이 되는 환경조성	III. 아동이 안심하고 안전하게 살아갈 수 있는 환경조성	IV. 몸과 마음이 건강하게 살아갈 수 있는 환경 조성	V. 학습과 교육의 무경계 환경 조성	VI. 살기 좋은 주거환경 조성	
중점 과제	1. 아동이 다양하게 즐길 수 있는 놀이시설 확충  2. 아동 중심의 다양한 프로그램 제공	1. 아동 관련 정책결정, 정책 제언에 아동 직접 참여 기회 확대  2. 아동 관련 소식 홍보 및 전달을 위한 다양한 소통 채널 구축  3. 아동의 권익 증진을 위한 인식개선 및 홍보 활성화	1. 안전한 보행환경 조성  2. 교통안전 사각지대 제로화  3. 아동학대 예방 및 보호 강화	1. 청소년전담 보건의료시스템 구축  2. 아동친화적 사회복지서비스 강화  3. 아동중심의 돌봄서비스 제고	1. 학업 외 프로그램 개발 및 제공  2. 모든 학생들이 평등하게 교육받을 수 있는 환경조성	1. 쾌적한 주거환경 개선  2. 편리한 주거환경 조성	

[그림 6-2] 공주시 아동친화도시 비전·조성목표·중점과제

### ① 비전 : 꿈을 키우는 아이들을 위한 도시 공주

공주시는 아동이 누려야 할 4대 권리를 최우선으로 보장하여 아동이 자유롭게 꿈꾸고 주체적으로 자랄 수 있는 도시를 조성하고자 계획하고 있으며, 이러한 의지를 담아 아동친화도시 조성 비전전략을 수립함

### ② 조성목표

공주시는 6대 아동친화 영역(놀이와 여가, 참여와 시민의식, 안전과 보호, 보건과 사회서비스, 교육환경, 주거환경)에 대응하여 ‘I. 아동이 언제든지 놀 수 있는 환경조성’, ‘II. 아동이 아동정책의 주인이 되는 환경조성’, ‘III. 아동이 안심하고 안전하게 살아갈 수 있는 환경조성’, ‘IV. 몸과 마음이 건강하게 살아갈 수 있는 환경 조성’, ‘V. 학습과 교육의 무경계 환경 조성’, ‘VI. 살기 좋은 주거환경 조성’ 6가지 조성목표를 수립하였음

### ③ 중점과제

공주시는 비전과 조성목표 달성을 위한 구체적인 세부계획을 구축하고자 조성목표 이하 15개의 중점과제를 설정함

## 2) 중점과제별 세부추진 사업계획

- 각각의 중점과제를 달성하기 위한 중점과제별 세부추진사업 계획은 다음과 같음
- 수립된 세부추진사업은 총 26개로, 이 중 약 27% 수준인 7개 사업이 신규 사업으로 발굴 됨

〈표 6-1〉 공주시 아동친화도시 조성을 위한 최종 중점과제

조성목표	중점과제	소관부서	구분	사업명
I. 아동이 언제든지 놀 수 있는 환경조성	1. 아동이 다양하게 즐길 수 있는 놀이시설 확충	여성가족과	기존	❖ 어린이놀이터 운영
		여성가족과	신규	❖ 아동중심의 상상놀이터 조성
		여성가족과	신규	❖ 공공형 실내놀이터 조성
	2. 아동 중심의 다양한 프로그램 제공	시설관리사업소	기존	❖ 산림레포츠 프로그램 활성화
		여성가족과	기존	❖ 어린이날 행사 운영
		여성가족과	기존	❖ 청소년의 달 한마당 운영
II. 아동이 아동정책의 주인이 되는 환경조성	1. 아동 관련 정책결정, 정책 제안에 아동 직접 참여 기회 확대	여성가족과	기존	❖ 아동·청소년 참여기구 활성화
		여성가족과	신규	❖ 아동청소년 정책참여 한마당
	2. 아동 관련 소식 홍보 및 전달을 위한 다양한 소통 채널 구축	여성가족과	신규	❖ 온오프라인 소통채널 구축
	3. 아동의 권익 증진을 위한 인식 개선 및 홍보 활성화	여성가족과	기존	❖ 아동권리 교육 및 홍보 활성화
III. 아동이 안심하고 안전하게 살아갈 수 있는 환경조성	1. 안전한 보행환경 조성	교통과	기존	❖ 안전 보행을 위한 신호체계 구축
		도로과	기존	❖ 안심 보행을 위한 가로등 설치
		도로과	기존	❖ 자전거도로 및 이용시설물 정비 강화
	2. 교통안전 사각지대 제로화	시민안전과	기존	❖ 안전체험공원 운영
		시민안전과	신규	❖ 학생안전교육장 운영
	3. 아동학대 예방 및 보호 강화	여성가족과	기존	❖ 아동학대 예방 홍보 및 캠페인 강화
IV. 몸과 마음이 건강하게 살아갈 수 있는 환경 조성	1. 청소년 전담 보건의료 시스템 구축	복지정책과	기존	❖ 아동청소년심리지원서비스 확대
	2. 아동친화적 사회복지서비스 강화	평생교육과	기존	❖ 0-18세 실질적 무상교육 제공
		여성가족과	기존	❖ 드림스타트 활성화
	3. 아동중심의 돌봄서비스 제고	여성가족과	기존	❖ 다함께, 온종일 돌봄센터 운영
		여성가족과	기존	❖ 공동육아나눔터 운영
V. 학습과 교육의 무경계 환경 조성	1. 학업 외 프로그램 개발 및 제공	평생교육과	기존	❖ 자유학기제 운영
		평생교육과	신규	❖ 청소년 진로교육센터 조성
	2. 모든 학생들이 평등하게 교육받을 수 있는 환경조성	교통과	신규	❖ 학생을 위한 교통지원체계 구축
VI. 살기 좋은 주거환경 조성	1. 쾌적한 주거환경 개선	자원순환과	기존	❖ 깨끗한 공주만들기 폐기물방치 근절
	2. 편리한 주거환경 조성	복지정책과	기존	❖ 집수리봉사단을 통한 주거취약환경 개선

□ 각 세부추진사업을 아동 친화도 영역과 4대 권리로 구분한 결과는 다음과 같음

〈표 6-2〉 중점과제별 아동친화도 영역과 4대 권리 구분

사업명	아동친화도 영역						4대 권리			
	놀이와 여가	참여와 시민 의식	안전과 보호	보건과 사회 서비스	교육 환경	주거 환경	생존권	보호권	발달권	참여권
❖ 어린이놀이터 운영	●		●					●	●	
❖ 아동중심의 상상놀이터 조성	●								●	
❖ 공공형 실내놀이터 조성	●		●					●	●	
❖ 산림레포츠 프로그램 활성화	●								●	
❖ 어린이날 행사 운영	●	●							●	●
❖ 청소년의 달 한마당 운영	●	●							●	●
❖ 아동·청소년 참여기구 활성화		●							●	●
❖ 아동청소년 정책참여 한마당		●							●	●
❖ 온오프라인 소통채널 구축		●								●
❖ 아동권리 교육 및 홍보 활성화		●							●	●
❖ 안전 보행을 위한 신호체계 구축			●				●	●		
❖ 안심 보행을 위한 가로등 설치			●				●	●		
❖ 자전거도로 및 이용시설물 정비 강화			●				●	●		
❖ 안전체험공원 운영			●				●	●	●	
❖ 학생안전교육장 운영			●				●	●	●	
❖ 아동학대 예방 홍보 및 캠페인 강화				●			●	●		
❖ 아동청소년심리지원서비스 확대				●			●	●		
❖ 0-18세 실질적 무상교육 제공				●	●				●	
❖ 드림스타트 활성화				●			●	●	●	
❖ 다함께, 온종일 돌봄센터 운영				●			●	●	●	
❖ 공동육아나눔터 운영				●			●	●	●	
❖ 자유학기제 운영		●			●				●	●
❖ 청소년 진로교육센터 조성					●				●	●
❖ 학생을 위한 교통지원체계 구축			●		●			●	●	
❖ 깨끗한 공주만들기 폐기물방치 근절						●	●			
❖ 집수리봉사단을 통한 주거취약환경 개선						●	●			

## 2. 4개년 추진계획 및 아동권리 사전영향진단

### 1) 개요

#### ① 추진 개요 및 목적

- 관련 부서들의 검토를 통해 최종 도출된 중점과제를 대상으로 4개년 추진계획과 아동권리 사전영향진단을 작성함
- 4개년 추진계획 수립
  - 중점과제의 추후 4개년 동안의 추진계획을 수립하여 체계적인 이행과 이행 성과평가를 진행할 수 있도록 함
- 아동권리 사전영향진단
  - 아동권리 사전영향진단을 통해 지자체는 아동과 관련된 법, 정책, 추진계획이 아동에게 어떤 영향을 미치는지 사전에 고려하여 지자체의 의사 결정 과정에 반영하기 위해 실시함

〈표 6-3〉 4개년 추진계획 및 아동권리 사전영향진단 내용

4개년 추진계획	아동권리 사전영향진단
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 담당부서 및 담당자명</li> <li>· 친화도 영역</li> <li>· 전략과제</li> <li>· 추진근거(유엔아동권리협약, 관련 규정)</li> <li>· 추진 기간</li> <li>· 추진 지역(장소)</li> <li>· 대상아동</li> <li>· 사업배경 및 필요성</li> <li>· 사업목표</li> <li>· 주요 추진방법</li> <li>· 추진 평가 방법</li> <li>· 4개년 세부사업 일정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 투입 예산/인력/협조기관/기타</li> <li>· 실적</li> <li>· 성과</li> <li>· 영향</li> <li>· 점검사항           <ul style="list-style-type: none"> <li>- 배제되는 아동 유무</li> <li>- 취약아동에 대한 접근성, 이용가능성, 비용부담의 적절성 등 고려 여부</li> <li>- 아동의 발달 수준 고려한 전달 방식 적용/참여방안 검토</li> <li>- 아동 의견 확인 여부</li> <li>- 아동 의견에 대한 피드백 방안 검토 여부</li> <li>- 아동의 권리 고려 여부</li> <li>- 정부의 책무성을 강화하는 방향으로 계획되었는지 여부</li> <li>- 아동 안전 위험요인과 안전대책 검토 여부</li> <li>- 외부전문가 검토 의견 반영 여부</li> <li>- 유엔아동권리협약을 아동과 성인에게 전달하는 방안 검토</li> <li>- 갈등을 아동 중심적 관점에서 해결할 방안 검토 여부</li> </ul> </li> <li>· 영향평가 필요 여부와 시기</li> </ul>

### 3) 중점과제별 4개년 추진계획 및 아동권리 사전영향진단

## 전략사업 개요 및 내용

<b>▶ 사업명</b>				
1-1-1	어린이 놀이터 운영			<input checked="" type="checkbox"/> 사업 <input type="checkbox"/> 조례 <input type="checkbox"/> 정책
<b>▶ 사업구분</b>				
기존사업 <input checked="" type="checkbox"/>			신규사업 <input type="checkbox"/>	
<b>▶ 담당부서 및 협조부서</b>				
담당부서	여성가족과	최재웅	☎ 840-8746	아동권리 사전영향진단 작성자
협조부서		이름	☎	담당자
<b>▶ 친화도 영역</b>				
<input checked="" type="checkbox"/> 놀이와 여가		<input type="checkbox"/> 참여와 시민의식		<input type="checkbox"/> 안전과 보호
<input type="checkbox"/> 보건과 사회서비스		<input type="checkbox"/> 교육 환경		<input type="checkbox"/> 주거 환경
<b>▶ 전략과제 - 추진전략 정책 및 사업의 목적</b>				
○ 어린이 놀이터에 대한 시각을 재정립하여 모든 세대가 어울려 함께 즐길 수 있는 창의적이고 자유로운 지역 커뮤니티 공간으로서의 역할 도모				
<b>▶ 추진근거</b>				
유엔아동권리협약		○ 제13조(표현의 자유), 제31조(여가와 놀이)		
관련 규정 (법률, 조례, 행정규칙 등)		○ 공주시 아동친화도시 조성에 관한 조례 제6조(아동 친화적 공공시설 조성) ○ 공주시 어린이놀이터(어린이놀이시설) 등 조성 및 관리에 관한 조례 제4조(조성·관리 등)		
<b>▶ 기간</b>				
○ 2023 ~ 2026				

▶ 지역(장소)					
○ 공주 관내 놀이터 14개소 (금흥동 667번지 외 13개소)					
▶ 대상아동(중복표기 가능)					
연령별 대상아동	<input checked="" type="checkbox"/> 아동일반 (만 0~17세) <input type="checkbox"/> 만 0세~6세 <input type="checkbox"/> 만 7~12세 <input type="checkbox"/> 만 13~17세				
상황별 대상아동 <input checked="" type="checkbox"/> 상황별 제약 없음. <input type="checkbox"/> 상황별 제약	<input type="checkbox"/> 이주민 <input type="checkbox"/> 다문화가정 <input type="checkbox"/> 이주노동자 <input type="checkbox"/> 난민 <input type="checkbox"/> 북한이탈주민 <input type="checkbox"/> 기타:				
	<input type="checkbox"/> 성별				
	<input type="checkbox"/> 경제상황 (예: 기초생활보장수급자, 차상위계층수급자 등)				
	<input type="checkbox"/> 장애 <input type="checkbox"/> 신체적 장애 <input type="checkbox"/> 정신적 장애				
	<input type="checkbox"/> 학교 밖 아동				
	<input type="checkbox"/> 가족형태 <input type="checkbox"/> 모자가족·부자가족 <input type="checkbox"/> 조손가정 <input type="checkbox"/> 입양가정 <input type="checkbox"/> 소년소녀가장세대 <input type="checkbox"/> 기타:				
	<input type="checkbox"/> 기타 (예: 성소수자, 청소년미혼모, 근로청소년 등)				
▶ 소요예산					
<input type="checkbox"/> 비예산사업					
<input checked="" type="checkbox"/> 예산사업 (단위: 천원)	구분	2021년 예산(A)	2022년 예산(B)	증감율(%) [(B-A)/A×100]	
	예산총액	61,500	55,000	△10.6	
	국비				
	도비				
	시비	61,500	55,000	△10.6	
<input checked="" type="checkbox"/> 4개년 예산사업 (단위: 천원)	년도	2023년	2024년	2025년	2026년
	예산총액	82,500	85,000	87,500	90,000
	국비				
	도비				
	시비	82,500	85,000	87,500	90,000

<b>▶ 사업배경 및 필요성 (현황과 실태)</b>				
○ 주 5일 근무제 등으로 아동 및 가족 단위 놀이·여가 공간에 대한 수요 증가				
○ 아동이 중심이 된 여가문화, 체험교육 공간 조성을 통한 건강한 사회구성원으로서의 성장 도모				
<b>▶ 사업목표</b>				
○ 관내 어린이놀이터 정기 점검을 통한 불편 사항 해소 및 안전한 놀이환경 조성				
<b>▶ 주요 추진방법</b>				
○ 어린이놀이터 담당자 및 공공근로 인원 활용하여 수시 점검				
○ 전문검사기관을 통한 정기 안전검사 시행				
<b>▶ 추진방법 평가</b>				
평가항목	평가방법 / 단위	평가지표	아동친화도 영역	비고
놀이터 정기 안전점검	점검 실적 / 횟수	매년 12월	놀이와 여가	
평가지표	2023년	2024년	2025년	2026년
놀이터 정기 안전점검 횟수	12	12	12	12
<b>▶ 4개년 세부사업일정</b>				
2023년	▶ 개장 예정인 금흥고마동산 놀이터 등 불편사항 해소			
2024년	▶ 상상놀이터 등 추가 설치 놀이터 집중 안전 점검			
2025년	▶ 노후 놀이시설 집중 안전점검			
2026년	▶ 관내 관리 놀이터 안전점검			

## 4개년 추진계획서 및 사전영향진단 아동권리영향진단 체크리스트

▶ 투입 (Input)				
예 산	· 총예산(천원) : 345,000			
인 력	· 여성가족과 1명			
협조기관	· 산림공원과			
기 타	·			
▶ 실적 (Output)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 관내 놀이터 운영 (14개소)</li> <li>· 놀이터 정기 안전점검(연 12회)</li> </ul>				
▶성과 (Outcome)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 관내 어린이들이 불편 없이 이용할 수 있는 놀이시설 유지·운영</li> <li>· 아동 놀이시설 안전성 확보</li> </ul>				
▶영향 (Impact)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 공주시 놀이시설 내에서 아동 안전사고 감소로 아이들이 안전하게 놀 수 있는 공주시 조성</li> <li>· 또래집단과의 놀이시설 이용을 통한 사회화와 건강한 정서 함양</li> </ul>				
▶ 점검사항			검토 완료	해당 없음
비차별	- 대상아동과 같은 연령대의 아동 중에서 배제되는 아동은 없는지 한 번 더 검토하였습니까?		■	□
	· 관내 어린이 놀이터는 이용에 제약이 없으므로, 대상 아동과 같은 연령대 아동 중 배제되는 아동은 없음			
	- 아동이나 그 보호자의 국적, 인종, 성별, 언어, 종교, 경제상황, 장애, 성적체성 등으로 취약한 상황에 처한 아동에 대한 접근성, 이용가능성, 비용부담의 적절성 등 기타 충분한 배려가 고려되었습니까?		■	□
	· 공주시 관내 각지에 존재하는 14개소의 놀이시설을 운영하는 만큼 지역적 접근성의 차별이 없으며, 모든 아동들이 제약 없이 이용 가능하고 놀이터 이용에 별도의 비용이 부담되지 않으므로 충분히 배려 되었음이 검토됨			

참여	- 아동의 연령과 발달수준을 고려하여 아동이 이해할 수 있는 언어와 방식으로 정보를 전달하고, 그 정보가 충분히 전달되었는지 확인하는 방안을 검토하였습니까?	■	□
	• 운영되는 놀이시설은 아동들이 그 사용 방식을 충분히 이해할 수 있게 설치되어있음		
	- 아동의 연령뿐 아니라 개별적인 발달특성을 반영할 수 있는 참여방안을 검토하였습니까?	■	□
	• 놀이터 운영 과정에서, 이용 아동들이 제기하는 다양한 불편사항들을 적극 수렴하고 해소해 나갈 예정		
	- 아동참여기구 또는 개별아동의 의사를 확인할 수 있는 방법 등을 통해 아동의 의견을 확인하였습니까?	■	□
	• 개장 예정인 금흥고마동산 조성 과정에서 이용 대상 아동들의 불편사항 및 의견을 수렴하였음		
	- (특히 영유아의 경우) 아동의 보호자를 통한 아동의 의사를 확인하였습니까?	■	□
	• 아동친화도조사 및 원탁토론회를 통해 미취학아동 보호자를 포함한 아동 보호자의 의견도 충분히 확인되었음		
	- 아동의 의견에 피드백을 주기 위한 방안을 검토하였습니까?	■	□
• 놀이시설 운영과 안전점검 과정에서 이용 아동 및 보호자들의 의견을 지속적으로 수렴하고 반영할 예정임			
책무성	- 유엔아동권리협약이 정하는 비차별, 생명·생존 및 발달의 원칙, 아동최상의 이익, 아동의견 존중과 참여의 원칙이 고려되었는지 검토하였습니까?	■	□
	• 어린이 놀이터는 관내 아동들의 놀이권 보장을 위한 가장 기초적이며 필수적인 인프라이므로 아동 최상의 이익과 발달의 원칙을 고려하고 있으며, 이용에 차별적 요인이 없는 등 유엔아동권리협약의 다양한 원칙들을 충분히 준수한 사업으로 파악됨		
	- 해당 사업의 추진방법이 협약 및 근거법령이 정하는 정부의 책무성을 강화하는 방향으로 계획되었는지 검토하였습니까?	■	□
	• 해당 사업은 '공주시 아동친화도시 조성에 관한 조례 제6조(아동 친화적 공공시설 조성)'와 '공주시 어린이놀이터(어린이놀이시설) 등 조성 및 관리에 관한 조례 제4조(조성·관리 등)'에 근거하여 추진 되는 만큼 정부의 책무성을 충분히 강화하였다고 판단됨		
안 전	- 아동 안전 위험요인과 안전대책을 검토하였습니까? 위험요인은 무엇이었으며, 그에 대한 대책을 간략하게 서술해 주십시오.	■	□
	• 놀이시설 이용 과정에서의 안전사고 발생에 대비하기 위하여, 연간 12회의 안전점검을 시행하므로 아동 안전히 충분히 검토됨		

자 문	- 옴부즈퍼슨이나 외부전문가의 의견을 구하였습니까? 의견을 구하였다면 어떤 방법으로 의견을 구하였는지 서술해 주십시오. 의견을 구하지 않았다면 그 이유 및 추후 자문계획에 대하여 간략하게 서술해 주십시오.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• 외부 전문기관을 통해 놀이터의 지속적이고 안전한 운영의 필요성에 대해 확인받음			
	- 옴부즈퍼슨이나 외부전문가의 검토의견을 반영하였습니까? 반영여부와 그 이유를 서술해 주십시오. 반영된 부분이 있고, 반영되지 않은 부분이 있다면 각각의 이유를 서술해 주십시오.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	반영한 경우	• 어린이 놀이터의 운영과 안전 관리의 필요성에 대하여 이견이 없었던 만큼 충분히 검토되고 반영되었음		
	반영하지 않은 경우			
홍 보	- 사업수행과정에서 유엔아동권리협약을 아동에게 알기 쉽게 전달하는 방안을 검토하였습니까? 어떠한 방안인지 구체적으로 서술해 주십시오.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 아동들에게 특별한 정보를 전달하는 사업이 아니므로 해당사항 없음			
	- 사업수행과정에서 유엔아동권리협약의 내용과 사업과의 관련성을 성인에게 알기 쉽게 전달하는 방안을 검토하였습니까? 어떠한 방안인지 구체적으로 서술해 주십시오.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 보호자들에게 특별한 정보를 전달하는 사업이 아니므로 해당사항 없음			
갈 등	- 사업수행과정에서 이해관계가 대립할 수 있는 관계자들 사이의 갈등을 아동중심적인 관점에서 해결할 수 있는 방안을 검토하였습니까? 검토하였다면 구체적으로 서술해 주십시오.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 기존에 존재하던 놀이시설의 운영과 안전관리인 만큼, 특별한 이해관계의 대립은 없음			
	- 사업수행과정에서 예측되는 영향 중 부정적인 측면이 있다면, 그러한 영향을 예방하고 해소할 수 있는 방안을 세부추진계획에서 검토하였습니까?		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 사업 수행에 따라 특별히 예측되는 부정적 측면은 없음			
▶ 점검사항: 영향평가 필요여부와 시기				
예 ■	필요한 이유	• 아동들의 놀 권리 보장을 위한 기본적 인프라인 만큼 지속적 운영관리에 따른 영향력이 클 것으로 판단됨		
	평가시기	• 2년 단위		
	평가계획	• 전문 연구용역을 통한 영향평가 실시		
아니오 □	필요하지 않은 이유			

## 전략사업 개요 및 내용

<b>▶ 사업명</b>				
1-1-2	아동중심의 상상놀이터 조성			<input checked="" type="checkbox"/> 사업 <input type="checkbox"/> 조례 <input type="checkbox"/> 정책
<b>▶ 사업구분</b>				
기존사업 <input type="checkbox"/>			신규사업 <input checked="" type="checkbox"/>	
<b>▶ 담당부서 및 협조부서</b>				
담당부서	여성가족과	최재웅	☎ 840-8746	아동권리 사전영향진단 작성자
협조부서		이름	☎	담당자
<b>▶ 친화도 영역</b>				
<input checked="" type="checkbox"/> 놀이와 여가		<input type="checkbox"/> 참여와 시민의식		<input type="checkbox"/> 안전과 보호
<input type="checkbox"/> 보건과 사회서비스		<input type="checkbox"/> 교육 환경		<input type="checkbox"/> 주거 환경
<b>▶ 전략과제 - 추진전략 정책 및 사업의 목적</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 아동이 맘껏 뛰어노는 놀이·여가·문화활동을 위한 전용 공간 조성</li> <li>○ 아동 모두가 이용 가능한 놀이공간 제공</li> </ul>				
<b>▶ 추진근거</b>				
유엔아동권리협약	○ 제13조(표현의 자유), 제31조(여가와 놀이)			
관련 규정 (법률, 조례, 행정규칙 등)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 공주시 아동친화도시 조성에 관한 조례 제6조(아동 친화적 공공시설 조성)</li> <li>○ 공주시 어린이놀이터(어린이놀이기구) 등 조성 및 관리에 관한 조례 제4조(조성·관리 등)</li> </ul>			
<b>▶ 기간</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2023 ~ 2026</li> <li>- 조성 : 2023년 / 운영 : 2023년 ~</li> </ul>				
<b>▶ 지역(장소)</b>				
○ 금흥동 667번지 일원				

▶ 대상아동(중복표기 가능)					
연령별 대상아동	<input checked="" type="checkbox"/> 아동일반 (만 0~17세) <input type="checkbox"/> 만 0세~6세 <input type="checkbox"/> 만 7~12세 <input type="checkbox"/> 만 13~17세				
상황별 대상아동 <input checked="" type="checkbox"/> 상황별 제약 없음. <input type="checkbox"/> 상황별 제약	<input type="checkbox"/> 이주민	<input type="checkbox"/> 다문화가정 <input type="checkbox"/> 이주노동자 <input type="checkbox"/> 난민 <input type="checkbox"/> 북한이탈주민 <input type="checkbox"/> 기타:			
	<input type="checkbox"/> 성별				
	<input type="checkbox"/> 경제상황 (예: 기초생활보장수급자, 차상위계층수급자 등)				
	<input type="checkbox"/> 장애	<input type="checkbox"/> 신체적 장애		<input type="checkbox"/> 정신적 장애	
	<input type="checkbox"/> 학교 밖 아동				
	<input type="checkbox"/> 가족형태	<input type="checkbox"/> 모자가족·부자가족 <input type="checkbox"/> 조손가정 <input type="checkbox"/> 입양가정 <input type="checkbox"/> 소년소녀가장세대 <input type="checkbox"/> 기타:			
<input type="checkbox"/> 기타 (예: 성소수자, 청소년미혼모, 근로청소년 등)					
▶ 소요예산					
<input type="checkbox"/> 비예산사업					
<input checked="" type="checkbox"/> 예산사업 (단위: 천원)	구분	2021년 예산(A)	2022년 예산(B)	증감율(%) [(B-A)/A×100]	
	예산총액				
	국비				
	도비				
	시비				
<input checked="" type="checkbox"/> 4개년 예산사업 (단위: 천원)	년도	2023년	2024년	2025년	2026년
	예산총액	100,000			
	국비				
	도비				
	시비	100,000			

<b>▶ 사업배경 및 필요성 (현황과 실태)</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 주 5일 근무제 등으로 아동 및 가족 단위 놀이·여가 공간에 대한 수요 증가</li> <li>○ 아동이 중심이 된 여가문화, 체험교육 공간 조성을 통한 건강한 사회구성원으로서의 성장 도모</li> </ul>				
<b>▶ 사업목표</b>				
○ 아동의 눈높이에 맞는 놀이터 조성으로 상상력과 창의력 등을 키울 수 있는 놀이공간 제공				
<b>▶ 주요 추진방법</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 상상놀이터 조성 및 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 위 치 : 금흥동 667번지 공원 부지 내</li> <li>- 규 모 : 550㎡</li> <li>- 사 업 비 : 100,000천원</li> <li>- 주요내용 : 숲속 놀이터 조성(놀이시설 8종, 각종 편의시설 등)</li> <li>- 추진체계</li> </ul> </li> </ul>				
<b>실시설계용역 실시</b>	<b>공사발주 및 시행</b>	<b>공사준공 및 유지관리</b>	<b>피드백</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 현장여건을 고려하는 등 설계용역 추진</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공사 착공</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 보안사항 체크하여 공사 반영 등 의견 수집</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 시설 모니터링</li> <li>• 놀이터 자금이 활동</li> </ul>	
<b>▶ 추진방법 평가</b>				
평가항목	평가방법 / 단위	평가시기	아동친화도 영역	비고
상상놀이터 운영	조성 및 운영 / 개소	매년 12월	놀이와 여가	
평가지표	2023년	2024년	2025년	2026년
상상놀이터 운영	1	1	1	1
<b>▶ 4개년 세부사업일정</b>				
2023년	▶ 상상놀이터 조성 완료			
2024년	▶ 상상놀이터 운영			
2025년	▶ 상상놀이터 운영			
2026년	▶ 상상놀이터 운영			

## 4개년 추진계획서 및 사전영향진단 아동권리영향진단 체크리스트

▶ 투입 (Input)				
예 산	· 총예산(천원) : 100,000			
인 력	· 여성가족과 1명			
협조기관	· 산림공원과			
기 타	·			
▶ 실적 (Output)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>금흥동 667번지 공원 부지 내 숲속 놀이터 조성 - (550㎡ 규모, 놀이시설 5종 등)</li> </ul>				
▶성과 (Outcome)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>아동이 상상력과 창의력 등을 키울 수 있는 놀이공간을 제공</li> </ul>				
▶영향 (Impact)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>아이들이 즐겁게 놀면서 학습할 수 있는 공주시 조성</li> </ul>				
▶ 점검사항			검토 완료	해당 없음
비차별	- 대상아동과 같은 연령대의 아동 중에서 배제되는 아동은 없는지 한 번 더 검토하였습니까?		■	□
	<ul style="list-style-type: none"> <li>상상놀이터는 모든 아동이 이용할 수 있는 시설로 배제되는 아동 없이 이용 가능함</li> </ul>			
	- 아동이나 그 보호자의 국적, 인종, 성별, 언어, 종교, 경제상황, 장애, 성적체성 등으로 취약한 상황에 처한 아동에 대한 접근성, 이용가능성, 비용부담의 적절성 등 기타 충분한 배려가 고려되었습니까?		■	□
	<ul style="list-style-type: none"> <li>공주시 아동이라면 누구나 이용 가능한 시설이므로 배제되는 아동은 없음</li> </ul>			

참여	- 아동의 연령과 발달수준을 고려하여 아동이 이해할 수 있는 언어와 방식으로 정보를 전달하고, 그 정보가 충분히 전달되었는지 확인하는 방안을 검토하였습니까?	■	□
	• 상상놀이터는 아동의 눈높이에 맞는 맞춤형 놀이터로, 아동들이 이해할 수 있는 언어와 방식으로 정보를 제공하기 위한 방안을 적극적으로 검토하였음		
	- 아동의 연령뿐 아니라 개별적인 발달특성을 반영할 수 있는 참여방안을 검토하였습니까?	■	□
	• 상상놀이터 이용을 통해 아동들의 상상력과 창의성을 키울 수 있게 하는 것이 목적이므로 발달 특성을 반영하기 위한 검토가 적극적으로 진행되었음		
	- 아동참여기구 또는 개별아동의 의사를 확인할 수 있는 방법 등을 통해 아동의 의견을 확인하였습니까?	■	□
	• 아동실태조사 및 원탁토론회를 통해 아동들의 맞춤형 놀이공간이 필요하다는 수요를 충분히 확인하였음		
	- (특히 영유아의 경우) 아동의 보호자를 통한 아동의 의사를 확인하였습니까?	■	□
	• 아동친화도조사 및 원탁토론을 통해 미취학아동 보호자를 포함한 공주시 아동 보호자들의 의견도 충분히 확인되었음		
	- 아동의 의견에 피드백을 주기 위한 방안을 검토하였습니까?	■	□
• 조성 이후 운영 시 '어린이놀이터 운영'사업 대상에 포함되어 이용 아동들의 의견을 주기적으로 파악할 예정임			
책무성	- 유엔아동권리협약이 정하는 비차별, 생명·생존 및 발달의 원칙, 아동최상의 이익, 아동의견 존중과 참여의 원칙이 고려되었는지 검토하였습니까?	■	□
	• 어린이 상상놀이터는 아동의 놀권리를 보장함과 동시에, 아동의 창의력과 상상력 증진에 도움을 주는 활동을 장려함으로써 발달권 증진에도 기여하는 만큼 아동 최상의 이익과 발달 원칙이 충분히 검토되었다고 판단되며, 이용에 차별적 요인이 없는 등 유엔아동권리협약의 다양한 원칙들을 충분히 준수한 사업으로 파악됨		
	- 해당 사업의 추진방법이 협약 및 근거법령이 정하는 정부의 책무성을 강화하는 방향으로 계획되었는지 검토하였습니까?	■	□
	• 해당 사업은 공주시 '아동친화도시 조성에 관한 조례 제6조(아동 친화적 공공시설 조성)'와 '공주시 어린이놀이터(어린이놀이시설) 등 조성 및 관리에 관한 조례 제4조(조성·관리 등)'에 근거하여 추진되는 만큼 정부의 책무성을 충분히 강화하였다고 판단됨		
안 전	- 아동 안전 위험요인과 안전대책을 검토하였습니까? 위험요인은 무엇이었으며, 그에 대한 대책을 간략하게 서술해 주십시오.	■	□
	• 조성 완료 후 운영 과정에서의 안전사고 예방이 필요하며, 이는 어린이 놀이터 운영사업의 안전점검 등을 통해 해소해 나갈 예정		

자 문	- 옴부즈퍼슨이나 외부전문가의 의견을 구하였습니까? 의견을 구하였다면 어떤 방법으로 의견을 구하였는지 서술해 주십시오. 의견을 구하지 않았다면 그 이유 및 추후 자문계획에 대하여 간략하게 서술해 주십시오.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• 설계용역 추진을 통하여 현장 여건을 고려하고 안전한 놀이시설 설치를 위해 자문을 구할 예정			
	- 옴부즈퍼슨이나 외부전문가의 검토의견을 반영하였습니까? 반영여부와 그 이유를 서술해 주십시오. 반영된 부분이 있고, 반영되지 않은 부분이 있다면 각각의 이유를 서술해 주십시오.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	반영한 경우	• 전문 설계·공사 용역사의 자문을 받아 놀이시설 조성 예정		
	반영하지 않은 경우			
홍 보	- 사업수행과정에서 유엔아동권리협약을 아동에게 알기 쉽게 전달하는 방안을 검토하였습니까? 어떠한 방안인지 구체적으로 서술해 주십시오.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 아동들에게 특별한 정보를 전달하는 사업이 아니므로 해당사항 없음			
	- 사업수행과정에서 유엔아동권리협약의 내용과 사업과의 관련성을 성인에게 알기 쉽게 전달하는 방안을 검토하였습니까? 어떠한 방안인지 구체적으로 서술해 주십시오.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 보호자들에게 특별한 정보를 전달하는 사업이 아니므로 해당사항 없음			
갈 등	- 사업수행과정에서 이해관계가 대립할 수 있는 관계자들 사이의 갈등을 아동중심적인 관점에서 해결할 수 있는 방안을 검토하였습니까? 검토하였다면 구체적으로 서술해 주십시오.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 특별한 갈등을 유발할 소지가 있는 사업이 아니므로 해당사항 없음			
	- 사업수행과정에서 예측되는 영향 중 부정적인 측면이 있다면, 그러한 영향을 예방하고 해소할 수 있는 방안을 세부추진계획에서 검토하였습니까?		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 특별히 예측되는 부정적 영향이 있는 사업이 아니므로 해당사항 없음			
▶ 점검사항: 영향평가 필요여부와 시기				
예 ■	필요한 이유	• 공주시에 새롭게 조성되는 놀이시설인 만큼 아동들의 놀권리 보장에 큰 영향을 미칠 것으로 판됨		
	평가시기	2년 단위		
	평가계획	전문 연구용역을 통한 영향평가 실시		
아니오 □	필요하지 않은 이유			

## 전략사업 개요 및 내용

<b>▶ 사업명</b>				
1-1-3	공공형 실내놀이터 조성			<input checked="" type="checkbox"/> 사업 <input type="checkbox"/> 조례 <input type="checkbox"/> 정책
<b>▶ 사업구분</b>				
기존사업 <input type="checkbox"/>			신규사업 <input checked="" type="checkbox"/>	
<b>▶ 담당부서 및 협조부서</b>				
담당부서	여성가족과	최재웅	☎ 840-8746	아동권리 사전영향진단 작성자
협조부서		이름	☎	담당자
<b>▶ 친화도 영역</b>				
<input checked="" type="checkbox"/> 놀이와 여가		<input type="checkbox"/> 참여와 시민의식		<input type="checkbox"/> 안전과 보호
<input type="checkbox"/> 보건과 사회서비스		<input type="checkbox"/> 교육 환경		<input type="checkbox"/> 주거 환경
<b>▶ 전략과제 - 추진전략 정책 및 사업의 목적</b>				
○ 공공형 실내놀이터 운영을 통해 아이들의 놀권리 보장 및 경제적 차별 없는 놀이 기회를 제공함				
<b>▶ 추진근거</b>				
유엔아동권리협약	○ 제13조(표현의 자유), 제31조(여가와 놀이)			
관련 규정 (법률, 조례, 행정규칙 등)	○ 공주시 아동친화도시 조성에 관한 조례 제6조(아동 친화적 공공시설 조성) ○ 공주시 어린이놀이터(어린이놀이시설) 등 조성 및 관리에 관한 조례 제4조 (조성·관리 등)			
<b>▶ 기간</b>				
○ 2023 ~ 2026 - 조성 : 2023년 / 운영 : 2023년 ~				
<b>▶ 지역(장소)</b>				
○ 월송동현로 51, 월송동행정복지센터 2층				

▶ 대상아동(중복표기 가능)					
연령별 대상아동	<input checked="" type="checkbox"/> 아동일반 (만 0~17세) <input type="checkbox"/> 만 0세~6세 <input type="checkbox"/> 만 7~12세 <input type="checkbox"/> 만 13~17세				
상황별 대상아동 <input checked="" type="checkbox"/> 상황별 제약 없음. <input type="checkbox"/> 상황별 제약	<input type="checkbox"/> 이주민	<input type="checkbox"/> 다문화가정 <input type="checkbox"/> 이주노동자 <input type="checkbox"/> 난민 <input type="checkbox"/> 북한이탈주민 <input type="checkbox"/> 기타:			
	<input type="checkbox"/> 성별				
	<input type="checkbox"/> 경제상황 (예: 기초생활보장수급자, 차상위계층수급자 등)				
	<input type="checkbox"/> 장애	<input type="checkbox"/> 신체적 장애		<input type="checkbox"/> 정신적 장애	
	<input type="checkbox"/> 학교 밖 아동				
	<input type="checkbox"/> 가족형태	<input type="checkbox"/> 모자가족·부자가족 <input type="checkbox"/> 조손가정 <input type="checkbox"/> 입양가정 <input type="checkbox"/> 소년소녀가장세대 <input type="checkbox"/> 기타:			
<input type="checkbox"/> 기타 (예: 성소수자, 청소년미혼모, 근로청소년 등)					
▶ 소요예산					
<input type="checkbox"/> 비예산사업					
<input checked="" type="checkbox"/> 예산사업 (단위: 천원)	구분	2021년 예산(A)	2022년 예산(B)	증감율(%) [(B-A)/A×100]	
	예산총액				
	국비				
	시비				
	구비				
<input checked="" type="checkbox"/> 4개년 예산사업 (단위: 천원)	년도	2023년	2024년	2025년	2026년
	예산총액	120,000			
	국비	-			
	도비	-			
	시비	120,000			
▶ 사업배경 및 필요성 (현황과 실태)					
○ 월송동 지역에 대단위 아파트가 조성되며 인구가 지속 유입됨에 따라 실내놀이터 조성을 통한 아동 놀 권리 보장					
○ 미세먼지 등 환경적 요인으로 인해 외부활동 제한 시 실내에서 안전하게 놀 수 있는 장소 제공 필요					

<b>▶ 사업목표</b>																			
○ 월송동 공공형 실내 어린이놀이공간 조성을 통한 아동 놀권리 보장																			
<b>▶ 주요 추진방법</b>																			
○ 공공형 실내놀이터 조성																			
- 위 치 : 월송동현로 51, 월송동행정복지센터 2층																			
- 규 모 : 실내 어린이놀이공간 140㎡																			
- 사 업 비 : 120,000천원																			
- 주요내용 : 실내놀이터 리모델링(바닥재, 유아용 화장실 등) 및 놀이시설 물품 제작 → 실내놀이터 조성 시 아동의견 수렴																			
- 추진체계																			
<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td style="width:25%;"> <table border="1" style="width:100%;"> <tr><th style="background-color:#cccccc;">사전준비</th></tr> <tr><td>계획 수립, 실시설계용역 및 관련 심사 등 행정절차</td></tr> </table> </td> <td style="width:5%; text-align:right;">▶</td> <td style="width:25%;"> <table border="1" style="width:100%;"> <tr><th style="background-color:#cccccc;">착 공</th></tr> <tr><td>공사 착공</td></tr> </table> </td> <td style="width:5%; text-align:right;">▶</td> <td style="width:25%;"> <table border="1" style="width:100%;"> <tr><th style="background-color:#cccccc;">준 공</th></tr> <tr><td>공사 준공</td></tr> </table> </td> <td style="width:5%; text-align:right;">▶</td> <td style="width:25%;"> <table border="1" style="width:100%;"> <tr><th style="background-color:#cccccc;">시설 운영</th></tr> <tr><td>실내놀이터 운영</td></tr> </table> </td> </tr> </table>					<table border="1" style="width:100%;"> <tr><th style="background-color:#cccccc;">사전준비</th></tr> <tr><td>계획 수립, 실시설계용역 및 관련 심사 등 행정절차</td></tr> </table>	사전준비	계획 수립, 실시설계용역 및 관련 심사 등 행정절차	▶	<table border="1" style="width:100%;"> <tr><th style="background-color:#cccccc;">착 공</th></tr> <tr><td>공사 착공</td></tr> </table>	착 공	공사 착공	▶	<table border="1" style="width:100%;"> <tr><th style="background-color:#cccccc;">준 공</th></tr> <tr><td>공사 준공</td></tr> </table>	준 공	공사 준공	▶	<table border="1" style="width:100%;"> <tr><th style="background-color:#cccccc;">시설 운영</th></tr> <tr><td>실내놀이터 운영</td></tr> </table>	시설 운영	실내놀이터 운영
<table border="1" style="width:100%;"> <tr><th style="background-color:#cccccc;">사전준비</th></tr> <tr><td>계획 수립, 실시설계용역 및 관련 심사 등 행정절차</td></tr> </table>	사전준비	계획 수립, 실시설계용역 및 관련 심사 등 행정절차	▶	<table border="1" style="width:100%;"> <tr><th style="background-color:#cccccc;">착 공</th></tr> <tr><td>공사 착공</td></tr> </table>	착 공	공사 착공	▶	<table border="1" style="width:100%;"> <tr><th style="background-color:#cccccc;">준 공</th></tr> <tr><td>공사 준공</td></tr> </table>	준 공	공사 준공	▶	<table border="1" style="width:100%;"> <tr><th style="background-color:#cccccc;">시설 운영</th></tr> <tr><td>실내놀이터 운영</td></tr> </table>	시설 운영	실내놀이터 운영					
사전준비																			
계획 수립, 실시설계용역 및 관련 심사 등 행정절차																			
착 공																			
공사 착공																			
준 공																			
공사 준공																			
시설 운영																			
실내놀이터 운영																			
<b>▶ 추진방법 평가</b>																			
평가항목	평가방법 / 단위	평가지기	아동친화도 영역	비고															
공공형 실내놀이터 운영	운영실적 / 개소	매년 12월	놀이와 여가																
평가지표	2023년	2024년	2025년	2026년															
공공형 실내놀이터 운영	1	1	1	1															
<b>▶ 4개년 세부사업일정</b>																			
2023년	▶ 공공형 실내놀이터 1개소 조성 및 운영																		
2024년	▶ 공공형 실내놀이터 1개소 운영																		
2025년	▶ 공공형 실내놀이터 1개소 운영																		
2026년	▶ 공공형 실내놀이터 1개소 운영																		

## 4개년 추진계획서 및 사전영향진단 아동권리영향진단 체크리스트

▶ 투입 (Input)				
예 산	· 총예산(천원) : 120,000			
인 력	· 여성가족과 1명			
협조기관	· 월송동행정복지센터, 문화체육과			
기 타	·			
▶ 실적 (Output)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 월송동현로 51, 월송동행정복지센터 2층에 공공형 실내 어린이놀이공간 조성 - (140㎡ 규모)</li> </ul>				
▶성과 (Outcome)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 미세먼지 등 환경적 요인으로부터 자유로운 놀이공간 확보</li> <li>· 월송동 지역 대단위 아파트단지 내 아동들의 놀권리 보장</li> </ul>				
▶영향 (Impact)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 모든 아동들이 언제 어디서나 자유롭게 놀 수 있는 공주시 조성</li> </ul>				
▶ 점검사항			검토 완료	해당 없음
비차별	- 대상아동과 같은 연령대의 아동 중에서 배제되는 아동은 없는지 한 번 더 검토하였습니까?		■	□
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 모든 아동이 가능한 놀이시설이므로 배제되는 아동은 없음</li> </ul>			
	- 아동이나 그 보호자의 국적, 인종, 성별, 언어, 종교, 경제상황, 장애, 성적체성 등으로 취약한 상황에 처한 아동에 대한 접근성, 이용가능성, 비용부담의 적절성 등 기타 충분한 배려가 고려되었습니까?		■	□
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 놀이시설 이용에 국적·인종·성별·언어·종교·경제상황 등에 따른 어떠한 제약요인도 없으므로 배제되는 아동은 없음</li> </ul>			

참여	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 아동의 연령과 발달수준을 고려하여 아동이 이해할 수 있는 언어와 방식으로 정보를 전달하고, 그 정보가 충분히 전달되었는지 확인하는 방안을 검토하였습니까?</li> </ul>	■	□
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 본 시설은 아동의 눈높이에 맞춘 어린이 놀이시설이므로, 아동의 언어로 충분히 이해할 수 있게 고려되었음</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 아동의 연령뿐 아니라 개별적인 발달특성을 반영할 수 있는 참여방안을 검토하였습니까?</li> </ul>	■	□
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유아용 화장실 설치, 아동용 바닥재 설치 등 아동들의 발달특성을 반영하여 모두가 이용 가능할 수 있도록 설계됨</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 아동참여기구 또는 개별아동의 의사를 확인할 수 있는 방법 등을 통해 아동의 의견을 확인하였습니까?</li> </ul>	■	□
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 아동친화도 조사 및 원탁토론을 통해, 공주시에 실내 놀이공간의 필요성 및 기존 공간을 활용한 놀이 시설의 조성 필요성이 확인되었음</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (특히 영유아의 경우) 아동의 보호자를 통한 아동의 의사를 확인하였습니까?</li> </ul>	■	□
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 아동친화도조사 및 원탁토론을 통해 미취학아동 보호자를 포함한 아동 보호자들의 의견도 충분히 확인되었음</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 아동의 의견에 피드백을 주기 위한 방안을 검토하였습니까?</li> </ul>	■	□
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 실내놀이터 조성 과정에서 아동의 의견을 수렴할 계획임</li> </ul>		
책무성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 유엔아동권리협약이 정하는 비차별, 생명·생존 및 발달의 원칙, 아동최상의 이익, 아동의견 존중과 참여의 원칙이 고려되었는지 검토하였습니까?</li> </ul>	■	□
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 실내놀이터는 미세먼지 등 환경 오염 상황에서도 아동들의 놀 권리를 보장하므로, 놀권리와 아동발달원칙은 물론 생명권까지 보장한다는 점에서 아동 최상의 이익을 보장하기 위한 검토가 충분히 이행되었다고 볼 수 있으며, 이용에 차별적 요인이 없는 등 유엔아동권리협약의 다양한 원칙들을 충분히 준수한 사업으로 파악됨</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 해당 사업의 추진방법이 협약 및 근거법령이 정하는 정부의 책무성을 강화하는 방향으로 계획되었는지 검토하였습니까?</li> </ul>	■	□
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 해당 사업은 ‘공주시 아동친화도시 조성에 관한 조례 제6조(아동 친화적 공공시설 조성)’와 ‘공주시 어린이놀이터(어린이놀이시설) 등 조성 및 관리에 관한 조례 제4조(조성·관리 등)’에 근거하여 추진 되는 만큼 정부의 책무성을 충분히 강화하였다고 판단됨</li> </ul>		
안 전	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 아동 안전 위험요인과 안전대책을 검토하였습니까? 위험요인은 무엇이었으며, 그에 대한 대책을 간략하게 서술해 주십시오.</li> </ul>	■	□
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 조성 완료 후 운영 과정에서의 안전사고 예방이 필요하며, 이는 어린이 놀이터 운영사업의 안전점검 등을 통해 해소해 나갈 예정</li> </ul>		

자 문	- 옴부즈퍼슨이나 외부전문가의 의견을 구하였습니까? 의견을 구하였다면 어떤 방법으로 의견을 구하였는지 서술해 주십시오. 의견을 구하지 않았다면 그 이유 및 추후 자문계획에 대하여 간략하게 서술해 주십시오.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• 공사 착공 전 실시설계용역 및 관련 심사 등 행정절차를 거치며 여러 전문가들의 의견을 수렴하는 과정이 필요함			
	- 옴부즈퍼슨이나 외부전문가의 검토의견을 반영하였습니까? 반영여부와 그 이유를 서술해 주십시오. 반영된 부분이 있고, 반영되지 않은 부분이 있다면 각각의 이유를 서술해 주십시오.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	반영한 경우	• 전문가의 의견을 반영하여 놀이시설 조성 예정		
	반영하지 않은 경우	·		
홍 보	- 사업수행과정에서 유엔아동권리협약을 아동에게 알기 쉽게 전달하는 방안을 검토하였습니까? 어떠한 방안인지 구체적으로 서술해 주십시오.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 아동들에게 특별한 정보를 전달하는 사업이 아니므로 해당사항 없음			
	- 사업수행과정에서 유엔아동권리협약의 내용과 사업과의 관련성을 성인에게 알기 쉽게 전달하는 방안을 검토하였습니까? 어떠한 방안인지 구체적으로 서술해 주십시오.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 보호자들에게 특별한 정보를 전달하는 사업이 아니므로 해당사항 없음			
갈 등	- 사업수행과정에서 이해관계가 대립할 수 있는 관계자들 사이의 갈등을 아동중심적인 관점에서 해결할 수 있는 방안을 검토하였습니까? 검토하였다면 구체적으로 서술해 주십시오.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• 아동 놀권리 보장을 위한 서비스로, 사업 수행 과정에서 예측되는 특별한 갈등 요인은 없음.			
	- 사업수행과정에서 예측되는 영향 중 부정적인 측면이 있다면, 그러한 영향을 예방하고 해소할 수 있는 방안을 세부추진계획에서 검토하였습니까?		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• 아동 놀권리 보장을 위한 서비스로, 사업 수행 과정에서 예측되는 특별한 갈등 요인은 없음.			
▶ 점검사항: 영향평가 필요여부와 시기				
예 ■	필요한 이유	• 일반적인 놀이시설과 다른 공공형 실내 놀이시설인 만큼, 아동들의 놀권리 보장에 큰 영향을 미칠 것으로 판됨		
	평가시기	2년 단위		
	평가계획	전문 연구용역을 통한 영향평가 실시		
아니오 □	필요하지 않은 이유			

## 전략사업 개요 및 내용

<b>▶ 사업명</b>				
1-2-1	산림레포츠 프로그램 활성화			<input checked="" type="checkbox"/> 사업 <input type="checkbox"/> 조례 <input type="checkbox"/> 정책
<b>▶ 사업구분</b>				
기존사업 <input checked="" type="checkbox"/>			신규사업 <input type="checkbox"/>	
<b>▶ 담당부서 및 협조부서</b>				
담당부서	시설관리과	이름 조승근	☎840-2572	아동권리 사전영향진단 작성자
협조부서		이름	☎	담당자
<b>▶ 친화도 영역</b>				
<input checked="" type="checkbox"/> 놀이와 여가		<input type="checkbox"/> 참여와 시민의식		<input type="checkbox"/> 안전과 보호
<input type="checkbox"/> 보건과 사회서비스		<input type="checkbox"/> 교육 환경		<input type="checkbox"/> 주거 환경
<b>▶ 전략과제 - 추진전략 정책 및 사업의 목적</b>				
○ 아동·청소년의 자기계발 및 역량강화를 위한 다양한 아동 여가·문화생활 지원				
<b>▶ 추진근거</b>				
유엔아동권리협약	○ 제6조(생존과 발달), 제13조(표현의 자유), 제31조(여가와 놀이)			
관련 규정 (법률, 조례, 행정규칙 등)	○ 공주시 아동친화도시 조성에 관한 조례 제10조(아동 교육·여가·문화생활)			
<b>▶ 기간</b>				
○ 2023 ~ 2026 / 4월 ~ 11월 예정				
<b>▶ 지역(장소)</b>				
○ 공주산림휴양마을 자생식물원 일원(공주시 금학동 산57)				

▶ 대상아동(중복표기 가능)					
연령별 대상아동	<input type="checkbox"/> 아동일반 (만 0~17세) <input type="checkbox"/> 만 0세~6세 <input checked="" type="checkbox"/> 만 7~12세 <input checked="" type="checkbox"/> 만 13~17세				
상황별 대상아동 <input checked="" type="checkbox"/> 상황별 제약 없음. <input type="checkbox"/> 상황별 제약	<input type="checkbox"/> 이주민 <input type="checkbox"/> 다문화가정 <input type="checkbox"/> 이주노동자 <input type="checkbox"/> 난민 <input type="checkbox"/> 북한이탈주민 <input type="checkbox"/> 기타:				
	<input type="checkbox"/> 성별				
	<input type="checkbox"/> 경제상황 (예: 기초생활보장수급자, 차상위계층수급자 등)				
	<input type="checkbox"/> 장애 <input type="checkbox"/> 신체적 장애 <input type="checkbox"/> 정신적 장애				
	<input type="checkbox"/> 학교 밖 아동				
	<input type="checkbox"/> 가족형태 <input type="checkbox"/> 모자가족·부자가족 <input type="checkbox"/> 조손가정 <input type="checkbox"/> 입양가정 <input type="checkbox"/> 소년소녀가장세대 <input type="checkbox"/> 기타:				
<input type="checkbox"/> 기타 (예: 성소수자, 청소년미혼모, 근로청소년 등)					
▶ 소요예산					
<input type="checkbox"/> 비예산사업					
<input checked="" type="checkbox"/> 예산사업 (단위: 천원)	구분	2021년 예산(A)	2022년 예산(B)	증감율(%) [(B-A)/A×100]	
	예산총액	17,000	34,000	100	
	국비	-	-		
	도비				
	시비	17,000	34,000	100	
<input checked="" type="checkbox"/> 4개년 예산사업 (단위: 천원)	년도	2023년	2024년	2025년	2026년
	예산총액	44,000	44,000	44,000	44,000
	국비	-	-	-	-
	도비	-	-	-	-
	시비	44,000	44,000	44,000	44,000
▶ 사업배경 및 필요성 (현황과 실태)					
<p>○ 코로나19 유행으로 인해 심신이 지쳐있는 시민들에게 자연친화적인 산림레포츠 제공 필요</p> <p>○ 자연속에서 놀이와 교육을 통해 아동·청소년의 정신적, 신체적 건강한 성장 발달 지원</p>					

<b>▶ 사업목표</b>				
○ 청소년들에게 자연친화적 산림레포츠 참여기회를 제공하여 자신감 회복 및 삶의 질 향상				
<b>▶ 주요 추진방법</b>				
○ 사업위치 : 공주산림휴양마을 내 자생식물원				
○ 운영기간 : 매년 4월~6월				
○ 주요내용				
- 전용로프와 안전장비를 이용하여 나무에 오르는 자연친화적 산림레포츠				
- 전문강사에게 1시간 30분~2시간 동안 안전교육을 받은 후 트리클라이밍 체험				
<b>▶ 추진방법 평가</b>				
평가항목	평가방법 / 단위	평가지표	아동친화도 영역	비고
프로그램 참여자 수	운영실적 / 명	매년 12월	놀이와 여가	
평가지표	2023년	2024년	2025년	2026년
프로그램 참여자 수	1,000	1,000	1,000	1,000
<b>▶ 4개년 세부사업일정</b>				
2023년	▶ 3월 : 트리클라이밍 운영계획 수립 ▶ 4월 ~ 12월 : 트리클라이밍 운영 및 사업평가			
2024년	▶ 3월 : 트리클라이밍 운영계획 수립 ▶ 4월 ~ 12월 : 트리클라이밍 운영 및 사업평가			
2025년	▶ 3월 : 트리클라이밍 운영계획 수립 ▶ 4월 ~ 12월 : 트리클라이밍 운영 및 사업평가			
2026년	▶ 3월 : 트리클라이밍 운영계획 수립 ▶ 4월 ~ 12월 : 트리클라이밍 운영 및 사업평가			

## 4개년 추진계획서 및 사전영향진단 아동권리영향진단 체크리스트

▶ 투입 (Input)					
예 산	· 총예산(천원) : 176,000				
인 력	· 시설관리과 1명				
협조기관	· 산림공원과, 공주산림휴양마을				
기 타	·				
▶ 실적 (Output)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>공주산림휴양마을 내 자생식물원에서 트리클라이밍 체험 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>운영기간 : 4~6월</li> <li>체험인원 : 연 1,000명</li> </ul> </li> </ul>					
▶성과 (Outcome)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>청소년들에게 자연친화적 산림레포츠 참여기회를 제공</li> </ul>					
▶영향 (Impact)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>자연친화적 체험활동을 통해 공주시 청소년들의 정서 함양</li> <li>다양한 놀거리 제공을 통한 공주시 청소년 삶의 질 향상</li> </ul>					
▶ 점검사항			검토 완료	해당 없음	
비차별	- 대상아동과 같은 연령대의 아동 중에서 배제되는 아동은 없는지 한 번 더 검토하였습니까?		■	□	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>체험활동 특성상 대상 연령 아동은 만 7세 이상의 아동이며, 대상 연령의 아동이라면 배제 요인 없이 누구나 이용 가능함</li> </ul>				
	- 아동이나 그 보호자의 국적, 인종, 성별, 언어, 종교, 경제상황, 장애, 성적체성 등으로 취약한 상황에 처한 아동에 대한 접근성, 이용가능성, 비용부담의 적절성 등 기타 충분한 배려가 고려되었습니까?		■	□	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>트리클라이밍 체험은 무료로 운영되어 비용 문제로 인해 배제되는 아동은 없음</li> <li>그 외 인종·성별·언어·종교 등으로 인한 배제요인 없음</li> <li>다만, 신체적 장애를 가지고 있는 아동의 경우 안전을 위해 전문 강사의 판단하에 이용 가능 여부를 판단해야 할 것으로 보임</li> </ul>				

참여	- 아동의 연령과 발달수준을 고려하여 아동이 이해할 수 있는 언어와 방식으로 정보를 전달하고, 그 정보가 충분히 전달되었는지 확인하는 방안을 검토하였습니까?	■	□
	• 전문강사가 2시간 내외의 안전교육을 실시하여 아동들이 이용방법 및 안전 수칙을 충분히 이해할 수 있게 정보를 전달		
	- 아동의 연령뿐 아니라 개별적인 발달특성을 반영할 수 있는 참여방안을 검토하였습니까?	■	□
	• 전문강사의 판단에 따라 연령·성별 등 특성에 맞게 이용할 수 있도록 유도		
	- 아동참여기구 또는 개별아동의 의사를 확인할 수 있는 방법 등을 통해 아동의 의견을 확인하였습니까?	■	□
	• 아동친화도조사 및 원탁토론을 통해 아동청소년의 실내외 문화놀이공간이 필요하다는 수요를 충분히 확인하였음		
	- (특히 영유아의 경우) 아동의 보호자를 통한 아동의 의사를 확인하였습니까?	□	■
	• 영유아 대상 사업이 아니므로 해당 없음		
	- 아동의 의견에 피드백을 주기 위한 방안을 검토하였습니까?	■	□
• 이용 아동들의 만족도와 건의사항 수시로 반영			
책무성	- 유엔아동권리협약이 정하는 비차별, 생명·생존 및 발달의 원칙, 아동최상의 이익, 아동의견 존중과 참여의 원칙이 고려되었는지 검토하였습니까?	■	□
	- 관내 아동들의 놀이권 보장을 위한 사업임과 동시에 아동 발달에 기여하므로, 놀권리와 발달권을 모두 보장하는 사업인 만큼 유엔아동권리협약에서 정하는 아동 최상의 이익과 발달의 원칙을 충분히 고려한 사업으로 판단됨		
	- 해당 사업의 추진방법이 협약 및 근거법령이 정하는 정부의 책무성을 강화하는 방향으로 계획되었는지 검토하였습니까?	■	□
	• 해당 사업은 ‘공주시 아동친화도시 조성에 관한 조례 제6조(아동 친화적 공공시설 조성)’와 ‘공주시 산림휴양마을 운영 및 관리 조례 제5조(시설의 운영)’에 근거하여 추진되는 만큼 정부의 책무성을 충분히 강화하였다고 판단됨		
안 전	- 아동 안전 위험요인과 안전대책을 검토하였습니까? 위험요인은 무엇이었으며, 그에 대한 대책을 간략하게 서술해 주십시오.	■	□
	• 트리클라이밍 사업의 특성상 안전사고 발생 가능성이 있으나, 체험 전 전문 강사가 2시간 내외의 안전 교육을 실시하여 이를 해소		

자 문	- 옴부즈퍼슨이나 외부전문가의 의견을 구하였습니까? 의견을 구하였다면 어떤 방법으로 의견을 구하였는지 서술해 주십시오. 의견을 구하지 않았다면 그 이유 및 추후 자문 계획에 대하여 간략하게 서술해 주십시오.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• 트리클라이밍 전문업체로부터 위탁받아 사업을 진행하여, 해당 업체의 전문가로부터 충분한 자문 의견을 받아 사업을 진행함			
	- 옴부즈퍼슨이나 외부전문가의 검토의견을 반영하였습니까? 반영여부와 그 이유를 서술해 주십시오. 반영된 부분이 있고, 반영되지 않은 부분이 있다면 각각의 이유를 서술해 주십시오.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	반영한 경우	• 트리클라이밍 전문업체로부터 위탁받아 사업을 진행하여, 해당 업체의 전문가로부터 충분한 자문 의견을 받아 사업을 진행함		
	반영하지 않은 경우			
홍 보	- 사업수행과정에서 유엔아동권리협약을 아동에게 알기 쉽게 전달하는 방안을 검토하였습니까? 어떠한 방안인지 구체적으로 서술해 주십시오.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 아동들에게 특별한 정보를 전달하는 사업이 아니므로 해당사항 없음			
	- 사업수행과정에서 유엔아동권리협약의 내용과 사업과의 관련성을 성인에게 알기 쉽게 전달하는 방안을 검토하였습니까? 어떠한 방안인지 구체적으로 서술해 주십시오.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 보호자들에게 특별한 정보를 전달하는 사업이 아니므로 해당사항 없음			
갈 등	- 사업수행과정에서 이해관계가 대립할 수 있는 관계자들 사이의 갈등을 아동중심적인 관점에서 해결할 수 있는 방안을 검토하였습니까? 검토하였다면 구체적으로 서술해 주십시오.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• 외부업체를 통해 위탁하여 운영하는사업인 만큼, 위탁업체 선정 과정에서 갈등이 발생하지 않도록 매년 사업평가를 실시하고 위탁업체를 공정하게 선정하여 운영			
	- 사업수행과정에서 예측되는 영향 중 부정적인 측면이 있다면, 그러한 영향을 예방하고 해소할 수 있는 방안을 세부추진계획에서 검토하였습니까?		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• 안전사고 발생 가능성이 있으므로 전문 강사들의 철저한 안전교육을 통해 사업을 실시함			
▶ 점검사항: 영향평가 필요여부와 시기				
예 <input checked="" type="checkbox"/>	필요한 이유	• 충남 최초로 시에서 트리클라이밍 체험을 운영하는 만큼 아동들의 놀권리 보장에 큰 영향을 미칠 것으로 판단됨		
	평가시기	2년 단위		
	평가계획	전문 연구용역을 통한 영향평가 실시		
아니오 <input type="checkbox"/>	필요하지 않은 이유			

## 전략사업 개요 및 내용

<b>▶ 사업명</b>				
1-2-2		어린이 날 행사 운영		<input checked="" type="checkbox"/> 사업 <input type="checkbox"/> 조례 <input type="checkbox"/> 정책
<b>▶ 사업구분</b>				
기존사업 <input checked="" type="checkbox"/>			신규사업 <input type="checkbox"/>	
<b>▶ 담당부서 및 협조부서</b>				
담당부서	여성가족과	이름 이용민	☎840-8053	아동권리 사전영향진단 작성자
협조부서		이름	☎	담당자
<b>▶ 친화도 영역</b>				
<input checked="" type="checkbox"/> 놀이와 여가		<input type="checkbox"/> 참여와 시민의식		<input type="checkbox"/> 안전과 보호
<input type="checkbox"/> 보건의료 서비스		<input type="checkbox"/> 교육 환경		<input type="checkbox"/> 주거 환경
<b>▶ 전략과제 - 추진전략 정책 및 사업의 목적</b>				
○ 어린이날을 기념하여 아동과 가족을 위한 다양한 행사 및 프로그램을 제공으로 놀 권리 충족				
<b>▶ 추진근거</b>				
유엔아동권리협약	○ 제3조(아동 이익의 최우선), 제6조(생존과 발달), 제31조(여가와 놀이)			
관련 규정 (법률, 조례, 행정규칙 등)	○ 아동복지법 제6조(어린이날 및 어린이주간) ○ 공주시 아동친화도시 조성에 관한 조례 제10조(아동 교육 여가문화생활)			
<b>▶ 기간</b>				
○ 2023 ~ 2026				
<b>▶ 지역(장소)</b>				
○ 공주시 일원				

▶ 대상아동(중복표기 가능)					
연령별 대상아동	<input checked="" type="checkbox"/> 아동일반 (만 0~17세) <input type="checkbox"/> 만 0세~6세 <input type="checkbox"/> 만 7~12세 <input type="checkbox"/> 만 13~17세				
상황별 대상아동 <input checked="" type="checkbox"/> 상황별 제약 없음. <input type="checkbox"/> 상황별 제약	<input type="checkbox"/> 이주민	<input type="checkbox"/> 다문화가정 <input type="checkbox"/> 이주노동자 <input type="checkbox"/> 난민 <input type="checkbox"/> 북한이탈주민 <input type="checkbox"/> 기타:			
	<input type="checkbox"/> 성별				
	<input type="checkbox"/> 경제상황 (예: 기초생활보장수급자, 차상위계층수급자 등)				
	<input type="checkbox"/> 장애	<input type="checkbox"/> 신체적 장애		<input type="checkbox"/> 정신적 장애	
	<input type="checkbox"/> 학교 밖 아동				
	<input type="checkbox"/> 가족형태	<input type="checkbox"/> 모자가족·부자가족 <input type="checkbox"/> 조손가정 <input type="checkbox"/> 입양가정 <input type="checkbox"/> 소년소녀가장세대 <input type="checkbox"/> 기타:			
<input type="checkbox"/> 기타 (예: 성소수자, 청소년미혼모, 근로청소년 등)					
▶ 소요예산					
<input type="checkbox"/> 비예산사업					
<input checked="" type="checkbox"/> 예산사업 (단위: 천원)	구분	2021년 예산(A)	2022년 예산(B)	증감율(%) [(B-A)/A×100]	
	예산총액	30,000	30,000	-	
	국비	0	0	-	
	도비	0	0	-	
	시비	30,000	30,000	-	
<input checked="" type="checkbox"/> 4개년 예산사업 (단위: 천원)	년도	2023년	2024년	2025년	2026년
	예산총액	20,000	20,000	20,000	20,000
	국비				
	도비				
	시비	20,000	20,000	20,000	20,000
▶ 사업배경 및 필요성 (현황과 실태)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 아동친화도 조사 및 원탁토론회를 통하여 아동이 다양한 놀이와 체험활동에 대한 요구 확인</li> <li>○ 아동의 흥미와 욕구를 반영한 축제 운영을 통해 아동의 행복감 증진 필요</li> </ul>					

<b>▶ 사업목표</b>				
○ 어린이날을 맞이하여 가족과 아동들이 다함께 참여하는 축제의 장 조성				
<b>▶ 주요 추진방법</b>				
○ 어린이날 행사 기획 및 운영 · 어린이날 기념식, 행사, 공연 및 체험프로그램 등				
○ 아동축제기획단* 운영(*기 구성된 아동·청소년 참여기구 활용 가능)				
- 아동이 주체가 되어 아동이 원하는 프로그램 및 행사 추진				
- 추진계획 수립 : 매년 1월				
- 아동축제기획단 모집 및 운영(연령, 장애, 학교밖 등 전 계층 고루 분포) : 매년 3~5월				
- 행사 추진 : 매년 5월 (각종 공연, 체험프로그램, 플리마켓 등)				
- 사업 평가 : 매년 6월				
<b>▶ 추진방법 평가</b>				
평가항목	평가방법 / 단위	평가지표	아동친화도 영역	비고
행사 참여자 수	운영실적 / 명	매년 6월	놀이와 여가	
평가지표	2023년	2024년	2025년	2026년
행사 참여자 수	1,000	1,000	1,000	1,000
<b>▶ 4개년 세부사업일정</b>				
2023년	▶ 2월 : 표창 계획 및 행사 추진 기본 계획 수립 ▶ 2~5월 : 아동축제 기획단 운영 ▶ 5월 : 모든 아동이 하나되는 어린이날 행사 추진			
2024년	▶ 2월 : 표창 계획 및 행사 추진 기본 계획 수립 ▶ 2~5월 : 아동축제 기획단 운영 ▶ 5월 : 모든 아동이 하나되는 어린이날 행사 추진			
2025년	▶ 2월 : 표창 계획 및 행사 추진 기본 계획 수립 ▶ 2~5월 : 아동축제 기획단 운영 ▶ 5월 : 모든 아동이 하나되는 어린이날 행사 추진			
2026년	▶ 2월 : 표창 계획 및 행사 추진 기본 계획 수립 ▶ 2~5월 : 아동축제 기획단 운영 ▶ 5월 : 모든 아동이 하나되는 어린이날 행사 추진			

## 4개년 추진계획서 및 사전영향진단 아동권리영향진단 체크리스트

▶ 투입 (Input)					
예 산	· 총예산(천원) : 80,000				
인 력	· 여성가족과 1명				
협조기관	· 관내 초·중·고등학교 · 공주교육지원청 · 공주시 아동청소년참여기구				
기 타	·				
▶ 실적 (Output)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>매년 3월~5월 어린이날 행사 아동축제기획단 모집 및 운영</li> <li>매년 5월 어린이날 행사 실시 (참여아동 약 1,000명 규모)</li> <li>매년 6월 사업평가 추진</li> </ul>					
▶성과 (Outcome)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>어린이날 축제 기획에 아동이 직접 참여할 수 있는 기회 제공</li> <li>어린이날을 통해 아동들에게 놀이 및 체험활동 기회 제공</li> </ul>					
▶영향 (Impact)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>아동이 능동적으로 참여할 수 있는 행사 운영을 통해 아동이 주체적으로 자랄 수 있는 공주시 조성</li> <li>어린이날 즐거운 놀이와 체험활동 제공을 통해 아동이 행복한 공주시 조성</li> </ul>					
▶ 점검사항			검토 완료	해당 없음	
비차별	- 대상아동과 같은 연령대의 아동 중에서 배제되는 아동은 없는지 한 번 더 검토하였습니까?		■	□	
	· 17세 이하의 모든 아동을 행사 참여 대상으로 하며, 대상 연령의 아동이라면 배제 요인 없이 누구나 참여 가능하므로 배제요인 없음				
	- 아동이나 그 보호자의 국적, 인종, 성별, 언어, 종교, 경제상황, 장애, 성적체성 등으로 취약한 상황에 처한 아동에 대한 접근성, 이용가능성, 비용부담의 적절성 등 기타 충분한 배려가 고려되었습니까?		■	□	
	· 어린이날 행사 시행 전 아동축제기획단 모집 시 연령 별, 장애 여부, 학교 밖 아동 등 다양한 계층을 고르게 포함하여 모든 아동들이 배제되지 않고 참여할 수 있도록 함				

참여	- 아동의 연령과 발달수준을 고려하여 아동이 이해할 수 있는 언어와 방식으로 정보를 전달하고, 그 정보가 충분히 전달되었는지 확인하는 방안을 검토하였습니까?	■	□
	• 다양한 연령과 계층의 아동들로 구성된 축제기획단을 통해 축제를 준비하는 만큼 아동들이 이해할 수 있는 언어와 방식을 적극 반영하여 행사 기획 예정		
	- 아동의 연령뿐 아니라 개별적인 발달특성을 반영할 수 있는 참여방안을 검토하였습니까?	■	□
	• 각 연령에 맞는 체험프로그램을 운영하여 개별 발달특성에 맞는 참여기회 제공		
	- 아동참여기구 또는 개별아동의 의사를 확인할 수 있는 방법 등을 통해 아동의 의견을 확인하였습니까?	■	□
	• 공주시 아동들로 구성된 축제기획단을 모집함으로써 공주시 아동들의 의사를 파악하고 적극 반영하여 행사를 진행함		
	- (특히 영유아의 경우) 아동의 보호자를 통한 아동의 의사를 확인하였습니까?	■	□
	• 영유아 보호자의 의견도 함께 파악하여 반영함		
	- 아동의 의견에 피드백을 주기 위한 방안을 검토하였습니까?	■	□
• 축제 운영 후 6월에 진행될 사업 평가 과정에서 아동들의 평가의견도 함께 반영			
책무성	- 유엔아동권리협약이 정하는 비차별, 생명·생존 및 발달의 원칙, 아동최상의 이익, 아동의견 존중과 참여의 원칙이 고려되었는지 검토하였습니까?	■	□
	- 아동들이 행사 기획단계부터 직접 참여하여 아동 의견이 최상으로 고려되고, 다양한 체험활동 참여를 통해 놀권리를 보장받으므로 유엔아동권리협약이 정하는 다양한 원칙이 충실히 고려되었다고 판단됨		
	- 해당 사업의 추진방법이 협약 및 근거법령이 정하는 정부의 책무성을 강화하는 방향으로 계획되었는지 검토하였습니까?	■	□
	• 해당 사업은 '아동복지법 제6조(어린이날 및 어린이주간)'와 '공주시 아동친화도시 조성에 관한 조례 제10조(아동 교육·여가·문화생활)'에 근거하여 시행되므로, 정부의 책무성을 충분히 강화한다고 판단됨		
안 전	- 아동 안전 위험요인과 안전대책을 검토하였습니까? 위험요인은 무엇이었으며, 그에 대한 대책을 간략하게 서술해 주십시오.	■	□
	• 1,000여 명의 아동 및 보호자들이 모이는 만큼 안전사고 예방을 위해 사전 장소·시설물 점검, 안전관리 인력 확보, 행사 중 안전사고 매뉴얼 구축 등 사전·사후 관리체계를 구축함		

자 문	- ombudsman이나 외부전문가의 의견을 구하였습니까? 의견을 구하였다면 어떤 방법으로 의견을 구하였는지 서술해 주십시오. 의견을 구하지 않았다면 그 이유 및 추후 자문계획에 대하여 간략하게 서술해 주십시오.		■	□
	• 아동친화도시 추진위원회 및 아동권리 ombudsman을 대상으로 의견을 수렴하여 진행함			
	- ombudsman이나 외부전문가의 검토의견을 반영하였습니까? 반영여부와 그 이유를 서술해 주십시오. 반영된 부분이 있고, 반영되지 않은 부분이 있다면 각각의 이유를 서술해 주십시오.		■	□
	반영한 경우	• 아동친화도시 추진위원회 및 아동권리 ombudsman은 물론, 어린이날 행사 기획 아동축제기획단을 통해 시민 의견도 수렴하여 반영 후 행사를 진행함		
반영하지 않은 경우	·			
홍 보	- 사업수행과정에서 유엔아동권리협약을 아동에게 알기 쉽게 전달하는 방안을 검토하였습니까? 어떠한 방안인지 구체적으로 서술해 주십시오.		■	□
	• 프로그램 참여 아동을 대상으로 아동권리 교육에 대한 내용을 전달함 • 행사 진행 시 아동권리 인식에 대한 홍보를 통해 유엔 아동권리협약 내용을 전달			
	- 사업수행과정에서 유엔아동권리협약의 내용과 사업과의 관련성을 성인에게 알기 쉽게 전달하는 방안을 검토하였습니까? 어떠한 방안인지 구체적으로 서술해 주십시오.		■	□
	• 아동과 함께 참여하는 보호자를 대상으로 아동권리 교육에 대한 내용을 전달함 • 행사 진행 시 아동권리 인식에 대한 홍보를 통해 유엔 아동권리협약 내용을 전달			
갈 등	- 사업수행과정에서 이해관계가 대립할 수 있는 관계자들 사이의 갈등을 아동중심적인 관점에서 해결할 수 있는 방안을 검토하였습니까? 검토하였다면 구체적으로 서술해 주십시오.		■	□
	• 아동청소년참여기구 회의를 통해 아동 최상의 이익과 아동중심적 관점에서 사업을 진행하도록 업무 교류를 강화함			
	- 사업수행과정에서 예측되는 영향 중 부정적인 측면이 있다면, 그러한 영향을 예방하고 해소할 수 있는 방안을 세부추진계획에서 검토하였습니까?		■	□
	• 업무 수행 과정에서 각 협력기관과 협조가 미비할 경우, 사업추진에 어려움이 있을 수 있음			
▶ 점검사항: 영향평가 필요여부와 시기				
예 ■	필요한 이유	• 아동들의 놀 권리와 참여 권리를 모두 보장하는 사업인 만큼 공주시 아동 삶의 질에 큰 영향을 미칠 것이라 판단됨		
	평가시기	2년 단위		
	평가계획	전문 연구용역을 통한 영향평가 실시		
아니오 □	필요하지 않은 이유			

## 전략사업 개요 및 내용

<b>▶ 사업명</b>				
1-2-3	청소년의 달 한마음 축제 운영			<input checked="" type="checkbox"/> 사업 <input type="checkbox"/> 조례 <input type="checkbox"/> 정책
<b>▶ 사업구분</b>				
기존사업 <input checked="" type="checkbox"/>			신규사업 <input type="checkbox"/>	
<b>▶ 담당부서 및 협조부서</b>				
담당부서	평생교육과	이름 박지윤	☎840-2178	아동권리 사전영향진단 작성자
협조부서		이름	☎	담당자
<b>▶ 친화도 영역</b>				
<input checked="" type="checkbox"/> 놀이와 여가		<input type="checkbox"/> 참여와 시민의식		<input type="checkbox"/> 안전과 보호
<input type="checkbox"/> 보건과 사회서비스		<input type="checkbox"/> 교육 환경		<input type="checkbox"/> 주거 환경
<b>▶ 전략과제 - 추진전략 정책 및 사업의 목적</b>				
○ 청소년들에게 문화적 감성과 예술적 재능을 발휘할 수 있는 기회를 제공하여 학업으로 인한 스트레스를 해소하고 건전한 청소년 문화 정착에 기여				
<b>▶ 추진근거</b>				
유엔아동권리협약	○ 제17조(유익한 정보를 얻기), 제28조(교육받을 권리), 제31조(여가와 놀이)			
관련 규정 (법률, 조례, 행정규칙 등)	○ 청소년활동진흥법 제63조(청소년축제의 발굴지원) ○ 공주시 아동친화도시 조성에 관한 조례 제10조(아동 교육·여가문화생활) ○ 공주시 청소년 육성 및 지원에 관한 조례 제4조(시장의 책무)			
<b>▶ 기간</b>				
○ 2023~ 2026				
<b>▶ 지역(장소)</b>				
○ 공주시 관내				

▶ 대상아동(중복표기 가능)					
연령별 대상아동	<input type="checkbox"/> 아동일반 (만 0~17세) <input type="checkbox"/> 만 0세~6세 <input checked="" type="checkbox"/> 만 7~12세 <input checked="" type="checkbox"/> 만 13~17세				
상황별 대상아동 <input checked="" type="checkbox"/> 상황별 제약 없음. <input type="checkbox"/> 상황별 제약	<input type="checkbox"/> 이주민 <input type="checkbox"/> 다문화가정 <input type="checkbox"/> 이주노동자 <input type="checkbox"/> 난민 <input type="checkbox"/> 북한이탈주민 <input type="checkbox"/> 기타:				
	<input type="checkbox"/> 성별				
	<input type="checkbox"/> 경제상황 (예: 기초생활보장수급자, 차상위계층수급자 등)				
	<input type="checkbox"/> 장애 <input type="checkbox"/> 신체적 장애 <input type="checkbox"/> 정신적 장애				
	<input type="checkbox"/> 학교 밖 아동				
	<input type="checkbox"/> 가족형태 <input type="checkbox"/> 모자가족·부자가족 <input type="checkbox"/> 조손가정 <input type="checkbox"/> 입양가정 <input type="checkbox"/> 소년소녀가장세대 <input type="checkbox"/> 기타:				
<input type="checkbox"/> 기타 (예: 성소수자, 청소년미혼모, 근로청소년 등)					
▶ 소요예산					
<input type="checkbox"/> 비예산사업					
<input checked="" type="checkbox"/> 예산사업 (단위: 천원)	구분	2021년 예산(A)	2022년 예산(B)	증감율(%) [(B-A)/A×100]	
	예산총액		20,000		
	국비		-		
	도비				
	시비		20,000		
<input checked="" type="checkbox"/> 4개년 예산사업 (단위: 천원)	년도	2023년	2024년	2025년	2026년
	예산총액	25,000	25,000	25,000	25,000
	국비	-	-	-	-
	도비	-	-	-	-
	시비	25,000	25,000	25,000	25,000
▶ 사업배경 및 필요성 (현황과 실태)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 청소년들이 학업, 진로 등으로 인한 스트레스를 해소하고 예술적 끼를 발산할 수 있는 행사 부족</li> <li>○ 청소년들의 놀이·여가·문화 욕구를 충족시킬 수 있는 다양한 기회 제공 필요</li> </ul>					

<b>▶ 사업목표</b>				
○ 청소년의 달을 기념하여 청소년을 위한 축제의 장을 마련하고 청소년 육성에 대한 사회적 참여 분위기 조성				
<b>▶ 주요 추진방법</b>				
○ 청소년의 달 한마음 축제 운영 - 청소년 스스로 기획·운영·평가에 참여하는 청소년 주도의 행사 운영				
○ 청소년축제기획단* 운영(*기 구성된 아동·청소년 참여기구 활용 가능) - 청소년이 주체가 되어 청소년이 원하는 프로그램 및 행사 추진 - 공동 및 분반활동 진행(문화콘텐츠 공유, 축제 기획활동 등) - 청소년축제기획단이 직접 기획한 축제 운영 결과공유회 운영 - 청소년 중심 축제 운영(온오프라인 축제)				
<b>▶ 추진방법 평가</b>				
평가항목	평가방법 / 단위	평가시기	아동친화도 영역	비고
분과활동	활동실적 / 회	매년 12월	놀이와 여가	
한마당 축제 참여인원	운영실적 / 명	매년 12월	놀이와 여가	
평가지표	2023년	2024년	2025년	2026년
분과활동	1	1	1	1
한마당 축제 참여인원	200	200	200	200
<b>▶ 4개년 세부사업일정</b>				
2023년	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 청소년축제기획단 운영 세부계획 수립</li> <li>▶ 청소년축제기획단 모집 및 운영</li> <li>▶ 청소년 행사 추진계획 수립</li> <li>▶ 청소년 참여 행사 추진(홍보, 참여자 모집, 행사시행)</li> <li>▶ 결과공유회, 정산 및 평가환류</li> </ul>			
2024년	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 청소년축제기획단 운영 세부계획 수립</li> <li>▶ 청소년축제기획단 모집 및 운영</li> <li>▶ 청소년 행사 추진계획 수립</li> <li>▶ 청소년 참여 행사 추진(홍보, 참여자 모집, 행사시행)</li> <li>▶ 결과공유회, 정산 및 평가환류</li> </ul>			

2025년	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 청소년축제기획단 운영 세부계획 수립</li> <li>▶ 청소년축제기획단 모집 및 운영</li> <li>▶ 청소년 행사 추진계획 수립</li> <li>▶ 청소년 참여 행사 추진(홍보, 참여자 모집, 행사시행)</li> <li>▶ 결과공유회, 정산 및 평가환류</li> </ul>
2026년	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 청소년축제기획단 운영 세부계획 수립</li> <li>▶ 청소년축제기획단 모집 및 운영</li> <li>▶ 청소년 행사 추진계획 수립</li> <li>▶ 청소년 참여 행사 추진(홍보, 참여자 모집, 행사시행)</li> <li>▶ 결과공유회, 정산 및 평가환류</li> </ul>

## 4개년 추진계획서 및 사전영향진단 아동권리영향진단 체크리스트

<b>▶ 투입 (Input)</b>			
예 산	· 총예산(천원) : 100,000		
인 력	· 평생교육과 1명		
협조기관	· 관내 초·중·고등학교 · 공주교육지원청 · 공주시 청소년참여위원회		
기 타	·		
<b>▶ 실적 (Output)</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 청소년의 달 한마음 축제 운영</li> <li>- 참여 인원 : 200여 명</li> </ul>			
<b>▶ 성과 (Outcome)</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 청소년이 주도하는 축제의 장 마련</li> <li>• 청소년들에게 문화적 감성과 예술적 재능을 발휘할 수 있는 기회 제공</li> <li>• 놀이·여가·문화 욕구를 충족시킬 수 있는 다양한 기회 제공</li> </ul>			
<b>▶ 영향 (Impact)</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 아동이 능동적으로 참여할 수 있는 각종 프로그램과 축제를 통해 아동이 건강하고 능동적으로 자랄 수 있는 공주시 조성</li> <li>• 아동 권리 인식에 대한 지역사회의 관심 증가</li> </ul>			
<b>▶ 점검사항</b>		검토 완료	
		해당 없음	
<b>비차별</b>	- 대상아동과 같은 연령대의 아동 중에서 배제되는 아동은 없는지 한 번 더 검토하였습니까?	■	□
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 참여 대상인 만 7세 이상 청소년이라면 누구나 참여가능하므로 배제되는 아동이 없음을 충분히 검토하였음</li> </ul>		
	- 아동이나 그 보호자의 국적, 인종, 성별, 언어, 종교, 경제상황, 장애, 성적체성 등으로 취약한 상황에 처한 아동에 대한 접근성, 이용가능성, 비용부담의 적절성 등 기타 충분한 배려가 고려되었습니까?	■	□
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 청소년의 달 축제 준비를 위한 아동축제기획단 모집 시 연령 별, 장애 여부, 학교 밖 아동 등 다양한 계층을 고르게 포함하여 모든 아동들이 배제되지 않고 참여할 수 있도록 함</li> </ul>		

참여	- 아동의 연령과 발달수준을 고려하여 아동이 이해할 수 있는 언어와 방식으로 정보를 전달하고, 그 정보가 충분히 전달되었는지 확인하는 방안을 검토하였습니까?	■	□
	• 다양한 연령과 계층의 아동들로 구성된 축제기획단을 통해 축제를 준비하는 만큼 아동들이 이해할 수 있는 언어와 방식을 적극 반영하여 행사 기획 예정		
	- 아동의 연령뿐 아니라 개별적인 발달특성을 반영할 수 있는 참여방안을 검토하였습니까?	■	□
	• 각 연령에 맞는 놀이·문화체험·진로 프로그램을 운영하여 개별 발달특성에 맞는 참여기회 제공		
	- 아동참여기구 또는 개별아동의 의사를 확인할 수 있는 방법 등을 통해 아동의 의견을 확인하였습니까?	■	□
	• 공주시 아동들로 구성된 축제기획단을 모집함으로써 공주시 아동들의 의사를 파악하고 적극 반영하여 행사를 진행함		
	- (특히 영유아의 경우) 아동의 보호자를 통한 아동의 의사를 확인하였습니까?	□	■
	• 만 7세 이상 참여대상 축제이므로 해당사항 없음		
	- 아동의 의견에 피드백을 주기 위한 방안을 검토하였습니까?	■	□
• 매년 축제 종료 후 결과공유회와 평가환류를 시행하며, 이 과정에서 아동들의 평가 및 의견을 반영			
책무성	- 유엔아동권리협약이 정하는 비차별, 생명·생존 및 발달의 원칙, 아동최상의 이익, 아동의견 존중과 참여의 원칙이 고려되었는지 검토하였습니까?	■	□
	• 아동들이 축제 기획단계부터 직접 참여하여 아동 의견이 최상으로 고려되고 다양한 체험활동 참여를 통해 놀권리를 보장받음은 물론 진로와 관련된 유익한 정보도 획득할 수 있으므로, 유엔아동권리협약에서 규정한 '제17조(유익한 정보를 얻기)', '제28조(교육받을 권리)', '제31조(여가와 놀이)'를 충실히 준수하고 있다고 판단됨		
	- 해당 사업의 추진방법이 협약 및 근거법령이 정하는 정부의 책무성을 강화하는 방향으로 계획되었는지 검토하였습니까?	■	□
• 해당 사업은 '청소년활동진흥법 제63조(청소년축제의 발굴지원)', '공주시 아동친화도시 조성에 관한 조례 제10조(아동 교육·여가·문화생활)', '공주시 청소년 육성 및 지원에 관한 조례 제4조(시장의 책무)'에 근거하여 시행되므로, 정부의 책무성을 충분히 강화한다고 판단됨			
안 전	- 아동 안전 위험요인과 안전대책을 검토하였습니까? 위험요인은 무엇이었으며, 그에 대한 대책을 간략하게 서술해 주십시오.	■	□
	• 200여 명의 아동 및 보호자들이 모이는 만큼 안전사고 예방을 위해 사전 장소·시설물 점검, 안전관리 인력 확보, 행사 중 안전사고 매뉴얼 구축 등 사전·사후 관리체계를 구축함		

자 문	- 옴부즈퍼슨이나 외부전문가의 의견을 구하였습니까? 의견을 구하였다면 어떤 방법으로 의견을 구하였는지 서술해 주십시오. 의견을 구하지 않았다면 그 이유 및 추후 자문계획에 대하여 간략하게 서술해 주십시오.		■	□
	• 아동친화도시 추진위원회(추진위원회 위원 중 청소년관련기관 종사자 포함) 및 아동권리 옴부즈퍼슨을 대상으로 의견을 수렴하여 진행함			
	- 옴부즈퍼슨이나 외부전문가의 검토의견을 반영하였습니까? 반영여부와 그 이유를 서술해 주십시오. 반영된 부분이 있고, 반영되지 않은 부분이 있다면 각각의 이유를 서술해 주십시오.		■	□
	반영한 경우	• 아동친화도시 추진위원회 및 옴부즈퍼슨은 물론, 청소년의 달 아동축제기획단을 통해 시민 의견도 수렴하여 반영 후 행사를 진행함		
	반영하지 않은 경우	·		
홍 보	- 사업수행과정에서 유엔아동권리협약을 아동에게 알기 쉽게 전달하는 방안을 검토하였습니까? 어떠한 방안인지 구체적으로 서술해 주십시오.		■	□
	• 프로그램 참여 아동을 대상으로 아동권리 교육에 대한 내용을 전달함 • 행사 진행 시 아동권리 인식에 대한 부스를 통해 유엔 아동권리협약 내용을 전달			
	- 사업수행과정에서 유엔아동권리협약의 내용과 사업과의 관련성을 성인에게 알기 쉽게 전달하는 방안을 검토하였습니까? 어떠한 방안인지 구체적으로 서술해 주십시오.		■	□
	• 아동과 함께 참여하는 보호자를 대상으로 아동권리 교육에 대한 내용을 전달함 • 행사 진행 시 아동권리 인식에 대한 부스를 통해 유엔 아동권리협약 내용을 전달			
갈 등	- 사업수행과정에서 이해관계가 대립할 수 있는 관계자들 사이의 갈등을 아동중심적인 관점에서 해결할 수 있는 방안을 검토하였습니까? 검토하였다면 구체적으로 서술해 주십시오.		■	□
	• 아동청소년참여기구 회의를 통해 아동 최상의 이익과 아동중심적 관점에서 사업을 진행하도록 업무 교류를 강화함			
	- 사업수행과정에서 예측되는 영향 중 부정적인 측면이 있다면, 그러한 영향을 예방하고 해소할 수 있는 방안을 세부추진계획에서 검토하였습니까?		■	□
	• 업무 수행 과정에서 각 협력기관과 협조가 미비할 경우, 사업추진에 어려움이 있을 수 있으므로 적극적인 협조 요청 필요			
▶ 점검사항: 영향평가 필요여부와 시기				
예 ■	필요한 이유	• 아동들의 놀 권리, 참여 권리, 배울 권리를 모두 보장하는 사업인 만큼 공주시 아동 삶의 질에 큰 영향을 미칠 것이라 판단됨		
	평가시기	2년 단위		
	평가계획	전문 연구용역을 통한 영향평가 실시		
아니오 □	필요하지 않은 이유			

## 전략사업 개요 및 내용

<b>▶ 사업명</b>				
2-1-1	아동·청소년참여기구 활성화 - 청소년 참여위원회			<input checked="" type="checkbox"/> 사업 <input type="checkbox"/> 조례 <input type="checkbox"/> 정책
<b>▶ 사업구분</b>				
기존사업 <input checked="" type="checkbox"/>			신규사업 <input type="checkbox"/>	
<b>▶ 담당부서 및 협조부서</b>				
담당부서	평생교육과	이름 박지윤	☎ 840-2178	아동권리 사전영향진단 작성자
협조부서		이름	☎	담당자
<b>▶ 친화도 영역</b>				
<input type="checkbox"/> 놀이와 여가		<input checked="" type="checkbox"/> 참여와 시민의식		<input type="checkbox"/> 안전과 보호
<input type="checkbox"/> 보건과 사회서비스		<input type="checkbox"/> 교육 환경		<input type="checkbox"/> 주거 환경
<b>▶ 전략과제 - 추진전략 정책 및 사업의 목적</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 아동·청소년 참여기구 운영 활성화를 통해 아동의 참여권리 증진 도모</li> <li>○ 아동·청소년 관련 사업에 청소년의 주체 참여를 통해 참여권 보장과 정책의 실효성 확보</li> </ul>				
<b>▶ 추진근거</b>				
유엔아동권리협약		○ 제12조(의견 존중), 제13조(표현의 자유)		
관련 규정 (법률, 조례, 행정규칙 등)		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 청소년기본법 제5조의2(청소년 자치권 확대)</li> <li>○ 청소년활동진흥법 제4조(청소년운영위원회 운영)</li> <li>○ 공주시 아동친화도시 조성에 관한 조례 제9조(아동 참여보장)</li> <li>○ 공주시 청소년참여위원회 운영 조례 제3조(시장의 책무), 제4조(기능)</li> </ul>		
<b>▶ 기간</b>				
○ 2023 ~ 2026				
<b>▶ 지역(장소)</b>				
○ 공주시 관내				

▶ 대상아동(중복표기 가능)					
연령별 대상아동	<input type="checkbox"/> 아동일반 (만 0~17세) <input type="checkbox"/> 만 0세~6세 <input checked="" type="checkbox"/> 만 7~12세 <input checked="" type="checkbox"/> 만 13~17세				
상황별 대상아동 <input checked="" type="checkbox"/> 상황별 제약 없음. <input type="checkbox"/> 상황별 제약	<input type="checkbox"/> 이주민 <input type="checkbox"/> 다문화가정 <input type="checkbox"/> 이주노동자 <input type="checkbox"/> 난민 <input type="checkbox"/> 북한이탈주민 <input type="checkbox"/> 기타:				
	<input type="checkbox"/> 성별				
	<input type="checkbox"/> 경제상황 (예: 기초생활보장수급자, 차상위계층수급자 등)				
	<input type="checkbox"/> 장애 <input type="checkbox"/> 신체적 장애 <input type="checkbox"/> 정신적 장애				
	<input type="checkbox"/> 학교 밖 아동				
	<input type="checkbox"/> 가족형태 <input type="checkbox"/> 모자가족·부자가족 <input type="checkbox"/> 조손가정 <input type="checkbox"/> 입양가정 <input type="checkbox"/> 소년소녀가장세대 <input type="checkbox"/> 기타:				
<input type="checkbox"/> 기타 (예: 성소수자, 청소년미혼모, 근로청소년 등)					
▶ 소요예산					
<input type="checkbox"/> 비예산사업					
<input checked="" type="checkbox"/> 예산사업 (단위: 천원)	구분	2021년 예산(A)	2022년 예산(B)	증감율(%) [(B-A)/A×100]	
	예산총액	2,800	14,800	428	
	국비	1,400	1,400	0	
	도비	-	-	-	
	시비	1,400	13,400	857	
<input checked="" type="checkbox"/> 4개년 예산사업 (단위: 천원)	년도	2023년	2024년	2025년	2026년
	예산총액	16,800	16,800	16,800	16,800
	국비	1,400	1,400	1,400	1,400
	도비	-	-	-	-
	시비	15,400	15,400	15,400	15,400
▶ 사업배경 및 필요성 (현황과 실태)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 아동친화도 6개 생활영역 중 참여와 시민의식 영역의 점수가 가장 낮게 나타났으며, 특히 아동 대상 프로그램 및 서비스에 대한 의견수렴 활동 확대 필요성 확인</li> <li>○ 지역 차원에서 아동·청소년들의 목소리를 반영하여 실효성 있는 정책추진이 중요하므로 아동·청소년의 의견을 반영한 정책 수립을 위해 적극적인 참여기회 제공 필요</li> </ul>					

▶ 사업목표				
○ 청소년들의 주체적 활동 지원을 통한 청소년 정책의 실효성 제고 및 청소년 권익 증진				
▶ 주요 추진방법				
○ 추진기간 : 연중				
○ 구성개요				
- 대 상 : 공주시에 주민등록을 두었거나 관내 학교에 재학 중인 9세~24세 청소년				
- 참여인원 : 25명 내외				
- 선발방법 : 공개모집 및 유관기관 추천				
○ 주요내용				
- 청소년참여위원회 발대식 및 워크숍				
- 청소년참여위원회 정책개발 역량강화 프로그램 운영				
- 청소년참여위원회 정책제안 간담회 운영 등				
▶ 추진방법 평가				
평가항목	평가방법 / 단위	평가시기	아동친화도 영역	비고
청소년운영 위원회 활동	운영실적 / 회	매년 12월	참여와 시민의식	
정책제안	제안서 상 정책제안 수/건	매년 12월	참여와 시민의식	
평가지표	2023년	2024년	2025년	2026년
청소년운영 위원회 활동	5	5	5	5
정책제안	3	3	3	3
▶ 4개년 세부사업일정				
2023년	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 청소년 참여위원회 모집 및 운영계획 수립 : 2월</li> <li>▶ 청소년참여위원회 공개모집 : 3월</li> <li>▶ 활동계획에 따른 정기적인 참여활동 추진 : 정기회의, 워크숍, 캠페인 등</li> <li>▶ 청소년참여위원회 정책제안 간담회 : 12월</li> </ul>			
2024년	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 청소년 참여위원회 모집 및 운영계획 수립 : 2월</li> <li>▶ 청소년참여위원회 공개모집 : 3월</li> <li>▶ 활동계획에 따른 정기적인 참여활동 추진 : 정기회의, 워크숍, 캠페인 등</li> <li>▶ 청소년참여위원회 정책제안 간담회 : 12월</li> </ul>			

<p>2025년</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 청소년 참여위원회 모집 및 운영계획 수립 : 2월</li> <li>▶ 청소년참여위원회 공개모집 : 3월</li> <li>▶ 활동계획에 따른 정기적인 참여활동 추진 : 정기회의, 워크숍, 캠페인 등</li> <li>▶ 청소년참여위원회 정책제안 간담회 : 12월</li> </ul>
<p>2026년</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 청소년 참여위원회 모집 및 운영계획 수립 : 2월</li> <li>▶ 청소년참여위원회 공개모집 : 3월</li> <li>▶ 활동계획에 따른 정기적인 참여활동 추진 : 정기회의, 워크숍, 캠페인 등</li> <li>▶ 청소년참여위원회 정책제안 간담회 : 12월</li> </ul>

## 전략사업 개요 및 내용

▶ 사업명				
2-1-1	아동·청소년참여기구 활성화 - 청소년의회 운영			<input checked="" type="checkbox"/> 사업 <input type="checkbox"/> 조례 <input type="checkbox"/> 정책
▶ 사업구분				
기존사업 <input checked="" type="checkbox"/>			신규사업 <input type="checkbox"/>	
▶ 담당부서 및 협조부서				
담당부서	평생교육과	이름 박지윤	☎840-2178	아동권리 사전영향진단 작성자
협조부서		이름	☎	담당자
▶ 친화도 영역				
<input type="checkbox"/> 놀이와 여가		<input checked="" type="checkbox"/> 참여와 시민의식		<input type="checkbox"/> 안전과 보호
<input type="checkbox"/> 보건과 사회서비스		<input type="checkbox"/> 교육 환경		<input type="checkbox"/> 주거 환경
▶ 전략과제 - 추진전략 정책 및 사업의 목적				
<input type="checkbox"/> 아동·청소년 참여기구 운영 활성화를 통해 아동의 참여권리 증진 도모 <input type="checkbox"/> 아동·청소년 관련 사업에 청소년의 주체·참여를 통해 참여권 보장과 정책의 실효성 확보				
▶ 추진근거				
유엔아동권리협약		○ 제12조(의견 존중), 제13조(표현의 자유)		
관련 규정 (법률, 조례, 행정규칙 등)		<input type="checkbox"/> 청소년기본법 제5조의2(청소년 자치권 확대) <input type="checkbox"/> 청소년활동진흥법 제4조(청소년운영위원회 운영) <input type="checkbox"/> 공주시 아동친화도시 조성에 관한 조례 제9조(아동 참여보장) <input type="checkbox"/> 공주시 청소년의회 구성 및 운영에 관한 조례 제3조(기능)		
▶ 기간				
<input type="checkbox"/> 2023 ~ 2026				
▶ 지역(장소)				
<input type="checkbox"/> 공주시 관내				

▶ 대상아동(중복표기 가능)					
연령별 대상아동	<input type="checkbox"/> 아동일반 (만 0~17세) <input type="checkbox"/> 만 0세~6세 <input checked="" type="checkbox"/> 만 7~12세 <input checked="" type="checkbox"/> 만 13~17세				
상황별 대상아동 <input checked="" type="checkbox"/> 상황별 제약 없음. <input type="checkbox"/> 상황별 제약	<input type="checkbox"/> 이주민 <input type="checkbox"/> 다문화가정 <input type="checkbox"/> 이주노동자 <input type="checkbox"/> 난민 <input type="checkbox"/> 북한이탈주민 <input type="checkbox"/> 기타:				
	<input type="checkbox"/> 성별				
	<input type="checkbox"/> 경제상황 (예: 기초생활보장수급자, 차상위계층수급자 등)				
	<input type="checkbox"/> 장애 <input type="checkbox"/> 신체적 장애 <input type="checkbox"/> 정신적 장애				
	<input type="checkbox"/> 학교 밖 아동				
	<input type="checkbox"/> 가족형태 <input type="checkbox"/> 모자가족·부자가족 <input type="checkbox"/> 조손가정 <input type="checkbox"/> 입양가정 <input type="checkbox"/> 소년소녀가장세대 <input type="checkbox"/> 기타:				
<input type="checkbox"/> 기타 (예: 성소수자, 청소년미혼모, 근로청소년 등)					
▶ 소요예산					
<input type="checkbox"/> 비예산사업					
<input checked="" type="checkbox"/> 예산사업 (단위: 천원)	구분	2021년 예산(A)	2022년 예산(B)	증감율(%) [(B-A)/A×100]	
	예산총액		10,000		
	국비		-		
	도비		-		
	시비		10,000		
<input checked="" type="checkbox"/> 4개년 예산사업 (단위: 천원)	년도	2023년	2024년	2025년	2026년
	예산총액	10,000	10,000	10,000	10,000
	국비	-	-	-	-
	도비	-	-	-	-
	시비	10,000	10,000	10,000	10,000
▶ 사업배경 및 필요성 (현황과 실태)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 아동친화도 6개 생활영역 중 참여와 시민의식 영역의 점수가 가장 낮게 나타났으며, 특히 아동 대상 프로그램 및 서비스에 대한 의견수렴 활동 확대 필요성 확인</li> <li>○ 지역 차원에서 아동·청소년들의 목소리를 반영하여 실효성 있는 정책추진이 중요하므로 아동·청소년의 의견을 반영한 정책 수립을 위해 적극적인 참여기회 제공 필요</li> </ul>					

▶ 사업목표				
○ 청소년 관련 정책 결정에 주체적인 참여를 통한 청소년의 권리 증진 및 정책제안 실효성 향상				
▶ 주요 추진방법				
○ 활동기간 : 연중				
○ 구성개요				
- 대 상 : 공주시에 주민등록을 두었거나 관내 학교에 재학 중인 9세~24세 청소년				
- 참여인원 : 30명 내외				
- 선발방법 : 공개모집 선정				
○ 주요내용				
- 모의지방의회 활동을 통한 지방의회 역할 및 기능 체험				
- 청소년의회 활동을 통해 발굴된 정책 검토 및 시정 반영				
- 발대식 및 워크숍, 정책교육프로그램 운영, 의정활동 참관 등				
▶ 추진방법 평가				
평가항목	평가방법 / 단위	평가지표	아동친화도 영역	비고
청소년의회 활동	운영실적 / 회	매년 12월	참여와 시민의식	
정책제안	제안서 상 정책제안 수/건	매년 12월	참여와 시민의식	
평가지표	2023년	2024년	2025년	2026년
청소년의회 활동	5	5	5	5
정책제안	3	3	3	3
▶ 4개년 세부사업일정				
2023년	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 청소년의회 모집 및 운영계획 수립 : 1월</li> <li>▶ 청소년의회 운영기관 선정 : 1~2월</li> <li>▶ 청소년의회 사업 추진 : 4~12월</li> <li>▶ 사업종료 및 평가 : 차년도 1월</li> </ul>			

<p>2024년</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 청소년의회 모집 및 운영계획 수립 : 1월</li> <li>▶ 청소년의회 운영기관 선정 : 1~2월</li> <li>▶ 청소년의회 사업 추진 : 4~12월</li> <li>▶ 사업종료 및 평가 : 차년도 1월</li> </ul>
<p>2025년</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 청소년의회 모집 및 운영계획 수립 : 1월</li> <li>▶ 청소년의회 운영기관 선정 : 1~2월</li> <li>▶ 청소년의회 사업 추진 : 4~12월</li> <li>▶ 사업종료 및 평가 : 차년도 1월</li> </ul>
<p>2026년</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 청소년의회 모집 및 운영계획 수립 : 1월</li> <li>▶ 청소년의회 운영기관 선정 : 1~2월</li> <li>▶ 청소년의회 사업 추진 : 4~12월</li> <li>▶ 사업종료 및 평가 : 차년도 1월</li> </ul>

## 전략사업 개요 및 내용

▶ 사업명				
2-1-1	아동·청소년참여기구 활성화 - 아동참여위원회			<input checked="" type="checkbox"/> 사업 <input type="checkbox"/> 조례 <input type="checkbox"/> 정책
▶ 사업구분				
기존사업 <input checked="" type="checkbox"/>			신규사업 <input type="checkbox"/>	
▶ 담당부서 및 협조부서				
담당부서	여성가족과	이름 이근행	☎840-8114	아동권리 사전영향진단 작성자
협조부서		이름	☎	담당자
▶ 친화도 영역				
<input type="checkbox"/> 놀이와 여가		<input checked="" type="checkbox"/> 참여와 시민의식		<input type="checkbox"/> 안전과 보호
<input type="checkbox"/> 보건과 사회서비스		<input type="checkbox"/> 교육 환경		<input type="checkbox"/> 주거 환경
▶ 전략과제 - 추진전략 정책 및 사업의 목적				
<input type="checkbox"/> 아동의 의견을 수렴하고 정책에 반영하는 활동을 통한 아동의 참여권 보장 <input type="checkbox"/> 아동의 시선으로 본 시정에 대한 아이디어 및 의견 수렴 등을 통한 아동 정책참여 권리 부여				
▶ 추진근거				
유엔아동권리협약	○ 제12조(의견 존중), 제13조(표현의 자유)			
관련 규정 (법률, 조례, 행정규칙 등)	<input type="checkbox"/> 아동복지법 제4조(국가와 지방자치단체의 책무) <input type="checkbox"/> 공주시 아동친화도시 조성에 관한 조례 제9조(아동 참여보장), 제24조(아동참여 위원회의 설치), 제25조(기능)			
▶ 기간				
○ 2023 ~ 2026				
▶ 지역(장소)				
○ 공주시 관내				

▶ 대상아동(중복표기 가능)					
연령별 대상아동	<input type="checkbox"/> 아동일반 (만 0~17세) <input type="checkbox"/> 만 0세~6세 <input checked="" type="checkbox"/> 만 7~12세 <input checked="" type="checkbox"/> 만 13~17세				
상황별 대상아동 <input checked="" type="checkbox"/> 상황별 제약 없음. <input type="checkbox"/> 상황별 제약	<input type="checkbox"/> 이주민 <input type="checkbox"/> 다문화가정 <input type="checkbox"/> 이주노동자 <input type="checkbox"/> 난민 <input type="checkbox"/> 북한이탈주민 <input type="checkbox"/> 기타:				
	<input type="checkbox"/> 성별				
	<input type="checkbox"/> 경제상황 (예: 기초생활보장수급자, 차상위계층수급자 등)				
	<input type="checkbox"/> 장애 <input type="checkbox"/> 신체적 장애 <input type="checkbox"/> 정신적 장애				
	<input type="checkbox"/> 학교 밖 아동				
	<input type="checkbox"/> 가족형태 <input type="checkbox"/> 모자가족·부자가족 <input type="checkbox"/> 조손가정 <input type="checkbox"/> 입양가정 <input type="checkbox"/> 소년소녀가장세대 <input type="checkbox"/> 기타:				
<input type="checkbox"/> 기타 (예: 성소수자, 청소년미혼모, 근로청소년 등)					
▶ 소요예산					
<input type="checkbox"/> 비예산사업					
<input checked="" type="checkbox"/> 예산사업 (단위: 천원)	구분	2021년 예산(A)	2022년 예산(B)	증감율(%) [(B-A)/A×100]	
	예산총액	4,000	8,500	112.5	
	국비				
	도비				
	시비	4,000	8,500	112.5	
<input checked="" type="checkbox"/> 4개년 예산사업 (단위: 천원)	년도	2023년	2024년	2025년	2026년
	예산총액	8,600	8,600	8,600	8,600
	국비				
	도비				
	시비	8,600	8,600	8,600	8,600
▶ 사업배경 및 필요성 (현황과 실태)					
○ 아동친화도 6개 생활영역 중 참여와 시민의식 영역의 점수가 가장 낮게 나타났으며, 특히 아동 대상 프로그램 및 서비스에 대한 의견수렴 활동 확대 필요성 확인 ○ 실질적인 아동 권리가 존중되는 사회적 분위기 조성					

▶ 사업목표				
○ 아동과 관련된 정책개발, 모니터링 등을 통한 아동의 주체적 활동 지원				
○ 아동의 의견 수렴을 통한 아동의 정책 참여권 보장				
▶ 주요 추진방법				
○ 기 간 : 연중				
○ 구성 및 운영				
- 대 상 : 공주시에 거주하거나 공주시 학교를 다니고 있는 만5세~17세 아동				
- 참여인원 : 30명				
- 선발방법 : 공개모집 및 기관추천을 통한 선발				
- 임 기 : 2년 (1회 연임가능)				
- 활동내용 : 정기회의(연2회), 임시회의(필요시)				
○ 주요내용				
- 아동관련 정책 수립, 시행 및 분석, 평가 과정에 대한 의견 제시				
- 아동친화도시 조성 및 관련 행사의 참여				
- 아동 권리에 대한 의견 제시, 아동참여위원회가 직접 기획하는 사업의 추진 등				
▶ 추진방법 평가				
평가항목	평가방법 / 단위	평가지표	아동친화도 영역	비고
아동참여 위원회 활동	운영실적 / 회	매년 12월	참여와 시민의식	
정책제안 수	정책제안 수 / 건	매년 12월	참여와 시민의식	
평가지표	2023년	2024년	2025년	2026년
아동참여 위원회 활동	5	5	5	5
정책제안 수	5	5	5	5
▶ 4개년 세부사업일정				
2023년	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 전년도 아동참여위원회 활동 평가 및 운영계획 수립</li> <li>▶ 제2기 아동참여위원회 선발 및 심사</li> <li>▶ 아동참여위원회 활동(정기회의, 아동권리교육, 캠페인 활동 등)</li> <li>▶ 아동참여위원회 우수활동자 표창장 수여식</li> </ul>			

<p>2024년</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 전년도 아동참여위원회 활동 평가 및 운영계획 수립</li> <li>▶ 아동참여위원회 활동(정기회의, 아동권리교육, 캠페인 활동 등)</li> <li>▶ 아동참여위원회 우수활동자 표창장 수여식</li> </ul>
<p>2025년</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 전년도 아동참여위원회 활동 평가 및 운영계획 수립</li> <li>▶ 제3기 아동참여위원회 선발 및 심사</li> <li>▶ 아동참여위원회 활동(정기회의, 아동권리교육, 캠페인 활동 등)</li> <li>▶ 아동참여위원회 우수활동자 표창장 수여식</li> </ul>
<p>2026년</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 전년도 아동참여위원회 활동 평가 및 운영계획 수립</li> <li>▶ 아동참여위원회 활동(정기회의, 아동권리교육, 캠페인 활동 등)</li> <li>▶ 아동참여위원회 우수활동자 표창장 수여식</li> </ul>

## 4개년 추진계획서 및 사전영향진단 아동권리영향진단 체크리스트

▶ 투입 (Input)			
예 산	· 총예산(천원) : 141,600		
인 력	· 평생교육과 1명, 여성가족과 1명		
협조기관	· 관내 초·중·고등학교, 관내 유치원 및 어린이집, 관내 아동복지시설, 청소년시설, 학교 밖 청소년 지원센터, 다문화가족 지원센터, 공주시 교육지원청		
기 타	·		
▶ 실적 (Output)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 청소년 위원회 구성 및 운영 (25명 내외)</li> <li>· 청소년 의회 구성 및 운영 (30명 내외)</li> <li>· 아동참여위원회 구성 및 운영 (30명 내외)</li> </ul>			
▶ 성과 (Outcome)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 공주시 내 다양한 정책과 사업에 아동의견 직접 반영</li> <li>· 다양한 참여활동을 통해 공주시 아동들의 참여 의식 제고</li> </ul>			
▶영향 (Impact)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 아동·청소년의 참여활동 독려를 통해 아동이 주체적이고 리더십 있게 자라는 공주시 조성</li> <li>· 아동·청소년 권리에 대한 공주시 아동·청소년 및 시민들의 관심 증가</li> </ul>			
▶ 점검사항		검토 완료	해당 없음
비차별	- 대상아동과 같은 연령대의 아동 중에서 배제되는 아동은 없는지 한 번 더 검토하였습니까?	■	□
	· 만 7세 이상 아동이라면 배제요인 없이 누구나 참여 가능하므로 해당 사항은 충분히 검토됨		
	- 아동이나 그 보호자의 국적, 인종, 성별, 언어, 종교, 경제상황, 장애, 성적체성 등으로 취약한 상황에 처한 아동에 대한 접근성, 이용가능성, 비용부담의 적절성 등 기타 충분한 배려가 고려되었습니까?	■	□
	· 학교 밖 청소년, 특수학교, 또는 장애아동 등 다양한 아동들이 위원회에 참여할 수 있도록 적극적으로 독려하고 유도		

참여	- 아동의 연령과 발달수준을 고려하여 아동이 이해할 수 있는 언어와 방식으로 정보를 전달하고, 그 정보가 충분히 전달되었는지 확인하는 방안을 검토하였습니까?	■	□
	• 참여기구 홍보물 배포 및 모집 과정에서 아동연령에 적합한 언어를 사용할 예정		
	- 아동의 연령뿐 아니라 개별적인 발달특성을 반영할 수 있는 참여방안을 검토하였습니까?	■	□
	• 회의 진행 시 아동들의 의견을 적극적으로 끌어내고 정리해 줄 수 있는 인력(퍼실리테이터 등)을 활용하여 발달 특성에 따른 소외가 발생하지 않도록 운영할 예정		
	- 아동참여기구 또는 개별아동의 의사를 확인할 수 있는 방법 등을 통해 아동의 의견을 확인하였습니까?	■	□
	• 원탁토론회 및 아동친화도조사를 통해 아동들의 사회적 참여 확대가 필요하다는 아동들의 요구를 충분히 확인하였음		
	- (특히 영유아의 경우) 아동의 보호자를 통한 아동의 의사를 확인하였습니까?	□	■
	• 아동참여기구 특성상 영유아는 사업의 대상이 아니므로 해당사항 없음		
	- 아동의 의견에 피드백을 주기 위한 방안을 검토하였습니까?	■	□
책무성	• 아동·청소년 참여기구를 통해 제안된 정책내용에 대한 관련 부서별 사전검토를 거친 후 제안한 아동·청소년들에게 회신하는 방법으로 피드백체계 추진		
	• 향후 아동친화도시 추진위원회, 실무추진단 회의, 아동친화도 조사결과 보고회 등 다양한 아동정책 회의에 아동·청소년 참여기구 구성원을 배석하여 제안된 아동 의견이 어떻게 반영되었는지 직접 피드백		
	- 유엔아동권리협약이 정하는 비차별, 생명·생존 및 발달의 원칙, 아동최상의 이익, 아동의견 존중과 참여의 원칙이 고려되었는지 검토하였습니까?	■	□
책무성	• 시의 아동정책에 아동 의견을 직접 반영한다는 측면에서 유니세프 아동권리협약 '제12조(의견 존중)', '제13조(표현의 자유)'가 철저히 준수된 것으로 검토됨		
	- 해당 사업의 추진방법이 협약 및 근거법령이 정하는 정부의 책무성을 강화하는 방향으로 계획되었는지 검토하였습니까?	■	□
안 전	• 본 사업은 '청소년기본법 제5조의2(청소년 자치권 확대)', '청소년활동진흥법 제4조(청소년운영위원회 운영)', '공주시 아동친화도시 조성에 관한 조례 제9조(아동 참여보장)', '공주시 청소년참여위원회 운영 조례 제3조(시장의 책무) 및 제4조(기능)'에 근거하여 시행되는 만큼 정부의 책무성을 강화하는 것으로 판단됨		
	- 아동 안전 위험요인과 안전대책을 검토하였습니까? 위험요인은 무엇이었으며, 그에 대한 대책을 간략하게 서술해 주십시오.	■	□
안 전	• 시청, 의회 등 공주시 내 관공서에서 주로 회의가 진행되는 만큼 시설 내 안전사고가 발생하지 않도록 안내인력을 배치하고 시설물 점검을 철저히 수행		

자 문	- 옴부즈퍼슨이나 외부전문가의 의견을 구하였습니까? 의견을 구하였다면 어떤 방법으로 의견을 구하였는지 서술해 주십시오. 의견을 구하지 않았다면 그 이유 및 추후 자문계획에 대하여 간략하게 서술해 주십시오.		■	□
	• 아동친화도시 추진위원회 및 아동권리옴부즈퍼슨을 대상으로 의견을 수렴하여 진행함			
	- 옴부즈퍼슨이나 외부전문가의 검토의견을 반영하였습니까? 반영여부와 그 이유를 서술해 주십시오. 반영된 부분이 있고, 반영되지 않은 부분이 있다면 각각의 이유를 서술해 주십시오.		■	□
	반영한 경우	• 아동친화도시 추진위원회 및 아동권리옴부즈퍼슨을 대상으로 의견을 수렴하여 진행함 • 성별, 연령별 뿐만 아니라 권역을 고려하여 위원 선발을 해야한다는 아동권리옴부즈퍼슨의 의견에 따라 권역별 모집 진행함		
	반영하지 않은 경우			
홍 보	- 사업수행과정에서 유엔아동권리협약을 아동에게 알기 쉽게 전달하는 방안을 검토하였습니까? 어떠한 방안인지 구체적으로 서술해 주십시오.		■	□
	• 아동참여기구 회의 개최 시 유엔아동권리협약 및 아동권리교육을 시행 • 아동친화도시 조성을 위한 공주시의 노력 및 관련 시각·영상자료를 적극 활용하여 아동 참여기구 활동 아동들에게 아동권리협약과 아동친화도시에 대한 정보를 적극적으로 전달			
	- 사업수행과정에서 유엔아동권리협약의 내용과 사업과의 관련성을 성인에게 알기 쉽게 전달하는 방안을 검토하였습니까? 어떠한 방안인지 구체적으로 서술해 주십시오.		■	□
	• 시청 홈페이지 내 복지 관련(청소년, 아동, 아동친화도시) 게시판 등을 통해 아동·청소년 뿐만 아니라 일반 성인들에게도 유엔 아동권리협약의 내용을 적극 홍보			
갈 등	- 사업수행과정에서 이해관계가 대립할 수 있는 관계자들 사이의 갈등을 아동중심적인 관점에서 해결할 수 있는 방안을 검토하였습니까? 검토하였다면 구체적으로 서술해 주십시오.		■	□
	• 아동이 제안한 정책의 실현 가능성 확인 및 자원확보를 위해 다양한 부서와 유관기관들의 협조를 제고해야 하므로 이 과정에서의 갈등이 발생하지 않도록 조율하되, 아동의 의견이 최대한 반영될 수 있도록 할 것을 최우선 목표로 운영			
	- 사업수행과정에서 예측되는 영향 중 부정적인 측면이 있다면, 그러한 영향을 예방하고 해소할 수 있는 방안을 세부추진계획에서 검토하였습니까?		■	□
	• 참여와 시민의식이 폭넓게 인지되어야 하나, 위원회 운영에 참여하는 아동은 공주시 아동 중 일부이므로 이에 참여하지 못하는 아동들의 의견도 폭넓게 보장될 수 있도록 아동권리교육 및 홍보를 강화하고 유관기관 협조를 통해 아동의견 추가 수렴 진행 예정			
▶ 점검사항: 영향평가 필요여부와 시기				
예 ■	필요한 이유	• 아동들의 의견을 공주시 정책 수립 과정에서 직접 청취하고 이를 반영하는 만큼 공주시 아동의 참여와 시민권 보장에 큰 영향을 미칠 것이라 판단됨		
	평가시기	2년 단위		
	평가계획	전문 연구용역을 통한 영향평가 실시		
아니오 □	필요하지 않은 이유			

## 전략사업 개요 및 내용

<b>▶ 사업명</b>				
2-1-2		아동청소년 정책한마당 개최		<input checked="" type="checkbox"/> 사업 <input type="checkbox"/> 조례 <input type="checkbox"/> 정책
<b>▶ 사업구분</b>				
기존사업 <input type="checkbox"/>			신규사업 <input checked="" type="checkbox"/>	
<b>▶ 담당부서 및 협조부서</b>				
담당부서	여성가족과	이름 이근행	☎840-8114	아동권리 사전영향진단 작성자
협조부서		이름	☎	담당자
<b>▶ 친화도 영역</b>				
<input type="checkbox"/> 놀이와 여가		<input checked="" type="checkbox"/> 참여와 시민의식		<input type="checkbox"/> 안전과 보호
<input type="checkbox"/> 보건과 사회서비스		<input type="checkbox"/> 교육 환경		<input type="checkbox"/> 주거 환경
<b>▶ 전략과제 - 추진전략 정책 및 사업의 목적</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 아동 스스로 시정에 맞는 정책과 시정과제 발굴 및 발표</li> <li>○ 아동 제안정책의 시정반영을 통한 실질적 참여권 보장과 지역사회 참여에 대한 주인의식 제고</li> </ul>				
<b>▶ 추진근거</b>				
유엔아동권리협약		○ 제12조(의견 존중), 제13조(표현의 자유)		
관련 규정 (법률, 조례, 행정규칙 등)		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 아동복지법 제4조(국가와 지방자치단체의 책무)</li> <li>○ 공주시 아동친화도시 조성에 관한 조례 제9조(아동 참여보장)</li> </ul>		
<b>▶ 기간</b>				
○ 2023 ~ 2026				
<b>▶ 지역(장소)</b>				
○ 공주시 관내				

▶ 대상아동(중복표기 가능)					
연령별 대상아동	<input type="checkbox"/> 아동일반 (만 0~17세) <input type="checkbox"/> 만 0세~6세 <input checked="" type="checkbox"/> 만 7~12세 <input checked="" type="checkbox"/> 만 13~17세				
상황별 대상아동 <input checked="" type="checkbox"/> 상황별 제약 없음. <input type="checkbox"/> 상황별 제약	<input type="checkbox"/> 이주민 <input type="checkbox"/> 다문화가정 <input type="checkbox"/> 이주노동자 <input type="checkbox"/> 난민 <input type="checkbox"/> 북한이탈주민 <input type="checkbox"/> 기타:				
	<input type="checkbox"/> 성별				
	<input type="checkbox"/> 경제상황 (예: 기초생활보장수급자, 차상위계층수급자 등)				
	<input type="checkbox"/> 장애 <input type="checkbox"/> 신체적 장애 <input type="checkbox"/> 정신적 장애				
	<input type="checkbox"/> 학교 밖 아동				
	<input type="checkbox"/> 가족형태 <input type="checkbox"/> 모자가족·부자가족 <input type="checkbox"/> 조손가정 <input type="checkbox"/> 입양가정 <input type="checkbox"/> 소년소녀가장세대 <input type="checkbox"/> 기타:				
<input type="checkbox"/> 기타 (예: 성소수자, 청소년미혼모, 근로청소년 등)					
▶ 소요예산					
<input type="checkbox"/> 비예산사업					
<input checked="" type="checkbox"/> 예산사업 (단위: 천원)	구분	2021년 예산(A)	2022년 예산(B)	증감율(%) [(B-A)/A×100]	
	예산총액				
	국비				
	도비				
	시비				
<input checked="" type="checkbox"/> 4개년 예산사업 (단위: 천원)	년도	2023년	2024년	2025년	2026년
	예산총액	10,000	10,000	10,000	10,000
	국비				
	도비				
	시비	10,000	10,000	10,000	10,000
▶ 사업배경 및 필요성 (현황과 실태)					
<p>○ 아동친화도 6개 생활영역 중 참여와 시민의식 영역의 점수가 가장 낮게 나타났으며, 특히 지자체의 아동 대상 프로그램 및 서비스에 대한 의견수렴 활동 확대가 필요성 확인</p> <p>○ 실질적인 아동 권리가 존중되는 사회적 분위기 조성</p>					

<b>▶ 사업목표</b>				
○ 아동들이 스스로 문제를 발견하고 해결하는 정책을 발굴함으로써 시정에 대한 관심 제고				
○ 아동의 정책참여권 보장				
<b>▶ 주요 추진방법</b>				
○ 기 간 : 연중 1회				
○ 대 상 : 공주시에 거주하거나 공주시 학교를 다니고 있는 만10세~17세 아동				
○ 참여인원 : 50명 내외				
○ 참가형태 : 개인 또는 모둠 단위(2~6명)로 구성하여 참가				
○ 제안내용 : 아동과 관련된 공주시 시정 전반				
○ 진행방법 : 예선 → 본선팀 워크숍 → 본선대회				
○ 주요내용				
- 참가자 모집 및 홍보				
- 참가자 정책제안서 작성 및 발표				
- 정책제안 예선심사 및 본선 진행				
<b>▶ 추진방법 평가</b>				
평가항목	평가방법 / 단위	평가지기	아동친화도 영역	비고
참여인원	참여실적 / 회명	행사 진행 후	참여와 시민의식	
평가지표	2023년	2024년	2025년	2026년
참여인원	50	50	50	50
<b>▶ 4개년 세부사업일정</b>				
2023년	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 운영계획 수립 및 참가자 모집</li> <li>▶ 예선참가자 사전교육 및 정책제안서 접수</li> <li>▶ 본선 진출팀 선정 및 본선 진행</li> <li>▶ 정책제안서 채택 및 반영</li> </ul>			
2024년	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 운영계획 수립 및 참가자 모집</li> <li>▶ 예선참가자 사전교육 및 정책제안서 접수</li> <li>▶ 본선 진출팀 선정 및 본선 진행</li> <li>▶ 정책제안서 채택 및 반영</li> </ul>			

2025년	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 운영계획 수립 및 참가자 모집</li> <li>▶ 예선참가자 사전교육 및 정책제안서 접수</li> <li>▶ 본선 진출팀 선정 및 본선 진행</li> <li>▶ 정책제안서 채택 및 반영</li> </ul>
2026년	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 운영계획 수립 및 참가자 모집</li> <li>▶ 예선참가자 사전교육 및 정책제안서 접수</li> <li>▶ 본선 진출팀 선정 및 본선 진행</li> <li>▶ 정책제안서 채택 및 반영</li> </ul>

## 4개년 추진계획서 및 사전영향진단 아동권리영향진단 체크리스트

▶ 투입 (Input)				
예 산	· 총예산(천원) : 40,000			
인 력	· 여성가족과 1명			
협조기관	· 관내 초·중·고등학교, 관내 아동복지시설, 청소년시설, 학교 밖 청소년 지원센터, 다문화가족 지원센터, 공주시 교육지원청			
기 타	·			
▶ 실적 (Output)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 아동·청소년 정책한마당 개최 -(연중 1회, 50명 내외의 공주시 아동·청소년 참가)</li> </ul>				
▶성과 (Outcome)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 아동 스스로 시정에 필요한 정책을 고민하고 제안할 수 있는 기회 제공</li> <li>• 아동의 의견을 반영한 정책과 시정과제 발굴</li> </ul>				
▶영향 (Impact)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 아동의 의견이 시정에 반영되는 공주시 조성</li> <li>• 공주시 아동들의 주인의식과 시민의식 함양</li> </ul>				
▶ 점검사항			검토 완료	해당 없음
<b>비차별</b>	- 대상아동과 같은 연령대의 아동 중에서 배제되는 아동은 없는지 한 번 더 검토하였습니까?		■	□
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공주시에 거주하는 만 10세 이상 17세 이하 아동이라면 누구나 참여 가능하므로, 해당 사항은 충분히 검토됨</li> </ul>			
	- 아동이나 그 보호자의 국적, 인종, 성별, 언어, 종교, 경제상황, 장애, 성적체성 등으로 취약한 상황에 처한 아동에 대한 접근성, 이용가능성, 비용부담의 적절성 등 기타 충분한 배려가 고려되었습니까?		■	□
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교 밖 청소년, 특수학교, 또는 장애아동 등 다양한 아동들이 정책한마당에 참여할 수 있도록 적극적으로 홍보하고 참여 유도</li> </ul>			

참여	- 아동의 연령과 발달수준을 고려하여 아동이 이해할 수 있는 언어와 방식으로 정보를 전달하고, 그 정보가 충분히 전달되었는지 확인하는 방안을 검토하였습니까?	■	□
	<ul style="list-style-type: none"> <li>정책한마당 홍보물 배포 및 모집 과정에서 아동연령에 적합한 언어를 사용할 예정</li> <li>예선참가자에 대한 사전교육을 통해 아동들이 대회 과정을 충분히 이해할 수 있도록 아동의 언어로 내용을 전달</li> </ul>		
	- 아동의 연령뿐 아니라 개별적인 발달특성을 반영할 수 있는 참여방안을 검토하였습니까?	■	□
	<ul style="list-style-type: none"> <li>심사 과정에서 각 참가자의 연령을 고려하여 제안정책을 평가</li> </ul>		
	- 아동참여기구 또는 개별아동의 의사를 확인할 수 있는 방법 등을 통해 아동의 의견을 확인하였습니까?	■	□
	<ul style="list-style-type: none"> <li>아동친화도조사 및 원탁회의를 통해 아동권리 영역 중 '참여와 시민의식' 영역에 대한 아동들의 만족도가 가장 낮다는 사실을 파악하여 아동 참여기회 확대의 필요성을 충분히 확인함</li> </ul>		
	- (특히 영유아의 경우) 아동의 보호자를 통한 아동의 의사를 확인하였습니까?	□	■
	<ul style="list-style-type: none"> <li>정책한마당 사업의 특성상, 영유아는 사업 대상이 아니므로 해당사항 없음</li> </ul>		
	- 아동의 의견에 피드백을 주기 위한 방안을 검토하였습니까?	■	□
<ul style="list-style-type: none"> <li>채택된 정책제안서를 반영하고 청소년참여 위원회 등 다양한 회의를 통하여 반영 결과를 피드백</li> </ul>			
책무성	- 유엔아동권리협약이 정하는 비차별, 생명·생존 및 발달의 원칙, 아동최상의 이익, 아동의견 존중과 참여의 원칙이 고려되었는지 검토하였습니까?	■	□
	<ul style="list-style-type: none"> <li>시의 아동정책에 아동 의견을 직접 반영한다는 측면에서 유니세프 아동권리협약 '제12조(의견 존중)', '제13조(표현의 자유)'가 철저히 준수된 것으로 검토됨</li> </ul>		
	- 해당 사업의 추진방법이 협약 및 근거법령이 정하는 정부의 책무성을 강화하는 방향으로 계획되었는지 검토하였습니까?	■	□
<ul style="list-style-type: none"> <li>본 사업은 '아동복지법 제4조(국가와 지방자치단체의 책무)'와 '공주시 아동친화도시 조성에 관한 조례 제9조(아동 참여보장)'에 근거하여 시행되므로 정부의 책무성을 강화한다고 판단됨</li> </ul>			
안 전	- 아동 안전 위험요인과 안전대책을 검토하였습니까? 위험요인은 무엇이었으며, 그에 대한 대책을 간략하게 서술해 주십시오.	■	□
	<ul style="list-style-type: none"> <li>오프라인에서 회의 및 대회 진행 시 시설 내 안전사고가 발생하지 않도록 안내인력을 배치하고 시설물 점검을 철저히 수행</li> </ul>		

자 문	- 옴부즈퍼슨이나 외부전문가의 의견을 구하였습니까? 의견을 구하였다면 어떤 방법으로 의견을 구하였는지 서술해 주십시오. 의견을 구하지 않았다면 그 이유 및 추후 자문계획에 대하여 간략하게 서술해 주십시오.		■	□
	<ul style="list-style-type: none"> <li>타 지역에서 아동청소년 정책제안대회를 진행한 경험이 있는 외부전문가의 의견을 반영하여 사업 추진함</li> <li>아동친화도시 추진위원회 및 아동권리옴부즈퍼슨의 의견을 추가로 반영할 예정임</li> </ul>			
	- 옴부즈퍼슨이나 외부전문가의 검토의견을 반영하였습니까? 반영여부와 그 이유를 서술해 주십시오. 반영된 부분이 있고, 반영되지 않은 부분이 있다면 각각의 이유를 서술해 주십시오.		■	□
	반영한 경우	<ul style="list-style-type: none"> <li>아동친화도시 추진위원회 및 아동권리옴부즈퍼슨을 대상으로 의견을 수렴하여 반영함</li> </ul>		
반영하지 않은 경우	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>			
홍 보	- 사업수행과정에서 유엔아동권리협약을 아동에게 알기 쉽게 전달하는 방안을 검토하였습니까? 어떠한 방안인지 구체적으로 서술해 주십시오.		■	□
	<ul style="list-style-type: none"> <li>대회 진행 과정에서 유엔아동권리협약 및 아동권리교육을 시행</li> </ul>			
	- 사업수행과정에서 유엔아동권리협약의 내용과 사업과의 관련성을 성인에게 알기 쉽게 전달하는 방안을 검토하였습니까? 어떠한 방안인지 구체적으로 서술해 주십시오.		■	□
	<ul style="list-style-type: none"> <li>시청 홈페이지 내 복지 관련(청소년, 아동, 아동친화도시) 게시판 등을 통해 아동·청소년 뿐만 아니라 일반 성인들에게도 유엔 아동권리협약의 내용을 적극 홍보</li> </ul>			
갈 등	- 사업수행과정에서 이해관계가 대립할 수 있는 관계자들 사이의 갈등을 아동중심적인 관점에서 해결할 수 있는 방안을 검토하였습니까? 검토하였다면 구체적으로 서술해 주십시오.		■	□
	<ul style="list-style-type: none"> <li>아동이 제안하여 채택된 정책의 실현 가능성 확인 및 자원확보를 위해 다양한 부서와 유관기관들의 협조를 제고해야 하므로 이 과정에서의 갈등이 발생하지 않도록 조율하되, 아동의 의견이 최대한 반영 될 수 있도록 할 것을 최우선 목표로 운영</li> </ul>			
	- 사업수행과정에서 예측되는 영향 중 부정적인 측면이 있다면, 그러한 영향을 예방하고 해소할 수 있는 방안을 세부추진계획에서 검토하였습니까?		■	□
	<ul style="list-style-type: none"> <li>참여와 시민의식이 폭넓게 인지되어야 하나, 위원회 운영에 참여하는 아동은 공주시 아동 중 일 부이므로 이에 참여하지 못하는 아동들의 의견도 폭넓게 보장될 수 있도록 아동권리교육 및 홍보를 강화하고 유관기관 협조를 통해 아동의견 추가 수렴 진행 예정</li> </ul>			
▶ 점검사항: 영향평가 필요여부와 시기				
예 ■	필요한 이유	<ul style="list-style-type: none"> <li>아동들의 의견을 공주시 정책 수립 과정에서 직접 청취하고 이를 반영하는 만큼 공주시 아동의 참여와 시민권 보장에 큰 영향을 미칠 것이라 판단됨</li> </ul>		
	평가시기	2년 단위		
	평가계획	전문 연구용역을 통한 영향평가 실시		
아니오 □	필요하지 않은 이유			

## 전략사업 개요 및 내용

<b>▶ 사업명</b>				
2-1-2	온오프라인 소통 창구 운영 (홈페이지, SNS, 메타버스 등)			<input checked="" type="checkbox"/> 사업 <input type="checkbox"/> 조례 <input type="checkbox"/> 정책
<b>▶ 사업구분</b>				
기존사업 <input type="checkbox"/>			신규사업 <input checked="" type="checkbox"/>	
<b>▶ 담당부서 및 협조부서</b>				
담당부서	여성가족과	이름 이근행	☎840-8114	아동권리 사전영향진단 작성자
협조부서	시민소통담당관	이름 정소영,김은진	☎840-8939,8103	담당자
<b>▶ 친화도 영역</b>				
<input type="checkbox"/> 놀이와 여가		<input checked="" type="checkbox"/> 참여와 시민의식		<input type="checkbox"/> 안전과 보호
<input type="checkbox"/> 보건과 사회서비스		<input type="checkbox"/> 교육 환경		<input type="checkbox"/> 주거 환경
<b>▶ 전략과제 - 추진전략 정책 및 사업의 목적</b>				
○ 아동들이 직접 자신의 의견을 자유롭게 낼 수 있도록 소통창구 운영으로 공주시의 지역 특성에 맞는 아동정책 발굴 도모				
<b>▶ 추진근거</b>				
유엔아동권리협약	○ 제4조(정부의 할 일), 제12조(의견 존중)			
관련 규정 (법률, 조례, 행정규칙 등)	○ 아동복지법 제4조(국가와 지방자치단체의 책무) ○ 공주시 아동친화도시 조성에 관한 조례 제9조(아동 참여보장)			
<b>▶ 기간</b>				
○ 2023 ~ 2026				
<b>▶ 지역(장소)</b>				
○ 공주시 관내(오프라인) 및 웹 사이트 등(온라인)				

▶ 대상아동(중복표기 가능)					
연령별 대상아동	<input checked="" type="checkbox"/> 아동일반 (만 0~17세) <input type="checkbox"/> 만 0세~6세 <input type="checkbox"/> 만 7~12세 <input type="checkbox"/> 만 13~17세				
상황별 대상아동 <input checked="" type="checkbox"/> 상황별 제약 없음. <input type="checkbox"/> 상황별 제약	<input type="checkbox"/> 이주민	<input type="checkbox"/> 다문화가정 <input type="checkbox"/> 이주노동자 <input type="checkbox"/> 난민 <input type="checkbox"/> 북한이탈주민 <input type="checkbox"/> 기타:			
	<input type="checkbox"/> 성별				
	<input type="checkbox"/> 경제상황 (예: 기초생활보장수급자, 차상위계층수급자 등)				
	<input type="checkbox"/> 장애	<input type="checkbox"/> 신체적 장애		<input type="checkbox"/> 정신적 장애	
	<input type="checkbox"/> 학교 밖 아동				
	<input type="checkbox"/> 가족형태	<input type="checkbox"/> 모자가족·부자가족 <input type="checkbox"/> 조손가정 <input type="checkbox"/> 입양가정 <input type="checkbox"/> 소년소녀가장세대 <input type="checkbox"/> 기타:			
<input type="checkbox"/> 기타 (예: 성소수자, 청소년미혼모, 근로청소년 등)					
▶ 소요예산					
<input type="checkbox"/> 비예산사업					
<input checked="" type="checkbox"/> 예산사업 (단위: 천원)	구분	2021년 예산(A)	2022년 예산(B)	증감율(%) [(B-A)/A×100]	
	예산총액				
	국비				
	도비				
	시비				
<input type="checkbox"/> 4개년 예산사업 (단위: 천원)	년도	2023년	2024년	2025년	2026년
	예산총액	42,000	90,000	50,000	30,000
	국비				
	도비				
	시비	42,000	90,000	50,000	30,000
▶ 사업배경 및 필요성 (현황과 실태)					
<input type="checkbox"/> 아동친화도 조사 및 원탁토론회 결과, 아동과 시민들은 아동 대상 프로그램 및 서비스 추진시 아동 의견 수렴 활동과 아동 생활환경 및 지역에 대한 의견조사 활동이 부족하다고 인식					
<input type="checkbox"/> 참여활동에 대한 아동 및 시민의 욕구가 매우 높아 상시적으로 아동과 소통하고 의견을 구할 수 있는 창구 마련 필요					

<b>▶ 사업목표</b>										
○ 아동 당사자가 소통창구를 통해 아동 관련 시책 및 사업 과정에 주체적으로 참여함으로써 아동정책의 실효성 제고 및 아동의 권익증진 도모										
<b>▶ 주요 추진방법</b>										
○ 아동친화 온오프라인 소통창구 운영										
- 아동친화 온라인 플랫폼 구축 : 홈페이지 메뉴 분류별 콘텐츠 관리 개발메타버스 구축 등										
*‘메타버스 공주’ 플랫폼 내 아동청소년 관련 콘텐츠 운영(검토)										
- 오프라인을 통해 아동권리 교육, 아동친화도시 홍보, 아동 사업 및 예산 등 홍보										
- 아동친화 4개년 전략사업에 대한 의견 수렴 코너 운영										
○ 우수 정책(안)을 관련 부서에 전달 및 반영 여부 등 모니터링										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;"><b>아동의견수렴</b></td> <td style="width: 33%; text-align: center;"><b>아동 의견 검토</b></td> <td style="width: 33%; text-align: center;"><b>피드백</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">                     •아동의견제안을 위한 온오프라인 창구 운영                 </td> <td style="text-align: center;">                     ▶                      •아동의 의견에 대해 해당 사업 부서 검토                 </td> <td style="text-align: center;">                     ▶                      •아동 의견 처리 결과 → 공개 게시 등                 </td> </tr> </table>					<b>아동의견수렴</b>	<b>아동 의견 검토</b>	<b>피드백</b>	•아동의견제안을 위한 온오프라인 창구 운영	▶ •아동의 의견에 대해 해당 사업 부서 검토	▶ •아동 의견 처리 결과 → 공개 게시 등
<b>아동의견수렴</b>	<b>아동 의견 검토</b>	<b>피드백</b>								
•아동의견제안을 위한 온오프라인 창구 운영	▶ •아동의 의견에 대해 해당 사업 부서 검토	▶ •아동 의견 처리 결과 → 공개 게시 등								
<b>▶ 추진방법 평가</b>										
평가항목	평가방법 / 단위	평가시기	아동친화도 영역	비고						
온오프라인 소통창구 운영	아동 의견 수렴 건수 / 건	매년 12월	참여와 시민의식							
평가지표	2023년	2024년	2025년	2026년						
온오프라인 소통창구 운영 건수	10	15	15	15						
<b>▶ 4개년 세부사업일정</b>										
2023년	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 사업계획 수립</li> <li>▶ 아동친화도시 온라인 플랫폼(시 홈페이지, SNS 등) 구축</li> <li>▶ 메타버스 구축을 위한 단계별 기본계획 수립 등</li> <li>▶ 의견서 수거 및 조치 (의견 접수 후 14일 이내)</li> </ul>									
2024년	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 온오프라인 의견제안 창구 운영 및 홍보</li> <li>▶ 메타버스, SNS 구축 및 콘텐츠 운영</li> <li>▶ 의견서 수거 및 조치 (의견 접수 후 14일 이내)</li> <li>▶ 우수 정책(안)을 관련 부서에 전달 및 반영 여부 등 모니터</li> </ul>									

<p>2025년</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 온오프라인 의견제안 창구 운영 및 홍보</li> <li>▶ 메타버스, SNS 등 콘텐츠 운영</li> <li>▶ 의견서 수거 및 조치 (의견 접수 후 14일 이내)</li> <li>▶ 우수 정책(안)을 관련 부서에 전달 및 반영 여부 등 모니터</li> </ul>
<p>2026년</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 온오프라인 의견제안 창구 운영 및 홍보</li> <li>▶ 메타버스, SNS 등 콘텐츠 운영</li> <li>▶ 의견서 수거 및 조치 (의견 접수 후 14일 이내)</li> <li>▶ 우수 정책(안)을 관련 부서에 전달 및 반영 여부 등 모니터</li> </ul>

## 4개년 추진계획서 및 사전영향진단

### 아동권리영향진단 체크리스트

▶ 투입 (Input)					
예 산	· 총예산(천원) : 212,000				
인 력	· 여성가족과 1명 · 시민소통담당관 2명				
협조기관	· 관내 초·중·고등학교, 관내 아동복지시설, 청소년시설, 학교 밖 청소년 지원센터, 다문화가족 지원센터, 공주시 교육지원청				
기 타	·				
▶ 실적 (Output)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 아동친화 온라인 플랫폼 구축</li> <li>· ‘메타버스 공주’ 플랫폼 내 아동청소년 관련 콘텐츠 운영</li> <li>· 오프라인 아동권리교육 및 아동친화도시 홍보</li> </ul>					
▶성과 (Outcome)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 아동들이 시·공간의 제약없이 자유롭게 공주시에 개선요청사항 및 정책제안을 제출</li> <li>· 아동참여 접근성 강화를 통한 참여권 증진 도모</li> </ul>					
▶영향 (Impact)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 아동참여 기회 증진을 통해 아동의 잠재역량이 개발되는 공주시 조성</li> <li>· 공주시민들에게 아동정책의 중요성에 대한 인식과 공감대 확산</li> </ul>					
▶ 점검사항			검토 완료	해당 없음	
비차별	- 대상아동과 같은 연령대의 아동 중에서 배제되는 아동은 없는지 한 번 더 검토하였습니까?		■	□	
	· 공주시 아동 누구나 접근할 수 있는 온라인 소통채널 창구를 운영하므로 배제되는 아동은 없음				
	- 아동이나 그 보호자의 국적, 인종, 성별, 언어, 종교, 경제상황, 장애, 성적체성 등으로 취약한 상황에 처한 아동에 대한 접근성, 이용가능성, 비용부담의 적절성 등 기타 충분한 배려가 고려되었습니까?		■	□	
	· 별도의 비용이 부담되지 않는 온라인 소통창구이므로 접근의 제약사항이 없음이 검토됨				

참여	- 아동의 연령과 발달수준을 고려하여 아동이 이해할 수 있는 언어와 방식으로 정보를 전달하고, 그 정보가 충분히 전달되었는지 확인하는 방안을 검토하였습니까?	■	□
	• 아동이 주 이용 대상이므로 연령별 발달수준에 맞는 언어와 콘텐츠를 이용한 소통창구 개발		
	- 아동의 연령뿐 아니라 개별적인 발달특성을 반영할 수 있는 참여방안을 검토하였습니까?	■	□
	• 아동들의 시각적인 흥미와 이해를 높일 수 있도록 메타버스를 활용하는 등 아동의 연령과 발달수준을 고려한 소통창구 마련		
	- 아동참여기구 또는 개별아동의 의사를 확인할 수 있는 방법 등을 통해 아동의 의견을 확인하였습니까?	■	□
	• 아동친화도조사 및 원탁토론을 통해 아동의 의견을 전달할 수 있는 창구의 확대가 필요하다는 수요를 충분히 확인하였음		
	- (특히 영유아의 경우) 아동의 보호자를 통한 아동의 의사를 확인하였습니까?	□	■
	• 온라인을 활용한 소통창구이므로 해당사항 없음		
	- 아동의 의견에 피드백을 주기 위한 방안을 검토하였습니까?	■	□
• 온·오프라인 창구로 접수된 의견에 대해 14일 이내 조치하고 이를 피드백함			
책무성	- 유엔아동권리협약이 정하는 비차별, 생명·생존 및 발달의 원칙, 아동최상의 이익, 아동의견 존중과 참여의 원칙이 고려되었는지 검토하였습니까?	■	□
	• 아동의 의견을 시에 제안할 수 있는 접근성 높은 창구를 개설한다는 점에서 유니세프 아동권리협약 '제12조(의견 존중)', '제13조(표현의 자유)'가 철저히 준수된 것으로 검토됨		
	- 해당 사업의 추진방법이 협약 및 근거법령이 정하는 정부의 책무성을 강화하는 방향으로 계획되었는지 검토하였습니까?	■	□
• 해당 사업은 '아동복지법 제4조(국가와 지방자치단체의 책무)', '공주시 아동친화도시 조성에 관한 조례 제9조(아동 참여보장)'에 근거하여 시행되므로 정부의 책무성을 강화한다고 판단됨			
안 전	- 아동 안전 위험요인과 안전대책을 검토하였습니까? 위험요인은 무엇이었으며, 그에 대한 대책을 간략하게 서술해 주십시오.	□	■
	• 온라인 소통창구 운영에 특별한 위험요인은 없음		

자 문	- 옴부즈퍼슨이나 외부전문가의 의견을 구하였습니까? 의견을 구하였다면 어떤 방법으로 의견을 구하였는지 서술해 주십시오. 의견을 구하지 않았다면 그 이유 및 추후 자문계획에 대하여 간략하게 서술해 주십시오.		■	□
	• 아동친화도시 추진위원회 및 아동권리옴부즈퍼슨을 대상으로 의견을 수렴하여 진행함			
	- 옴부즈퍼슨이나 외부전문가의 검토의견을 반영하였습니까? 반영여부와 그 이유를 서술해 주십시오. 반영된 부분이 있고, 반영되지 않은 부분이 있다면 각각의 이유를 서술해 주십시오.		■	□
	반영한 경우	• 메타버스를 포함한 온라인창구 개발 시 관내 정보통신 담당자 및 외부 개발업체의 의견 반영이 필요하므로 구축 과정에서 지속적으로 자문을 반영할 예정		
반영하지 않은 경우	·			
홍 보	- 사업수행과정에서 유엔아동권리협약을 아동에게 알기 쉽게 전달하는 방안을 검토하였습니까? 어떠한 방안인지 구체적으로 서술해 주십시오.		■	□
	• 홈페이지를 통해 '유엔아동권리협약', 아동권리 등을 성인은 물론 아동들도 알기 쉬운 용어로 적극 홍보 • 메타버스를 활용하여 아동들이 시각적으로 재미있게 유엔아동권리협약에 대해 이해할 수 있도록 함			
	- 사업수행과정에서 유엔아동권리협약의 내용과 사업과의 관련성을 성인에게 알기 쉽게 전달하는 방안을 검토하였습니까? 어떠한 방안인지 구체적으로 서술해 주십시오.		■	□
	• 홈페이지를 통해 '유엔아동권리협약', 아동권리 등을 아동들이 알기 쉬운 용어로 적극 홍보			
갈 등	- 사업수행과정에서 이해관계가 대립할 수 있는 관계자들 사이의 갈등을 아동중심적인 관점에서 해결할 수 있는 방안을 검토하였습니까? 검토하였다면 구체적으로 서술해 주십시오.		□	■
	• 특별한 갈등을 유발할 요인이 있는 사업이 아니므로 해당없음			
	- 사업수행과정에서 예측되는 영향 중 부정적인 측면이 있다면, 그러한 영향을 예방하고 해소할 수 있는 방안을 세부추진계획에서 검토하였습니까?		■	□
	• 아동이 주로 이용하는 웹사이트인 만큼 유해한 게시글이 방치되지 않도록 보다 철저한 홈페이지 관리가 필요하며, 이를 위한 관리 담당 인력 배정			
▶ 점검사항: 영향평가 필요여부와 시기				
예 ■	필요한 이유	• 공주시의 아동친화 정책을 구성원들에게 홍보하고 아동들의 참여 접근성을 높이는 사업이므로 아동 참여권 증진에 큰 영향을 미칠 것으로 보임		
	평가시기	2년 단위		
	평가계획	전문 연구용역을 통한 영향평가 실시		
아니오 □	필요하지 않은 이유			

## 전략사업 개요 및 내용

<b>▶ 사업명</b>				
2-3-1	아동권리 교육 및 홍보 확대			<input checked="" type="checkbox"/> 사업 <input type="checkbox"/> 조례 <input type="checkbox"/> 정책
<b>▶ 사업구분</b>				
기존사업 <input checked="" type="checkbox"/>			신규사업 <input type="checkbox"/>	
<b>▶ 담당부서 및 협조부서</b>				
담당부서	여성가족과	이름 이근행	☎840-8114	아동권리 사전영향진단 작성자
협조부서		이름	☎	담당자
<b>▶ 친화도 영역</b>				
<input type="checkbox"/> 놀이와 여가		<input checked="" type="checkbox"/> 참여와 시민의식		<input type="checkbox"/> 안전과 보호
<input type="checkbox"/> 보건과 사회서비스		<input type="checkbox"/> 교육 환경		<input type="checkbox"/> 주거 환경
<b>▶ 전략과제 - 추진전략 정책 및 사업의 목적</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 아동의 권리 실현 및 보장을 위해 지역사회 내 아동권리 인식 개선 및 증진</li> <li>○ 공주시 특성을 반영한 아동권리 교육 기반 구축</li> </ul>				
<b>▶ 추진근거</b>				
유엔아동권리협약		○ 제4조(정부의 할 일), 제29조(교육의 목적), 제31조(놀이와 여가)		
관련 규정 (법률, 조례, 행정규칙 등)		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 아동복지법 제4조(국가와 지방자치단체의 책무)</li> <li>○ 공주시 아동친화도시 조성에 관한 조례 제13조(아동권리 홍보 및 교육)</li> </ul>		
<b>▶ 기간</b>				
○ 2023 ~ 2026				

<b>▶ 지역(장소)</b>					
○ 공주시 관내					
<b>▶ 대상아동(중복표기 가능)</b>					
연령별 대상아동	<input checked="" type="checkbox"/> 아동일반 (만 0~17세) <input type="checkbox"/> 만 0세~6세 <input type="checkbox"/> 만 7~12세 <input type="checkbox"/> 만 13~17세				
상황별 대상아동  <input checked="" type="checkbox"/> 상황별 제약 없음. <input type="checkbox"/> 상황별 제약	<input type="checkbox"/> 이주민	<input type="checkbox"/> 다문화가정 <input type="checkbox"/> 이주노동자 <input type="checkbox"/> 난민 <input type="checkbox"/> 북한이탈주민 <input type="checkbox"/> 기타:			
	<input type="checkbox"/> 성별				
	<input type="checkbox"/> 경제상황 (예: 기초생활보장수급자, 차상위계층수급자 등)				
	<input type="checkbox"/> 장애	<input type="checkbox"/> 신체적 장애		<input type="checkbox"/> 정신적 장애	
	<input type="checkbox"/> 학교 밖 아동				
	<input type="checkbox"/> 가족형태	<input type="checkbox"/> 모자가족·부자가족 <input type="checkbox"/> 조손가정 <input type="checkbox"/> 입양가정 <input type="checkbox"/> 소년소녀가장세대 <input type="checkbox"/> 기타:			
<input type="checkbox"/> 기타 (예: 성소수자, 청소년미혼모, 근로청소년 등)					
<b>▶ 소요예산</b>					
<input type="checkbox"/> 비예산사업					
<input checked="" type="checkbox"/> 예산사업 (단위: 천원)	구분	2021년 예산(A)	2022년 예산(B)	증감율(%) [(B-A)/A×100]	
	예산총액		3,000		
	국비				
	도비				
	시비		3,000		
<input checked="" type="checkbox"/> 4개년 예산사업 (단위: 천원)	년도	2023년	2024년	2025년	2026년
	예산총액	10,000	10,000	10,000	10,000
	국비		-	-	-
	도비		-	-	-
	시비	10,000	10,000	10,000	10,000

<b>▶ 사업배경 및 필요성 (현황과 실태)</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 아동권리에 대한 지역사회 관심이 증대되면서 아동권리 교육의 필요성 강조</li> <li>○ 아동권리 증진을 위해서는 지역 내 아동·청소년 및 학부모뿐만 아니라 관계 시설 종사자 및 일반 시민들 대상으로도 교육대상을 확대하여 아동권리 교육을 지속적으로 수행 필요</li> </ul>				
<b>▶ 사업목표</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 아동권리에 대한 인식 변화를 도모하고 아동의 권리를 존중하는 분위기 조성</li> </ul>				
<b>▶ 주요 추진방법</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 추진기간 : 연중</li> <li>○ 사업대상 : 아동, 부모(보호자), 공직자, 시설 종사자, 일반 시민 등</li> <li>○ 주요내용 : 대상별 맞춤 교육 및 다양한 매체를 통한 아동친화도시 홍보활동                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 아동권리캠페인 및 아동학대캠페인, 아동권리 홍보물 제작 등</li> <li>- 각 대상별 맞춤형 아동권리교육 진행(보호자, 아동, 아동기관 종사자, 공직자 등)</li> </ul> </li> <li>○ 추진방법                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육방법 : 사이버(온라인), 집합교육 등 병행 실시</li> <li>- 홍보방법 : 홍보물 제작 및 배포, 캠페인, 홍보부스 운영 등 / 홍보방법 다양화</li> <li>- 성과평가 : 만족도 조사 및 개선사항 검토 → 반영</li> </ul> </li> </ul>				
<b>▶ 추진방법 평가</b>				
평가항목	평가방법 / 단위	평가지기	아동친화도 영역	비고
아동권리 홍보	운영실적 / 회	매년 12월	참여와 시민의식	
아동권리 교육	교육실적 / 명	매년 12월	참여와 시민의식	
평가지표	2023년	2024년	2025년	2026년
아동권리 홍보	5	5	5	5
아동권리 교육	1,500	1,500	1,500	1,500

▶ 4개년 세부사업일정	
2023년	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 아동권리교육 및 홍보계획 수립</li> <li>▶ 찾아가는 맞춤형 아동권리교육 실시(대상자별)</li> <li>▶ 아동권리 홍보물 제작 및 배포 / 캠페인 진행 등</li> <li>▶ 성과평가 및 환류</li> </ul>
2024년	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 아동권리교육 및 홍보계획 수립</li> <li>▶ 찾아가는 맞춤형 아동권리교육 실시(대상자별)</li> <li>▶ 아동권리 홍보물 제작 및 배포 / 캠페인 진행 등</li> <li>▶ 성과평가 및 환류</li> </ul>
2025년	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 아동권리교육 및 홍보계획 수립</li> <li>▶ 찾아가는 맞춤형 아동권리교육 실시(대상자별)</li> <li>▶ 아동권리 홍보물 제작 및 배포 / 캠페인 진행 등</li> <li>▶ 성과평가 및 환류</li> </ul>
2026년	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 아동권리교육 및 홍보계획 수립</li> <li>▶ 찾아가는 맞춤형 아동권리교육 실시(대상자별)</li> <li>▶ 아동권리 홍보물 제작 및 배포 / 캠페인 진행 등</li> <li>▶ 성과평가 및 환류</li> </ul>

## 4개년 추진계획서 및 사전영향진단 아동권리영향진단 체크리스트

▶ 투입 (Input)					
예 산	· 총예산(천원) : 40,000				
인 력	· 여성가족과 1명				
협조기관	· 관내 초·중·고등학교, 관내 아동복지시설, 청소년시설, 학교 밖 청소년 지원센터, 다문화가족 지원센터, 공주시 교육지원청				
기 타	·				
▶ 실적 (Output)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 아동권리캠페인 및 아동학대캠페인, 아동권리 홍보물 제작 및 배포</li> <li>• 온라인·집합교육을 병행한 아동권리 교육 실시 (매년 1,500여 명)</li> <li>• 아동권리 교육에 대한 만족도조사 실시</li> </ul>					
▶ 성과 (Outcome)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공주시 아들의 아동권리인식 제고</li> <li>• 아동권리 교육에 대한 공주시 아동들의 만족도 제고</li> </ul>					
▶영향 (Impact)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 아동들이 자신이 누려야 할 권리를 인식하고, 능동적이고 주체적인 시민으로 성장할 수 있는 공주시 조성</li> <li>• 아동의 자아존중감 및 건전육성으로 건강한 사회기반 구축</li> </ul>					
▶ 점검사항			검토 완료	해당 없음	
<b>비차별</b>	- 대상아동과 같은 연령대의 아동 중에서 배제되는 아동은 없는지 한 번 더 검토하였습니까?		■	□	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공주시 관내 아동은 물론, 보호자와 일반시민까지 누구나 아동권리 교육의 대상이므로 배제되는 대상이 없음</li> </ul>				
	- 아동이나 그 보호자의 국적, 인종, 성별, 언어, 종교, 경제상황, 장애, 성적체성 등으로 취약한 상황에 처한 아동에 대한 접근성, 이용가능성, 비용부담의 적절성 등 기타 충분한 배려가 고려되었습니까?		■	□	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 찾아가는 아동권리 교육 대상은 관내 어린이집, 다문화가정, 지역아동센터, 초·중·고등학교 등 모든 아동관련 현장이며 별도의 비용이 부담되지 않으므로 누구나 교육을 받을 수 있음</li> </ul>				

참여	- 아동의 연령과 발달수준을 고려하여 아동이 이해할 수 있는 언어와 방식으로 정보를 전달하고, 그 정보가 충분히 전달되었는지 확인하는 방안을 검토하였습니까?	■	□
	• 연령별 특성을 고려하여 교육을 시행하므로 아동이 이해할 수 있는 언어와 방식으로 정보가 전달됨		
	- 아동의 연령뿐 아니라 개별적인 발달특성을 반영할 수 있는 참여방안을 검토하였습니까?	■	□
	• 연령 뿐만 아니라 교육 대상의 특성에 따라 맞춤형 교육을 실시하므로 개별적 발달특성이 충분히 반영됨		
	- 아동참여기구 또는 개별아동의 의사를 확인할 수 있는 방법 등을 통해 아동의 의견을 확인하였습니까?	■	□
	• 아동친화도조사, 원탁토론회를 통해 ‘아동권리교육 강화’가 시급 과제로 도출되었으므로 아동의 의견이 충분히 반영되었음		
	- (특히 영유아의 경우) 아동의 보호자를 통한 아동의 의사를 확인하였습니까?	■	□
	• 아동친화도조사, 원탁토론회를 통해 영유아 학부모를 포함한 공주시 학부모들의 수요를 충분히 파악하였음		
	- 아동의 의견에 피드백을 주기 위한 방안을 검토하였습니까?	■	□
	• 교육 실시 후 만족도조사를 실시하고 이에 대한 개선사항을 반영하며, 이후 아동친화 홈페이지를 통해 개선사항을 공지하고 향후 교육 시 아동들에게 개선된 사항을 전달		
책무성	- 유엔아동권리협약이 정하는 비차별, 생명·생존 및 발달의 원칙, 아동최상의 이익, 아동의견 존중과 참여의 원칙이 고려되었는지 검토하였습니까?	■	□
	• 모든 아동에게 별도의 비용부담 없이 응당 누려야 할 아동의 권리에 대한 교육을 제공하므로 유니세프에서 규정하는 아동권리협약 ‘제4조(정부의 할 일)’, ‘제29조(교육의 목적)’을 충실히 준수하고 있다고 판단됨		
	- 해당 사업의 추진방법이 협약 및 근거법령이 정하는 정부의 책무성을 강화하는 방향으로 계획되었는지 검토하였습니까?	■	□
• 본 사업은 ‘아동복지법 제4조(국가와 지방자치단체의 책무)’와 ‘공주시 아동친화도시 조성에 관한 조례 제13조(아동권리 홍보 및 교육)’에 근거하여 시행되므로 정부의 책무성을 충분히 강화한다고 판단됨			
안 전	- 아동 안전 위험요인과 안전대책을 검토하였습니까? 위험요인은 무엇이었으며, 그에 대한 대책을 간략하게 서술해 주십시오.	■	□
	• 교육장소 선정 시 소방안전시설 등의 법적 기준을 충족하고 시설점검을 정기적으로 시행하는 장소를 교육 장소로 선정하여 활용		

자 문	- 옴부즈퍼슨이나 외부전문가의 의견을 구하였습니까? 의견을 구하였다면 어떤 방법으로 의견을 구하였는지 서술해 주십시오. 의견을 구하지 않았다면 그 이유 및 추후 자문계획에 대하여 간략하게 서술해 주십시오.		■	□
	• 아동인권교육 강사의 자문을 받아 진행함			
	- 옴부즈퍼슨이나 외부전문가의 검토의견을 반영하였습니까? 반영여부와 그 이유를 서술해 주십시오. 반영된 부분이 있고, 반영되지 않은 부분이 있다면 각각의 이유를 서술해 주십시오.		■	□
	반영한 경우	• 아동 뿐만 아니라 보호자들의 아동인권교육 이수가 필수적이라는 전문가들의 의견에 따라 아동 및 보호자 전방위적 교육 실시		
반영하지 않은 경우				
홍 보	- 사업수행과정에서 유엔아동권리협약을 아동에게 알기 쉽게 전달하는 방안을 검토하였습니까? 어떠한 방안인지 구체적으로 서술해 주십시오.		■	□
	• 아동인권교육 과정에서 유엔아동권리협약에 대한 내용을 교육 • 아동권리캠페인 및 아동학대캠페인, 아동권리 홍보물 제작을 통해 인권교육을 이수하지 않는 공주시민들에게도 유엔아동권리협약 홍보			
	- 사업수행과정에서 유엔아동권리협약의 내용과 사업과의 관련성을 성인에게 알기 쉽게 전달하는 방안을 검토하였습니까? 어떠한 방안인지 구체적으로 서술해 주십시오.		■	□
	• 아동인권교육 과정에서 유엔아동권리협약에 대한 내용을 교육 • 아동권리캠페인 및 아동학대캠페인, 아동권리 홍보물 제작을 통해 인권교육을 이수하지 않는 공주시민들에게도 유엔아동권리협약 홍보			
갈 등	- 사업수행과정에서 이해관계가 대립할 수 있는 관계자들 사이의 갈등을 아동중심적인 관점에서 해결할 수 있는 방안을 검토하였습니까? 검토하였다면 구체적으로 서술해 주십시오.		■	□
	• 학교 및 기관들의 정규교육 과정에 지장을 주지 않도록 적극적 협의를 통해 적절한 교육 시간을 확보하고, 아동들이 가장 선호하고 참여하기 쉬운 시간대를 파악할 예정			
	- 사업수행과정에서 예측되는 영향 중 부정적인 측면이 있다면, 그러한 영향을 예방하고 해소할 수 있는 방안을 세부추진계획에서 검토하였습니까?		□	■
	• 교육 및 홍보사업에 의해 특별히 예측되는 부정적 영향은 없으므로 해당사항 없음			
▶ 점검사항: 영향평가 필요여부와 시기				
예 ■	필요한 이유	• 아동친화도조사를 통해 아동권리교육의 강화 필요성이 확인된 만큼, 공주시의 아동권리 교육 홍보 및 확대사업이 아동들의 수요를 충분히 충족하였는지 검토 필요		
	평가시기	2년 단위		
	평가계획	전문 연구용역을 통한 영향평가 실시		
아니오 □	필요하지 않은 이유			

## 전략사업 개요 및 내용

<b>▶ 사업명</b>				
3-1-1	안전 보행을 위한 신호체계 구축			<input checked="" type="checkbox"/> 사업 <input type="checkbox"/> 조례 <input type="checkbox"/> 정책
<b>▶ 사업구분</b>				
기존사업 <input checked="" type="checkbox"/>			신규사업 <input type="checkbox"/>	
<b>▶ 담당부서 및 협조부서</b>				
담당부서	교통과	이름	임선묵	☎840-8494
협조부서		이름		☎
아동권리 사전영향진단 작성자				
담당자				
<b>▶ 친화도 영역</b>				
<input type="checkbox"/> 놀이와 여가		<input type="checkbox"/> 참여와 시민의식		<input checked="" type="checkbox"/> 안전과 보호
<input type="checkbox"/> 보건과 사회서비스		<input type="checkbox"/> 교육 환경		<input type="checkbox"/> 주거 환경
<b>▶ 전략과제 - 추진전략 정책 및 사업의 목적</b>				
○ 교통약자인 어린이 안전을 위해 교통안전시설물 설치·정비를 통해 쾌적한 보행로 조성				
<b>▶ 추진근거</b>				
유엔아동권리협약	○ 제4조(정부의 할 일), 제6조(생존과 발달), 제19조(안전과 보호)			
관련 규정 (법률, 조례, 행정규칙 등)	○ 공주시 보행안전 및 편의 증진에 관한 조례 제5조(지역 보행안전 및 편의증진 기본계획의 수립) ○ 공주시 아동친화도시 조성에 관한 조례 제7조(아동 환경 안전망 구축)			
<b>▶ 기간</b>				
○ 2023 ~ 2026				
<b>▶ 지역(장소)</b>				
○ 공주시 관내				

▶ 대상아동(중복표기 가능)					
연령별 대상아동	<input checked="" type="checkbox"/> 아동일반 (만 0~17세) <input type="checkbox"/> 만 0세~6세 <input type="checkbox"/> 만 7~12세 <input type="checkbox"/> 만 13~17세				
상황별 대상아동 <input checked="" type="checkbox"/> 상황별 제약 없음. <input type="checkbox"/> 상황별 제약	<input type="checkbox"/> 이주민	<input type="checkbox"/> 다문화가정 <input type="checkbox"/> 이주노동자 <input type="checkbox"/> 난민 <input type="checkbox"/> 북한이탈주민 <input type="checkbox"/> 기타:			
	<input type="checkbox"/> 성별				
	<input type="checkbox"/> 경제상황 (예: 기초생활보장수급자, 차상위계층수급자 등)				
	<input type="checkbox"/> 장애	<input type="checkbox"/> 신체적 장애		<input type="checkbox"/> 정신적 장애	
	<input type="checkbox"/> 학교 밖 아동				
	<input type="checkbox"/> 가족형태	<input type="checkbox"/> 모자가족·부자가족 <input type="checkbox"/> 조손가정 <input type="checkbox"/> 입양가정 <input type="checkbox"/> 소년소녀가장세대 <input type="checkbox"/> 기타:			
<input type="checkbox"/> 기타 (예: 성소수자, 청소년미혼모, 근로청소년 등)					
▶ 소요예산					
<input type="checkbox"/> 비예산사업					
<input checked="" type="checkbox"/> 예산사업 (단위: 천원)	구분	2021년 예산(A)	2022년 예산(B)	증감율(%) [(B-A)/A×100]	
	예산총액	200,000	300,000	150	
	국비				
	도비				
	시비	200,000	300,000	150	
<input checked="" type="checkbox"/> 4개년 예산사업 (단위: 천원)	년도	2023년	2024년	2025년	2026년
	예산총액	150,000	150,000	150,000	150,000
	국비		-	-	-
	도비		-	-	-
	시비	150,000	150,000	150,000	150,000
▶ 사업배경 및 필요성 (현황과 실태)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ‘민식이법’으로 인한 도로교통법 개정 이후 교통약자인 어린이 교통안전망에 대한 관심이 전국적 차원에서 촉구되면서 지역사회 내 교통안전망 강화에 대한 욕구 증가</li> <li>○ 아동친화도 조사 및 원탁토론회에서도 아동과 보호자들은 전반적으로 어린이들이 안전하게 통학 및 보행할 수 있는 여건 조성 필요성 강조</li> </ul>					

▶ 사업목표				
○ 지역사회 내 노후된 신호등 정비 및 보행자 중심의 편리한 신호체계 구축으로 쾌적한 보행환경 조성				
▶ 주요 추진방법				
○ 사업대상 : 공주시 일원, (사업기간) 2023. 1. ~ 2023. 12.				
○ 사업비 : 150백만원(사비)				
○ 사업내용 :				
- 교통안전시설 개선 필요지점 조사 (공주경찰서 경비교통계 합동 현장 실사)				
- 합동 현장 조사에 따른 교통안전시설 개선대책 설계 및 시공				
▶ 추진방법 평가				
평가항목	평가방법 / 단위	평가지기	아동친화도 영역	비고
신호등 교체 및 설치	교체·설치실적/ 개	매년 12월	안전과 보호	
평가목표	2023년	2024년	2025년	2026년
신호등 교체 및 설치	10개소	10개소	10개소	10개소
▶ 4개년 세부사업일정				
2023년	▶ 노후교통신호제어기 교체 ▶ 노후 교통신호등 및 신호등주 개선 ▶ 신규 교통안전시설 설치			
2024년	▶ 노후교통신호제어기 교체 ▶ 노후 교통신호등 및 신호등주 개선 ▶ 신규 교통안전시설 설치			
2025년	▶ 노후교통신호제어기 교체 ▶ 노후 교통신호등 및 신호등주 개선 ▶ 신규 교통안전시설 설치			
2026년	▶ 노후교통신호제어기 교체 ▶ 노후 교통신호등 및 신호등주 개선 ▶ 신규 교통안전시설 설치			

## 4개년 추진계획서 및 사전영향진단 아동권리영향진단 체크리스트

▶ 투입 (Input)			
예 산	· 총예산(천원) : 600,000		
인 력	· 교통과 담당자 1명		
협조기관	· 공주경찰서 경비교통계		
기 타	·		
▶ 실적 (Output)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교통안전시설 개선 필요지점 조사</li> <li>• 노후교통신호제어기 교체</li> <li>• 노후 교통신호등 및 신호등주 개선</li> <li>• 신규 교통안전시설 설치</li> </ul>			
▶ 성과 (Outcome)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신호체계의 노후화 방지와 지속적 관리를 통해 아동 보행 안전망 강화</li> <li>• 교통안전시설물 설치·정비로 쾌적한 보행로 조성</li> </ul>			
▶ 영향 (Impact)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역사회 안전망 구축을 통해 아동·청소년 및 시민의 사회안전망 확대</li> <li>• 아동 및 주민불편 해소로 삶의 질 향상 기여</li> </ul>			
▶ 점검사항		검토 완료	해당 없음
<b>비차별</b>	- 대상아동과 같은 연령대의 아동 중에서 배제되는 아동은 없는지 한 번 더 검토하였습니까?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공주시 아동을 포함한 모든 시민들의 보행교통 안전에 기여하므로 해당사항 없음</li> </ul>		
	- 아동이나 그 보호자의 국적, 인종, 성별, 언어, 종교, 경제상황, 장애, 성적체성 등으로 취약한 상황에 처한 아동에 대한 접근성, 이용가능성, 비용부담의 적절성 등 기타 충분한 배려가 고려되었습니까?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공공재인 교통안전시설 정비 사업으로, 공주시 아동을 포함한 모든 시민들이 대상이므로 해당사항 없음</li> </ul>		

참여	- 아동의 연령과 발달수준을 고려하여 아동이 이해할 수 있는 언어와 방식으로 정보를 전달하고, 그 정보가 충분히 전달되었는지 확인하는 방안을 검토하였습니까?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• 교통안전시설은 아동들도 식별할 수 있는 픽토그램을 활용하여 설치함		
	- 아동의 연령뿐 아니라 개별적인 발달특성을 반영할 수 있는 참여방안을 검토하였습니까?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 해당사항 없음		
	- 아동참여기구 또는 개별아동의 의사를 확인할 수 있는 방법 등을 통해 아동의 의견을 확인하였습니까?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• 아동친화도조사와 원탁토론회를 통해, 공주시의 보행로와 자전거 도로의 안전 정비에 대한 아동들의 요구가 확인됨		
	- (특히 영유아의 경우) 아동의 보호자를 통한 아동의 의사를 확인하였습니까?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• 아동친화도조사와 원탁토론회를 통해, 공주시의 보행로와 자전거 도로의 안전 정비에 대한 보호자들의 요구가 확인됨		
	- 아동의 의견에 피드백을 주기 위한 방안을 검토하였습니까?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 사회안전망 구축을 위해 상시 관리감독하는 사업으로 특별한 피드백이 필요한 사업이 아니므로 해당사항 없음		
책무성	- 유엔아동권리협약이 정하는 비차별, 생명·생존 및 발달의 원칙, 아동최상의 이익, 아동의견 존중과 참여의 원칙이 고려되었는지 검토하였습니까?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	- 교통사고로부터 아동을 보호하여 생존과 발달을 보장하기 위한 사업으로, 유엔아동권리협약에서 규정하는 ‘제6조(생존과 발달)’ 원칙을 준수한 것으로 판단됨		
	- 해당 사업의 추진방법이 협약 및 근거법령이 정하는 정부의 책무성을 강화하는 방향으로 계획되었는지 검토하였습니까?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• 해당 사업은 ‘공주시 보행안전 및 편의 증진에 관한 조례 제5조(지역 보행안전 및 편의증진 기본계획의 수립)’, ‘공주시 아동친화도시 조성에 관한 조례 제7조(아동 환경 안전망 구축)’에 근거하여 시행되므로 정부의 책무성을 강화한다고 판단됨		
안전	- 아동 안전 위험요인과 안전대책을 검토하였습니까? 위험요인은 무엇이었으며, 그에 대한 대책을 간략하게 서술해 주십시오.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 안전망 확보를 위한 사업으로, 본 사업에 따른 위험요인은 없음		

자 문	- 옴부즈퍼슨이나 외부전문가의 의견을 구하였습니까? 의견을 구하였다면 어떤 방법으로 의견을 구하였는지 서술해 주십시오. 의견을 구하지 않았다면 그 이유 및 추후 자문계획에 대하여 간략하게 서술해 주십시오.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• 공주경찰서 경비교통계 합동 현장 실사를 실시하므로 해당 분야 전문가의 자문을 구함			
	- 옴부즈퍼슨이나 외부전문가의 검토의견을 반영하였습니까? 반영여부와 그 이유를 서술해 주십시오. 반영된 부분이 있고, 반영되지 않은 부분이 있다면 각각의 이유를 서술해 주십시오.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	반영한 경우	• 공주경찰서 경비교통계 합동 현장 실사를 실시하므로 해당 분야 전문가의 자문을 구함		
	반영하지 않은 경우	·		
홍 보	- 사업수행과정에서 유엔아동권리협약을 아동에게 알기 쉽게 전달하는 방안을 검토하였습니까? 어떠한 방안인지 구체적으로 서술해 주십시오.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 사고예방을 위한 사업으로 해당사항 없음			
	- 사업수행과정에서 유엔아동권리협약의 내용과 사업과의 관련성을 성인에게 알기 쉽게 전달하는 방안을 검토하였습니까? 어떠한 방안인지 구체적으로 서술해 주십시오.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 사고예방을 위한 사업으로 해당사항 없음			
갈 등	- 사업수행과정에서 이해관계가 대립할 수 있는 관계자들 사이의 갈등을 아동중심적인 관점에서 해결할 수 있는 방안을 검토하였습니까? 검토하였다면 구체적으로 서술해 주십시오.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 갈등 발생이 우려되는 사업이 아니므로 해당사항 없음			
	- 사업수행과정에서 예측되는 영향 중 부정적인 측면이 있다면, 그러한 영향을 예방하고 해소할 수 있는 방안을 세부추진계획에서 검토하였습니까?		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 사업 수행 과정에서 예측되는 부정적 영향은 없음			
▶ 점검사항: 영향평가 필요여부와 시기				
예 ■	필요한 이유	• 해당 사업은 아동의 안전과 보호를 목적으로 진행되는 사업이므로 영향평가가 필요함		
	평가시기	2년 단위		
	평가계획	전문 연구용역을 통한 영향평가 실시		
아니오 □	필요하지 않은 이유			

## 전략사업 개요 및 내용

<b>▶ 사업명</b>				
3-1-2	안심 보행을 위한 가로등 설치			<input checked="" type="checkbox"/> 사업 <input type="checkbox"/> 조례 <input type="checkbox"/> 정책
<b>▶ 사업구분</b>				
기존사업 <input checked="" type="checkbox"/>			신규사업 <input type="checkbox"/>	
<b>▶ 담당부서 및 협조부서</b>				
담당부서	도로과	이름 강인철	☎840-8563	아동권리 사전영향진단 작성자
협조부서			☎	담당자
<b>▶ 친화도 영역</b>				
<input type="checkbox"/> 놀이와 여가		<input type="checkbox"/> 참여와 시민의식		<input checked="" type="checkbox"/> 안전과 보호
<input type="checkbox"/> 보건과 사회서비스		<input type="checkbox"/> 교육 환경		<input type="checkbox"/> 주거 환경
<b>▶ 전략과제 - 추진전략 정책 및 사업의 목적</b>				
○ 가로등 설치 확대로 아동 주 이용 지역의 안전사고 및 각종 범죄 사고를 예방하고 범죄나 사고로부터 아동의 사회 안전망 구축				
<b>▶ 추진근거</b>				
유엔아동권리협약	○ 제4조(정부의 할 일), 제6조(생존과 발달)			
관련 규정 (법률, 조례, 행정규칙 등)	○ 공주시 가로등·보안등설치및관리규정 제5조(가로등 설치) ○ 공주시 아동친화도시 조성에 관한 조례 제7조(아동 환경 안전망 구축)			
<b>▶ 기간</b>				
○ 2023 ~ 2026				
<b>▶ 지역(장소)</b>				
○ 공주시 관내(읍면동 지역)				

▶ 대상아동(중복표기 가능)					
연령별 대상아동	<input checked="" type="checkbox"/> 아동일반 (만 0~17세) <input type="checkbox"/> 만 0세~6세 <input type="checkbox"/> 만 7~12세 <input type="checkbox"/> 만 13~17세				
상황별 대상아동 <input checked="" type="checkbox"/> 상황별 제약 없음. <input type="checkbox"/> 상황별 제약	<input type="checkbox"/> 이주민 <input type="checkbox"/> 다문화가정 <input type="checkbox"/> 이주노동자 <input type="checkbox"/> 난민 <input type="checkbox"/> 북한이탈주민 <input type="checkbox"/> 기타:				
	<input type="checkbox"/> 성별				
	<input type="checkbox"/> 경제상황 (예: 기초생활보장수급자, 차상위계층수급자 등)				
	<input type="checkbox"/> 장애 <input type="checkbox"/> 신체적 장애 <input type="checkbox"/> 정신적 장애				
	<input type="checkbox"/> 학교 밖 아동				
	<input type="checkbox"/> 가족형태 <input type="checkbox"/> 모자가족·부자가족 <input type="checkbox"/> 조손가정 <input type="checkbox"/> 입양가정 <input type="checkbox"/> 소년소녀가장세대 <input type="checkbox"/> 기타:				
<input type="checkbox"/> 기타 (예: 성소수자, 청소년미혼모, 근로청소년 등)					
▶ 소요예산					
<input type="checkbox"/> 비예산사업					
<input checked="" type="checkbox"/> 예산사업 (단위: 천원)	구분	2021년 예산(A)	2022년 예산(B)	증감율(%) [(B-A)/A×100]	
	예산총액	1,000,000	900,000	-10	
	국비				
	도비				
	시비	1,000,000	900,000	-10	
<input checked="" type="checkbox"/> 4개년 예산사업 (단위: 천원)	년도	2023년	2024년	2025년	2026년
	예산총액	1,100,000	1,150,000	1,200,000	1,200,000
	국비		-	-	-
	도비		-	-	-
	시비	1,100,000	1,150,000	1,200,000	1,200,000
▶ 사업배경 및 필요성 (현황과 실태)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 아동범죄 증가에 따른 지역적 차원에서의 아동 안전망 강화 필요</li> <li>○ 아동친화도 조사 및 원탁토론회 결과, 아동, 보호자 모두 전반적으로 아동의 안전한 이동과 범죄로부터 보호를 위해 지역 내 안전시설물 설치 확대 필요성 강조</li> </ul>					

▶ 사업목표				
○ 밝은 도시환경 조성으로 범죄 발생 사각지대를 최소화하여 범죄예방 및 안전체감도 향상				
▶ 주요 추진방법				
○ 사업대상 : 공주시 일원				
○ 사업기간 : 연중				
○ 사업내용				
- 현장조사를 통한 설계 및 발주				
- 가로등 800개소 신규 설치				
- 기존 가로등 성능개선 200개소 진행				
▶ 추진방법 평가				
평가항목	평가방법 / 단위	평가시기	아동친화도 영역	비고
가로등 신규 설치	신규설치 / 800개	매년 12월	안전과 보호	
성능개선	개선실적 / 200개	매년 12월	안전과 보호	
평가지표	2023년	2024년	2025년	2026년
신규설치	200	200	200	200
성능개선	50	50	50	50
▶ 4개년 세부사업일정				
2023년	▶ 1월 ~ 2월: 현장조사, 설계 및 발주 ▶ 3월 ~ 6월: 공사 완료 ▶ 6월 ~ 12월: 유지 보수 및 이전			
2024년	▶ 1월 ~ 2월: 현장조사, 설계 및 발주 ▶ 3월 ~ 6월: 공사 완료 ▶ 6월 ~ 12월: 유지 보수 및 이전			
2025년	▶ 1월 ~ 2월: 현장조사, 설계 및 발주 ▶ 3월 ~ 6월: 공사 완료 ▶ 6월 ~ 12월: 유지 보수 및 이전			
2026년	▶ 1월 ~ 2월: 현장조사, 설계 및 발주 ▶ 3월 ~ 6월: 공사 완료 ▶ 6월 ~ 12월: 유지 보수 및 이전			

## 4개년 추진계획서 및 사전영향진단 아동권리영향진단 체크리스트

▶ 투입 (Input)				
예 산	· 총예산(천원) : 4,650,000			
인 력	· 도로과 1명			
협조기관	· 공주경찰서, 관내 읍·면·동 행정복지센터			
기 타	·			
▶ 실적 (Output)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 가로등 800개소 신규 설치</li> <li>• 기존 가로등 성능개선 200개소 진행</li> </ul>				
▶성과 (Outcome)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 밝은 도시관경 조성으로 아동 범죄 사각지대 최소화</li> <li>• 가로등 확충을 통한 아동 안전사고 감소</li> </ul>				
▶영향 (Impact)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 아동을 대상으로 한 범죄와 사고 감소로 아동이 살기 안전한 공주시 조성</li> </ul>				
▶ 점검사항			검토 완료	해당 없음
<b>비차별</b>	- 대상아동과 같은 연령대의 아동 중에서 배제되는 아동은 없는지 한 번 더 검토하였습니까?		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공주시 아동을 포함한 모든 시민들의 보행교통안전 및 범죄 예방에 기여하므로 해당사항 없음</li> </ul>			
	- 아동이나 그 보호자의 국적, 인종, 성별, 언어, 종교, 경제상황, 장애, 성적체성 등으로 취약한 상황에 처한 아동에 대한 접근성, 이용가능성, 비용부담의 적절성 등 기타 충분한 배려가 고려되었습니까?		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공공재인 가로등 정비 사업으로, 공주시 아동을 포함한 모든 시민들이 대상이므로 해당사항 없음</li> </ul>			

참여	- 아동의 연령과 발달수준을 고려하여 아동이 이해할 수 있는 언어와 방식으로 정보를 전달하고, 그 정보가 충분히 전달되었는지 확인하는 방안을 검토하였습니까?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 해당사항 없음		
	- 아동의 연령뿐 아니라 개별적인 발달특성을 반영할 수 있는 참여방안을 검토하였습니까?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 해당사항 없음		
	- 아동참여기구 또는 개별아동의 의사를 확인할 수 있는 방법 등을 통해 아동의 의견을 확인하였습니까?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• 아동친화도조사와 원탁토론회를 통해, 공주시의 보행로 안전 정비에 대한 아동들의 요구가 확인되어 야간 보행로 안전을 위한 가로등 사업의 수요를 파악함		
	- (특히 영유아의 경우) 아동의 보호자를 통한 아동의 의사를 확인하였습니까?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• 아동친화도조사와 원탁토론회를 통해, 공주시의 보행로 정비에 대한 보호자들의 요구가 확인되어 야간 보행로 안전을 위한 가로등 사업의 수요를 파악함		
	- 아동의 의견에 피드백을 주기 위한 방안을 검토하였습니까?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
• 사회안전망 구축을 위한 사업으로 특별한 피드백이 필요한 사업이 아니므로 해당사항 없음			
책무성	- 유엔아동권리협약이 정하는 비차별, 생명·생존 및 발달의 원칙, 아동최상의 이익, 아동의권 존중과 참여의 원칙이 고려되었는지 검토하였습니까?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	- 사고와 범죄로부터 아동을 보호하여 생존과 발달을 보장하기 위한 사업으로, 유엔아동권리협약에서 규정하는 '제6조(생존과 발달)' 원칙을 준수한 것으로 판단됨		
	- 해당 사업의 추진방법이 협약 및 근거법령이 정하는 정부의 책무성을 강화하는 방향으로 계획되었는지 검토하였습니까?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• 해당 사업은 '공주시 가로등·보안등설치및관리규정 제5조(가로등 설치)', '공주시 아동친화도시 조성 에 관한 조례 제7조(아동 환경 안전망 구축)'에 근거하여 시행되므로 정부의 책무성을 강화하는 것으로 판단됨		
안 전	- 아동 안전 위험요인과 안전대책을 검토하였습니까? 위험요인은 무엇이었으며, 그에 대한 대책을 간략하게 서술해 주십시오.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 안전망 확보를 위한 사업으로, 본 사업에 따른 위험요인은 없음		

자 문	- 옴부즈퍼슨이나 외부전문가의 의견을 구하였습니까? 의견을 구하였다면 어떤 방법으로 의견을 구하였는지 서술해 주십시오. 의견을 구하지 않았다면 그 이유 및 추후 자문계획에 대하여 간략하게 서술해 주십시오.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• 가로등 설치 및 유지보수를 수행할 위탁사무 업체로부터 충분한 자문을 받아 사업 진행			
	- 옴부즈퍼슨이나 외부전문가의 검토의견을 반영하였습니까? 반영여부와 그 이유를 서술해 주십시오. 반영된 부분이 있고, 반영되지 않은 부분이 있다면 각각의 이유를 서술해 주십시오.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	반영한 경우	• 가로등 설치 및 유지보수를 수행할 위탁사무 업체로부터 충분한 자문을 받아 사업 진행		
	반영하지 않은 경우			
홍 보	- 사업수행과정에서 유엔아동권리협약을 아동에게 알기 쉽게 전달하는 방안을 검토하였습니까? 어떠한 방안인지 구체적으로 서술해 주십시오.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 사고 및 범죄 예방을 위한 사업으로 해당사항 없음			
	- 사업수행과정에서 유엔아동권리협약의 내용과 사업과의 관련성을 성인에게 알기 쉽게 전달하는 방안을 검토하였습니까? 어떠한 방안인지 구체적으로 서술해 주십시오.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 사고 및 범죄 예방을 위한 사업으로 해당사항 없음			
갈 등	- 사업수행과정에서 이해관계가 대립할 수 있는 관계자들 사이의 갈등을 아동중심적인 관점에서 해결할 수 있는 방안을 검토하였습니까? 검토하였다면 구체적으로 서술해 주십시오.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• 일부 주택가의 경우 가로등의 조도로 인한 수면장애 등을 호소할 수 있으므로, 주민 생활에 불편함 없이 가로등을 설치하되 아동의 안전을 위해 설치가 꼭 필요한 구역이라면 주민들의 협조를 적극적으로 구하여 사업을 진행함			
	- 사업수행과정에서 예측되는 영향 중 부정적인 측면이 있다면, 그러한 영향을 예방하고 해소할 수 있는 방안을 세부추진계획에서 검토하였습니까?		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• 가로등의 조도로 인한 수면장애 등을 호소할 수 있으므로 가로등의 필요성 홍보 및 협조 제고			
▶ 점검사항: 영향평가 필요여부와 시기				
예 ■	필요한 이유	• 해당 사업은 아동의 안전과 보호를 목적으로 진행되는 사업이므로 영향평가가 필요함		
	평가시기	2년 단위		
	평가계획	전문 연구용역을 통한 영향평가 실시		
아니오 □	필요하지 않은 이유			

## 전략사업 개요 및 내용

<b>▶ 사업명</b>				
3-1-3	자전거도로 및 이용시설물 정비 강화			<input checked="" type="checkbox"/> 사업 <input type="checkbox"/> 조례 <input type="checkbox"/> 정책
<b>▶ 사업구분</b>				
기존사업 <input checked="" type="checkbox"/>			신규사업 <input type="checkbox"/>	
<b>▶ 담당부서 및 협조부서</b>				
담당부서	도로과	김은성, 유노경	☎840-8911, 8388	아동권리 사전영향진단 작성자
협조부서	건설과	노수성	☎840-8091	담당자
<b>▶ 친화도 영역</b>				
<input type="checkbox"/> 놀이와 여가		<input type="checkbox"/> 참여와 시민의식		<input checked="" type="checkbox"/> 안전과 보호
<input type="checkbox"/> 보건과 사회서비스		<input type="checkbox"/> 교육 환경		<input type="checkbox"/> 주거 환경
<b>▶ 전략과제 - 추진전략 정책 및 사업의 목적</b>				
○ 자전거 이용의 활성화 및 아동의 자전거 이동환경의 안전성 강화				
<b>▶ 추진근거</b>				
유엔아동권리협약		○ 제4조(정부의 할 일), 제6조(생존과 발달),		
관련 규정 (법률, 조례, 행정규칙 등)		○ 공주시 아동친화도시 조성에 관한 조례 제7조(아동 환경 안전망 구축)		
<b>▶ 기간</b>				
○ 2023 ~ 2026				
<b>▶ 지역(장소)</b>				
○ 공주시 관내				

▶ 대상아동(중복표기 가능)					
연령별 대상아동	<input checked="" type="checkbox"/> 아동일반 (만 0~17세) <input type="checkbox"/> 만 0세~6세 <input type="checkbox"/> 만 7~12세 <input type="checkbox"/> 만 13~17세				
상황별 대상아동 <input checked="" type="checkbox"/> 상황별 제약 없음. <input type="checkbox"/> 상황별 제약	<input type="checkbox"/> 이주민	<input type="checkbox"/> 다문화가정 <input type="checkbox"/> 이주노동자 <input type="checkbox"/> 난민 <input type="checkbox"/> 북한이탈주민 <input type="checkbox"/> 기타:			
	<input type="checkbox"/> 성별				
	<input type="checkbox"/> 경제상황 (예: 기초생활보장수급자, 차상위계층수급자 등)				
	<input type="checkbox"/> 장애	<input type="checkbox"/> 신체적 장애		<input type="checkbox"/> 정신적 장애	
	<input type="checkbox"/> 학교 밖 아동				
	<input type="checkbox"/> 가족형태	<input type="checkbox"/> 모자가족·부자가족 <input type="checkbox"/> 조손가정 <input type="checkbox"/> 입양가정 <input type="checkbox"/> 소년소녀가장세대 <input type="checkbox"/> 기타:			
<input type="checkbox"/> 기타 (예: 성소수자, 청소년미혼모, 근로청소년 등)					
▶ 소요예산					
<input type="checkbox"/> 비예산사업					
<input checked="" type="checkbox"/> 예산사업 (단위: 천원)	구분	2021년 예산(A)	2022년 예산(B)	증감율(%) [(B-A)/A×100]	
	예산총액	140,000	150,000	7%	
	국비				
	도비				
	시비	140,000	150,000	7%	
<input checked="" type="checkbox"/> 4개년 예산사업 (단위: 천원)	년도	2023년	2024년	2025년	2026년
	예산총액	150,000	150,000	150,000	150,000
	국비		-	-	-
	도비		-	-	-
	시비	150,000	150,000	150,000	150,000
▶ 사업배경 및 필요성 (현황과 실태)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 지속적인 자전거 이용환경 개선으로 아동의 보행 안전성 강화 및 안전한 보행로 확보</li> <li>○ 안전하고 쾌적한 자전거도로 조성을 통하여 자전거 이용 활성화 및 교통안전 인식 제고</li> </ul>					

▶ 사업목표				
○ 전용 도로 확보를 통해 자전거 이용 안전을 확보하고 아동의 교통안전사고를 사전에 예방				
▶ 주요 추진방법				
○ 사업대상				
○ 사업 내용 : 관내 자전거도로 및 자전거도로 설치 필요 구간				
- 자전거 전용 도로 개보수 등				
- 자전거 전용 도로 신규 개설				
▶ 추진방법 평가				
평가항목	평가방법 / 단위	평가지표	아동친화도 영역	비고
도로 정비	정비실적 / 개	매년 12월	안전과 보호	
평가지표	2023년	2024년	2025년	2026년
도로 정비	도로 정비 30건	도로 정비 30건	도로 정비 30건	도로 정비 30건
▶ 4개년 세부사업일정				
2023년	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 관내 자전거도로 개보수 등               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 상, 하반기 점검 실시 및 미비 시설 정비 추진</li> </ul> </li> <li>▶ 자전거 이용 활성화계획 수립에 따른 관내 자전거도로 확충 추진 설치</li> </ul>			
2024년	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 관내 자전거도로 개보수 등               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 상, 하반기 점검 실시 및 미비 시설 정비 추진</li> </ul> </li> <li>▶ 자전거 이용 활성화계획 수립에 따른 관내 자전거도로 확충 추진 설치</li> </ul>			
2025년	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 관내 자전거도로 개보수 등               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 상, 하반기 점검 실시 및 미비 시설 정비 추진</li> </ul> </li> <li>▶ 자전거 이용 활성화계획 수립에 따른 관내 자전거도로 확충 추진 설치</li> </ul>			
2026년	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 관내 자전거도로 개보수 등               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 상, 하반기 점검 실시 및 미비 시설 정비 추진</li> </ul> </li> <li>▶ 자전거 이용 활성화계획 수립에 따른 관내 자전거도로 확충 추진 설치</li> </ul>			

## 4개년 추진계획서 및 사전영향진단 아동권리영향진단 체크리스트

▶ 투입 (Input)				
예 산	· 총예산(천원) : 600,000			
인 력	· 도로과 2명, 건설과 1명			
협조기관	· 공주경찰서, 관내 읍·면·동 행정복지센터			
기 타	·			
▶ 실적 (Output)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자전거 도로 정비 연간 30건</li> <li>• 자전거 전용 도로 신규 개설</li> </ul>				
▶성과 (Outcome)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 안전하고 쾌적한 자전거 도로 조성</li> <li>• 아동들의 자전거 이용 활성화</li> </ul>				
▶영향 (Impact)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자전거타기 좋은 도시 조성으로 아이들이 안전하고 건강하게 자랄 수 있는 공주시 조성</li> <li>• 안전한 자전거도로 조성을 통한 교통사고 감소</li> </ul>				
▶ 점검사항			검토 완료	해당 없음
<b>비차별</b>	- 대상아동과 같은 연령대의 아동 중에서 배제되는 아동은 없는지 한 번 더 검토하였습니까?		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공주시 아동을 포함한 모든 시민들의 자전거 이용 안전에 기여하므로 해당사항 없음</li> </ul>			
	- 아동이나 그 보호자의 국적, 인종, 성별, 언어, 종교, 경제상황, 장애, 성적체성 등으로 취약한 상황에 처한 아동에 대한 접근성, 이용가능성, 비용부담의 적절성 등 기타 충분한 배려가 고려되었습니까?		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공공재인 자전거도로 정비 사업으로, 공주시 아동을 포함한 모든 시민들이 대상이므로 해당사항 없음</li> </ul>			

참여	- 아동의 연령과 발달수준을 고려하여 아동이 이해할 수 있는 언어와 방식으로 정보를 전달하고, 그 정보가 충분히 전달되었는지 확인하는 방안을 검토하였습니까?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• 사전거도로는 아동들이 이해하기 적절한 지시선과 픽토그램 등을 포함하여 조성됨		
	- 아동의 연령뿐 아니라 개별적인 발달특성을 반영할 수 있는 참여방안을 검토하였습니까?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 해당사항 없음		
	- 아동참여기구 또는 개별아동의 의사를 확인할 수 있는 방법 등을 통해 아동의 의견을 확인하였습니까?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• 아동친화도조사와 원탁토론회를 통해, 공주시의 보행로와 자전거 도로 정비에 대한 아동들의 요구가 확인됨		
	- (특히 영유아의 경우) 아동의 보호자를 통한 아동의 의사를 확인하였습니까?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• 아동친화도조사와 원탁토론회를 통해, 공주시의 보행로와 자전거 도로 정비에 대한 보호자들의 요구가 확인됨		
	- 아동의 의견에 피드백을 주기 위한 방안을 검토하였습니까?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 사회안전망 구축을 위한 사업으로 특별한 피드백이 필요한 사업이 아니므로 해당사항 없음		
책무성	- 유엔아동권리협약이 정하는 비차별, 생명·생존 및 발달의 원칙, 아동최상의 이익, 아동의견 존중과 참여의 원칙이 고려되었는지 검토하였습니까?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	- 자전거 이용 중 교통사고로 아동을 보호하여 생존과 발달을 보장하기 위한 사업으로, 유엔아동권리 협약에서 규정하는 '제6조(생존과 발달)' 원칙을 준수한 것으로 판단됨		
	- 해당 사업의 추진방법이 협약 및 근거법령이 정하는 정부의 책무성을 강화하는 방향으로 계획되었는지 검토하였습니까?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• 해당 사업은 '공주시 아동친화도시 조성에 관한 조례 제7조(아동 환경 안전망 구축)'에 근거하여 실시되므로, 정부의 책무성을 강화하는 것으로 판단됨		
안전	- 아동 안전 위험요인과 안전대책을 검토하였습니까? 위험요인은 무엇이었으며, 그에 대한 대책을 간략하게 서술해 주십시오.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 안전망 확보를 위한 사업으로, 본 사업에 따른 위험요인은 없음		

자 문	- 옴부즈퍼슨이나 외부전문가의 의견을 구하였습니까? 의견을 구하였다면 어떤 방법으로 의견을 구하였는지 서술해 주십시오. 의견을 구하지 않았다면 그 이유 및 추후 자문계획에 대하여 간략하게 서술해 주십시오.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• 자전거도로 설치 및 유지보수를 수행할 위탁사무 업체로부터 충분한 자문을 받아 사업 진행			
	- 옴부즈퍼슨이나 외부전문가의 검토의견을 반영하였습니까? 반영여부와 그 이유를 서술해 주십시오. 반영된 부분이 있고, 반영되지 않은 부분이 있다면 각각의 이유를 서술해 주십시오.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	반영한 경우	• 자전거도로 설치 및 유지보수를 수행할 위탁사무 업체로부터 충분한 자문을 받아 사업 진행		
	반영하지 않은 경우			
홍 보	- 사업수행과정에서 유엔아동권리협약을 아동에게 알기 쉽게 전달하는 방안을 검토하였습니까? 어떠한 방안인지 구체적으로 서술해 주십시오.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 사고 예방을 위한 사업으로 해당사항 없음			
	- 사업수행과정에서 유엔아동권리협약의 내용과 사업과의 관련성을 성인에게 알기 쉽게 전달하는 방안을 검토하였습니까? 어떠한 방안인지 구체적으로 서술해 주십시오.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 사고 예방을 위한 사업으로 해당사항 없음			
갈 등	- 사업수행과정에서 이해관계가 대립할 수 있는 관계자들 사이의 갈등을 아동중심적인 관점에서 해결할 수 있는 방안을 검토하였습니까? 검토하였다면 구체적으로 서술해 주십시오.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• 자전거 도로 확대 시 차량 이용자들의 민원이 제기될 수 있으므로 관련기관 협의 및 조사를 통해 적절한 위치를 선정 및 검토함			
	- 사업수행과정에서 예측되는 영향 중 부정적인 측면이 있다면, 그러한 영향을 예방하고 해소할 수 있는 방안을 세부추진계획에서 검토하였습니까?		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• 자전거 도로 확대에 따른 운전자의 반발이 예상될 수 있으므로 사전 홍보를 통해 자전거 도로 정비의 필요성을 인식시키며 공감 분위기를 형성함			
▶ 점검사항: 영향평가 필요여부와 시기				
예 ■	필요한 이유	• 해당 사업은 아동의 안전과 보호를 목적으로 진행되는 사업이므로 영향평가가 필요함		
	평가시기	2년 단위		
	평가계획	전문 연구용역을 통한 영향평가 실시		
아니오 □	필요하지 않은 이유			

## 전략사업 개요 및 내용

<b>▶ 사업명</b>				
3-2-1		안전체험공원 운영		<input checked="" type="checkbox"/> 사업 <input type="checkbox"/> 조례 <input type="checkbox"/> 정책
<b>▶ 사업구분</b>				
기존사업 <input checked="" type="checkbox"/>			신규사업 <input type="checkbox"/>	
<b>▶ 담당부서 및 협조부서</b>				
담당부서	시민안전과	이름 : 임현우	☎ 840-8671	아동권리 사전영향진단 작성자
협조부서		이름	☎	담당자
<b>▶ 친화도 영역</b>				
<input type="checkbox"/> 놀이와 여가		<input type="checkbox"/> 참여와 시민의식		<input checked="" type="checkbox"/> 안전과 보호
<input type="checkbox"/> 보건과 사회서비스		<input type="checkbox"/> 교육 환경		<input type="checkbox"/> 주거 환경
<b>▶ 전략과제 - 추진전략 정책 및 사업의 목적</b>				
○ 체험형 교육을 통해 어린이들의 일상 속 각종 재난안전사고 예방 및 대처능력 강화				
<b>▶ 추진근거</b>				
유엔아동권리협약		○ 제3조(아동 최우선 원칙), 제4조(정부의 할 일), 제6조(생존과 발달)		
관련 규정 (법률, 조례, 행정규칙 등)		○ 국민 안전교육 진흥 기본법 제9조(안전교육에 관한 시책의 추진) ○ 공주시 아동친화도시 조성에 관한 조례 제7조(아동 환경 안전망 구축)		
<b>▶ 기간</b>				
○ 2023 ~2026				
<b>▶ 지역(장소)</b>				
○ 월미동 395-7번지 일원				

▶ 대상아동(중복표기 가능)					
연령별 대상아동	<input type="checkbox"/> 아동일반 (만 0~17세) <input checked="" type="checkbox"/> 만 0세~6세 <input type="checkbox"/> 만 7~12세 <input type="checkbox"/> 만 13~17세				
상황별 대상아동 <input checked="" type="checkbox"/> 상황별 제약 없음. <input type="checkbox"/> 상황별 제약	<input checked="" type="checkbox"/> 이주민	<input type="checkbox"/> 다문화가정 <input type="checkbox"/> 이주노동자 <input type="checkbox"/> 난민 <input type="checkbox"/> 북한이탈주민 <input type="checkbox"/> 기타:			
	<input checked="" type="checkbox"/> 성별				
	<input checked="" type="checkbox"/> 경제상황 (예: 기초생활보장수급자, 차상위계층수급자 등)				
	<input type="checkbox"/> 장애	<input type="checkbox"/> 신체적 장애		<input type="checkbox"/> 정신적 장애	
	<input checked="" type="checkbox"/> 학교 밖 아동				
	<input checked="" type="checkbox"/> 가족형태	<input type="checkbox"/> 모자가족·부자가족 <input type="checkbox"/> 조손가정 <input type="checkbox"/> 입양가정 <input type="checkbox"/> 소년소녀가장세대 <input type="checkbox"/> 기타:			
<input checked="" type="checkbox"/> 기타 (예: 성소수자, 청소년미혼모, 근로청소년 등)					
▶ 소요예산					
<input type="checkbox"/> 비예산사업					
<input checked="" type="checkbox"/> 예산사업 (단위: 천원)	구분	2021년 예산(A)	2022년 예산(B)	증감율(%) [(B-A)/A×100]	
	예산총액	101,500	703,000	596	
	국비				
	도비				
	시비	101,500	703,000	596	
<input checked="" type="checkbox"/> 4개년 예산사업 (단위: 천원)	년도	2023년	2024년	2025년	2026년
	예산총액	222,000	230,000	240,000	250,000
	국비				
	도비				
	시비	222,000	230,000	240,000	250,000
▶ 사업배경 및 필요성 (현황과 실태)					
<p>○ 세월호 참사, 제천 화재사건 등 다양한 유형의 재난안전사고가 발생하는 현 상황에 맞추어 안전사고에 취약한 어린이들을 대상 재난안전교육의 필요성 증대</p> <p>○ 아동 대상 각종 재난안전사고에 대한 사회적 관심이 증가되면서 아동의 안전관리체계 구축이 중요한 이슈로 대두</p>					

▶ 사업목표				
○ 체험중심의 교육을 통해 안전에 대한 어린이의 이해도와 흥미를 높여 안전의식을 높이고 재난 위험 요소에 대비				
▶ 주요 추진방법				
○ 사업대상				
○ 주요 내용				
- 관내 어린이집 교육수요조사				
- 일정별 교육 실시				
- 실시 결과보고 및 개선방안 검토				
▶ 추진방법 평가				
평가항목	평가방법 / 단위	평가시기	아동친화도 영역	비고
안전교육 실시	교육횟수 / 회	매년 12월	안전과 보호	
평가지표	2023년	2024년	2025년	2026년
안전교육 실시	2,000명	2,100명	2,200명	2,300명
▶ 4개년 세부사업일정				
2023년	▶ 관내 어린이집 대상 교육수요조사 ▶ 일정별 교육강사 파견 ▶ 실시 결과보고 및 개선방안 검토			
2024년	▶ 안전교육 실시 및 시설물 개선			
2025년	▶ 안전교육 실시 및 시설물 개선			
2026년	▶ 안전교육 실시 및 시설물 개선			

## 4개년 추진계획서 및 사전영향진단 아동권리영향진단 체크리스트

▶ 투입 (Input)				
예 산	· 총예산(천원) : 942,000			
인 력	· 시민안전과 1명			
협조기관	· 관내 어린이집·유치원, 공주교육지원청			
기 타	·			
▶ 실적 (Output)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 안전체험공원 운영</li> <li style="padding-left: 20px;">- 4년간 총 8,600명 방문·체험</li> </ul>				
▶성과 (Outcome)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 관내 아동들의 재난대처능력 강화</li> <li>• 아동들의 안전관리 의식 고취</li> </ul>				
▶영향 (Impact)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 재난안전사고 감소를 통해 재난사고 위협으로부터 아동들이 안전한 공주시 조성</li> </ul>				
▶ 점검사항			검토 완료	해당 없음
<b>비차별</b>	- 대상아동과 같은 연령대의 아동 중에서 배제되는 아동은 없는지 한 번 더 검토하였습니까?		■	□
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대상 아동과 같은 연령대의 아동이라면 누구나 배제요인 없이 체험 가능</li> </ul>			
	- 아동이나 그 보호자의 국적, 인종, 성별, 언어, 종교, 경제상황, 장애, 성적체성 등으로 취약한 상황에 처한 아동에 대한 접근성, 이용가능성, 비용부담의 적절성 등 기타 충분한 배려가 고려되었습니까?		■	□
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 그 외 아동 특성에 따른 배제요인 없이 누구나 프로그램을 이용 가능함</li> </ul>			

참여	- 아동의 연령과 발달수준을 고려하여 아동이 이해할 수 있는 언어와 방식으로 정보를 전달하고, 그 정보가 충분히 전달되었는지 확인하는 방안을 검토하였습니까?	■	□
	• 아동들이 선호하는 캐릭터를 활용하여 아동의 참여와 이해를 효과적으로 이끌어낼 수 있도록 프로그램을 구성함		
	- 아동의 연령뿐 아니라 개별적인 발달특성을 반영할 수 있는 참여방안을 검토하였습니까?	■	□
	• 전문 교육강사가 파견되어 아동들의 개별적인 발달특성에 따라 배제 없이 참여할 수 있도록 지도함		
	- 아동참여기구 또는 개별아동의 의사를 확인할 수 있는 방법 등을 통해 아동의 의견을 확인하였습니까?	■	□
	• 아동친화도조사 및 원탁토론회, 아동요구확인조사를 통해 참여형 안전교육에 대한 아동들의 수요를 확인하였음		
	- (특히 영유아의 경우) 아동의 보호자를 통한 아동의 의사를 확인하였습니까?	■	□
	• 아동친화도조사 및 원탁토론회, 아동요구확인조사를 통해 참여형 안전교육에 대한 학부모들의 수요를 확인하였음		
	- 아동의 의견에 피드백을 주기 위한 방안을 검토하였습니까?	■	□
	• 매년 체험관 운영 실시 결과보고 및 개선방안을 검토하며, 관내 어린이집을 대상으로 한 수요조사 시 이러한 개선사항을 피드백		
책무성	- 유엔아동권리협약이 정하는 비차별, 생명·생존 및 발달의 원칙, 아동최상의 이익, 아동의견 존중과 참여의 원칙이 고려되었는지 검토하였습니까?	■	□
	- 재난안전으로부터 아동을 보호하여 생존과 발달을 보장하기 위한 사업으로, 유엔아동권리협약 '제3조(아동 최우선 원칙)', '제4조(정부의 할 일)', '제6조(생존과 발달)'의 원칙을 충실히 이행하며, 아동들의 직접적인 체험을 통해 교육을 실시하므로 존중과 참여 원칙 또한 고려되었음		
	- 해당 사업의 추진방법이 협약 및 근거법령이 정하는 정부의 책무성을 강화하는 방향으로 계획되었는지 검토하였습니까?	■	□
	• 본 사업은 '국민 안전교육 진흥 기본법 제9조(안전교육에 관한 시책의 추진)'와 '공주시 아동친화도시 조성에 관한 조례 제7조(아동 환경 안전망 구축)'에 근거하여 실시되므로 정부의 책무성을 충분히 강화한다고 판단됨		
안 전	- 아동 안전 위험요인과 안전대책을 검토하였습니까? 위험요인은 무엇이었으며, 그에 대한 대책을 간략하게 서술해 주십시오.	■	□
	• 체험 과정 중 안전사고 제로화를 위해 시설물 상시 점검과 개선, 안전관리 인력 확보 및 지역 소방서의 협조를 구함		

자 문	- 옴부즈퍼슨이나 외부전문가의 의견을 구하였습니까? 의견을 구하였다면 어떤 방법으로 의견을 구하였는지 서술해 주십시오. 의견을 구하지 않았다면 그 이유 및 추후 자문계획에 대하여 간략하게 서술해 주십시오.		■	□
	• 본 사업은 운영 타당성 검토가 충분히 이루어 진 후 시행되고 있으며, 전문 교육강사가 참여하여 상시 자문을 진행함			
	- 옴부즈퍼슨이나 외부전문가의 검토의견을 반영하였습니까? 반영여부와 그 이유를 서술해 주십시오. 반영된 부분이 있고, 반영되지 않은 부분이 있다면 각각의 이유를 서술해 주십시오.		■	□
	반영한 경우	• 본 사업은 운영 타당성 검토가 충분히 이루어 진 후 시행되고 있으며, 전문 교육 강사가 참여하여 상시 자문을 진행함		
반영하지 않은 경우				
홍 보	- 사업수행과정에서 유엔아동권리협약을 아동에게 알기 쉽게 전달하는 방안을 검토 하였습니까? 어떠한 방안인지 구체적으로 서술해 주십시오.		■	□
	• 교육 과정에서 아동권리에 대한 내용을 전달함			
	- 사업수행과정에서 유엔아동권리협약의 내용과 사업과의 관련성을 성인에게 알기 쉽게 전달하는 방안을 검토하였습니까? 어떠한 방안인지 구체적으로 서술해 주십시오.		□	■
• 교육 참여 대상이 유아이므로 해당사항 없음				
갈 등	- 사업수행과정에서 이해관계가 대립할 수 있는 관계자들 사이의 갈등을 아동중심적인 관점에서 해결할 수 있는 방안을 검토하였습니까? 검토하였다면 구체적으로 서술해 주십시오.		□	■
	• 아동의 생존권과 관련된 사업으로 특별한 갈등 요소는 없음			
	- 사업수행과정에서 예측되는 영향 중 부정적인 측면이 있다면, 그러한 영향을 예방하고 해소할 수 있는 방안을 세부추진계획에서 검토하였습니까?		■	□
• 체험사업의 특성상 안전사고의 우려가 있는 만큼 철저한 안전관리를 통해 안전사고 제로화 도모				
▶ 점검사항: 영향평가 필요여부와 시기				
예 ■	필요한 이유	• 안전사고 예방 교육이 실제 안전사고 감소에 영향을 주었는지 확인하여 공주시 아동의 삶의 질 향상에 기여한 정도를 파악할 필요가 있음		
	평가시기	2년 단위		
	평가계획	전문 연구용역을 통한 영향평가 실시		
아니오 □	필요하지 않은 이유			

## 전략사업 개요 및 내용

<b>▶ 사업명</b>				
3-2-2		학생안전교육장 운영		<input checked="" type="checkbox"/> 사업 <input type="checkbox"/> 조례 <input type="checkbox"/> 정책
<b>▶ 사업구분</b>				
기존사업 <input type="checkbox"/>			신규사업 <input checked="" type="checkbox"/>	
<b>▶ 담당부서 및 협조부서</b>				
담당부서	시민안전과	이름 임현우	☎840-8671	아동권리 사전영향진단 작성자
협조부서	국가민방위 재난안전교육원	이름 이민현	☎840-6506	담당자
<b>▶ 친화도 영역</b>				
<input type="checkbox"/> 놀이와 여가		<input type="checkbox"/> 참여와 시민의식		<input checked="" type="checkbox"/> 안전과 보호
<input type="checkbox"/> 보건과 사회서비스		<input type="checkbox"/> 교육 환경		<input type="checkbox"/> 주거 환경
<b>▶ 전략과제 - 추진전략 정책 및 사업의 목적</b>				
○ 재난안전체험관 시설을 활용하여 관내 학생들의 각종 재난안전사고 예방 및 대처능력 강화				
<b>▶ 추진근거</b>				
유엔아동권리협약		○ 제3조(아동 최우선 원칙), 제4조(정부의 할 일), 제6조(생존과 발달)		
관련 규정 (법률, 조례, 행정규칙 등)		○ 국민 안전교육 진흥 기본법 제9조(안전교육에 관한 시책의 추진) ○ 공주시 아동친화도시 조성에 관한 조례 제7조(아동 환경 안전망 구축)		
<b>▶ 기간</b>				
○ 2023 ~2026				
<b>▶ 지역(장소)</b>				
○ 사곡면 연수단지길 90				

▶ 대상아동(중복표기 가능)					
연령별 대상아동	<input checked="" type="checkbox"/> 아동일반 (만 0~17세) <input type="checkbox"/> 만 0세~6세 <input type="checkbox"/> 만 7~12세 <input type="checkbox"/> 만 13~17세				
상황별 대상아동 <input checked="" type="checkbox"/> 상황별 제약 없음. <input type="checkbox"/> 상황별 제약	<input checked="" type="checkbox"/> 이주민 <input type="checkbox"/> 다문화가정 <input type="checkbox"/> 이주노동자 <input type="checkbox"/> 난민 <input type="checkbox"/> 북한이탈주민 <input type="checkbox"/> 기타:				
	<input checked="" type="checkbox"/> 성별				
	<input checked="" type="checkbox"/> 경제상황 (예: 기초생활보장수급자, 차상위계층수급자 등)				
	<input type="checkbox"/> 장애 <input type="checkbox"/> 신체적 장애 <input type="checkbox"/> 정신적 장애				
	<input checked="" type="checkbox"/> 학교 밖 아동				
	<input checked="" type="checkbox"/> 가족형태 <input type="checkbox"/> 모자가족·부자가족 <input type="checkbox"/> 조손가정 <input type="checkbox"/> 입양가정 <input type="checkbox"/> 소년소녀가장세대 <input type="checkbox"/> 기타:				
<input checked="" type="checkbox"/> 기타 (예: 성소수자, 청소년미혼모, 근로청소년 등)					
▶ 소요예산					
<input type="checkbox"/> 비예산사업					
<input checked="" type="checkbox"/> 예산사업 (단위: 천원)	구분	2021년 예산(A)	2022년 예산(B)	증감율(%) [(B-A)/A×100]	
	예산총액		500		
	국비				
	도비				
	시비		500		
<input checked="" type="checkbox"/> 4개년 예산사업 (단위: 천원)	년도	2023년	2024년	2025년	2026년
	예산총액	2,000	2,000	2,000	2,000
	국비				
	도비				
	시비	2,000	2,000	2,000	2,000
▶ 사업배경 및 필요성 (현황과 실태)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 세월호 참사, 제천 화재사건 등 다양한 유형의 재난안전사고가 발생하는 현 상황에 맞추어 안전사고에 취약한 어린이들을 대상 재난안전교육의 필요성 증대</li> <li>○ 아동·청소년 대상 각종 재난안전사고에 대한 사회적 관심이 증가되면서 아동·청소년의 안전관리능력 향상을 위한 체계 구축의 필요성 강조</li> </ul>					

▶ 사업목표				
○ 관내 학생에게 체험형 안전교육을 제공하여 안전의식을 제고하고 재난 사고로 인한 피해 방지				
▶ 주요 추진방법				
○ 사업 대상 : 관내 유치원 및 초·중·고등학교				
○ 사업 내용				
- 관내 안전교육수요조사				
- 일정별 맞춤형 교육 실시				
- 실시 결과보고 및 개선방안 검토				
▶ 추진방법 평가				
평가항목	평가방법 / 단위	평가시기	아동친화도 영역	비고
안전교육 실시	교육횟수 / 회	매년 12월	안전과 보호	
평가지표	2023년	2024년	2025년	2026년
안전교육 실시	250명	300명	350명	400명
▶ 4개년 세부사업일정				
2023년	▶ 재난안전체험교육 수요조사 및 홍보(관내 학교 및 유치원 등) ▶ 재난안전체험교육 실시			
2024년	▶ 재난안전체험교육 수요조사 및 홍보(관내 학교 및 유치원 등) ▶ 재난안전체험교육 실시			
2025년	▶ 재난안전체험교육 수요조사 및 홍보(관내 학교 및 유치원 등) ▶ 재난안전체험교육 실시			
2026년	▶ 재난안전체험교육 수요조사 및 홍보(관내 학교 및 유치원 등) ▶ 재난안전체험교육 실시			

## 4개년 추진계획서 및 사전영향진단 아동권리영향진단 체크리스트

▶ 투입 (Input)				
예 산	· 총예산(천원) : 8,000			
인 력	· 시민안전과 1명, 국가민방위 재난안전교육원 1명			
협조기관	· 국가민방위 재난안전교육원, 관내 유치원, 관내 초·중·고등학교, 공주교육지원청			
기 타	·			
▶ 실적 (Output)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 재난안전체험교육 실시</li> <li style="padding-left: 20px;">- (4년간 1,300명 참여·체험)</li> </ul>				
▶ 성과 (Outcome)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 관내 아동들의 재난대처능력 강화</li> <li>• 아동들의 안전관리 의식 고취</li> </ul>				
▶ 영향 (Impact)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 재난안전사고 감소를 통해 재난사고 위협으로부터 아동들이 안전한 공주시 조성</li> </ul>				
▶ 점검사항			검토 완료	해당 없음
<b>비차별</b>	- 대상아동과 같은 연령대의 아동 중에서 배제되는 아동은 없는지 한 번 더 검토하였습니까?		■	□
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 관내 모든 아동들이 참여할 수 있는 체험 프로그램으로 배제되는 아동이 없도록 계획됨</li> </ul>			
	- 아동이나 그 보호자의 국적, 인종, 성별, 언어, 종교, 경제상황, 장애, 성정체성 등으로 취약한 상황에 처한 아동에 대한 접근성, 이용가능성, 비용부담의 적절성 등 기타 충분한 배려가 고려되었습니까?		■	□
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 관내 모든 아동들이 참여할 수 있는 체험 프로그램으로 배제되는 아동이 없도록 계획됨</li> </ul>			

참여	- 아동의 연령과 발달수준을 고려하여 아동이 이해할 수 있는 언어와 방식으로 정보를 전달하고, 그 정보가 충분히 전달되었는지 확인하는 방안을 검토하였습니까?	■	□
	• 체험 참여 아동의 연령대에 따라 맞춤형으로 교육을 실시		
	- 아동의 연령뿐 아니라 개별적인 발달특성을 반영할 수 있는 참여방안을 검토하였습니까?	■	□
	• 참여 아동의 신체적·정서적 발달 수준을 고려하여 충분히 이해할 수 있도록 교육을 진행 • 교육교재 및 콘텐츠 개발 시 아동들이 흥미를 가지고 체험할 수 있도록 고려함		
	- 아동참여기구 또는 개별아동의 의사를 확인할 수 있는 방법 등을 통해 아동의 의견을 확인하였습니까?	■	□
	• 아동친화도조사 및 원탁토론회, 아동요구확인조사를 통해 참여형 안전교육에 대한 아동들의 수요를 확인하였음		
	- (특히 영유아의 경우) 아동의 보호자를 통한 아동의 의사를 확인하였습니까?	■	□
	• 아동친화도조사 및 원탁토론회, 아동요구확인조사를 통해 참여형 안전교육에 대한 학부모들의 수요를 확인하였음		
	- 아동의 의견에 피드백을 주기 위한 방안을 검토하였습니까?	■	□
• 매년 교육장 운영 실시 결과보고 및 개선방안을 검토하며, 관내 유치원 및 초·중·고등학교를 대상으로 한 수요조사 시 이러한 개선사항을 피드백			
책무성	- 유엔아동권리협약이 정하는 비차별, 생명·생존 및 발달의 원칙, 아동최상의 이익, 아동의견 존중과 참여의 원칙이 고려되었는지 검토하였습니까?	■	□
	- 재난안전으로부터 아동을 보호하여 생존과 발달을 보장하기 위한 사업으로, 유엔아동권리협약 '제3조(아동 최우선 원칙)', '제4조(정부의 할 일)', '제6조(생존과 발달)'의 원칙을 충실히 이행하였으며, 아동들의 직접적인 체험을 통해 교육을 실시하므로 존중과 참여 원칙 또한 고려되었음		
	- 해당 사업의 추진방법이 협약 및 근거법령이 정하는 정부의 책무성을 강화하는 방향으로 계획되었는지 검토하였습니까?	■	□
	• 본 사업은 '국민 안전교육 진흥 기본법 제9조(안전교육에 관한 시책의 추진)'와 '공주시 아동친화도시 조성에 관한 조례 제7조(아동 환경 안전망 구축)'에 근거하여 실시되므로 정부의 책무성을 충분히 강화한다고 판단됨		
안전	- 아동 안전 위험요인과 안전대책을 검토하였습니까? 위험요인은 무엇이었으며, 그에 대한 대책을 간략하게 서술해 주십시오.	■	□
	• 체험 과정 중 안전사고 제로화를 위해 시설물 상시 점검과 개선, 안전관리 인력 확보 및 지역 소방서의 협조를 구함		

자 문	- 옴부즈퍼슨이나 외부전문가의 의견을 구하였습니까? 의견을 구하였다면 어떤 방법으로 의견을 구하였는지 서술해 주십시오. 의견을 구하지 않았다면 그 이유 및 추후 자문계획에 대하여 간략하게 서술해 주십시오.		■	□
	• 본 사업은 운영 타당성 검토가 충분히 이루어 진 후 시행되고 있으며, 전문 교육강사가 참여하여 상시 자문을 진행함			
	- 옴부즈퍼슨이나 외부전문가의 검토의견을 반영하였습니까? 반영여부와 그 이유를 서술해 주십시오. 반영된 부분이 있고, 반영되지 않은 부분이 있다면 각각의 이유를 서술해 주십시오.		■	□
	반영한 경우	• 본 사업은 운영 타당성 검토가 충분히 이루어 진 후 시행되고 있으며, 전문 교육강사가 참여하여 상시 자문을 진행함		
	반영하지 않은 경우	·		
홍 보	- 사업수행과정에서 유엔아동권리협약을 아동에게 알기 쉽게 전달하는 방안을 검토하였습니까? 어떠한 방안인지 구체적으로 서술해 주십시오.		■	□
	• 교육 과정에서 아동권리에 대한 내용을 전달함			
	- 사업수행과정에서 유엔아동권리협약의 내용과 사업과의 관련성을 성인에게 알기 쉽게 전달하는 방안을 검토하였습니까? 어떠한 방안인지 구체적으로 서술해 주십시오.		□	■
	• 교육 참여 대상이 아동이므로 해당사항 없음			
갈 등	- 사업수행과정에서 이해관계가 대립할 수 있는 관계자들 사이의 갈등을 아동중심적인 관점에서 해결할 수 있는 방안을 검토하였습니까? 검토하였다면 구체적으로 서술해 주십시오.		□	■
	• 아동의 생존권과 관련된 사업으로 특별한 갈등 요소는 없음			
	- 사업수행과정에서 예측되는 영향 중 부정적인 측면이 있다면, 그러한 영향을 예방하고 해소할 수 있는 방안을 세부추진계획에서 검토하였습니까?		□	■
	• 체험사업의 특성상 안전사고의 우려가 있는 만큼 철저한 안전관리를 통해 안전사고 제로화 도모			
▶ 점검사항: 영향평가 필요여부와 시기				
예 ■	필요한 이유	• 안전사고 예방 교육이 실제 안전사고 감소에 영향을 주었는지 확인하여 공주시 아동의 삶의 질 향상에 기여한 정도를 파악할 필요가 있음		
	평가시기	2년 단위		
	평가계획	전문 연구용역을 통한 영향평가 실시		
아니오 □	필요하지 않은 이유			

## 전략사업 개요 및 내용

<b>▶ 사업명</b>				
3-3-1	아동학대 예방 홍보 및 캠페인 강화			<input checked="" type="checkbox"/> 사업 <input type="checkbox"/> 조례 <input type="checkbox"/> 정책
<b>▶ 사업구분</b>				
기존사업 <input checked="" type="checkbox"/>			신규사업 <input type="checkbox"/>	
<b>▶ 담당부서 및 협조부서</b>				
담당부서	여성가족과	이름 배중보	☎840-8168	아동권리 사전영향진단 작성자
협조부서		이름	☎	담당자
<b>▶ 친화도 영역</b>				
<input type="checkbox"/> 놀이와 여가		<input type="checkbox"/> 참여와 시민의식		<input checked="" type="checkbox"/> 안전과 보호
<input checked="" type="checkbox"/> 보건과 사회서비스		<input type="checkbox"/> 교육 환경		<input type="checkbox"/> 주거 환경
<b>▶ 전략과제 - 추진전략 정책 및 사업의 목적</b>				
○ 아동학대 예방 및 조기발견, 신속한 대응으로 아동의 안정적인 성장환경 조성 및 권리증진				
<b>▶ 추진근거</b>				
유엔아동권리협약	○ 제4조(정부의 할 일), 제6조(생명과 발달), 제19조(폭력과 학대)			
관련 규정 (법률, 조례, 행정규칙 등)	○ 아동복지법 제22조 제3항~제5항(아동학대의 예방과 방지 의무) ○ 공주시 아동친화도시 조성에 관한 조례 제7조(아동 환경 안전망 구축)			
<b>▶ 기간</b>				
○ 2023 ~ 2026				
<b>▶ 지역(장소)</b>				
○ 공주시 관내				

▶ 대상아동(중복표기 가능)					
연령별 대상아동	<input checked="" type="checkbox"/> 아동일반 (만 0~17세) <input type="checkbox"/> 만 0세~6세 <input type="checkbox"/> 만 7~12세 <input type="checkbox"/> 만 13~17세				
상황별 대상아동 <input checked="" type="checkbox"/> 상황별 제약 없음. <input type="checkbox"/> 상황별 제약	<input type="checkbox"/> 이주민	<input type="checkbox"/> 다문화가정 <input type="checkbox"/> 이주노동자 <input type="checkbox"/> 난민 <input type="checkbox"/> 북한이탈주민 <input type="checkbox"/> 기타:			
	<input type="checkbox"/> 성별				
	<input type="checkbox"/> 경제상황 (예: 기초생활보장수급자, 차상위계층수급자 등)				
	<input type="checkbox"/> 장애	<input type="checkbox"/> 신체적 장애		<input type="checkbox"/> 정신적 장애	
	<input type="checkbox"/> 학교 밖 아동				
	<input type="checkbox"/> 가족형태	<input type="checkbox"/> 모자가족·부자가족 <input type="checkbox"/> 조손가정 <input type="checkbox"/> 입양가정 <input type="checkbox"/> 소년소녀가장세대 <input type="checkbox"/> 기타:			
<input type="checkbox"/> 기타 (예: 성소수자, 청소년미혼모, 근로청소년 등)					
▶ 소요예산					
<input type="checkbox"/> 비예산사업					
<input checked="" type="checkbox"/> 예산사업 (단위: 천원)	구분	2021년 예산(A)	2022년 예산(B)	증감율(%) [(B-A)/A×100]	
	예산총액	10,150	17,000	67.5%	
	국비				
	도비				
	시비	10,150	17,000	67.5%	
<input checked="" type="checkbox"/> 4개년 예산사업 (단위: 천원)	년도	2023년	2024년	2025년	2026년
	예산총액	18,000	19,000	20,000	21,000
	국비		-	-	-
	도비		-	-	-
	시비	18,000	19,000	20,000	21,000
▶ 사업배경 및 필요성 (현황과 실태)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 아동학대에 대한 사회적 관심이 높아지고 아동학대가 빈번히 발생</li> <li>○ '20. 10. 1. 민간(아동보호전문기관)에서 수행하던 아동학대 조사업무 지자체로 이관</li> <li>○ 아동학대 신고사건 조사 및 피해아동 보호에 대한 공적책임 강화</li> </ul>					

▶ 사업목표				
○ 아동학대 조사 및 예방교육과 홍보를 통해 인식 개선 및 아동학대를 사전에 예방하여 아동이 행복한 아동친화 도시 조성				
▶ 주요 추진방법				
○ 아동학대 예방 홍보 및 캠페인				
- (기간) 연중				
- (사업대상) 관내 아동복지시설, 어린이집, 유치원, 초중고등학교 종사자 등				
- (사업내용) 아동 대상 학대예방 및 신고방법 등 교육, 아동학대 신고의무자 교육 등 아동학대 인식 개선을 위한 캠페인 및 홍보, 아동학대 예방주간, 집중캠페인 등 실시				
▶ 추진방법 평가				
평가항목	평가방법 / 단위	평가시기	아동친화도 영역	비고
아동학대 예방 홍보 및 캠페인	홍보 실적 / 회	매년 12월	안전과 보호	
평가지표	2023년	2024년	2025년	2026년
아동학대 예방 홍보 및 캠페인	연 3회	연 3회	연 4회	연 4회
▶ 4개년 세부사업일정				
2023년	▶ 아동학대 예방 및 인식개선을 위한 교육 및 조사계획 수립 ▶ 학대위험군 아동학대 전수조사 ▶ 아동학대 예방교육 ▶ 아동학대예방 캠페인 및 홍보			
2024년	▶ 다양한 아동학대 예방교육 및 홍보를 위한 수요조사 ▶ 아동학대 예방교육 ▶ 아동학대예방 캠페인 및 홍보			
2025년	▶ 기관·단체별 아동학대 예방 교육 현황 파악 ▶ 아동학대 예방교육 ▶ 아동학대예방 캠페인 및 홍보			
2026년	▶ 아동학대 인식개선 현황 파악 및 홍보 방법의 다각화 추진 ▶ 아동학대 예방교육 ▶ 아동학대예방 캠페인 및 홍보			

## 4개년 추진계획서 및 사전영향진단 아동권리영향진단 체크리스트

▶ 투입 (Input)				
예 산	· 총예산(천원) : 78,000			
인 력	· 여성가족과 1명			
협조기관	· 공주경찰서, 아동보호전문기관, 관내 어린이집·유치원, 관내 초·중·고등학교, 공주교육지원청			
기 타	·			
▶ 실적 (Output)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 아동학대 예방 홍보 집중 캠페인 (4년간 14회)</li> <li>• 학대 위험군 아동학대 전수조사</li> <li>• 아동학대 예방 교육 상시 진행</li> </ul>				
▶성과 (Outcome)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 아동학대 관련 인식 개선</li> <li>• 아동학대 발생 대응 방안 교육</li> </ul>				
▶영향 (Impact)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 아동학대 예방과 아동학대 신속 대응을 통해 아동이 학대받지 않고 행복하게 살 수 있는 공주시 조성</li> </ul>				
▶ 점검사항			검토 완료	해당 없음
비차별	- 대상아동과 같은 연령대의 아동 중에서 배제되는 아동은 없는지 한 번 더 검토하였습니까?		■	□
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 모든 아동이 학대로부터 보호받아야 하고 학대로부터 노출될 수 있으므로, 사업에서 배제되는 아동은 없음</li> </ul>			
	- 아동이나 그 보호자의 국적, 인종, 성별, 언어, 종교, 경제상황, 장애, 성적체성 등으로 취약한 상황에 처한 아동에 대한 접근성, 이용가능성, 비용부담의 적절성 등 기타 충분한 배려가 고려되었습니까?		■	□
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 모든 아동이 학대로부터 보호받아야 하고 학대로부터 노출될 수 있으므로, 사업에서 배제되는 아동은 없음</li> </ul>			

참여	- 아동의 연령과 발달수준을 고려하여 아동이 이해할 수 있는 언어와 방식으로 정보를 전달하고, 그 정보가 충분히 전달되었는지 확인하는 방안을 검토하였습니까?	■	□
	• 아동을 대상으로 학대피해 신고 방법, 아동학대 대처 방법 등을 교육할 때 교육 대상 아동의 연령에 따라 맞춤형으로 실시		
	- 아동의 연령뿐 아니라 개별적인 발달특성을 반영할 수 있는 참여방안을 검토하였습니까?	■	□
	• 아동의 개별적인 발달 특성을 고려하여 교육 진행		
	- 아동참여기구 또는 개별아동의 의사를 확인할 수 있는 방법 등을 통해 아동의 의견을 확인하였습니까?	■	□
	• 아동친화도 조사, 원탁토론회, 아동요구확인조사를 통해 아동보호 전문기관의 확충 필요성 등 아동 보호 강화에 대한 아동들의 수요를 확인하였음		
	- (특히 영유아의 경우) 아동의 보호자를 통한 아동의 의사를 확인하였습니까?	■	□
	• 아동친화도 조사, 원탁토론회, 아동요구확인조사를 통해 아동보호 전문기관의 확충 필요성 등 아동 보호 강화에 대한 보호자들의 수요를 확인하였음		
	- 아동의 의견에 피드백을 주기 위한 방안을 검토하였습니까?	■	□
	• 아동학대 예방교육 및 홍보를 위한 수요조사를 실시하고, 이를 통해 홍보 방법의 다각화를 추진 하는 등 피드백 방안을 마련함		
책무성	- 유엔아동권리협약이 정하는 비차별, 생명·생존 및 발달의 원칙, 아동최상의 이익, 아동의권 존중과 참여의 원칙이 고려되었는지 검토하였습니까?	■	□
	- 아동학대로부터 아동을 보호하여 생존과 발달을 보장하기 위한 사업으로, 유엔아동권리협약 '제4조(정부의 할 일)', '제6조(생명과 발달)', '제19조(폭력과 학대)'의 원칙을 충실히 이행하는 것으로 확인됨		
	- 해당 사업의 추진방법이 협약 및 근거법령이 정하는 정부의 책무성을 강화하는 방향으로 계획되었는지 검토하였습니까?	■	□
	• 해당 사업은 '아동복지법 제22조 제3항~제5항(아동학대의 예방과 방지 의무)', '공주시 아동친화도시 조성에 관한 조례 제7조(아동 환경 안전망 구축)'에 근거하여 실시되므로 정부의 책무성을 충분히 강화함		
안전	- 아동 안전 위험요인과 안전대책을 검토하였습니까? 위험요인은 무엇이었으며, 그에 대한 대책을 간략하게 서술해 주십시오.	■	□
	• 학대위험군 아동학대 전수조사를 통해 위험요인을 철저히 파악할 계획임		

자 문	- 옴부즈퍼슨이나 외부전문가의 의견을 구하였습니까? 의견을 구하였다면 어떤 방법으로 의견을 구하였는지 서술해 주십시오. 의견을 구하지 않았다면 그 이유 및 추후 자문계획에 대하여 간략하게 서술해 주십시오.		■	□
	• 아동보호전문기관에서 수행해 오던 아동학대 조사 업무가 지자체로 이관됨에 따라, 캠페인 및 조사 수행 시 아동보호전문기관의 자문을 지속적으로 구하여 철저한 조사 및 캠페인을 수행해 나가고 있음			
	- 옴부즈퍼슨이나 외부전문가의 검토의견을 반영하였습니까? 반영여부와 그 이유를 서술해 주십시오. 반영된 부분이 있고, 반영되지 않은 부분이 있다면 각각의 이유를 서술해 주십시오.		■	□
	반영한 경우	• 아동보호전문기관에서 수행해 오던 아동학대 조사 업무가 지자체로 이관됨에 따라, 캠페인 및 조사 수행 시 아동보호전문기관의 자문을 지속적으로 구하여 철저한 조사 및 캠페인을 수행해 나가고 있음		
	반영하지 않은 경우	·		
홍 보	- 사업수행과정에서 유엔아동권리협약을 아동에게 알기 쉽게 전달하는 방안을 검토 하였습니까? 어떠한 방안인지 구체적으로 서술해 주십시오.		■	□
	• 아동학대에 대한 예방사업은 물론 아동학대 관련 인식개선과 예방 교육, 캠페인도 함께 실시하므로 이 과정에서 유엔 아동권리협약에서 정한 아동 권리도 함께 교육			
	- 사업수행과정에서 유엔아동권리협약의 내용과 사업과의 관련성을 성인에게 알기 쉽게 전달하는 방안을 검토하였습니까? 어떠한 방안인지 구체적으로 서술해 주십시오.		■	□
	• 아동학대에 대한 예방사업은 물론 아동학대 관련 인식개선과 예방 교육, 캠페인도 함께 실시하므로 이 과정에서 유엔 아동권리협약에서 정한 아동 권리도 함께 교육			
갈 등	- 사업수행과정에서 이해관계가 대립할 수 있는 관계자들 사이의 갈등을 아동중심적 인 관점에서 해결할 수 있는 방안을 검토하였습니까? 검토하였다면 구체적으로 서술해 주십시오.		□	■
	• 교육과 캠페인에 사업으로, 특별한 갈등 요인은 없음			
	- 사업수행과정에서 예측되는 영향 중 부정적인 측면이 있다면, 그러한 영향을 예방하고 해소할 수 있는 방안을 세부추진계획에서 검토하였습니까?		□	■
	• 교육과 캠페인에 사업으로, 예측되는 악영향은 없음			
▶ 점검사항: 영향평가 필요여부와 시기				
예 ■	필요한 이유	• 아동의 생존권에 직결되는 학대 예방 사업이므로, 그 효과와 영향에 대한 주기적 평가가 필요함		
	평가시기	2년 단위		
	평가계획	전문 연구용역을 통한 영향평가 실시		
아니오 □	필요하지 않은 이유			

## 전략사업 개요 및 내용

<b>▶ 사업명</b>				
4-1-1	아동청소년심리지원서비스 확대			<input checked="" type="checkbox"/> 사업 <input type="checkbox"/> 조례 <input type="checkbox"/> 정책
<b>▶ 사업구분</b>				
기존사업 <input checked="" type="checkbox"/>			신규사업 <input type="checkbox"/>	
<b>▶ 담당부서 및 협조부서</b>				
담당부서	복지정책과	이름 장성운	☎ 840-8219	아동권리 사전영향진단 작성자
협조부서		이름	☎	
<b>▶ 친화도 영역</b>				
<input type="checkbox"/> 놀이와 여가		<input type="checkbox"/> 참여와 시민의식		<input type="checkbox"/> 안전과 보호
<input checked="" type="checkbox"/> 보건과 사회서비스		<input type="checkbox"/> 교육 환경		<input type="checkbox"/> 주거 환경
<b>▶ 전략과제 - 추진전략 정책 및 사업의 목적</b>				
○ 아동·청소년 심리정서문제의 예방·조기발견·치료 지원을 통해 건강한 성장발달 지원				
<b>▶ 추진근거</b>				
유엔아동권리협약	○ 제4조(정부의 할 일), 제6조(생존과 발달)			
관련 규정 (법률, 조례, 행정규칙 등)	○ 사회보장기본법 제3조 제4항 ○ 공주시 아동친화도시 조성에 관한 조례 제8조(아동 건강증진)			
<b>▶ 기간</b>				
○ 2023 ~ 2026				
<b>▶ 지역(장소)</b>				
○ 공주시 관내				

▶ 대상아동(중복표기 가능)					
연령별 대상아동	<input checked="" type="checkbox"/> 아동일반 (만 0~17세) <input type="checkbox"/> 만 0세~6세 <input type="checkbox"/> 만 7~12세 <input type="checkbox"/> 만 13~17세				
상황별 대상아동 <input checked="" type="checkbox"/> 상황별 제약 없음. <input type="checkbox"/> 상황별 제약	<input type="checkbox"/> 이주민	<input type="checkbox"/> 다문화가정 <input type="checkbox"/> 이주노동자 <input type="checkbox"/> 난민 <input type="checkbox"/> 북한이탈주민 <input type="checkbox"/> 기타:			
	<input type="checkbox"/> 성별				
	<input checked="" type="checkbox"/> 경제상황 (중위소득 160% 이하)				
	<input type="checkbox"/> 장애	<input type="checkbox"/> 신체적 장애		<input type="checkbox"/> 정신적 장애	
	<input type="checkbox"/> 학교 밖 아동				
	<input type="checkbox"/> 가족형태	<input type="checkbox"/> 모자가족·부자가족 <input type="checkbox"/> 조손가정 <input type="checkbox"/> 입양가정 <input type="checkbox"/> 소년소녀가장세대 <input type="checkbox"/> 기타:			
<input type="checkbox"/> 기타 (예: 성소수자, 청소년미혼모, 근로청소년 등)					
▶ 소요예산					
<input type="checkbox"/> 비예산사업					
<input checked="" type="checkbox"/> 예산사업 (단위: 천원)	구분	2021년 예산(A)	2022년 예산(B)	증감율(%) [(B-A)/A×100]	
	예산총액	1,131,000	1,063,378	-5.9	
	국비	904,800	850,702	-5.9	
	도비	67,860	106,338		
	시비	158,340	106,338		
<input checked="" type="checkbox"/> 4개년 예산사업 (단위: 천원)	년도	2023년	2024년	2025년	2026년
	예산총액	1,055,878	1,055,878	1,055,878	1,055,878
	국비	844,702	844,702	844,702	844,702
	도비	105,588	105,588	105,588	105,588
	시비	105,588	105,588	105,588	105,588
▶ 사업배경 및 필요성 (현황과 실태)					
○ 아동의 발달권 보장을 위해 아동·청소년기 정신질환 문제를 조기에 발견하여 자살 예방을 도모하기 위한 예방적 개입 및 적절한 치료를 위한 서비스 제공 필요					

▶ 사업목표				
○ 심리·행동 문제의 조기 발견 및 개입을 통한 아동·청소년의 건강한 성장 지원				
▶ 주요 추진방법- 사전영향진단을 위해 구체적으로 기재				
○ 사업 대상 : 기준중위소득 160% 이하, 만 18세 이하 아동·청소년				
○ 주요 내용				
- 인지·놀이·미술 심리상담 진행(월4회/주1회 회당 50분)				
- 아동청소년 심리·행동 문제 예방을 위한 심리 평가 및 상담 서비스 무료 지원				
- 자살 고위험군 조기발견 및 치료연계, 사후관리사업 실시				
▶ 추진방법 평가				
평가항목	평가방법 / 단위	평가지표	아동친화도 영역	비고
심리지원서비스 제공	이용인원 / 명	매년 12월	보건과 사회서비스	
평가지표	2023년	2024년	2025년	2026년
심리지원서비스 제공	100	110	110	110
▶ 4개년 세부사업일정				
2023년	▶ 사업계획 수립 ▶ 심리지원 서비스 제공 및 프로그램 운영			
2024년	▶ 사업계획 수립 ▶ 심리지원 서비스 제공 및 프로그램 운영			
2025년	▶ 사업계획 수립 ▶ 심리지원 서비스 제공 및 프로그램 운영			
2026년	▶ 사업계획 수립 ▶ 심리지원 서비스 제공 및 프로그램 운영			

## 4개년 추진계획서 및 사전영향진단 아동권리영향진단 체크리스트

▶ 투입 (Input)				
예 산	· 총예산(천원) : 4,223,512			
인 력	· 복지정책과 1명			
협조기관	· 관내 유치원·어린이집, 관내 초·중·고등학교, 공주교육지원청, 관내 아동보호 전문기관			
기 타	·			
▶ 실적 (Output)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 아동 심리건강 지원서비스 제공 (4년간 430명 지원)</li> <li>• 매월 4회/주 1회 회당 50분 인지·놀이·미술·심리상담 진행</li> </ul>				
▶ 성과 (Outcome)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 아동의 정신질환 문제 조기 발견 및 적절한 치료 제공</li> </ul>				
▶영향 (Impact)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 아동이 심리적으로 건강하게 자랄 수 있는 공주시 조성</li> <li>• 선제적 심리치료를 통해 아동 자살사고 예방</li> </ul>				
▶ 점검사항			검토 완료	해당 없음
비차별	- 대상아동과 같은 연령대의 아동 중에서 배제되는 아동은 없는지 한 번 더 검토하였습니까?		■	□
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 만 17세 이하 모든 아동을 대상으로 시행되는 사업으로, 대상 아동과 같은 연령대의 아동이라면 배제되는 별도의 사유 없음</li> </ul>			
	- 아동이나 그 보호자의 국적, 인종, 성별, 언어, 종교, 경제상황, 장애, 성적체성 등으로 취약한 상황에 처한 아동에 대한 접근성, 이용가능성, 비용부담의 적절성 등 기타 충분한 배려가 고려되었습니까?		■	□
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 해당 사업은 기준중위소득 160%이하의 아동·청소년을 대상으로 하여, 경제적 이유로 적절한 심리치료를 받지 못하는 아동들에게 필요한 심리치료 서비스를 무료로 제공하는 것으로 보건과 사회서비스에서 소외되는 아동이 없도록 충분히 검토된 사업이라 파악됨</li> </ul>			

참여	- 아동의 연령과 발달수준을 고려하여 아동이 이해할 수 있는 언어와 방식으로 정보를 전달하고, 그 정보가 충분히 전달되었는지 확인하는 방안을 검토하였습니까?	■	□
	• 심리치료는 인지·놀이·미술 등 아동의 언어로 충분히 이해할 수 있는 방법으로 진행되어 연령과 발달 수준이 고려되었다고 볼 수 있음		
	- 아동의 연령뿐 아니라 개별적인 발달특성을 반영할 수 있는 참여방안을 검토하였습니까?	■	□
	• 심리치료는 인지·놀이·미술 등 아동의 언어로 충분히 이해할 수 있는 방법으로 진행되어 아동의 개별 적 발달 수준이 고려되었다고 볼 수 있음		
	- 아동참여기구 또는 개별아동의 의사를 확인할 수 있는 방법 등을 통해 아동의 의견을 확인하였습니까?	■	□
	• 아동친화도 조사, 원탁토론회, 아동요구확인조사를 통해 공주시 아동들로부터 아동 상담서비스 활성화가 필요하다는 수요를 충분히 확인하였음		
	- (특히 영유아의 경우) 아동의 보호자를 통한 아동의 의사를 확인하였습니까?	■	□
	• 아동친화도 조사, 원탁토론회, 아동요구확인조사를 통해 공주시 학부모로부터 아동 상담서비스 활성화가 필요하다는 수요를 충분히 확인하였음		
책무성	- 아동의 의견에 피드백을 주기 위한 방안을 검토하였습니까?	■	□
	• 심리치료 서비스 제공 이후 사후관리사업을 실시하여 치료에 대한 아동 의견에 꾸준한 피드백을 제공		
	- 유엔아동권리협약이 정하는 비차별, 생명·생존 및 발달의 원칙, 아동최상의 이익, 아동의견 존중과 참여의 원칙이 고려되었는지 검토하였습니까?	■	□
	- 본 사업은 아동의 심리정서적 건강을 위한 의료·상담 서비스를 제공하는 것으로, 유엔 아동권리협 약에서 규정하는 '제4조(정부의 할 일)', '제6조(생존과 발달)'의 원칙을 충실히 준수하고 있는 것으로 파악됨		
안 전	- 해당 사업의 추진방법이 협약 및 근거법령이 정하는 정부의 책무성을 강화하는 방향으로 계획되었는지 검토하였습니까?	■	□
	• 본 사업은 '사회보장기본법 제3조 제4항'과 '공주시 아동친화도시 조성에 관한 조례 제8조(아동 건강 증진)'에 근거하여 시행되므로 정부의 책무성을 충분히 강화하고 있음		
안 전	- 아동 안전 위험요인과 안전대책을 검토하였습니까? 위험요인은 무엇이었으며, 그에 대 한 대책을 간략하게 서술해 주십시오.	■	□
	• 코로나 19 이후 아동들의 우울감이 증가함에 따라, 이에 따른 사고 예방을 위해 적절한 치료와 상담 을 충실히 제공할 예정		

자 문	- 옴부즈퍼슨이나 외부전문가의 의견을 구하였습니까? 의견을 구하였다면 어떤 방법으로 의견을 구하였는지 서술해 주십시오. 의견을 구하지 않았다면 그 이유 및 추후 자문계획에 대하여 간략하게 서술해 주십시오.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• 의료·보건 지원서비스의 일종으로 전문 상담사의 자문을 충실히 반영하여 진행하고 있음			
	- 옴부즈퍼슨이나 외부전문가의 검토의견을 반영하였습니까? 반영여부와 그 이유를 서술해 주십시오. 반영된 부분이 있고, 반영되지 않은 부분이 있다면 각각의 이유를 서술해 주십시오.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	반영한 경우	• 의료·보건 지원서비스의 일종으로 전문 상담사의 자문을 충실히 반영하여 진행하고 있음		
	반영하지 않은 경우			
홍 보	- 사업수행과정에서 유엔아동권리협약을 아동에게 알기 쉽게 전달하는 방안을 검토하였습니까? 어떠한 방안인지 구체적으로 서술해 주십시오.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 심리·정서적 의료 지원 서비스로, 유엔아동권리협약에 대한 홍보는 해당사항 없음			
	- 사업수행과정에서 유엔아동권리협약의 내용과 사업과의 관련성을 성인에게 알기 쉽게 전달하는 방안을 검토하였습니까? 어떠한 방안인지 구체적으로 서술해 주십시오.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 심리·정서적 의료 지원 서비스로, 유엔아동권리협약에 대한 홍보는 해당사항 없음			
갈 등	- 사업수행과정에서 이해관계가 대립할 수 있는 관계자들 사이의 갈등을 아동중심적인 관점에서 해결할 수 있는 방안을 검토하였습니까? 검토하였다면 구체적으로 서술해 주십시오.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 심리·정서적 의료 지원 서비스로, 사업 과정에서 예측되는 특별한 갈등 사항은 없음			
	- 사업수행과정에서 예측되는 영향 중 부정적인 측면이 있다면, 그러한 영향을 예방하고 해소할 수 있는 방안을 세부추진계획에서 검토하였습니까?		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 심리·정서적 의료 지원 서비스로, 사업 과정에서 예측되는 특별한 부작용은 없음			
▶ 점검사항: 영향평가 필요여부와 시기				
예 ■	필요한 이유	• 아동의 생존에 필수적인 심리건강 지원 서비스로, 이에 대한 아동의 만족도와 영향 파악 필수적		
	평가시기	2년 단위		
	평가계획	전문 연구용역을 통한 영향평가 실시		
아니오 □	필요하지 않은 이유			

## 전략사업 개요 및 내용

<b>▶ 사업명</b>				
4-2-1	0~ 18세 실질적 무상교육 제공			<input checked="" type="checkbox"/> 사업 <input checked="" type="checkbox"/> 조례 <input type="checkbox"/> 정책
<b>▶ 사업구분</b>				
기존사업 <input checked="" type="checkbox"/>			신규사업 <input type="checkbox"/>	
<b>▶ 담당부서 및 협조부서</b>				
담당부서	평생교육과	이름 이소민	☎840-8472	아동권리 사전영향진단 작성자
협조부서	농식품유통과	이름 신재란	☎840-2184	담당자
<b>▶ 친화도 영역</b>				
<input type="checkbox"/> 놀이와 여가		<input type="checkbox"/> 참여와 시민의식		<input type="checkbox"/> 안전과 보호
<input checked="" type="checkbox"/> 보건과 사회서비스		<input type="checkbox"/> 교육 환경		<input type="checkbox"/> 주거 환경
<b>▶ 전략과제 - 추진전략 정책 및 사업의 목적</b>				
○ 국민의 교육 기본권 보장 및 교육의 공공성 강화				
○ 보편적 교육복지 확대를 통한 학부모의 경제적 부담 경감				
<b>▶ 추진근거</b>				
유엔아동권리협약	○ 제4조(정부의 할 일), 제6조(생존과 발달), 제28조(교육받을 권리)			
관련 규정 (법률, 조례, 행정규칙 등)	○ 공주시 아동친화도시 구성에 관한 조례 제10조(아동 교육·여가 문화생활) ○ 공주시 교육경비 보조에 관한 조례 제2조(보조사업의 범위)			
<b>▶ 기간</b>				
○ 2023 ~ 2026.				
<b>▶ 지역(장소)</b>				
○ 공주시 관내 학교				

▶ 대상아동(중복표기 가능)					
연령별 대상아동	<input type="checkbox"/> 아동일반 (만 0~17세) <input type="checkbox"/> 만 0세~6세 <input checked="" type="checkbox"/> 만 7~12세 <input checked="" type="checkbox"/> 만 13~17세				
상황별 대상아동 <input checked="" type="checkbox"/> 상황별 제약 없음. <input type="checkbox"/> 상황별 제약	<input type="checkbox"/> 이주민	<input type="checkbox"/> 다문화가정 <input type="checkbox"/> 이주노동자 <input type="checkbox"/> 난민 <input type="checkbox"/> 북한이탈주민 <input type="checkbox"/> 기타:			
	<input type="checkbox"/> 성별				
	<input type="checkbox"/> 경제상황 (예: 기초생활보장수급자, 차상위계층수급자 등)				
	<input type="checkbox"/> 장애	<input type="checkbox"/> 신체적 장애		<input type="checkbox"/> 정신적 장애	
	<input type="checkbox"/> 학교 밖 아동				
	<input type="checkbox"/> 가족형태	<input type="checkbox"/> 모자가족·부자가족 <input type="checkbox"/> 조손가정 <input type="checkbox"/> 입양가정 <input type="checkbox"/> 소년소녀가장세대 <input type="checkbox"/> 기타:			
<input type="checkbox"/> 기타 (예: 성소수자, 청소년미혼모, 근로청소년 등)					
▶ 소요예산					
<input type="checkbox"/> 비예산사업					
<input checked="" type="checkbox"/> 예산사업 (단위: 천원)	구분	2021년 예산(A)	2022년 예산(B)	증감율(%) [(B-A)/A×100]	
	예산총액	7,293,418	7,589,125	4.05	
	국비	-	-	-	
	도비	2,603,595	2,725,297	4.67	
	시비	4,689,823	4,863,828	3.71	
<input checked="" type="checkbox"/> 4개년 예산사업 (단위: 천원)	년도	2023년	2024년	2025년	2026년
	예산총액	7,799,000	7,799,000	7,799,000	7,799,000
	국비	-	-	-	-
	도비	2,725,000	2,725,000	2,725,000	2,725,000
	시비	5,074,000	5,074,000	5,074,000	5,074,000

<b>▶ 사업배경 및 필요성 (현황과 실태)</b>				
○ 아동친화도 조사 및 시민의견 수렴 결과, 차별없는 공평한 학습기회 제공에 대한 수요 도출 ○ 아동의 미래설계를 위한 무상교육 강화를 통해 보편적 교육 강화				
<b>▶ 사업목표</b>				
○ 국민의 교육 기본권 보장 및 학부모의 경제적 부담 경감				
<b>▶ 주요 추진방법</b>				
○ 사업 대상 : 관내 초·중·고등학교 학생 ○ 주요 내용 - 고교 무상교육 : 9개교(수업료, 학교운영지원비, 교과서비 지원) - 학교 무상급식 지원 : 유·초·중·고·특 87개교 전체 학생 - 고등학생 교복 구입비 지원 : 8개교 신입생 / 1인당 31만원 이내 - 중·고등학생 체육복(생활복) 구입비 지원 : 24개교(중14, 고10) 신입생 / 1인당 10만원 이내				
<b>▶ 추진방법 평가</b>				
평가항목	평가방법 / 단위	평가지기	아동친화도 영역	비고
무상교육 제공	운영실적 / 식	매년 12월	보건과 사회서비스	
평가목표	2023년	2024년	2025년	2026년
무상교육 제공	1	1	1	1
<b>▶ 4개년 세부사업일정</b>				
2023년	▶ 고교 무상교육 지원(9개교), 학교 무상급식 지원(유·초·중·고·특 87개교) ▶ 고등학생 교복 구입비 지원(8개교) ▶ 중·고등학생 체육복(생활복) 구입비 지원(24개교)			
2024년	▶ 고교 무상교육 지원(9개교), 학교 무상급식 지원(유·초·중·고·특 87개교) ▶ 고등학생 교복 구입비 지원(8개교) ▶ 중·고등학생 체육복(생활복) 구입비 지원(24개교)			
2025년	▶ 고교 무상교육 지원(9개교), 학교 무상급식 지원(유·초·중·고·특 87개교) ▶ 고등학생 교복 구입비 지원(8개교) ▶ 중·고등학생 체육복(생활복) 구입비 지원(24개교)			
2026년	▶ 고교 무상교육 지원(9개교), 학교 무상급식 지원(유·초·중·고·특 87개교) ▶ 고등학생 교복 구입비 지원(8개교) ▶ 중·고등학생 체육복(생활복) 구입비 지원(24개교)			

## 4개년 추진계획서 및 사전영향진단 아동권리영향진단 체크리스트

▶ 투입 (Input)				
예 산	· 총예산(천원) : 31,196,000			
인 력	· 평생교육과 1명, 농식품유통과 1명			
협조기관	· 관내 유치원, 관내 초·중·고등학교, 공주교육지원청			
기 타	·			
▶ 실적 (Output)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 9개 고교 무상교육(수업료, 학교운영지원비, 교과서비)</li> <li>• 유·초·중·고·특 87개교 전체 학생 무상급식 지원</li> <li>• 8개 고교 신입생 교복 구입비 지원(1인당 31만원 내외)</li> <li>• 24개 중·고교 체육복(생활복) 구입비 지원(1인당 10만원 이내)</li> </ul>				
▶성과 (Outcome)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공주시 아동들의 교육 기본권 보장</li> <li>• 공주시 아동 학부모들의 경제적 부담감 경감</li> </ul>				
▶영향 (Impact)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 경제적 여건에 구애받지 않고 모든 아동이 교육받을 수 있는 공주시 조성</li> </ul>				
▶ 점검사항			검토 완료	해당 없음
<b>비차별</b>	- 대상아동과 같은 연령대의 아동 중에서 배제되는 아동은 없는지 한 번 더 검토하였습니까?		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교무상급식부터 고교 교복구입비 지원까지 유치원에서 고등학교까지 전 연령대 아동들을 대상으로 하는 사업이므로 배제되는 아동이 없도록 고려되었다고 판단됨</li> </ul>			
	- 아동이나 그 보호자의 국적, 인종, 성별, 언어, 종교, 경제상황, 장애, 성적체성 등으로 취약한 상황에 처한 아동에 대한 접근성, 이용가능성, 비용부담의 적절성 등 기타 충분한 배려가 고려되었습니까?		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 아동들에게 교육 기본권 보장을 위한 경제적 지원을 제공하는 사업으로, 저소득층 가정 아동 등 취약한 아동들을 충분히 배려한 사업으로 확인됨</li> </ul>			

참여	- 아동의 연령과 발달수준을 고려하여 아동이 이해할 수 있는 언어와 방식으로 정보를 전달하고, 그 정보가 충분히 전달되었는지 확인하는 방안을 검토하였습니까?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 정보전달과 무관한 지원사업으로 해당사항 없음		
	- 아동의 연령뿐 아니라 개별적인 발달특성을 반영할 수 있는 참여방안을 검토하였습니까?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 정보전달과 무관한 지원사업으로 해당사항 없음		
	- 아동참여기구 또는 개별아동의 의사를 확인할 수 있는 방법 등을 통해 아동의 의견을 확인하였습니까?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• 아동친화도조사, 원탁토론회, 아동요구확인조사를 통해 모든 아동들이 평등하게 교육받을 수 있는 교육환경의 조성 및 보편적 복지의 필요성에 대한 아동 수요를 충분히 확인하였음		
	- (특히 영유아의 경우) 아동의 보호자를 통한 아동의 의사를 확인하였습니까?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• 아동친화도조사, 원탁토론회, 아동요구확인조사를 통해 모든 아동들이 평등하게 교육받을 수 있는 교육환경의 조성 및 보편적 복지의 필요성에 대한 보호자들의 수요를 충분히 확인하였음		
	- 아동의 의견에 피드백을 주기 위한 방안을 검토하였습니까?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• 지원사업에 대한 지속적 모니터링을 통해 개선사항 적극 반영			
책무성	- 유엔아동권리협약이 정하는 비차별, 생명·생존 및 발달의 원칙, 아동최상의 이익, 아동의견 존중과 참여의 원칙이 고려되었는지 검토하였습니까?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• 모든 아동들이 경제적 여건에 구애 없이 교육받을 수 있도록 지원하는 사업으로, 유엔아동권리협약이 정하는 '제4조(정부의 할 일)', '제6조(생존과 발달)', '제28조(교육받을 권리)' 원칙을 충실히 이행하고 있다고 판단됨		
	- 해당 사업의 추진방법이 협약 및 근거법령이 정하는 정부의 책무성을 강화하는 방향으로 계획되었는지 검토하였습니까?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• 본 사업은 '공주시 아동친화도시 조성에 관한 조례 제10조(아동 교육·여가·문화생활)'와 '공주시 교육경비 보조에 관한 조례 제2조(보조사업의 범위)'에 근거하여 시행되는 만큼 정부의 책무성을 충분히 강화한다고 판단됨			
안 전	- 아동 안전 위험요인과 안전대책을 검토하였습니까? 위험요인은 무엇이었으며, 그에 대한 대책을 간략하게 서술해 주십시오.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 교육여건 지원사업으로, 사업 시행에 따른 특별한 안전 위험요인은 예측되지 않음		

자 문	- 옴부즈퍼슨이나 외부전문가의 의견을 구하였습니까? 의견을 구하였다면 어떤 방법으로 의견을 구하였는지 서술해 주십시오. 의견을 구하지 않았다면 그 이유 및 추후 자문계획에 대하여 간략하게 서술해 주십시오.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• 아동친화도시 추진위원회 및 아동권리 옴부즈퍼슨을 대상으로 의견을 수렴하여 진행함			
	- 옴부즈퍼슨이나 외부전문가의 검토의견을 반영하였습니까? 반영여부와 그 이유를 서술해 주십시오. 반영된 부분이 있고, 반영되지 않은 부분이 있다면 각각의 이유를 서술해 주십시오.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	반영한 경우	• 아동친화도시 추진위원회 및 아동권리 옴부즈퍼슨을 대상으로 의견을 수렴하여 진행함		
	반영하지 않은 경우			
홍 보	- 사업수행과정에서 유엔아동권리협약을 아동에게 알기 쉽게 전달하는 방안을 검토하였습니까? 어떠한 방안인지 구체적으로 서술해 주십시오.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 아동에게 특별한 정보를 전달하는 사업이 아니므로 해당사항 없음			
	- 사업수행과정에서 유엔아동권리협약의 내용과 사업과의 관련성을 성인에게 알기 쉽게 전달하는 방안을 검토하였습니까? 어떠한 방안인지 구체적으로 서술해 주십시오.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 아동에게 특별한 정보를 전달하는 사업이 아니므로 해당사항 없음			
갈 등	- 사업수행과정에서 이해관계가 대립할 수 있는 관계자들 사이의 갈등을 아동중심적인 관점에서 해결할 수 있는 방안을 검토하였습니까? 검토하였다면 구체적으로 서술해 주십시오.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 교육여건 지원사업으로, 사업 시행에 따른 특별한 갈등요인은 예측되지 않음			
	- 사업수행과정에서 예측되는 영향 중 부정적인 측면이 있다면, 그러한 영향을 예방하고 해소할 수 있는 방안을 세부추진계획에서 검토하였습니까?		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 교육여건 지원사업으로, 사업 시행에 따른 특별한 부작용은 예측되지 않음			
▶ 점검사항: 영향평가 필요여부와 시기				
예 ■	필요한 이유	• 광범위하게 제공되는 보편적 복지 사업으로, 아동의 보건과 사회서비스 및 교육환경 보장에 중요한 영향을 미치는 사업인 만큼 영향평가 필요		
	평가시기	2년 단위		
	평가계획	전문 연구용역을 통한 영향평가 실시		
아니오 □	필요하지 않은 이유			

## 전략사업 개요 및 내용

<b>▶ 사업명</b>				
4-2-2	드림스타트 활성화			<input checked="" type="checkbox"/> 사업 <input checked="" type="checkbox"/> 조례 <input type="checkbox"/> 정책
<b>▶ 사업구분</b>				
기존사업 <input checked="" type="checkbox"/>			신규사업 <input type="checkbox"/>	
<b>▶ 담당부서 및 협조부서</b>				
담당부서	여성가족과	이름 김혜정	☎ 840-8134	아동권리 사전영향진단 작성자
협조부서		이름	☎	담당자
<b>▶ 친화도 영역</b>				
<input type="checkbox"/> 놀이와 여가		<input type="checkbox"/> 참여와 시민의식		<input type="checkbox"/> 안전과 보호
<input checked="" type="checkbox"/> 보건과 사회서비스		<input type="checkbox"/> 교육 환경		<input type="checkbox"/> 주거 환경
<b>▶ 전략과제 - 추진전략 정책 및 사업의 목적</b>				
○ 가족해체 등 위기가정에 대한 가족치유와 아동의 건전한 육성을 위해 아동맞춤형 지원서비스 제공				
<b>▶ 추진근거</b>				
유엔아동권리협약	○ 제4조(정부의 할 일), 제6조(생존과 발달), 제28조(교육받을 권리)			
관련 규정 (법률, 조례, 행정규칙 등)	○ 아동복지법 제37조 ○ 공주시 아동친화도시 조성에 관한 조례 제10조(아동 교육·여가·문화생활)			
<b>▶ 기간</b>				
○ 2023 ~ 2026				
<b>▶ 지역(장소)</b>				
○ 공주시 관내				

▶ 대상아동(중복표기 가능)					
연령별 대상아동	<input type="checkbox"/> 아동일반 (만 0~17세) <input checked="" type="checkbox"/> 만 0세~6세 <input checked="" type="checkbox"/> 만 7~12세 <input type="checkbox"/> 만 13~17세				
상황별 대상아동 <input checked="" type="checkbox"/> 상황별 제약 없음. <input type="checkbox"/> 상황별 제약	<input type="checkbox"/> 이주민 <input type="checkbox"/> 다문화가정 <input type="checkbox"/> 이주노동자 <input type="checkbox"/> 난민 <input type="checkbox"/> 북한이탈주민 <input type="checkbox"/> 기타:				
	<input type="checkbox"/> 성별				
	<input checked="" type="checkbox"/> 경제상황 (예: 기초생활보장수급자, 차상위계층수급자 등)				
	<input type="checkbox"/> 장애 <input type="checkbox"/> 신체적 장애 <input type="checkbox"/> 정신적 장애				
	<input checked="" type="checkbox"/> 학교 밖 아동				
	<input checked="" type="checkbox"/> 가족형태 <input checked="" type="checkbox"/> 모자가족·부자가족 <input checked="" type="checkbox"/> 조손가정 <input checked="" type="checkbox"/> 입양가정 <input checked="" type="checkbox"/> 소년소녀가장세대 <input type="checkbox"/> 기타:				
<input checked="" type="checkbox"/> 기타 (예: 성소수자, 청소년미혼모, 근로청소년 등)					
▶ 소요예산					
<input type="checkbox"/> 비예산사업					
<input checked="" type="checkbox"/> 예산사업 (단위: 천원)	구분	2021년 예산(A)	2022년 예산(B)	증감율(%) [(B-A)/A×100]	
	예산총액	301,812	314,300	4.1	
	국비	241,450	251,440		
	도비	18,109	18,858		
	시비	42,253	44,002		
<input checked="" type="checkbox"/> 4개년 예산사업 (단위: 천원)	년도	2023년	2024년	2025년	2026년
	예산총액	301,860	301,860	301,860	301,860
	국비	241,488	241,488	241,488	241,488
	도비	18,112	18,112	18,112	18,112
	시비	42,260	42,260	42,260	42,260
▶ 사업배경 및 필요성 (현황과 실태)					
<input type="checkbox"/> 가족해체에 따른 가족기능 약화 및 사회 양극화 등에 따른 아동 빈곤 문제의 심각성 대두 <input type="checkbox"/> 빈곤 등 취약계층가정 아동에 대한 선제적 지원을 통하여 아동권리 보장					

▶ 사업목표				
○ 취약계층 아동의 건강한 성장과 발달 도모				
▶ 주요 추진방법				
○ 사업 대상 : 만 12세(초등학생) 이하 취약계층 아동 및 가족, 임산부				
○ 주요 내용				
- 양육환경, 아동 발달영역(신체/건강, 인지/언어, 정서/행동) 및 발달단계를 고려한 통합적·전문적 서비스 지원으로, 아동·가족의 긍정적 변화를 통한 전인적 발달 도모				
- 지역사회 내 다양한 기관 간의 팀 접근을 통해 취약계층 아동과 가족 전체의 문제해결 및 가족기능 향상, 안정적 양육환경을 위한 탈빈곤 지원				
▶ 추진방법 평가				
평가항목	평가방법 / 단위	평가시기	아동친화도 영역	비고
드림스타트 통합서비스 제공 (사례관리 아동)	운영실적 / 명	매년 12월	보건과 사회서비스	
평가목표	2023년	2024년	2025년	2026년
드림스타트 통합서비스 제공 (사례관리 아동)	210명	210명	210명	210명
▶ 4개년 세부사업일정				
2023년	▶ 인적조사, 욕구조사, 양육환경 및 아동발달 사정 후 지속적인 모니터링 및 통합사례관리 실시 ▶ 분야별(보건,보육,복지) 맞춤형 프로그램 운영			
2024년	▶ 인적조사, 욕구조사, 양육환경 및 아동발달 사정 후 지속적인 모니터링 및 통합사례관리 실시 ▶ 분야별(보건,보육,복지) 맞춤형 프로그램 운영			
2025년	▶ 인적조사, 욕구조사, 양육환경 및 아동발달 사정 후 지속적인 모니터링 및 통합사례관리 실시 ▶ 분야별(보건,보육,복지) 맞춤형 프로그램 운영			
2026년	▶ 인적조사, 욕구조사, 양육환경 및 아동발달 사정 후 지속적인 모니터링 및 통합사례관리 실시 ▶ 분야별(보건,보육,복지) 맞춤형 프로그램 운영			

## 4개년 추진계획서 및 사전영향진단 아동권리영향진단 체크리스트

▶ 투입 (Input)				
예 산	· 총예산(천원) : 1,207,440			
인 력	· 여성가족과 1명, 아동통합사례관리사 4명			
협조기관	· 관내 아동보호기관, 관내 어린이집, 유치원, 초등학교, 공주교육지원청			
기 타	·			
▶ 실적 (Output)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 드림스타트 통합서비스 제공</li> <li>- (4년간 810명의 아동 사례관리)</li> </ul>				
▶성과 (Outcome)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 빈곤 등 취약계층가정 아동에 대한 선제적 지원을 통하여 아동권리 보장</li> <li>• 취약계층 아동의 건강한 성장과 발달 도모</li> </ul>				
▶영향 (Impact)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 모든 아동들이 경제적 환경에 구애없이 건강하게 자랄 수 있는 공주시 조성</li> </ul>				
▶ 점검사항			검토 완료	해당 없음
<b>비차별</b>	- 대상아동과 같은 연령대의 아동 중에서 배제되는 아동은 없는지 한 번 더 검토하였습니까?		■	□
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 관내 거주하는 만 12세(초등학생) 이하 취약계층 아동이라면 누구나 지원 대상이 될 수 있는 사업이므로 배제되는 아동은 없음</li> </ul>			
	- 아동이나 그 보호자의 국적, 인종, 성별, 언어, 종교, 경제상황, 장애, 성적체성 등으로 취약한 상황에 처한 아동에 대한 접근성, 이용가능성, 비용부담의 적절성 등 기타 충분한 배려가 고려되었습니까?		■	□
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 취약계층 아동이라면 국적, 인종, 성별 언어, 종교, 장애 등 다양한 특성을 가진 아동들도 모두 지원 대상임</li> </ul>			

참여	- 아동의 연령과 발달수준을 고려하여 아동이 이해할 수 있는 언어와 방식으로 정보를 전달하고, 그 정보가 충분히 전달되었는지 확인하는 방안을 검토하였습니까?	■	□
	• 아동의 전인적 발달을 지원하기 위한 아동발달 영역별(신체/건강, 인지/언어, 정서/행동, 부모/가족) 필수적인 핵심 프로그램을 아동의 언어로 충분히 이해할 수 있도록 제공함		
	- 아동의 연령뿐 아니라 개별적인 발달특성을 반영할 수 있는 참여방안을 검토하였습니까?	■	□
	• 아동의 전인적 발달을 지원하기 위한 아동발달 영역별(신체/건강, 인지/언어, 정서/행동, 부모/가족) 필수적인 핵심 프로그램을 아동 개별적 발달특성에 맞추어 충분히 이해할 수 있도록 제공함		
	- 아동참여기구 또는 개별아동의 의사를 확인할 수 있는 방법 등을 통해 아동의 의견을 확인하였습니까?	■	□
	• 아동친화도 조사 및 원탁토론회, 아동욕구확인조사를 통해 저소득 가구 등 취약계층 아동에 대한 선별적 복지가 필요하다는 아동들의 요구를 충분히 확인하였음		
	- (특히 영유아의 경우) 아동의 보호자를 통한 아동의 의사를 확인하였습니까?	■	□
	• 아동친화도 조사 및 원탁토론회, 아동욕구확인조사를 통해 저소득 가구 등 취약계층 아동에 대한 선별적 복지가 필요하다는 보호자들의 요구를 충분히 확인하였음		
	- 아동의 의견에 피드백을 주기 위한 방안을 검토하였습니까?	■	□
• 프로그램 과정에서 지속적인 모니터링을 실시하며 이 과정에서 아동 의견에 대한 피드백 수행 • 지원사업을 위한 인적조사, 욕구조사 과정에서 아동의 의견 적극적으로 수렴			
책무성	- 유엔아동권리협약이 정하는 비차별, 생명·생존 및 발달의 원칙, 아동최상의 이익, 아동의견 존중과 참여의 원칙이 고려되었는지 검토하였습니까?	■	□
	• 본 사업은 취약한 환경에 놓인 아동들의 생존·발달권을 전반적으로 보장하기 위해 시행되는 사업으로, 유엔아동권리협약에서 규정하는 ‘제4조(정부의 할 일)’, ‘제6조(생존과 발달)’, ‘제28조(교육받을 권리)’ 원칙을 충실히 이행하는 것으로 판단됨		
	- 해당 사업의 추진방법이 협약 및 근거법령이 정하는 정부의 책무성을 강화하는 방향으로 계획되었는지 검토하였습니까?	■	□
• 해당 사업은 ‘아동복지법 제37조’, ‘공주시 아동친화도시 조성에 관한 조례 제10조(아동 교육·여가·문화생활)’에 근거하여 시행되므로 정부의 책무성을 충분히 강화한다고 판단됨			
안 전	- 아동 안전 위험요인과 안전대책을 검토하였습니까? 위험요인은 무엇이었으며, 그에 대한 대책을 간략하게 서술해 주십시오.	■	□
	• 취약계층 아동에 대한 지원사업으로, 사업 시행에 따른 특별한 안전 위험요인은 예측되지 않음		

자 문	- 옴부즈퍼슨이나 외부전문가의 의견을 구하였습니까? 의견을 구하였다면 어떤 방법으로 의견을 구하였는지 서술해 주십시오. 의견을 구하지 않았다면 그 이유 및 추후 자문계획에 대하여 간략하게 서술해 주십시오.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 드림스타트 사례관리 아동에 대한 외부전문가 슈퍼비전 및 드림스타트 운영위원회 대상으로 의견을 수렴하여 진행함			
	- 옴부즈퍼슨이나 외부전문가의 검토의견을 반영하였습니까? 반영여부와 그 이유를 서술해 주십시오. 반영된 부분이 있고, 반영되지 않은 부분이 있다면 각각의 이유를 서술해 주십시오.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	반영한 경우	• 외부전문가 슈퍼비전 및 드림스타트 운영위원회 대상으로 의견을 수렴하여 진행함		
	반영하지 않은 경우			
홍 보	- 사업수행과정에서 유엔아동권리협약을 아동에게 알기 쉽게 전달하는 방안을 검토하였습니까? 어떠한 방안인지 구체적으로 서술해 주십시오.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• 아동에게 특별한 정보를 전달하는 사업이 아니나, 사업 과정에서 아동들이 누려야 할 권리와 지원 사업의 필요성, 가정환경 개선의 필요성 등을 적극적으로 전달			
	- 사업수행과정에서 유엔아동권리협약의 내용과 사업과의 관련성을 성인에게 알기 쉽게 전달하는 방안을 검토하였습니까? 어떠한 방안인지 구체적으로 서술해 주십시오.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• 아동에게 특별한 정보를 전달하는 사업이 아니나, 사업 과정에서 아동들이 누려야 할 권리와 지원 사업의 필요성, 가정환경 개선의 필요성 등을 적극적으로 전달			
갈 등	- 사업수행과정에서 이해관계가 대립할 수 있는 관계자들 사이의 갈등을 아동중심적인 관점에서 해결할 수 있는 방안을 검토하였습니까? 검토하였다면 구체적으로 서술해 주십시오.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 아동들의 안정적 성장을 위한 탈빈곤 지원 서비스로, 사업 수행 과정에서 예측되는 특별한 갈등 요인은 없음			
	- 사업수행과정에서 예측되는 영향 중 부정적인 측면이 있다면, 그러한 영향을 예방하고 해소할 수 있는 방안을 세부추진계획에서 검토하였습니까?		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 아동들의 안정적 성장을 위한 탈빈곤 지원 서비스로, 사업 수행 과정에서 예측되는 특별한 부작용은 없음			
▶ 점검사항: 영향평가 필요여부와 시기				
예 ■	필요한 이유	• 아동들의 기본적인 생존권을 보장하는 사업으로, 아동의 삶의 질에 미치는 영향이 큰 사업인 만큼 영향평가 필요		
	평가시기	2년 단위		
	평가계획	전문 연구용역을 통한 영향평가 실시		
아니오 □	필요하지 않은 이유			

## 전략사업 개요 및 내용

<b>▶ 사업명</b>					
4-3-1		다함께, 온종일 돌봄센터 운영			<input checked="" type="checkbox"/> 사업 <input checked="" type="checkbox"/> 조례 <input type="checkbox"/> 정책
<b>▶ 사업구분</b>					
기존사업 <input checked="" type="checkbox"/>			신규사업 <input type="checkbox"/>		
<b>▶ 담당부서 및 협조부서</b>					
담당부서	여성가족과	이름	김보민	☎ 840-8169	담당자
협조부서		이름		☎	담당자
<b>▶ 친화도 영역</b>					
<input type="checkbox"/> 놀이와 여가		<input type="checkbox"/> 참여와 시민의식		<input type="checkbox"/> 안전과 보호	
<input checked="" type="checkbox"/> 보건과 사회서비스		<input type="checkbox"/> 교육 환경		<input type="checkbox"/> 주거 환경	
<b>▶ 전략과제 - 추진전략 정책 및 사업의 목적</b>					
○ 지역 아동들이 방과 후 방치되지 않도록 지원하는 온종일 돌봄생태계를 구축					
<b>▶ 추진근거</b>					
유엔아동권리협약		○ 제4조(정부의 할 일), 제6조(생존과 발달), 제18조(부모의 책임)			
관련 규정 (법률, 조례, 행정규칙 등)		○ 아동복지법 제44조의2(다함께돌봄센터) ○ 공주시 다함께 돌봄 지원에 관한 조례 제5조(사업 지원), 제6조(돌봄 시설 설치 등)			
<b>▶ 기간</b>					
○ 2023 ~ 2026					
<b>▶ 지역(장소)</b>					
○ 공주시 관내					

▶ 대상아동(중복표기 가능)					
연령별 대상아동	<input type="checkbox"/> 아동일반 (만 0~17세) <input type="checkbox"/> 만 0세~6세 <input checked="" type="checkbox"/> 만 7~12세 <input type="checkbox"/> 만 13~17세				
상황별 대상아동 <input checked="" type="checkbox"/> 상황별 제약 없음. <input type="checkbox"/> 상황별 제약	<input type="checkbox"/> 이주민 <input type="checkbox"/> 다문화가정 <input type="checkbox"/> 이주노동자 <input type="checkbox"/> 난민 <input type="checkbox"/> 북한이탈주민 <input type="checkbox"/> 기타:				
	<input type="checkbox"/> 성별				
	<input type="checkbox"/> 경제상황 (예: 기초생활보장수급자, 차상위계층수급자 등)				
	<input type="checkbox"/> 장애 <input type="checkbox"/> 신체적 장애 <input type="checkbox"/> 정신적 장애				
	<input type="checkbox"/> 학교 밖 아동				
	<input type="checkbox"/> 가족형태 <input type="checkbox"/> 모자가족·부자가족 <input type="checkbox"/> 조손가정 <input type="checkbox"/> 입양가정 <input type="checkbox"/> 소년소녀가장세대 <input type="checkbox"/> 기타:				
<input type="checkbox"/> 기타 (예: 성소수자, 청소년미혼모, 근로청소년 등)					
▶ 소요예산					
<input type="checkbox"/> 비예산사업					
<input checked="" type="checkbox"/> 예산사업 (단위: 천원)	구분	2021년 예산(A)	2022년 예산(B)	증감율(%) [(B-A)/A×100]	
	예산총액	329,240	682,220	107	
	국비	155,220	199,490	29	
	도비	41,106	51,519	25	
	시비	132,914	431,211	224	
<input checked="" type="checkbox"/> 4개년 예산사업 (단위: 천원)	년도	2023년	2024년	2025년	2026년
	예산총액	682,220	682,220	682,220	682,220
	국비	199,490	199,490	199,490	199,490
	도비	51,519	51,519	51,519	51,519
	시비	431,211	431,211	431,211	431,211
▶ 사업배경 및 필요성 (현황과 실태)					
<p>○ 맞벌이가정이 증가함에 따라 아동 하교 후 돌봄에 대한 욕구가 높으나 돌봄서비스 가능한 시설 부족</p> <p>○ 지속적으로 증가하는 동지역의 돌봄 수요를 해소하기 위해 다함께 돌봄센터 확충 및 기존 시설의 운영 내실화로 온종일 돌봄체계 구축 필요</p>					

▶ 사업목표				
○ 초등학생 방과후돌봄서비스제공 및 초등돌봄사각지대 해소				
▶ 주요 추진방법				
○ 사업 대상 : 만 12세(초등학생) 미만 아동				
○ 주요 내용				
- 학습·체험 활동 : 보충학습지원, 문화·예술·스포츠 등 자기계발활동				
- 건강·안전 돌봄 : 급·간식 제공, 등하원 지원				
- 일시·긴급 돌봄 : 시간제 돌봄지원				
▶ 추진방법 평가				
평가항목	평가방법 / 단위	평가시기	아동친화도 영역	비고
다함께돌봄센터 운영	운영실적 / 운영률	매년 12월	보건과 사회서비스	
평가목표	2023년	2024년	2025년	2026년
다함께돌봄센터 운영	운영률 92%	운영률 92%	운영률 92%	운영률 92%
▶ 4개년 세부사업일정				
2023년	▶ 1월 : 계획 수립 ▶ 2~12월 : 다함께돌봄센터 위·수탁 협약, 운영			
2024년	▶ 1월 : 계획 수립 ▶ 2~12월 : 다함께돌봄센터 위·수탁 협약, 운영			
2025년	▶ 1월 : 계획 수립 ▶ 2~12월 : 다함께돌봄센터 위·수탁 협약, 운영			
2026년	▶ 1월 : 계획 수립 ▶ 2~12월 : 다함께돌봄센터 위·수탁 협약, 운영			

## 4개년 추진계획서 및 사전영향진단 아동권리영향진단 체크리스트

▶ 투입 (Input)				
예 산	· 총예산(천원) : 2,728,880			
인 력	· 여성가족과 1명			
협조기관	· 관내 초등학교, 공주교육지원청			
기 타	·			
▶ 실적 (Output)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공주시 초등학생 대상 다함께 돌봄서비스 제공</li> <li style="padding-left: 20px;">- 연간 운영률 92%</li> </ul>				
▶성과 (Outcome)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역 아동들이 방과 후 방치되지 않도록 지원하는 온종일 돌봄체계를 구축</li> </ul>				
▶영향 (Impact)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 초등돌봄 사각지대 없는 공주시 조성</li> <li>• 모든 아동들이 보호받을 권리를 누리는 아동이 안전한 공주시 조성</li> </ul>				
▶ 점검사항			검토 완료	해당 없음
<b>비차별</b>	- 대상아동과 같은 연령대의 아동 중에서 배제되는 아동은 없는지 한 번 더 검토하였습니까?		■	□
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 맞벌이가정으로 돌봄서비스가 필요한 초등학생이라면 누구나 배제되는 요인 없이 서비스 대상이므로 충분히 검토되었음</li> </ul>			
	- 아동이나 그 보호자의 국적, 인종, 성별, 언어, 종교, 경제상황, 장애, 성적체성 등으로 취약한 상황에 처한 아동에 대한 접근성, 이용가능성, 비용부담의 적절성 등 기타 충분한 배려가 고려되었습니까?		■	□
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 맞벌이가정으로 돌봄서비스가 필요한 초등학생이라면 누구나 배제되는 요인 없이 서비스 대상이므로 충분히 검토되었음</li> </ul>			

참여	- 아동의 연령과 발달수준을 고려하여 아동이 이해할 수 있는 언어와 방식으로 정보를 전달하고, 그 정보가 충분히 전달되었는지 확인하는 방안을 검토하였습니까?	■	□
	• 제공되는 보충학습지원, 문화·예술·스포츠 등 자기계발활동 서비스는 아동의 연령과 발달수준을 고려하여 아동이 이해하는데 무리 없게 제공됨		
	- 아동의 연령뿐 아니라 개별적인 발달특성을 반영할 수 있는 참여방안을 검토하였습니까?	■	□
	• 보충학습지원, 문화·예술·스포츠 등 자기계발활동 서비스는 아동의 개별적인 발달 특성에 맞추어 제공됨		
	- 아동참여기구 또는 개별아동의 의사를 확인할 수 있는 방법 등을 통해 아동의 의견을 확인하였습니까?	■	□
	• 아동친화도조사, 원탁토론, 아동요구확인조사를 통해 지역돌봄인프라 확대 필요성에 대한 아동들의 수요를 충분히 확인하였음		
	- (특히 영유아의 경우) 아동의 보호자를 통한 아동의 의사를 확인하였습니까?	■	□
	• 아동친화도조사, 원탁토론, 아동요구확인조사를 통해 지역돌봄인프라 확대 필요성에 대한 보호자들의 수요를 충분히 확인하였음		
	- 아동의 의견에 피드백을 주기 위한 방안을 검토하였습니까?	■	□
• 서비스 지원 과정에서 아동들과 보호자들의 의견을 수시로 청취하고 반영			
책무성	- 유엔아동권리협약이 정하는 비차별, 생명·생존 및 발달의 원칙, 아동최상의 이익, 아동의견 존중과 참여의 원칙이 고려되었는지 검토하였습니까?	■	□
	• 해당 사업은 모든 아동들에게 방치 없이 필요한 돌봄 서비스를 제공하기 위해 시행되는 사업으로, 유엔아동권리협약에서 규정하는 ‘제4조(정부의 할 일)’, ‘제6조(생존과 발달)’, ‘제18조(부모의 책임)’을 충실히 준수하고 있다고 판단됨		
	- 해당 사업의 추진방법이 협약 및 근거법령이 정하는 정부의 책무성을 강화하는 방향으로 계획되었는지 검토하였습니까?	■	□
• 해당 사업은 아동복지법 제44조의2(다함께돌봄센터), 공주시 다함께 돌봄 지원에 관한 조례 제5조(사업 지원), 제6조(돌봄 시설 설치 등)에 근거하여 시행되므로 정부의 책무성을 충분히 강화한다고 판단됨			
안 전	- 아동 안전 위험요인과 안전대책을 검토하였습니까? 위험요인은 무엇이었으며, 그에 대한 대책을 간략하게 서술해 주십시오.	■	□
	• 돌봄센터 내 안전사고 제로화를 위해 적절한 사고예방 인력 배치와 시설안전점검 수행		

자 문	- 옴부즈퍼슨이나 외부전문가의 의견을 구하였습니까? 의견을 구하였다면 어떤 방법으로 의견을 구하였는지 서술해 주십시오. 의견을 구하지 않았다면 그 이유 및 추후 자문계획에 대하여 간략하게 서술해 주십시오.		■	□
	• 다함께돌봄센터는 전문기관에 위·수탁되어 운영되므로, 이 과정에서 충분한 자문을 구함			
	- 옴부즈퍼슨이나 외부전문가의 검토의견을 반영하였습니까? 반영여부와 그 이유를 서술해 주십시오. 반영된 부분이 있고, 반영되지 않은 부분이 있다면 각각의 이유를 서술해 주십시오.		■	□
	반영한 경우	• 다함께돌봄센터는 전문기관에 위·수탁되어 운영되므로, 이 과정에서 충분한 자문을 구함		
	반영하지 않은 경우			
홍 보	- 사업수행과정에서 유엔아동권리협약을 아동에게 알기 쉽게 전달하는 방안을 검토하였습니까? 어떠한 방안인지 구체적으로 서술해 주십시오.		■	□
	• 아동에게 특별한 정보를 전달하는 사업이 아니나, 사업 과정에서 아동들이 누려야 할 권리와 지원 사업의 필요성, 가정환경 개선의 필요성 등을 적극적으로 전달			
	- 사업수행과정에서 유엔아동권리협약의 내용과 사업과의 관련성을 성인에게 알기 쉽게 전달하는 방안을 검토하였습니까? 어떠한 방안인지 구체적으로 서술해 주십시오.		■	□
	• 아동에게 특별한 정보를 전달하는 사업이 아니나, 사업 과정에서 아동들이 누려야 할 권리와 지원 사업의 필요성, 가정환경 개선의 필요성 등을 적극적으로 전달			
갈 등	- 사업수행과정에서 이해관계가 대립할 수 있는 관계자들 사이의 갈등을 아동중심적인 관점에서 해결할 수 있는 방안을 검토하였습니까? 검토하였다면 구체적으로 서술해 주십시오.		□	■
	• 아동 돌봄사각지대를 해소하기 위한 서비스로, 사업 수행 과정에서 예측되는 특별한 갈등 요인은 없음			
	- 사업수행과정에서 예측되는 영향 중 부정적인 측면이 있다면, 그러한 영향을 예방하고 해소할 수 있는 방안을 세부추진계획에서 검토하였습니까?		□	■
	• 아동 돌봄사각지대를 해소하기 위한 서비스로, 사업 수행 과정에서 예측되는 특별한 갈등 요인은 없음			
▶ 점검사항: 영향평가 필요여부와 시기				
예 ■	필요한 이유	• 공주시 아동들의 보호받을 권리를 보장하기 위해 시행되는 사업으로, 아동 삶의 질에 큰 영향을 미치는 사업이라 판단됨		
	평가시기	2년 단위		
	평가계획	전문 연구용역을 통한 영향평가 실시		
아니오 □	필요하지 않은 이유			

## 전략사업 개요 및 내용

<b>▶ 사업명</b>				
4-3-2		공동육아나눔터 운영		<input checked="" type="checkbox"/> 사업 <input type="checkbox"/> 조례 <input type="checkbox"/> 정책
<b>▶ 사업구분</b>				
기존사업 <input checked="" type="checkbox"/>			신규사업 <input type="checkbox"/>	
<b>▶ 담당부서 및 협조부서</b>				
담당부서	여성가족과	이름 서혜린	☎ 840-8058	아동권리 사전영향진단 작성자
협조부서		이름	☎	담당자
<b>▶ 친화도 영역</b>				
<input type="checkbox"/> 놀이와 여가		<input type="checkbox"/> 참여와 시민의식		<input type="checkbox"/> 안전과 보호
<input checked="" type="checkbox"/> 보건과 사회서비스		<input type="checkbox"/> 교육 환경		<input type="checkbox"/> 주거 환경
<b>▶ 전략과제 - 추진전략 정책 및 사업의 목적</b>				
○ 육아부담을 경감하기 위하여 마을이 함께 아동을 돌보는 공동육아나눔 운영으로 지역사회 중심 돌봄 지원체계 구축				
<b>▶ 추진근거</b>				
유엔아동권리협약	○ 제4조(정부의 할 일), 제18조(부모의 책임)			
관련 규정 (법률, 조례, 행정규칙 등)	○ 아이돌봄지원법 제19조(공동육아나눔터), 제22조(자녀양육지원의 강화) ○ 공주시 공동육아 활성화에 관한 조례 제4조(공동육아나눔터의 설치)			
<b>▶ 기간</b>				
○ 2023 ~ 2026				
<b>▶ 지역(장소)</b>				
○ 공주시 관내 공동육아나눔터 3개소				

▶ 대상아동(중복표기 가능)					
연령별 대상아동	<input type="checkbox"/> 아동일반 (만 0~17세) <input checked="" type="checkbox"/> 만 0세~6세 <input checked="" type="checkbox"/> 만 7~12세 <input type="checkbox"/> 만 13~17세				
상황별 대상아동 <input checked="" type="checkbox"/> 상황별 제약 없음. <input type="checkbox"/> 상황별 제약	<input type="checkbox"/> 이주민	<input type="checkbox"/> 다문화가정 <input type="checkbox"/> 이주노동자 <input type="checkbox"/> 난민 <input type="checkbox"/> 북한이탈주민 <input type="checkbox"/> 기타:			
	<input type="checkbox"/> 성별				
	<input type="checkbox"/> 경제상황 (예: 기초생활보장수급자, 차상위계층수급자 등)				
	<input type="checkbox"/> 장애	<input type="checkbox"/> 신체적 장애		<input type="checkbox"/> 정신적 장애	
	<input type="checkbox"/> 학교 밖 아동				
	<input type="checkbox"/> 가족형태	<input type="checkbox"/> 모자가족·부자가족 <input type="checkbox"/> 조손가정 <input type="checkbox"/> 입양가정 <input type="checkbox"/> 소년소녀가장세대 <input type="checkbox"/> 기타:			
<input type="checkbox"/> 기타 (예: 성소수자, 청소년미혼모, 근로청소년 등)					
▶ 소요예산					
<input type="checkbox"/> 비예산사업					
<input checked="" type="checkbox"/> 예산사업 (단위: 천원)	구분	2021년 예산(A)	2022년 예산(B)	증감율(%) [(B-A)/A×100]	
	예산총액	261,484	264,538	1.1%	
	국비	80,742	82,269	1.8%	
	도비	24,223	24,681	1.8%	
	시비	156,519	157,588	0.6%	
<input checked="" type="checkbox"/> 4개년 예산사업 (단위: 천원)	년도	2023년	2024년	2025년	2026년
	예산총액	267,408	270,318	273,269	276,261
	국비	83,750	85,257	86,792	88,354
	도비	25,125	25,577	26,037	26,505
	시비	158,533	159,484	160,440	161,402
▶ 사업배경 및 필요성 (현황과 실태)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 최우선 육아지원 정책과제로 생활밀착형 가정육아 지원으로 가정육아는 양육의 주체로서 부모의 책임이자 권리로 가정육아지원정책의 확대 필요</li> <li>○ 아동친화도 조사 및 시민 의견수렴(시민참여 토론회, 아동요구 확인조사)등의 결과에 의하면 다양한 자녀 돌봄서비스를 확대하고 시스템의 내실화 필요성 강조</li> </ul>					

▶ 사업목표				
○ 부모의 자녀양육부담을 덜고, 예비부모는 출산과 육아에 대한 도움을 받을 수 있는 열린 공간을 마련으로 인구유출 방지 및 전입유도				
▶ 주요 추진방법				
○ 사업대상 : 만12세 미만 자녀 및 (조)부모				
○ 주요 내용				
- 공간이용 편의 제공 : 자녀 돌봄을 위한 안전한 공간 제공				
- 프로그램 운영 : 부모와 자녀가 함께하는 상시 프로그램 운영				
- 공동육아 지원 : 지역주민의 돌봄 공동체(자녀 돌봄 품앗이) 구성·운영				
- 놀이활동 지원 : 아동의 성장발달 단계에 맞는 교구 및 장난감·도서대여				
▶ 추진방법 평가				
평가항목	평가방법 / 단위	평가지기	아동친화도 영역	비고
공동육아나눔터 운영	참여자 수 / 명	매년 말	보건과 사회서비스	
평가지표	2023년	2024년	2025년	2026년
공동육아나눔터 이용자수	10,000	10,300	10,700	11,000
▶ 4개년 세부사업일정				
2023년	▶ '23년 1월 ~ 12월 : 사업수행 및 공동육아나눔터 홍보 추진			
2024년	▶ '24년 1월 ~ 12월 : 사업수행 및 공동육아나눔터 홍보 추진			
2025년	▶ '25년 1월 ~ 12월 : 사업수행 및 공동육아나눔터 홍보 추진			
2026년	▶ '26년 1월 ~ 12월 : 사업수행 및 공동육아나눔터 홍보 추진			

## 4개년 추진계획서 및 사전영향진단 아동권리영향진단 체크리스트

▶ 투입 (Input)				
예 산	· 총예산(천원) : 1,087,256			
인 력	· 여성가족과 1명			
협조기관	· 관내 유치원·어린이집, 관내 초등학교, 공주교육지원청			
기 타	·			
▶ 실적 (Output)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공주시 만 12세 미만 자녀 및 (조)부모 대상 공동육아나눔터 이용 서비스 제공</li> <li style="padding-left: 20px;">- 4년 간 총 이용자 수 42,000명</li> </ul>				
▶성과 (Outcome)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공동육아 나눔터 운영으로 육아부담 경감</li> <li>• 자녀 양육하기 좋은 환경 조성으로 인구유출 방지</li> </ul>				
▶영향 (Impact)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 아이 키우기 좋은 공주시 조성</li> <li>• 모든 아동들이 안전하게 돌봄받고 자랄 수 있는 공주시 조성</li> </ul>				
▶ 점검사항			검토 완료	해당 없음
<b>비차별</b>	- 대상아동과 같은 연령대의 아동 중에서 배제되는 아동은 없는지 한 번 더 검토하였습니까?		■	□
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 만 12세 아동과 보호자라면 누구나 배제되는 요인 없이 서비스 대상이므로 충분히 검토되었음</li> </ul>			
	- 아동이나 그 보호자의 국적, 인종, 성별, 언어, 종교, 경제상황, 장애, 성적체성 등으로 취약한 상황에 처한 아동에 대한 접근성, 이용가능성, 비용부담의 적절성 등 기타 충분한 배려가 고려되었습니까?		■	□
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 만 12세 아동과 보호자라면 누구나 배제되는 요인 없이 서비스 대상이므로 충분히 검토되었음</li> </ul>			

참여	- 아동의 연령과 발달수준을 고려하여 아동이 이해할 수 있는 언어와 방식으로 정보를 전달하고, 그 정보가 충분히 전달되었는지 확인하는 방안을 검토하였습니까?	■	□
	• 제공되는 프로그램 및 놀이지원 도구는 아동의 성장발달 단계에 맞게 제공되므로 아동의 연령과 발달 수준을 충분히 고려하고 있는 것으로 파악됨		
	- 아동의 연령뿐 아니라 개별적인 발달특성을 반영할 수 있는 참여방안을 검토하였습니까?	■	□
	• 아동들과 부모들이 육아 과정에서 도움을 주고받을 수 있는 열린 공간으로, 아동들의 개별 발달 특성에 따라 필요한 정보를 주고받을 수 있어 충분히 검토됨		
	- 아동참여기구 또는 개별아동의 의사를 확인할 수 있는 방법 등을 통해 아동의 의견을 확인하였습니까?	■	□
	• 아동친화도조사, 원탁토론, 아동요구확인조사를 통해 다양한 자녀 돌봄서비스를 확대하고 시스템의 내실화 필요성이 있다는 아동들의 수요를 충분히 확인하였음		
	- (특히 영유아의 경우) 아동의 보호자를 통한 아동의 의사를 확인하였습니까?	■	□
	• 아동친화도조사, 원탁토론, 아동요구확인조사를 통해 다양한 자녀 돌봄서비스를 확대하고 시스템의 내실화 필요성이 있다는 보호자들의 수요를 충분히 확인하였음		
	- 아동의 의견에 피드백을 주기 위한 방안을 검토하였습니까?	■	□
• 서비스 지원 과정에서 아동들과 보호자들의 의견을 수시로 청취하고 반영			
책무성	- 유엔아동권리협약이 정하는 비차별, 생명·생존 및 발달의 원칙, 아동최상의 이익, 아동의견 존중과 참여의 원칙이 고려되었는지 검토하였습니까?	■	□
	• 해당 사업은 모든 아동들에게 방치 없이 필요한 돌봄 서비스를 제공하기 위해 시행되는 사업으로, 유엔아동권리협약에서 규정하는 ‘제4조(정부의 할 일)’, ‘제6조(생존과 발달)’, ‘제18조(부모의 책임)’을 충실히 준수하고 있다고 판단됨		
	- 해당 사업의 추진방법이 협약 및 근거법령이 정하는 정부의 책무성을 강화하는 방향으로 계획되었는지 검토하였습니까?	■	□
• 해당 사업은 ‘아이돌봄지원법 제19조(공동육아나눔터)’, ‘제22조(자녀양육지원의 강화)’, ‘공주시 공동육아 활성화에 관한 조례 제4조(공동육아나눔터의 설치)’ 근거하여 시행되므로 정부의 책무성을 충분히 강화한다고 판단됨			
안 전	- 아동 안전 위험요인과 안전대책을 검토하였습니까? 위험요인은 무엇이었으며, 그에 대한 대책을 간략하게 서술해 주십시오.	□	■
	• 공동육아 인프라 구축 사업으로, 특별히 예측되는 위험요인은 없음		

자 문	- 옴부즈퍼슨이나 외부전문가의 의견을 구하였습니까? 의견을 구하였다면 어떤 방법으로 의견을 구하였는지 서술해 주십시오. 의견을 구하지 않았다면 그 이유 및 추후 자문계획에 대하여 간략하게 서술해 주십시오.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• 전문기관에 위·수탁되어 운영되므로, 이 과정에서 충분한 자문을 구함			
	- 옴부즈퍼슨이나 외부전문가의 검토의견을 반영하였습니까? 반영여부와 그 이유를 서술해 주십시오. 반영된 부분이 있고, 반영되지 않은 부분이 있다면 각각의 이유를 서술해 주십시오.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	반영한 경우	• 전문기관에 위·수탁되어 운영되므로, 이 과정에서 충분한 자문을 구함		
	반영하지 않은 경우			
홍 보	- 사업수행과정에서 유엔아동권리협약을 아동에게 알기 쉽게 전달하는 방안을 검토하였습니까? 어떠한 방안인지 구체적으로 서술해 주십시오.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• 아동에게 특별한 정보를 전달하는 사업이 아니나, 사업 과정에서 아동들이 누려야 할 권리와 지원 사업의 필요성, 가정환경 개선의 필요성 등을 적극적으로 전달			
	- 사업수행과정에서 유엔아동권리협약의 내용과 사업과의 관련성을 성인에게 알기 쉽게 전달하는 방안을 검토하였습니까? 어떠한 방안인지 구체적으로 서술해 주십시오.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• 아동에게 특별한 정보를 전달하는 사업이 아니나, 사업 과정에서 아동들이 누려야 할 권리와 지원 사업의 필요성, 가정환경 개선의 필요성 등을 적극적으로 전달			
갈 등	- 사업수행과정에서 이해관계가 대립할 수 있는 관계자들 사이의 갈등을 아동중심적인 관점에서 해결할 수 있는 방안을 검토하였습니까? 검토하였다면 구체적으로 서술해 주십시오.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 아동 돌봄사각지대를 해소하기 위한 서비스로, 사업 수행 과정에서 예측되는 특별한 갈등 요인은 없음			
	- 사업수행과정에서 예측되는 영향 중 부정적인 측면이 있다면, 그러한 영향을 예방하고 해소할 수 있는 방안을 세부추진계획에서 검토하였습니까?		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 아동 돌봄사각지대를 해소하기 위한 서비스로, 사업 수행 과정에서 예측되는 특별한 갈등 요인은 없음			
▶ 점검사항: 영향평가 필요여부와 시기				
예 <input checked="" type="checkbox"/>	필요한 이유	• 공주시 아동들의 보호받을 권리를 보장하기 위해 시행되는 사업으로, 아동 삶의 질에 큰 영향을 미치는 사업이라 판단됨		
	평가시기	2년 단위		
	평가계획	전문 연구용역을 통한 영향평가 실시		
아니오 <input type="checkbox"/>	필요하지 않은 이유			

## 전략사업 개요 및 내용

▶ 사업명				
5-1-1	자유학기제 운영			<input type="checkbox"/> 사업 <input checked="" type="checkbox"/> 조례 <input type="checkbox"/> 정책
▶ 사업구분				
기존사업 <input checked="" type="checkbox"/>			신규사업 <input type="checkbox"/>	
▶ 담당부서 및 협조부서				
담당부서	평생교육과	이름 이소민	☎840-8472	아동권리 사전영향진단 작성자
협조부서		이름	☎	담당자
▶ 친화도 영역				
<input type="checkbox"/> 놀이와 여가		<input checked="" type="checkbox"/> 참여와 시민의식		<input type="checkbox"/> 안전과 보호
<input type="checkbox"/> 보건과 사회서비스		<input checked="" type="checkbox"/> 교육 환경		<input type="checkbox"/> 주거 환경
▶ 전략과제 - 추진전략 정책 및 사업의 목적				
○ 학생들의 잠재적 역량을 발굴하고 창의력을 증진시킬 수 있는 교육프로그램 운영지원으로 아동의 역량강화 및 진로개발 기회 제공				
▶ 추진근거				
유엔아동권리협약	○ 제12조(아동의견 존중), 제28조(교육을 받을 권리), 제29조(교육의 목적),			
관련 규정 (법률, 조례, 행정규칙 등)	○ 공주시 아동친화도시 조성에 관한 조례 제10조(아동 교육·여가 문화생활) ○ 공주시 교육경비 보조에 관한 조례 제2조(보조사업의 범위)			
▶ 기간				
○ 2023 ~ 2026				
▶ 지역(장소)				
○ 공주시 관내 학교				

▶ 대상아동(중복표기 가능)					
연령별 대상아동	<input type="checkbox"/> 아동일반 (만 0~17세) <input type="checkbox"/> 만 0세~6세 <input checked="" type="checkbox"/> 만 7~12세 <input checked="" type="checkbox"/> 만 13~17세				
상황별 대상아동 <input checked="" type="checkbox"/> 상황별 제약 없음. <input type="checkbox"/> 상황별 제약	<input type="checkbox"/> 이주민	<input type="checkbox"/> 다문화가정 <input type="checkbox"/> 이주노동자 <input type="checkbox"/> 난민 <input type="checkbox"/> 북한이탈주민 <input type="checkbox"/> 기타:			
	<input type="checkbox"/> 성별				
	<input type="checkbox"/> 경제상황 (예: 기초생활보장수급자, 차상위계층수급자 등)				
	<input type="checkbox"/> 장애	<input type="checkbox"/> 신체적 장애		<input type="checkbox"/> 정신적 장애	
	<input type="checkbox"/> 학교 밖 아동				
	<input type="checkbox"/> 가족형태	<input type="checkbox"/> 모자가족·부자가족 <input type="checkbox"/> 조손가정 <input type="checkbox"/> 입양가정 <input type="checkbox"/> 소년소녀가장세대 <input type="checkbox"/> 기타:			
<input type="checkbox"/> 기타 (예: 성소수자, 청소년미혼모, 근로청소년 등)					
▶ 소요예산					
<input type="checkbox"/> 비예산사업					
<input checked="" type="checkbox"/> 예산사업 (단위: 천원)	구분	2021년 예산(A)	2022년 예산(B)	증감율(%) [(B-A)/A×100]	
	예산총액	55,000	60,000	9.09	
	국비	-	-	-	
	도비	15,000	6,000	△60	
	시비	40,000	54,000	35	
<input checked="" type="checkbox"/> 4개년 예산사업 (단위: 천원)	년도	2023년	2024년	2025년	2026년
	예산총액	60,000	60,000	60,000	60,000
	국비	-	-	-	-
	도비	6,000	6,000	6,000	6,000
	시비	54,000	54,000	54,000	54,000
▶ 사업배경 및 필요성 (현황과 실태)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 지역적, 사회적 교육격차 심각화로 학생들의 재능을 살린 진로 탐색이 중요해지면서 학생들의 잠재적 역량을 발굴하고 변화하는 사회에 대응하기 위한 창의성과 인성을 양성하는 진로교육 필요</li> <li>○ 아동친화도 조사 및 원탁토론 등의 결과에 의하면 대학 입시 위주의 사교육 문제가 심각하여 학교안팎에서 다양한 창의력 증진 교육 수행의 필요성 강조</li> </ul>					

<b>▶ 사업목표</b>				
○ 진로체험 및 지원체계 구축을 통한 관내 학생들의 진로교육 활성화				
<b>▶ 주요 추진방법</b>				
○ 사업 대상 : 관내 초·중학교 학생				
○ 주요 내용				
- 자유학년제 진로체험지원센터 운영 : 관내 초·중학생 대상				
- 자유학년제 진로체험 프로그램 운영 : 중학교 14개교				
<b>▶ 추진방법 평가</b>				
평가항목	평가방법 / 단위	평가시기	아동친화도 영역	비고
진로체험프로그램 운영	운영실적 / 식	사업종료후	교육환경	
평가지표	2023년	2024년	2025년	2026년
진로체험프로그램 운영	1	1	1	1
<b>▶ 4개년 세부사업일정</b>				
2021년	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 보조금 교부신청서 및 사업계획서 제출(공주교육지원청)</li> <li>▶ 사업 운영(공주교육지원청)</li> <li>▶ 사업평가 및 피드백, 보조금 정산(공주교육지원청)</li> </ul>			
2022년	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 보조금 교부신청서 및 사업계획서 제출(공주교육지원청)</li> <li>▶ 사업 운영(공주교육지원청)</li> <li>▶ 사업평가 및 피드백, 보조금 정산(공주교육지원청)</li> </ul>			
2023년	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 보조금 교부신청서 및 사업계획서 제출(공주교육지원청)</li> <li>▶ 사업 운영(공주교육지원청)</li> <li>▶ 사업평가 및 피드백, 보조금 정산(공주교육지원청)</li> </ul>			
2024년	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 보조금 교부신청서 및 사업계획서 제출(공주교육지원청)</li> <li>▶ 사업 운영(공주교육지원청)</li> <li>▶ 사업평가 및 피드백, 보조금 정산(공주교육지원청)</li> </ul>			

## 4개년 추진계획서 및 사전영향진단 아동권리영향진단 체크리스트

▶ 투입 (Input)				
예 산	· 216,000			
인 력	· 평생교육과 1명			
협조기관	· 관내 초·중·고등학교, 공주교육지원청			
기 타	·			
▶ 실적 (Output)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 관내 초·중·고등학교 대상 자유학년제 진로체험지원센터 운영</li> <li>• 14개 중학교 대상으로 자유학년제 진로체험 프로그램 운영</li> </ul>				
▶성과 (Outcome)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 진로체험 및 지원체계 구축을 통한 관내 학생들의 진로교육 활성화</li> </ul>				
▶영향 (Impact)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 모든 아동이 자신의 재능을 발견하고 역량을 발굴할 수 있는 공주시 조성</li> </ul>				
▶ 점검사항			검토 완료	해당 없음
<b>비차별</b>	- 대상아동과 같은 연령대의 아동 중에서 배제되는 아동은 없는지 한 번 더 검토하였습니까?		■	□
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 관내 모든 초·중·고등학교를 대상으로 실시되는 사업으로 배제되는 아동 없음</li> </ul>			
	- 아동이나 그 보호자의 국적, 인종, 성별, 언어, 종교, 경제상황, 장애, 성적체성 등으로 취약한 상황에 처한 아동에 대한 접근성, 이용가능성, 비용부담의 적절성 등 기타 충분한 배려가 고려되었습니까?		■	□
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 관내 모든 초·중·고등학교를 대상으로 실시되는 사업으로 배제되는 아동 없음</li> </ul>			

참여	- 아동의 연령과 발달수준을 고려하여 아동이 이해할 수 있는 언어와 방식으로 정보를 전달하고, 그 정보가 충분히 전달되었는지 확인하는 방안을 검토하였습니까?	■	□
	• 학제별 맞춤형 프로그램을 통해 연령과 발달수준에 맞게 진로에 대해 탐색하고 이해할 수 있도록 함		
	- 아동의 연령뿐 아니라 개별적인 발달특성을 반영할 수 있는 참여방안을 검토하였습니까?	■	□
	• 아동들의 개별적 발달 특성에 구애없이 누구나 진로에 대해 탐색하고 이해할 수 있도록 함		
	- 아동참여기구 또는 개별아동의 의사를 확인할 수 있는 방법 등을 통해 아동의 의견을 확인하였습니까?	■	□
	• 아동친화도조사 및 원탁토론회, 아동요구확인조사를 통해 직업체험프로그램 확대에 대한 아동들의 수요를 충분히 확인하였음		
	- (특히 영유아의 경우) 아동의 보호자를 통한 아동의 의사를 확인하였습니까?	■	□
	• 아동친화도조사 및 원탁토론회, 아동요구확인조사를 통해 직업체험프로그램 확대에 대한 보호자들의 수요를 충분히 확인하였음		
	- 아동의 의견에 피드백을 주기 위한 방안을 검토하였습니까?	■	□
	• 매년 공주교육지원청과 함께 사업평가 및 피드백을 진행함		
책무성	- 유엔아동권리협약이 정하는 비차별, 생명·생존 및 발달의 원칙, 아동최상의 이익, 아동의견 존중과 참여의 원칙이 고려되었는지 검토하였습니까?	■	□
	• 해당 사업은 공주시 아동이 자신의 진로에 대해 탐색하고 주체적인 삶을 살 수 있도록 교육하는 사업으로, 유엔아동권리협약에서 규정하는 ;제12조(아동의견 존중)’, ‘제28조(교육을 받을 권리)’, ‘제29조(교육의 목적)’의 원칙을 충실히 준수하고 있음		
	- 해당 사업의 추진방법이 협약 및 근거법령이 정하는 정부의 책무성을 강화하는 방향으로 계획되었는지 검토하였습니까?	■	□
	• 해당 사업은 공주시 ‘아동친화도시 조성에 관한 조례 제10조(아동 교육·여가·문화생활)’, ‘공주시 교육경비 보조에 관한 조례 제2조(보조사업의 범위)’에 근거하여 시행되므로 정부의 책무성을 충분히 강화함		
안전	- 아동 안전 위험요인과 안전대책을 검토하였습니까? 위험요인은 무엇이었으며, 그에 대한 대책을 간략하게 서술해 주십시오.	■	□
	• 현장직업체험 과정에서 안전사고가 발생하지 않도록 관련 규정을 철저히 준수		

자 문	- 옴부즈퍼슨이나 외부전문가의 의견을 구하였습니까? 의견을 구하였다면 어떤 방법으로 의견을 구하였는지 서술해 주십시오. 의견을 구하지 않았다면 그 이유 및 추후 자문계획에 대하여 간략하게 서술해 주십시오.		■	□
	• 매년 공주교육지원청의 사업평가와 피드백을 반영하고 있음			
	- 옴부즈퍼슨이나 외부전문가의 검토의견을 반영하였습니까? 반영여부와 그 이유를 서술해 주십시오. 반영된 부분이 있고, 반영되지 않은 부분이 있다면 각각의 이유를 서술해 주십시오.		■	□
	반영한 경우	• 매년 공주교육지원청의 사업평가와 피드백을 반영하고 있음		
	반영하지 않은 경우	·		
홍 보	- 사업수행과정에서 유엔아동권리협약을 아동에게 알기 쉽게 전달하는 방안을 검토하였습니까? 어떠한 방안인지 구체적으로 서술해 주십시오.		■	□
	• 사업 과정에서 아동들이 누려야 할 권리와 지원 사업의 필요성 등을 적극적으로 전달			
	- 사업수행과정에서 유엔아동권리협약의 내용과 사업과의 관련성을 성인에게 알기 쉽게 전달하는 방안을 검토하였습니까? 어떠한 방안인지 구체적으로 서술해 주십시오.		■	□
	• 사업 과정에서 아동들이 누려야 할 권리와 지원 사업의 필요성 등을 적극적으로 전달			
갈 등	- 사업수행과정에서 이해관계가 대립할 수 있는 관계자들 사이의 갈등을 아동중심적인 관점에서 해결할 수 있는 방안을 검토하였습니까? 검토하였다면 구체적으로 서술해 주십시오.		□	■
	• 아동에게 진로탐색 기회를 제공해주는 사업으로, 사업 과정에서 특별히 예측되는 갈등은 없음			
	- 사업수행과정에서 예측되는 영향 중 부정적인 측면이 있다면, 그러한 영향을 예방하고 해소할 수 있는 방안을 세부추진계획에서 검토하였습니까?		■	□
	• 현장직업체험 과정에서 안전사고가 발생하지 않도록 관련 규정을 철저히 준수			
▶ 점검사항: 영향평가 필요여부와 시기				
예 ■	필요한 이유	• 진로탐색 프로그램에 대한 아동 및 보호자의 수요가 높고, 아동이 주체적인 삶을 살 수 있도록 지원하는 사업으로 영향평가 필요		
	평가시기	2년 단위		
	평가계획	전문 연구용역을 통한 영향평가 실시		
아니오 □	필요하지 않은 이유			

## 전략사업 개요 및 내용

<b>▶ 사업명</b>				
5-1-2	청소년 진로교육센터 조성			<input checked="" type="checkbox"/> 사업 <input type="checkbox"/> 조례 <input type="checkbox"/> 정책
<b>▶ 사업구분</b>				
기존사업 <input type="checkbox"/>			신규사업 <input checked="" type="checkbox"/>	
<b>▶ 담당부서 및 협조부서</b>				
담당부서	평생교육과	이름 황인규	☎ 840-2176	아동권리 사전영향진단 작성자
협조부서		이름	☎	담당자
<b>▶ 친화도 영역</b>				
<input type="checkbox"/> 놀이와 여가		<input type="checkbox"/> 참여와 시민의식		<input type="checkbox"/> 안전과 보호
<input type="checkbox"/> 보건과 사회서비스		<input checked="" type="checkbox"/> 교육 환경		<input type="checkbox"/> 주거 환경
<b>▶ 전략과제 - 추진전략 정책 및 사업의 목적</b>				
○ 진로·진학 관련 교육, 상담, 체험 등 전문직·입체적 지원과 상시지원 체계 구축으로 아동·청소년의 미래설계 지원				
<b>▶ 추진근거</b>				
유엔아동권리협약	○ 제4조(정부의 할 일), 제17조(유익한 정보 얻기), 제28조(교육받을 권리)			
관련 규정 (법률, 조례, 행정규칙 등)	○ 진로교육법 제5조(진로체험 교육과정 편성·운영 등), 제15조(국가진로교육센터), 제18조(진로체험 지원), 제20조(협력 체계 구축 등) ○ 공주시 아동친화도시 조성에 관한 조례 제10조(아동 교육·여가 문화생활)			
<b>▶ 기간</b>				
○ 2023 ~ 2026				
<b>▶ 지역(장소)</b>				
○ 신관동 571-2				

▶ 대상아동(중복표기 가능)					
연령별 대상아동	<input checked="" type="checkbox"/> 아동일반 (만 0~17세) <input type="checkbox"/> 만 0세~6세 <input type="checkbox"/> 만 7~12세 <input type="checkbox"/> 만 13~17세				
상황별 대상아동 <input checked="" type="checkbox"/> 상황별 제약 없음. <input type="checkbox"/> 상황별 제약	<input type="checkbox"/> 이주민 <input type="checkbox"/> 다문화가정 <input type="checkbox"/> 이주노동자 <input type="checkbox"/> 난민 <input type="checkbox"/> 북한이탈주민 <input type="checkbox"/> 기타:				
	<input type="checkbox"/> 성별				
	<input type="checkbox"/> 경제상황 (예: 기초생활보장수급자, 차상위계층수급자 등)				
	<input type="checkbox"/> 장애 <input type="checkbox"/> 신체적 장애 <input type="checkbox"/> 정신적 장애				
	<input type="checkbox"/> 학교 밖 아동				
	<input type="checkbox"/> 가족형태 <input type="checkbox"/> 모자가족·부자가족 <input type="checkbox"/> 조손가정 <input type="checkbox"/> 입양가정 <input type="checkbox"/> 소년소녀가장세대 <input type="checkbox"/> 기타:				
<input type="checkbox"/> 기타 (예: 성소수자, 청소년미혼모, 근로청소년 등)					
▶ 소요예산					
<input type="checkbox"/> 비예산사업					
<input checked="" type="checkbox"/> 예산사업 (단위: 천원)	구분	2021년 예산(A)	2022년 예산(B)	증감율(%) [(B-A)/A×100]	
	예산총액	400,000	1 000,000	150	
	국비	-	-	-	
	도비	200,000	500,000	150	
	시비	200,000	500,000	150	
<input checked="" type="checkbox"/> 4개년 예산사업 (단위: 천원)	년도	2023년	2024년	2025년	2026년
	예산총액	1,800,000	1,000,000	-	-
	국비			-	-
	도비	900,000	500,000	-	-
	시비	900,000	500,000	-	-
▶ 사업배경 및 필요성 (현황과 실태)					
○ 아동의 관심과 수요 맞춤형 진로설계 및 자유학기제 지원을 위해서 학교자원과 지역사회 자원을 모두 활용하는 방안 마련 필요 ○ 아동친화도 조사 및 시민의견 수렴 결과, 청소년의 특성에 맞는 단계별 진로교육 개발과 청소년의 수요에 맞춘 직업체험 및 진로탐색기회 제공에 대한 수요 도출					

▶ 사업목표				
○ 청소년진로교육센터 설치를 통해 청소년들에게 향후 진로 결정에 도움을 줄 수 있는 다양한 진로체험 및 교육 프로그램 제공으로 진로, 직업에 대한 가치관 정립에 기여				
▶ 주요 추진방법				
○ 진로교육센터 설치				
- 위 치 : 신관동 571-2(공주시 복합커뮤니티센터 내 설치)				
- 사업기간 : 2022 ~ 2024				
- 주요구성 : 청소년들을 대상으로 다양한 진로탐색 및 직업체험 프로그램 진행 등				
○ 진로교육 프로그램 운영				
- 진로프로그램 : 현장직업체험, 학교방문진로직업체험, 온라인콘텐츠제작 등				
- 진로체험행사 : 진로직업박람회, 타기관행사 부스 운영				
- 진로교육네트워크 : 진로센터운영협의회, 진로교사협의체, 진로센터네트워크 등				
▶ 추진방법 평가				
평가항목	평가방법 / 단위	평가시기	아동친화도 영역	비고
진로교육센터 조성	공정률 / %	매년 12월	교육환경	
평가목표	2023년	2024년	2025년	2026년
진로교육센터 조성	공정율 50%	공정율 100%	-	-
▶ 4개년 세부사업일정				
2023년	▶ 설치계획 수립 ▶ 공사착공			
2024년	▶ 공사준공			
2025년	▶ 연초 사업계획수립(분기별 운영비 교부) ▶ 2월~12월 : 프로그램 운영 ▶ 12월~ 차년도 1월 : 운영결과보고 및 차년도 운영계획수립			
2026년	▶ 연초 사업계획수립(분기별 운영비 교부) ▶ 2월~12월 : 프로그램 운영 ▶ 12월~ 차년도 1월 : 운영결과보고 및 차년도 운영계획수립			

## 4개년 추진계획서 및 사전영향진단 아동권리영향진단 체크리스트

▶ 투입 (Input)				
예 산	· 3,600,000			
인 력	· 평생교육과 1명			
협조기관	· 관내 초·중·고등학교, 공주교육지원청			
기 타	·			
▶ 실적 (Output)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신관동 571-2(공주시 복합커뮤니티센터 내)에 청소년 진로교육센터 설치</li> <li>• 2024년까지 준공률 100%</li> </ul>				
▶ 성과 (Outcome)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 청소년 진로교육을 전문적으로 수행할 수 있는 전담 시설 확보</li> </ul>				
▶영향 (Impact)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 모든 아동이 자신의 재능을 발견하고 역량을 발굴할 수 있는 공주시 조성</li> </ul>				
▶ 점검사항			검토 완료	해당 없음
<b>비차별</b>	- 대상아동과 같은 연령대의 아동 중에서 배제되는 아동은 없는지 한 번 더 검토하였습니까?		■	□
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 관내 모든 초·중·고등학교를 대상으로 실시되는 사업으로 배제되는 아동 없음</li> </ul>			
	- 아동이나 그 보호자의 국적, 인종, 성별, 언어, 종교, 경제상황, 장애, 성적체성 등으로 취약한 상황에 처한 아동에 대한 접근성, 이용가능성, 비용부담의 적절성 등 기타 충분한 배려가 고려되었습니까?		■	□
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 관내 모든 초·중·고등학교를 대상으로 실시되는 사업으로 배제되는 아동 없음</li> </ul>			

참여	- 아동의 연령과 발달수준을 고려하여 아동이 이해할 수 있는 언어와 방식으로 정보를 전달하고, 그 정보가 충분히 전달되었는지 확인하는 방안을 검토하였습니까?	■	□
	• 센터 설치 이후 학제별 맞춤형 프로그램을 통해 연령과 발달수준에 맞게 진로에 대해 탐색하고 이해할 수 있도록 프로그램 제공		
	- 아동의 연령뿐 아니라 개별적인 발달특성을 반영할 수 있는 참여방안을 검토하였습니까?	■	□
	• 아동들의 개별적 발달 특성에 구애없이 누구나 진로에 대해 탐색하고 이해할 수 있도록 함		
	- 아동참여기구 또는 개별아동의 의사를 확인할 수 있는 방법 등을 통해 아동의 의견을 확인하였습니까?	■	□
	• 아동친화도조사 및 원탁토론회, 아동요구확인조사를 통해 체계적이고 전문적인 진로상담프로그램이 필요하다는 아동들의 수요를 충분히 확인하였음		
	- (특히 영유아의 경우) 아동의 보호자를 통한 아동의 의사를 확인하였습니까?	■	□
	• 아동친화도조사 및 원탁토론회, 아동요구확인조사를 통해 체계적이고 전문적인 진로상담프로그램이 필요하다는 보호자들의 수요를 충분히 확인하였음		
	- 아동의 의견에 피드백을 주기 위한 방안을 검토하였습니까?	■	□
• 매년 공주교육지원청과 함께 사업평가 및 피드백을 진행함			
책무성	- 유엔아동권리협약이 정하는 비차별, 생명·생존 및 발달의 원칙, 아동최상의 이익, 아동의견 존중과 참여의 원칙이 고려되었는지 검토하였습니까?	■	□
	• 해당 사업은 공주시 아동이 자신의 진로에 대해 탐색하고 주체적인 삶을 살 수 있도록 지원하는 사업으로, 유엔아동권리협약에서 규정하는 '제4조(정부의 할 일)', '제17조(유익한 정보 얻기)', '제28조(교육받을 권리)' 원칙을 충실히 준수하고 있음		
	- 해당 사업의 추진방법이 협약 및 근거법령이 정하는 정부의 책무성을 강화하는 방향으로 계획되었는지 검토하였습니까?	■	□
	• 해당 사업은 '진로교육법 제5조(진로체험 교육과정 편성·운영 등)', '제15조(국가진로교육센터)', '제18조(진로체험 지원)', '제20조(협력 체계 구축 등)', 공주시 아동친화도시 조성에 관한 조례 제10조(아동 교육·여가·문화생활)'에 근거하여 실시되므로 정부의 책무성을 충분히 강화한다고 판단됨		
안전	- 아동 안전 위험요인과 안전대책을 검토하였습니까? 위험요인은 무엇이었으며, 그에 대한 대책을 간략하게 서술해 주십시오.	□	■
	• 현장직업체험 과정에서 안전사고가 발생하지 않도록 관련 규정을 철저히 준수		

자 문	- 옴부즈퍼슨이나 외부전문가의 의견을 구하였습니까? 의견을 구하였다면 어떤 방법으로 의견을 구하였는지 서술해 주십시오. 의견을 구하지 않았다면 그 이유 및 추후 자문계획에 대하여 간략하게 서술해 주십시오.		■	□
	• 전문기관에 위·수탁되어 운영되므로, 이 과정에서 충분한 자문을 구함			
	- 옴부즈퍼슨이나 외부전문가의 검토의견을 반영하였습니까? 반영여부와 그 이유를 서술해 주십시오. 반영된 부분이 있고, 반영되지 않은 부분이 있다면 각각의 이유를 서술해 주십시오.		■	□
	반영한 경우	• 전문기관에 위·수탁되어 운영되므로, 이 과정에서 충분한 자문을 구함		
	반영하지 않은 경우	·		
홍 보	- 사업수행과정에서 유엔아동권리협약을 아동에게 알기 쉽게 전달하는 방안을 검토하였습니까? 어떠한 방안인지 구체적으로 서술해 주십시오.		■	□
	• 사업 과정에서 아동들이 누려야 할 권리와 지원 사업의 필요성 등을 적극적으로 전달			
	- 사업수행과정에서 유엔아동권리협약의 내용과 사업과의 관련성을 성인에게 알기 쉽게 전달하는 방안을 검토하였습니까? 어떠한 방안인지 구체적으로 서술해 주십시오.		■	□
	• 사업 과정에서 아동들이 누려야 할 권리와 지원 사업의 필요성 등을 적극적으로 전달			
갈 등	- 사업수행과정에서 이해관계가 대립할 수 있는 관계자들 사이의 갈등을 아동중심적인 관점에서 해결할 수 있는 방안을 검토하였습니까? 검토하였다면 구체적으로 서술해 주십시오.		□	■
	• 아동에게 진로탐색 기회를 제공해주는 사업으로, 사업 과정에서 특별히 예측되는 갈등은 없음			
	- 사업수행과정에서 예측되는 영향 중 부정적인 측면이 있다면, 그러한 영향을 예방하고 해소할 수 있는 방안을 세부추진계획에서 검토하였습니까?		□	■
	• 현장직업체험 과정에서 안전사고가 발생하지 않도록 관련 규정을 철저히 준수			
▶ 점검사항: 영향평가 필요여부와 시기				
예 ■	필요한 이유	• 진로탐색 프로그램에 대한 아동 및 보호자의 수요가 높고, 아동이 주체적인 삶을 살 수 있도록 지원하는 사업으로 영향평가 필요		
	평가시기	2년 단위		
	평가계획	전문 연구용역을 통한 영향평가 실시		
아니오 □	필요하지 않은 이유			

## 전략사업 개요 및 내용

<b>▶ 사업명</b>				
5-2-1	학생을 위한 교통지원체계 구축			<input checked="" type="checkbox"/> 사업 <input type="checkbox"/> 조례 <input type="checkbox"/> 정책
<b>▶ 사업구분</b>				
기존사업 <input type="checkbox"/>			신규사업 <input checked="" type="checkbox"/>	
<b>▶ 담당부서 및 협조부서</b>				
담당부서	교통과	이름 윤승목	☎ 840-8733	아동권리 사전영향진단 작성자
협조부서		이름	☎	담당자
<b>▶ 친화도 영역</b>				
<input type="checkbox"/> 놀이와 여가		<input type="checkbox"/> 참여와 시민의식		<input checked="" type="checkbox"/> 안전과 보호
<input type="checkbox"/> 보건과 사회서비스		<input checked="" type="checkbox"/> 교육 환경		<input type="checkbox"/> 주거 환경
<b>▶ 전략과제 - 추진전략 정책 및 사업의 목적</b>				
○ 교통약자인 아동·청소년들에게 교통 편의를 제공함으로써 건강한 성장 발달 지원				
<b>▶ 추진근거</b>				
유엔아동권리협약	○ 제6조(생존과 발달), 제28조(교육을 받을 권리)			
관련 규정 (법률, 조례, 행정규칙 등)	○ 공주시 아동친화도시 조성에 관한 조례 제10조(아동 교육·여가·문화생활)			
<b>▶ 기간</b>				
○ 2023 ~ 2026				
<b>▶ 지역(장소)</b>				
○ 공주시 관내				

▶ 대상아동(중복표기 가능)					
연령별 대상아동	<input checked="" type="checkbox"/> 아동일반 (만 0~17세) <input type="checkbox"/> 만 0세~6세 <input type="checkbox"/> 만 7~12세 <input type="checkbox"/> 만 13~17세				
상황별 대상아동 <input checked="" type="checkbox"/> 상황별 제약 없음. <input type="checkbox"/> 상황별 제약	<input type="checkbox"/> 이주민	<input type="checkbox"/> 다문화가정 <input type="checkbox"/> 이주노동자 <input type="checkbox"/> 난민 <input type="checkbox"/> 북한이탈주민 <input type="checkbox"/> 기타:			
	<input type="checkbox"/> 성별				
	<input type="checkbox"/> 경제상황 (예: 기초생활보장수급자, 차상위계층수급자 등)				
	<input type="checkbox"/> 장애	<input type="checkbox"/> 신체적 장애		<input type="checkbox"/> 정신적 장애	
	<input type="checkbox"/> 학교 밖 아동				
	<input type="checkbox"/> 가족형태	<input type="checkbox"/> 모자가족·부자가족 <input type="checkbox"/> 조손가정 <input type="checkbox"/> 입양가정 <input type="checkbox"/> 소년소녀가장세대 <input type="checkbox"/> 기타:			
<input type="checkbox"/> 기타 (예: 성소수자, 청소년미혼모, 근로청소년 등)					
▶ 소요예산					
<input type="checkbox"/> 비예산사업					
<input checked="" type="checkbox"/> 예산사업 (단위: 천원)	구분	2021년 예산(A)	2022년 예산(B)	증감율(%) [(B-A)/A×100]	
	예산총액	-	220,000		
	국비	-	-		
	도비	-	-		
	시비	-	220,000		
<input checked="" type="checkbox"/> 4개년 예산사업 (단위: 천원)	년도	2023년	2024년	2025년	2026년
	예산총액	474,500	-	-	-
	국비		-	-	-
	도비		-	-	-
	시비	474,500	-	-	-
▶ 사업배경 및 필요성 (현황과 실태)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 만6세 ~ 18세 어린이·청소년 무료교통 시행 (2022. 4월부터)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ‘충남형알뜰교통카드’일괄 지급, 1일 3회 무료이용 가능</li> </ul> </li> <li>○ 시민토론회 결과 등하교시간대 배차 확대 등 의견 도출에 따라 필요한 교육·문화 생활을 하며 자신의 역량 및 능력을 개발·발휘할 수 있도록 교통편의 증진</li> </ul>					

▶ 사업목표				
○ 시내버스 신규 순환 노선 설치를 통한 학생들의 등·하교 교통편의 증진				
▶ 주요 추진방법				
○ 사업대상 : 공주시 일원, (사업기간) 2022년 10월 ~ 2023년 3월				
○ 사업비 : 694.5백만원 (시비)				
- 시내버스 구입비 : 110,000,000원 x 2대 = 220,000,000원				
- 노선 운영비 : 운송원가 650,000원 x 2대 x 365일 = 474,500,000원				
※ 2022년 표준운송원가 기준 산정				
○ 사업내용 : 강북 주요 생활권과 강남 학교를 순환하는 시내버스 노선 신설				
▶ 추진방법 평가				
평가항목	평가방법 / 단위	평가지표	아동친화도 영역	비고
학생을 위한 시내버스 노선 개수	노선 수 / 개	매년 말	안전과 보호 교육환경	
평가지표	2023년	2024년	2025년	2026년
학생을 위한 시내버스 노선 개수	2	2	2	2
▶ 4개년 세부사업일정				
2023년	▶ 1월 :계획 수립 ▶ 1~12월 : 사업 수행			
2024년	▶ 1월 :계획 수립 ▶ 1~12월 : 사업 수행			
2025년	▶ 1월 :계획 수립 ▶ 1~12월 : 사업 수행			
2026년	▶ 1월 :계획 수립 ▶ 1~12월 : 사업 수행			

## 4개년 추진계획서 및 사전영향진단 아동권리영향진단 체크리스트

▶ 투입 (Input)				
예 산	· 694,500			
인 력	· 교통과 1명			
협조기관	· 관내 버스운송업체			
기 타	·			
▶ 실적 (Output)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공주시 강북 생활권과 강남 학교를 순환하는 시내버스 신설 - (2개 노선 신설)</li> </ul>				
▶ 성과 (Outcome)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생들의 등·하교 교통편의 증진</li> </ul>				
▶ 영향 (Impact)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 모든 아동들이 물리적 제약에 관계없이 학교에 다니고 교육받을 수 있는 공주시 조성</li> </ul>				
▶ 점검사항			검토 완료	해당 없음
<b>비차별</b>	- 대상아동과 같은 연령대의 아동 중에서 배제되는 아동은 없는지 한 번 더 검토하였습니까?		■	□
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공주시에 거주하는 만 6세~18세 아동이라면 예외 없이 모두 통학시 무료교통 이용이 가능함</li> </ul>			
	- 아동이나 그 보호자의 국적, 인종, 성별, 언어, 종교, 경제상황, 장애, 성적체성 등으로 취약한 상황에 처한 아동에 대한 접근성, 이용가능성, 비용부담의 적절성 등 기타 충분한 배려가 고려되었습니까?		■	□
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공주시 거주 아동이라면 개별 특성에 상관없이 누구나 이용 가능한 교통시설이며, '충남형알뜰교통 카드'일괄 지급을 통해 통학 버스 이용 시 교통비 부담을 없애는 등 모든 아동이 이용할 수 있도록 고려됨</li> </ul>			

참여	- 아동의 연령과 발달수준을 고려하여 아동이 이해할 수 있는 언어와 방식으로 정보를 전달하고, 그 정보가 충분히 전달되었는지 확인하는 방안을 검토하였습니까?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 대중교통 관련 사업으로, 발달수준에 대한 고려 해당 없음		
	- 아동의 연령뿐 아니라 개별적인 발달특성을 반영할 수 있는 참여방안을 검토하였습니까?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 대중교통 관련 사업으로, 발달수준에 대한 고려 해당 없음		
	- 아동참여기구 또는 개별아동의 의사를 확인할 수 있는 방법 등을 통해 아동의 의견을 확인하였습니까?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• 아동친화도조사 및 원탁토론, 아동요구확인조사를 통해 통학에 용이한 대중교통망 확충에 대한 아동들의 요구를 확인하였음		
	- (특히 영유아의 경우) 아동의 보호자를 통한 아동의 의사를 확인하였습니까?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• 아동친화도조사 및 원탁토론, 아동요구확인조사를 통해 통학에 용이한 대중교통망 확충에 대한 보호자들의 요구를 확인하였음		
	- 아동의 의견에 피드백을 주기 위한 방안을 검토하였습니까?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• 노선 운영 이후 지속적인 모니터링을 통해 피드백 예정			
책무성	- 유엔아동권리협약이 정하는 비차별, 생명·생존 및 발달의 원칙, 아동최상의 이익, 아동의견 존중과 참여의 원칙이 고려되었는지 검토하였습니까?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• 해당 사업은 아동들이 물리적 접근성과 관계없이 학교에서 교육받기에 어려움을 겪지 않게 하기 위해 시행되는 사업으로, 유엔 아동권리협약에서 규정하는 '제6조(생존과 발달)', '제28조(교육을 받을 권리)'를 충실히 준수하고 있음		
	- 해당 사업의 추진방법이 협약 및 근거법령이 정하는 정부의 책무성을 강화하는 방향으로 계획되었는지 검토하였습니까?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• 해당 사업은 '공주시 아동친화도시 조성에 관한 조례 제10조(아동 교육·여가·문화생활)'에 근거하여 시행되므로 정부의 책무성을 충분히 강화함			
안 전	- 아동 안전 위험요인과 안전대책을 검토하였습니까? 위험요인은 무엇이었으며, 그에 대한 대책을 간략하게 서술해 주십시오.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 신규 버스노선 설치 사업으로, 특별히 예측되는 위험요인 없음		

자 문	- 옴부즈퍼슨이나 외부전문가의 의견을 구하였습니까? 의견을 구하였다면 어떤 방법으로 의견을 구하였는지 서술해 주십시오. 의견을 구하지 않았다면 그 이유 및 추후 자문계획에 대하여 간략하게 서술해 주십시오.		■	□
	• 노선 편성 과정에서 해당 버스노선에 대한 타당성 검토 수행			
	- 옴부즈퍼슨이나 외부전문가의 검토의견을 반영하였습니까? 반영여부와 그 이유를 서술해 주십시오. 반영된 부분이 있고, 반영되지 않은 부분이 있다면 각각의 이유를 서술해 주십시오.		■	□
	반영한 경우	• 노선 편성 과정에서 해당 버스노선에 대한 타당성 검토 수행		
	반영하지 않은 경우			
홍 보	- 사업수행과정에서 유엔아동권리협약을 아동에게 알기 쉽게 전달하는 방안을 검토 하였습니까? 어떠한 방안인지 구체적으로 서술해 주십시오.		□	■
	• 권리에 대한 정보를 교육하거나 전달하는 사업이 아니므로 해당 없음			
	- 사업수행과정에서 유엔아동권리협약의 내용과 사업과의 관련성을 성인에게 알기 쉽게 전달하는 방안을 검토하였습니까? 어떠한 방안인지 구체적으로 서술해 주십시오.		□	■
	• 권리에 대한 정보를 교육하거나 전달하는 사업이 아니므로 해당 없음			
갈 등	- 사업수행과정에서 이해관계가 대립할 수 있는 관계자들 사이의 갈등을 아동중심적인 관점에서 해결할 수 있는 방안을 검토하였습니까? 검토하였다면 구체적으로 서술해 주십시오.		■	□
	• 노선 구축 시 버스운송업자와의 의견 차이 발생 가능성이 있으므로 원활한 노선 편성을 위한 적극적인 협조 요청 필요			
	- 사업수행과정에서 예측되는 영향 중 부정적인 측면이 있다면, 그러한 영향을 예방하고 해소할 수 있는 방안을 세부추진계획에서 검토하였습니까?		□	■
	• 사업 수행 과정에서 예측되는 부정적 영향은 없음			
▶ 점검사항: 영향평가 필요여부와 시기				
예 ■	필요한 이유	• 아동의 이동권과 교육권에 미치는 영향이 큰 사업으로 영향평가 필요		
	평가시기	2년 단위		
	평가계획	전문 연구용역을 통한 영향평가 실시		
아니오 □	필요하지 않은 이유			

## 전략사업 개요 및 내용

<b>▶ 사업명</b>				
6-1-1	깨끗한 공주만들기 폐기물방치 근절			<input checked="" type="checkbox"/> 사업 <input type="checkbox"/> 조례 <input type="checkbox"/> 정책
<b>▶ 사업구분</b>				
기존사업 <input checked="" type="checkbox"/>			신규사업 <input type="checkbox"/>	
<b>▶ 담당부서 및 협조부서</b>				
담당부서	자원순환과	이름 장지철 최영준 이면	☎840-8526, 8654, 8574	아동권리 사전영향진단 작성자
협조부서		이름	☎	담당자
<b>▶ 친화도 영역</b>				
<input type="checkbox"/> 놀이와 여가		<input type="checkbox"/> 참여와 시민의식		<input type="checkbox"/> 안전과 보호
<input type="checkbox"/> 보건과 사회서비스		<input type="checkbox"/> 교육 환경		<input checked="" type="checkbox"/> 주거 환경
<b>▶ 전략과제 - 추진전략 정책 및 사업의 목적</b>				
○ 청결한 관리로 환경보전과 아동 및 시민 생활의 질적 향상에 이바지				
<b>▶ 추진근거</b>				
유엔아동권리협약	○ 제4조(정부의 할 일), 제6조(생존과 발달), 제27조(적절한 생활수준)			
관련 규정 (법률, 조례, 행정규칙 등)	○ 「폐기물 관리법」 제1조(목적) ○ 공주시 아동친화도시 조성에 관한 조례 제8조(아동 건강증진)			
<b>▶ 기간</b>				
○ 2023 ~ 2026.				
<b>▶ 지역(장소)</b>				
○ 공주시 관내				

▶ 대상아동(중복표기 가능)					
연령별 대상아동	<input checked="" type="checkbox"/> 아동일반 (만 0~17세) <input type="checkbox"/> 만 0세~6세 <input type="checkbox"/> 만 7~12세 <input type="checkbox"/> 만 13~17세				
상황별 대상아동 <input checked="" type="checkbox"/> 상황별 제약 없음. <input type="checkbox"/> 상황별 제약	<input type="checkbox"/> 이주민	<input type="checkbox"/> 다문화가정 <input type="checkbox"/> 이주노동자 <input type="checkbox"/> 난민 <input type="checkbox"/> 북한이탈주민 <input type="checkbox"/> 기타:			
	<input type="checkbox"/> 성별				
	<input type="checkbox"/> 경제상황 (예: 기초생활보장수급자, 차상위계층수급자 등)				
	<input type="checkbox"/> 장애	<input type="checkbox"/> 신체적 장애		<input type="checkbox"/> 정신적 장애	
	<input type="checkbox"/> 학교 밖 아동				
	<input type="checkbox"/> 가족형태	<input type="checkbox"/> 모자가족·부자가족 <input type="checkbox"/> 조손가정 <input type="checkbox"/> 입양가정 <input type="checkbox"/> 소년소녀가장세대 <input type="checkbox"/> 기타:			
<input type="checkbox"/> 기타 (예: 성소수자, 청소년미혼모, 근로청소년 등)					
▶ 소요예산					
<input type="checkbox"/> 비예산사업					
<input checked="" type="checkbox"/> 예산사업 (단위: 천원)	구분	2021년 예산(A)	2022년 예산(B)	증감율(%) [(B-A)/A×100]	
	예산총액	215,000	151,000	-29	
	국비	-	-	-	
	도비	34,000	9,000	-73	
	시비	181,000	142,000	-21	
<input checked="" type="checkbox"/> 4개년 예산사업 (단위: 천원)	년도	2023년	2024년	2025년	2026년
	예산총액	112,000	112,000	112,000	112,000
	국비	-	-	-	-
	도비	-	-	-	-
	시비	112,000	112,000	112,000	112,000
▶ 사업배경 및 필요성 (현황과 실태)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 폐기물 방치 및 거리청결 유지를 통해 아동 뿐만아니라 시민 전체를 대상으로 환경 보전과 국민생활의 질적 향상에 기여</li> <li>○ 깨끗한 공주만들기를 통해 유엔아동권리협약 기본원칙 중 아동의 건강을 위한 쾌적한 생활환경 조성</li> </ul>					

▶ 사업목표				
○ 깨끗하고 청결한 거리환경을 조성하여 아동의 건강 유지와 삶의 질 향상				
▶ 주요 추진방법				
○ 방치폐기물 처리(상하반기)				
○ 숨은자원찾기 행사 추진(분기별)				
○ 명절맞이 쓰레기 대청소 실시				
○ 불법쓰레기 투기 감시 카메라(스마트경고판) 매년 10대 추가 설치				
▶ 추진방법 평가				
평가항목	평가방법 / 단위	평가시기	아동친화도 영역	비고
불법투기 폐기물 대청소	청소실적 / 명	매년 12월	주거환경	
스마트경고판 운영	운영실적 / 대	매년 12월	주거환경	
평가지표	2023년	2024년	2025년	2026년
불법투기 폐기물 대청소	-방치폐기물처리 2회 (상하반기) -숨은찾기행사 4회 (분기별)	-방치폐기물처리 2회 (상하반기) -숨은찾기행사 4회 (분기별)	-방치폐기물처리 2회 (상하반기) -숨은찾기행사 4회 (분기별)	-방치폐기물처리 2회 (상하반기) -숨은찾기행사 4회 (분기별)
스마트경고판 운영	10대 설치	10대 설치	10대 설치	10대 설치
▶ 4개년 세부사업일정				
2023년	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 상하반기 방치폐기물 수요조사 및 처리</li> <li>▶ 숨은자원찾기 행사 추진(분기별)</li> <li>▶ 설 및 추석맞이 대청소 실시</li> <li>▶ 스마트 경고판 설치(10대)</li> </ul>			
2024년	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 상하반기 방치폐기물 수요조사 및 처리</li> <li>▶ 숨은자원찾기 행사 추진(분기별)</li> <li>▶ 설 및 추석맞이 대청소 실시</li> <li>▶ 스마트 경고판 설치(10대)</li> </ul>			

<p>2025년</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 상하반기 방치폐기물 수요조사 및 처리</li> <li>▶ 숨은자원찾기 행사 추진(분기별)</li> <li>▶ 설 및 추석맞이 대청소 실시</li> <li>▶ 스마트 경고판 설치(10대)</li> </ul>
<p>2026년</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 상하반기 방치폐기물 수요조사 및 처리</li> <li>▶ 숨은자원찾기 행사 추진(분기별)</li> <li>▶ 설 및 추석맞이 대청소 실시</li> <li>▶ 스마트 경고판 설치(10대)</li> </ul>

## 4개년 추진계획서 및 사전영향진단 아동권리영향진단 체크리스트

▶ 투입 (Input)				
예 산	· 448,000			
인 력	· 자원순환과 3명			
협조기관	·			
기 타	·			
▶ 실적 (Output)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>방치폐기물 처리 연 2회</li> <li>숨은자원 찾기 행사 연 4회</li> <li>스마트 경고판 4년간 40대 설치</li> </ul>				
▶성과 (Outcome)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>공주시 방치폐기물 감소</li> </ul>				
▶영향 (Impact)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>아동 뿐만 아니라 공주시 모두가 깨끗하고 쾌적하게 자랄 수 있는 공주시 조성</li> <li>아동의 건강 유지와 삶의 질 향상</li> </ul>				
▶ 점검사항			검토 완료	해당 없음
비차별	- 대상아동과 같은 연령대의 아동 중에서 배제되는 아동은 없는지 한 번 더 검토하였습니까?		<input type="checkbox"/>	■
	<ul style="list-style-type: none"> <li>아동을 포함한 모든 공주시민의 삶을 쾌적하게 하기 위해 시행되는 사업으로, 해당사항 없음</li> </ul>			
	- 아동이나 그 보호자의 국적, 인종, 성별, 언어, 종교, 경제상황, 장애, 성적체성 등으로 취약한 상황에 처한 아동에 대한 접근성, 이용가능성, 비용부담의 적절성 등 기타 충분한 배려가 고려되었습니까?		<input type="checkbox"/>	■
	<ul style="list-style-type: none"> <li>아동을 포함한 모든 공주시민의 삶을 쾌적하게 하기 위해 시행되는 사업으로, 해당사항 없음</li> </ul>			

참여	- 아동의 연령과 발달수준을 고려하여 아동이 이해할 수 있는 언어와 방식으로 정보를 전달하고, 그 정보가 충분히 전달되었는지 확인하는 방안을 검토하였습니까?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• 설치되는 스마트 경고판은 아동도 식별할 수 있도록 고려		
	- 아동의 연령뿐 아니라 개별적인 발달특성을 반영할 수 있는 참여방안을 검토하였습니까?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 해당사항 없음		
	- 아동참여기구 또는 개별아동의 의사를 확인할 수 있는 방법 등을 통해 아동의 의견을 확인하였습니까?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• 아동친화도조사 및 원탁토론회, 아동요구확인조사를 통해 깨끗하고 쾌적한 도시 조성에 대한 아동들의 요구를 충분히 확인하였음		
	- (특히 영유아의 경우) 아동의 보호자를 통한 아동의 의사를 확인하였습니까?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• 아동친화도조사 및 원탁토론회, 아동요구확인조사를 통해 깨끗하고 쾌적한 도시 조성에 대한 보호자들의 요구를 충분히 확인하였음		
	- 아동의 의견에 피드백을 주기 위한 방안을 검토하였습니까?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
• 환경정화 활동으로, 해당사항 없음			
책무성	- 유엔아동권리협약이 정하는 비차별, 생명·생존 및 발달의 원칙, 아동최상의 이익, 아동의견 존중과 참여의 원칙이 고려되었는지 검토하였습니까?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• 해당 사업은 도시 청결 관리를 통해 아동들이 생활하기에 적절한 환경을 조성하는 사업으로, 유엔아동권리협약에서 규정하는 '제4조(정부의 할 일)', '제6조(생존과 발달)', '제27조(적절한 생활수준)' 원칙을 철저히 준수함		
	- 해당 사업의 추진방법이 협약 및 근거법령이 정하는 정부의 책무성을 강화하는 방향으로 계획되었는지 검토하였습니까?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• 해당 사업은 「폐기물 관리법」 제1조(목적), '공주시 아동친화도시 조성에 관한 조례 제8조(아동 건강 증진)'에 근거해서 시행되므로 정부의 책무성을 충분히 강화함			
안 전	- 아동 안전 위험요인과 안전대책을 검토하였습니까? 위험요인은 무엇이었으며, 그에 대한 대책을 간략하게 서술해 주십시오.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 방치폐기물 처리에 따라 특별히 예측되는 위험요인은 없음		

자 문	- 옴부즈퍼슨이나 외부전문가의 의견을 구하였습니까? 의견을 구하였다면 어떤 방법으로 의견을 구하였는지 서술해 주십시오. 의견을 구하지 않았다면 그 이유 및 추후 자문계획에 대하여 간략하게 서술해 주십시오.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 환경정화 사업으로 해당사항 없음			
	- 옴부즈퍼슨이나 외부전문가의 검토의견을 반영하였습니까? 반영여부와 그 이유를 서술해 주십시오. 반영된 부분이 있고, 반영되지 않은 부분이 있다면 각각의 이유를 서술해 주십시오.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	반영한 경우	•		
	반영하지 않은 경우	• 환경정화 사업으로 해당사항 없음		
홍 보	- 사업수행과정에서 유엔아동권리협약을 아동에게 알기 쉽게 전달하는 방안을 검토하였습니까? 어떠한 방안인지 구체적으로 서술해 주십시오.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 환경정화 사업으로, 아동이나 성인에게 정보를 전달하는 사업이 아니므로 해당사항 없음			
	- 사업수행과정에서 유엔아동권리협약의 내용과 사업과의 관련성을 성인에게 알기 쉽게 전달하는 방안을 검토하였습니까? 어떠한 방안인지 구체적으로 서술해 주십시오.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 환경정화 사업으로, 아동이나 성인에게 정보를 전달하는 사업이 아니므로 해당사항 없음			
갈 등	- 사업수행과정에서 이해관계가 대립할 수 있는 관계자들 사이의 갈등을 아동중심적인 관점에서 해결할 수 있는 방안을 검토하였습니까? 검토하였다면 구체적으로 서술해 주십시오.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 이해관계 대립이 예측되는 사업이 아님			
	- 사업수행과정에서 예측되는 영향 중 부정적인 측면이 있다면, 그러한 영향을 예방하고 해소할 수 있는 방안을 세부추진계획에서 검토하였습니까?		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 사업 수행으로 인해 예측되는 부정적 측면은 없음			
▶ 점검사항: 영향평가 필요여부와 시기				
예 ■	필요한 이유	• 아동들의 주거환경과 보건의 밀접한 관련이 있는 사업으로 영향평가 필요		
	평가시기	2년 단위		
	평가계획	전문 연구용역을 통한 영향평가 실시		
아니오 □	필요하지 않은 이유			

## 전략사업 개요 및 내용

<b>▶ 사업명</b>				
6-2-1	집수리 봉사단을 통한 주거취약환경 개선			<input checked="" type="checkbox"/> 사업 <input type="checkbox"/> 조례 <input type="checkbox"/> 정책
<b>▶ 사업구분</b>				
기존사업 <input checked="" type="checkbox"/>			신규사업 <input type="checkbox"/>	
<b>▶ 담당부서 및 협조부서</b>				
담당부서	복지정책과	이름 고명진	☎ 840-8121	아동권리 사전영향진단 작성자
협조부서		이름	☎	담당자
<b>▶ 친화도 영역</b>				
<input type="checkbox"/> 놀이와 여가		<input type="checkbox"/> 참여와 시민의식		<input type="checkbox"/> 안전과 보호
<input type="checkbox"/> 보건과 사회서비스		<input type="checkbox"/> 교육 환경		<input checked="" type="checkbox"/> 주거 환경
<b>▶ 전략과제 - 추진전략 정책 및 사업의 목적</b>				
○ 지역사회 취약계층의 따뜻한 보금자리 마련 사업으로 기관·단체·기업이 공동으로 운영하는 사회공헌 활동				
<b>▶ 추진근거</b>				
유엔아동권리협약	○ 제4조(정부의 할 일), 제6조(생존과 발달), 제27조(적절한 생활수준)			
관련 규정 (법률, 조례, 행정규칙 등)	○ 자원봉사활동 기본법 ○ 자원봉사활동 기본법 시행령			
<b>▶ 기간</b>				
○ 2023 ~ 2026				
<b>▶ 지역(장소)</b>				
○ 취약계층				

▶ 대상아동(중복표기 가능)					
연령별 대상아동	<input checked="" type="checkbox"/> 아동일반 (만 0~17세) <input type="checkbox"/> 만 0세~6세 <input type="checkbox"/> 만 7~12세 <input type="checkbox"/> 만 13~17세				
상황별 대상아동 <input checked="" type="checkbox"/> 상황별 제약 없음. <input type="checkbox"/> 상황별 제약	<input type="checkbox"/> 이주민	<input checked="" type="checkbox"/> 다문화가정 <input checked="" type="checkbox"/> 이주노동자 <input checked="" type="checkbox"/> 난민 <input checked="" type="checkbox"/> 북한이탈주민 <input checked="" type="checkbox"/> 기타:			
	<input type="checkbox"/> 성별 : 남, 여				
	<input checked="" type="checkbox"/> 경제상황 : 기초생활보장수급자 및 차상위계층수급자 등				
	<input type="checkbox"/> 장애	<input checked="" type="checkbox"/> 신체적 장애		<input checked="" type="checkbox"/> 정신적 장애	
	<input type="checkbox"/> 학교 밖 아동				
	<input type="checkbox"/> 가족형태	<input checked="" type="checkbox"/> 모자가족·부자가족 <input checked="" type="checkbox"/> 조손가정 <input checked="" type="checkbox"/> 입양가정 <input checked="" type="checkbox"/> 소년소녀가장세대 <input checked="" type="checkbox"/> 기타:			
<input checked="" type="checkbox"/> 기타 (예: 성소수자, 청소년미혼모, 근로청소년 등)					
▶ 소요예산					
<input type="checkbox"/> 비예산사업					
<input checked="" type="checkbox"/> 예산사업 (단위: 천원)	구분	2021년 예산(A)	2022년 예산(B)	증감율(%) [(B-A)/A×100]	
	예산총액	8,000	8,000	0%	
	국비				
	도비	2,400	2,400	0%	
	시비	5,600	5,600	0%	
<input checked="" type="checkbox"/> 4개년 예산사업 (단위: 천원)	년도	2023년	2024년	2025년	2026년
	예산총액	8,000	8,000	8,000	8,000
	국비				
	도비	2,400	2,400	2,400	2,400
	시비	5,600	5,600	5,600	5,600
▶ 사업배경 및 필요성 (현황과 실태)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 아동친화도 조사 및 원탁토론회 결과 아동들이 안전하고 편안하게 쉴 수 있는 주거공간에 대한 수요 도출</li> <li>○ 복지 사각지대에 놓여져 있는 취약계층 아동과 그 가족의 열악한 주거 환경 개선을 위한 지원 필요</li> <li>○ 열악한 주거환경개선을 통해 양질의 아동주거 공간 제공</li> </ul>					

▶ 사업목표				
○ 생활이 어려운 사람을 지원하여 국민의 주거안정과 주거수준 향상에 이바지				
▶ 주요 추진방법				
○ 사업기간 : 연중				
○ 사업대상 : 공주시민 중 저소득계층				
○ 주요내용				
- 아동 가구 집수리지원(아동용 가구 추가설치) 및 사각지대 주택개보수 지원				
▶ 추진방법 평가				
평가항목	평가방법 / 단위	평가지표	아동친화도 영역	비고
지원가구 수	지원가구 수 / 개소	매년 말	주거환경	
평가지표	2023년	2024년	2025년	2026년
지원가구 수	1	1	1	1
▶ 4개년 세부사업일정				
2023년	▶ 행복사랑의 집 13호점 ▶ 주거환경개선이 필요한 대상가구 선정 및 집수리 실시			
2024년	▶ 행복사랑의 집 14호점 ▶ 주거환경개선이 필요한 대상가구 선정 및 집수리 실시			
2025년	▶ 행복사랑의 집 15호점 ▶ 주거환경개선이 필요한 대상가구 선정 및 집수리 실시			
2026년	▶ 행복사랑의 집 16호점 ▶ 주거환경개선이 필요한 대상가구 선정 및 집수리 실시			

## 4개년 추진계획서 및 사전영향진단 아동권리영향진단 체크리스트

▶ 투입 (Input)				
예 산	· 32,000			
인 력	· 복지정책과 1명			
협조기관	· 관내 봉사단체, 읍면동행정복지센터			
기 타	·			
▶ 실적 (Output)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>4년간 총 4가구에 대한 주거환경개선 및 집수리 실시</li> </ul>				
▶성과 (Outcome)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>저소득층 주거환경을 개선함으로써 아동의 주거환경 만족도를 제고</li> </ul>				
▶영향 (Impact)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>소득에 구애 없이 모든 아동이 쾌적한 환경에서 거주하고 자랄 수 있는 공주시 조성</li> </ul>				
▶ 점검사항			검토 완료	해당 없음
비차별	- 대상아동과 같은 연령대의 아동 중에서 배제되는 아동은 없는지 한 번 더 검토하였습니까?		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>직접적인 아동 대상 지원 사업이 아니므로 해당사항 없음</li> </ul>			
	- 아동이나 그 보호자의 국적, 인종, 성별, 언어, 종교, 경제상황, 장애, 성정체성 등으로 취약한 상황에 처한 아동에 대한 접근성, 이용가능성, 비용부담의 적절성 등 기타 충분한 배려가 고려되었습니까?		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>저소득층 가구에 대한 지원사업으로 해당사항 없음</li> </ul>			

참여	- 아동의 연령과 발달수준을 고려하여 아동이 이해할 수 있는 언어와 방식으로 정보를 전달하고, 그 정보가 충분히 전달되었는지 확인하는 방안을 검토하였습니까?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 해당 사업은 아동에게 정보를 전달하는 사업이 아니므로 해당사항 없음		
	- 아동의 연령뿐 아니라 개별적인 발달특성을 반영할 수 있는 참여방안을 검토하였습니까?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 해당 사업은 아동에게 정보를 전달하는 사업이 아니므로 해당사항 없음		
	- 아동참여기구 또는 개별아동의 의사를 확인할 수 있는 방법 등을 통해 아동의 의견을 확인하였습니까?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• 아동친화도 조사, 원탁토론, 아동요구확인조사를 통해 취약아동 주거환경 개선이 필요하다는 아동들의 요구를 충분히 확인하였음		
	- (특히 영유아의 경우) 아동의 보호자를 통한 아동의 의사를 확인하였습니까?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• 아동친화도 조사, 원탁토론회, 아동요구확인조사를 통해 취약아동 주거환경 개선이 필요하다는 보호자들의 요구를 충분히 확인하였음		
	- 아동의 의견에 피드백을 주기 위한 방안을 검토하였습니까?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• 접수리 이후 피드백 수렴			
책무성	- 유엔아동권리협약이 정하는 비차별, 생명·생존 및 발달의 원칙, 아동최상의 이익, 아동의견 존중과 참여의 원칙이 고려되었는지 검토하였습니까?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• 해당 사업은 아동들이 생활하기 위해 누려야 할 최소한의 환경을 조성하는 사업으로, 유엔아동 권리협약에서 규정하는 ‘제4조(정부의 할 일)’, ‘제6조(생존과 발달)’, ‘제27조(적절한 생활수준)’의 원칙을 충실히 준수하고 있다고 판단됨		
	- 해당 사업의 추진방법이 협약 및 근거법령이 정하는 정부의 책무성을 강화하는 방향으로 계획되었는지 검토하였습니까?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• 해당 사업은 ‘자원봉사활동 기본법’, ‘자원봉사활동 기본법 시행령’에 근거하여 시행되므로 정부의 책무성을 강화한다고 판단됨			
안 전	- 아동 안전 위험요인과 안전대책을 검토하였습니까? 위험요인은 무엇이었으며, 그에 대한 대책을 간략하게 서술해 주십시오.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• 주거 수리 과정에서 특히 아동의 건강과 안전에 위협요인이 될 환경을 찾아 제거		

자 문	- 옴부즈퍼슨이나 외부전문가의 의견을 구하였습니까? 의견을 구하였다면 어떤 방법으로 의견을 구하였는지 서술해 주십시오. 의견을 구하지 않았다면 그 이유 및 추후 자문계획에 대하여 간략하게 서술해 주십시오.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• 주거수리 과정에서 건축·환경조성 전문가의 의견을 수렴하여 사업 진행			
	- 옴부즈퍼슨이나 외부전문가의 검토의견을 반영하였습니까? 반영여부와 그 이유를 서술해 주십시오. 반영된 부분이 있고, 반영되지 않은 부분이 있다면 각각의 이유를 서술해 주십시오.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	반영한 경우	• 주거수리 과정에서 건축·환경조성 전문가의 의견을 수렴하여 사업 진행		
	반영하지 않은 경우	·		
홍 보	- 사업수행과정에서 유엔아동권리협약을 아동에게 알기 쉽게 전달하는 방안을 검토하였습니까? 어떠한 방안인지 구체적으로 서술해 주십시오.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 해당 사업은 아동에게 정보를 전달하는 사업이 아니므로 해당사항 없음			
	- 사업수행과정에서 유엔아동권리협약의 내용과 사업과의 관련성을 성인에게 알기 쉽게 전달하는 방안을 검토하였습니까? 어떠한 방안인지 구체적으로 서술해 주십시오.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 해당 사업은 아동에게 정보를 전달하는 사업이 아니므로 해당사항 없음			
갈 등	- 사업수행과정에서 이해관계가 대립할 수 있는 관계자들 사이의 갈등을 아동중심적인 관점에서 해결할 수 있는 방안을 검토하였습니까? 검토하였다면 구체적으로 서술해 주십시오.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 사업 수행 간 지원대상 선정에 있어 대상에 포함되지 않은 가구의 불만이 표출될 가능성이 있으므로, 확고한 기준을 정립하여 지원대상자를 선정하고 있음			
	- 사업수행과정에서 예측되는 영향 중 부정적인 측면이 있다면, 그러한 영향을 예방하고 해소할 수 있는 방안을 세부추진계획에서 검토하였습니까?		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	• 사업 수행으로 예측되는 부정적 측면은 없음			
▶ 점검사항: 영향평가 필요여부와 시기				
예 ■	필요한 이유	• 보다 많은 아동이 지원 혜택을 누릴 수 있도록 사업에 대한 지속적인 관심과 발굴, 평가가 필요		
	평가시기	2년 단위		
	평가계획	전문 연구용역을 통한 영향평가 실시		
아니오 □	필요하지 않은 이유			



---

## 부 록 - 아동요구 확인조사 설문지



## 「공주시 아동친화도시 조성을 위한 아동요구 확인조사」

안녕하십니까?

조사를 위해 귀중한 시간을 내주셔서 감사합니다.

본 조사는 공주시 아동친화도시 조성을 위해 아동요구를 확인하기 위한 목적으로 하고 있습니다.

본 조사의 설문 문항들은 2022년 4월 9일(토)에 진행되었던 ‘아동친화도시 조성을 위한 온라인 원탁토론회’에서 도출된 시민들의 의견들을 정리한 것입니다. 각 설문 문항들의 중요도와 시급도를 선택해주시기 바랍니다.

설문 결과는 추후 공주시 아동친화도시 조성을 위해 추진계획 수립 과정에 활용할 예정입니다.

문의처 : 지방행정발전연구원 (070-4121-4026)

### [응답자 특성]

1. 귀하는 2022년 4월 9일 토요일에 진행하였던 “아동친화도시 조성을 위한 온라인 원탁토론회”에 참가하셨습니까?

예  아니오

2. 귀하가 해당하는 집단에 체크해주시시오.

아동  학부모  아동관계자

3. 다음은 원탁토론회에서 나온 의견 중 하나로서, ‘내가 생각하는 공주시의 아동친화 도시 이미지, 방향성’ 등에 대해 생각해온 슬로건입니다. 귀하가 생각하시기에 ‘공주시 아동친화도시 슬로건(비전)’에 적합하다고 생각하는 것에 대하여 체크해주시시오.

- 아이들이 꿈을 이루는 도시
- 아동의 미래를 책임지는 도시, 공주시
- 아이들에 의한, 아이들을 위한 공주시~! 공주시민 모두가 함께 만들어 가요.
- 바른교육 바른미래
- 웃는 아이 함께하는 공주시!
- 꿈을 키우는 아이들을 위한 도시 공주
- 두근두근 아이들이 행복한 도시 공주!
- 아이 다움을 키워주고 행복한 내일을 꿈꾸는 공주

**[아동요구 확인조사]**

※ 설문지에서 ‘아동’은 만 18세 미만의 사람을 가리키는 것입니다.

**1. 테마가 있는 놀이터 확충이 필요하다(놀이기구, 자연친화적, 모래 등)**

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
중요하다				
시급하다				

**2. 다양한 연령층(유치원, 초등학생, 중고등학생 등)에 맞는 놀이 공간이 필요하다**

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
중요하다				
시급하다				

**3. 사계절 이용 가능한 실내놀이공간(키즈카페 등) 확충되었으면 좋겠다**

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
중요하다				
시급하다				

## 4. 읍면동별 균등한 놀이시설 배치가 필요하다

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
중요하다				
시급하다				

## 5. 모든 세대가 이용할 수 있는 공원(가족쉼터) 확충이 필요하다

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
중요하다				
시급하다				

## 6. 스포츠 활동을 할 수 있는 시설과 프로그램이 필요하다

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
중요하다				
시급하다				

## 7. 학교 밖 프로그램 다양했으면 좋겠다

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
중요하다				
시급하다				

8. 휴식시간이 부족하다

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
중요하다				
시급하다				

9. 아동놀이시설에 대한 홍보가 필요하다

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
중요하다				
시급하다				

10. 아동이 자신의 의견을 반영할 수 있는 기회가 많았으면 좋겠다

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
중요하다				
시급하다				

11. 아동이 자신의 의견을 전달할 방법과 홍보체계 마련이 필요하다

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
중요하다				
시급하다				

12. 보행자 안전을 위한 신호체계 개선(신호등 증설 및 관리, 안내 음성 등)이 필요하다

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
중요하다				
시급하다				

13. 킥보드, 자전거 등을 이용할 수 있는 환경개선이 필요하다

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
중요하다				
시급하다				

14. 대중교통 이용 편의 증진(노선 개선, 배차시간 단축, 버스정류장 안내표시 등)이 필요하다

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
중요하다				
시급하다				

15. 가로등 개선(가로등 확충 및 관리 등)이 필요하다

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
중요하다				
시급하다				

16. 아동보호전문기관 확충이 필요하다

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
중요하다				
시급하다				

17. 아동 교통안전 사각지대 제로화를 위한 시스템 구축(교통안전시스템)이  
필요하다

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
중요하다				
시급하다				

18. 아동 전문 의료체계 구축(응급실, 대형 병원 등)이 필요하다

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
중요하다				
시급하다				

19. 청소년 상담서비스 활성화 및 홍보체계 마련이 필요하다

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
중요하다				
시급하다				

20. 아동의 권익 증진을 위한 인식 개선 및 교육(일반 시민 및 부모 대상 교육)이 필요하다

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
중요하다				
시급하다				

21. 보편적 복지(교통비 및 교복 지원 등)와 선별적 복지(저소득가구 학생 대상 지원 등)의 조화가 필요하다

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
중요하다				
시급하다				

22. 학업 외 대외활동을 참여할 수 있는 환경 조성(참여기회제공, 진로체험 등)이 필요하다

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
중요하다				
시급하다				

23. 모든 학생들이 평등하게 교육받을 수 있는 교육환경 조성(성적에 대한 차별, 다문화가족 자녀 등)이 필요하다

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
중요하다				
시급하다				

**24. 체계적이고 전문적인 진로상담프로그램(충분한 진로 탐색 과정, 그에 대한 진로상담) 개선이 필요하다**

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
중요하다				
시급하다				

**25. 등하교시간 대중교통 배치 확대 및 학교별 스쿨버스 도입이 필요하다**

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
중요하다				
시급하다				

**26. 농촌지역과 도시지역 간 교통 확보, 교육시설 배치 등을 통한 균등한 교육권 보장이 필요하다**

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
중요하다				
시급하다				

**27. 돌봄교실 및 다함께 돌봄 센터의 확충과 서비스 개선(등하교안내, 보행시 보조교사 투입 등) 등이 필요하다**

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
중요하다				
시급하다				

28. 주거환경 방해요인(소음, 벌레, 위험물질, 쓰레기, 전봇대, 가로등 등)에 대한  
대책마련이 필요하다

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
중요하다				
시급하다				

29. 코로나19에 대응한 주거환경 개선이 필요하다

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
중요하다				
시급하다				

30. 편의시설(마트, 편의점, 문구점 등) 인프라 구축이 필요하다

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
중요하다				
시급하다				